La Familia Es Una Idea de Dios

Querido(a) Facilitador(a): Esta lección comienza en Génesis 2 y 3 donde Dios creó el mundo, incluyendo a la primera familia.

Siendo que ésta es la primera sesión, quizás quiera ayudar a sus familias a que se sientan cómodas entre ellas haciendo una actividad para introducir a cada miembro de la familia.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar que Dios creó la idea de la familia.
2. Demostrar la importancia de conocer a cada miembro de la familia.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Estamos tan felices de que ustedes nos acompañen y queremos que sepan que Dios los ama! ¡Su presencia aquí habla volúmenes sobre cuánto valoran ustedes a su familia!

Durante las próximas semanas aprenderemos más acerca de quiénes somos como familias, cómo podemos apoyarnos mutuamente, y qué deberíamos anhelar para el futuro como familias.

Juntos aprenderemos como educar a nuestras familias para que sean unidades cariñosas donde cada miembro de familia pertenezca y crezca. Esto incluye a la familia extendida y a aquellos que son invitados por los padres a que vengan junto a ellos para animarlos en el crecimiento de la familia.

Diga: Los objetivos educativos de hoy son:

1. Explicar que Dios creó la idea de la familia.
2. Demostrar la importancia de conocer a cada miembro de la familia.

Introducción *5 minutos*

Dios originó la idea de la familia en el primer libro de la Biblia—el libro de Génesis. Cuando Dios creó a Adán y a Eva, Él creó a la primera familia y los puso exactamente en el lugar apropiado para vivir y crecer.

En el segundo y tercer capítulos de Génesis, encontramos la descripción de la idea de familia de Dios y cómo comenzó todo.

A medida que leemos más, vemos que aun cuando hubo problemas que surgieron en las familias (ej. Caín y Abel), la gracia de Dios estaba trabajando y redimiendo a las familias.

Dios todavía extiende su gracia a las familias hoy y quiere que nosotros entendamos que Él nos ama a nosotros y a nuestras familias en cualquier situación en la que nos encontremos.

Comparta: En este momento, usted debería compartir un ejemplo de cómo usted o alguien que usted conoce experimentó la gracia de Dios y su provisión para su familia.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras comemos esta comida, nos gustaría que ustedes conversen sobre su familia.

1. ¿Qué le gusta de su familia y por qué?
2. ¿Quiénes son algunas de las personas que consideran parte de su familia y por qué?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Identidad

LA FAMILIA ES UNA IDEA DE DIOS

A menudo me he preguntado si habrá alguna manera de ser un gran padre o una gran madre al entrenar a mis hijos. Dios comenzó la primera familia, y dio a los padres la tarea de entrenar y enseñar a sus hijos. Esto puede parecer un trabajo abrumador, ya que ninguno de nuestros hijos vino con instrucciones.

Como padres, apreciamos a nuestros hijos, y deseamos pasar tiempo con ellos. Ser padres no siempre es fácil, ¡pero ustedes están aquí porque se preocupan profundamente por sus familias y quieren hacer lo que sea mejor!

Como padre o madre, es muy importante conocer a nuestros hijos y descubrir qué los mueve, emociona o motiva.

Podemos conocer mejor a nuestros hijos pasando tiempo con ellos, animándolos y comunicándonos con ellos. También podemos pedirle a Dios y a otros que nos ayuden en el camino.

En unos minutos, compartiremos ejemplos de cómo podemos pasar tiempo, animar y hablar con nuestros hijos.

¡La familia es una idea de Dios!

Mientras pensamos en enseñar y entrenar a nuestros hijos, comencemos hablando de las alegrías y desafíos de ser padres.

Pida a los padres que escriban una alegría y un desafío relacionado con la experiencia de ser padres. Haga que compartan sus respuestas con el grupo en su mesa (o con todo el grupo si tiene 15 participantes o menos).

Las alegrías y desafíos de ser padres nos ayudan a descubrir maneras de entender y conocer mejor a nuestros hijos. Nuevamente, podemos hacer esto pasando tiempo con ellos, animándolos y hablando con ellos.

DISCUTAN

Vamos a discutir unas pocas preguntas y descubrir algunas percepciones de ustedes como padres sobre cómo éstas podrían ayudarles a conocer mejor a sus hijos.

(Esta actividad ayudará a los padres a conectarse entre sí mientras comparten sus alegrías y desafíos como padres con otros padres. Mientras escuchan sus respuestas, señale que estas son oportunidades para conocer mejor a sus hijos. Escriba las ideas en un pizarrón o pizarra blanca.)

- Si usted pudiese armar un día perfecto con sus hijos, ¿qué haría?
- Si usted tuviese un día completamente libre, ¿cómo lo pasaría?
- ¿Cuáles son algunas cosas de sus hijos que lo hacen sentirse orgulloso de ellos?
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que puede reducir las interrupciones cuando está con sus hijos?
- ¿Qué palabras usaría para alabar los esfuerzos e identificar los éxitos de sus hijos?

Ustedes crearon una gran lista de ideas prácticas para conocer y animar a sus hijos. Esta semana, estudie a sus hijos, pruebe algunas de las actividades, reclute a otros para que le ayuden y recuerde, "¡La familia es una idea de Dios!"

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material hoy durante nuestro corto tiempo juntos.

Nuestros objetivos eran:

1. Explicar que Dios creó la idea de la familia.
2. Demostrar la importancia de conocer a cada miembro de la familia.

Use la hora de cierre para pedirle a los participantes sus comentarios sobre la reunión. Abajo hay un par de preguntas que se pueden



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 9:10

El comienzo de la sabiduría es el temor del Señor; conocer al Santo es tener discernimiento.

Jeremías 1:5

Antes que te formara en el vientre, te conocí.

Génesis 2:18

Después dijo Jehová Dios: "No es bueno que el hombre esté solo".

Génesis 1:28

Los bendijo Dios y les dijo: "Fructificad y multiplicaos; …"

Salmo 127:3

Los hijos son una herencia del Señor; los frutos del vientre son una recompensa.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él.

Éxodo 20:12

Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da.

Notas

usar o ajustar para adaptarse a la velada. Es importante para diferentes estilos de aprendizaje, poder resumir, hacer comentarios o compartir ideas. Usted comenzará la sesión de la próxima semana pidiéndole a los participantes que compartan algo que hayan intentado o que haya hecho una diferencia positiva en sus familias durante la semana.

Anime a los padres a que sean edificadores sabios y buenos modelos.

Se puede invitar a los niños a que vuelvan a la sesión para cerrar el programa con un momento de adoración y/o oración con cada familia.

Para terminar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué le impresionó sobre su rol como padre o madre y la idea de Dios de las familias?

CITA PARA COMPARTIR

"Los niños son extraordinariamente perceptivos. Sus ojos siempre observan, sus oídos siempre escuchan y sus mentes siempre procesan los mensajes que ellos absorben. Si ellos nos ven pacientemente creando una atmósfera de hogar feliz para cada miembro de la familia, ellos imitarán esa actitud por el resto de sus vidas. Los padres sabios se dan cuenta de que cada día se colocan los bloques para el futuro de su niño(a)."

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Identidad | **LA FAMILIA ES UNA IDEA DE DIOS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué fueron creados.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la razón por la que Dios creó la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las bendiciones y beneficios de pertenecer a una familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los roles y responsabilidades de los miembros de la familia.**

Nos vamos a divertir pasando tiempo juntos y aprendiendo acerca de por qué Dios creó a las familias.

La familia son personas que te aman, te protegen y te apoyan mientras creces y te conviertes en la persona que Dios te creó para que seas.

¡Dios creó el universo entero y todo lo que hay en él! Él quería hacer un lugar maravilloso para que las personas vivieran. Su plan era crear personas que lo amasen, adorasen y sirvieran, demostrando su amor por Él siendo buenos mayordomos sobre la tierra y las personas en la tierra.

Dios decidió que Él bendeciría la tierra colocando un regalo especial dentro de cada niño que naciese para hacer del mundo un lugar mejor. ¡Cuando Dios terminó de crear los cielos y la tierra, Él estaba muy contento! Él sabía que era un lugar perfecto para las personas que Él crearía para vivir en él.

Entonces creó a un hombre y lo llamó Adán. Después de que Dios creó a Adán, Dios dijo que no era bueno para Adán estar solo (Génesis 2:18). Adán necesitaba a alguien que lo amara, apoyara y cuidara. Asique Dios creó a la esposa de Adán, Eva, para que fueran una familia. Dios estaba tan emocionado con su creación. ¡Él dijo que era muy buena! Adán y Eva se convirtieron en las dos primeras personas en formar una familia. Dios les dio a Adán y Eva la

Notas

responsabilidad de tener muchos hijos y llenar la tierra con personas. Él quería que Adán y Eva les enseñaran a amarle y honrarle (Génesis 1:28). Pronto Dios los bendijo con dos hijos para agregar a su familia (Salmo 127:3).

Dios les advirtió a Adán y a Eva que ellos a veces experimentarían problemas y desafíos además de los momentos buenos que experimentarían como familia. Él les dijo que con amor y el apoyo de la familia ellos podrían solucionar sus problemas, vencer los obstáculos y sobrellevar esos tiempos difíciles.

Mira alrededor de esta habitación. Simplemente piensa... Dios creó a cada uno en esta sala con una razón y un propósito específico.

Él pensó en ti aun antes de que estuvieses en el vientre de tu madre (Jeremías 1:5). Él necesitaba que tu nacieses en la tierra para traer un regalo especial a la tierra que sólo tú podrías traer. Asique Él puso ese regalo dentro de ti, te formó, e hizo que tú nacieses. El plan de Dios para ti es que tengas una relación de amor con Él y que crezcas y seas una persona saludable, sabia y compasiva que muestres Su amor y le sirvas usando el regalo que Él colocó dentro de ti.

Como sucedió con Adán, Dios no quería que estés solo(a). Él sabía que tú necesitarías personas en tu vida que te amen, apoyen, y cuiden de ti también... ¡tu familia! Él sabía que tú necesitarías estar en un ambiente de amor y cuidado donde tú pudieses descubrir cuál es tu regalo, y comenzaras a desarrollarlo y usarlo para ser una bendición para otros. Tú necesitabas padres que te enseñen la información necesaria y las lecciones que necesitarías saber para crecer y convertirte en la persona que Dios desea que seas (Proverbios 22:6).

¡Las familias están cerca del corazón de Dios! Porque Dios nos ama tanto, Él se aseguró de que cada uno de nosotros perteneciera a una familia. Él diseñó todas las familias para que sean diferentes, y la familia de cada persona fue especialmente seleccionada para ella.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una conversación sobre por qué fueron creados.
- Lidere a los niños en una conversación sobre por qué Dios nos dio las familias.
- Hable sobre lo que sería si no perteneciésemos a una familia.
- Hable sobre las cosas que nos gustan de pertenecer a una familia.
- Hable sobre los roles y responsabilidades de los padres y los niños en sus familias.
- Hable sobre cómo los niños pueden ser una bendición para sus padres y para otros en su familia.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una es para niños pequeños. Otra está enfocada para edades de 4-11. La tercera es para niños mayores con edades de 12-16.

NIÑOS PEQUEÑOS

Pídales que hagan un dibujo de su familia y digan algo que les gusta acerca de su familia.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices, marcadores y crayolas

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/TqulKel9qDE
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Notas

Haga que los niños escriban un poema de versos libres sobre su familia.

- Haga que cada niño(a) escriba de tres a cinco oraciones sobre cosas que le gustan acerca de su familia.
- Después que hayan escrito sus oraciones, póngalas en el orden que mejor suene.
- Escriba las oraciones para formar un poema, "Lo que Me Gusta de Mi Familia".
- Pídales que compartan sus poemas.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices, marcadores y crayolas

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/TqulKel9qDE
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Haga que los jovencitos trabajen en un grupo para escribir un canto rap sobre lo que les gusta de su familia.

- Primero, haga que los jovencitos colaboren en escribir de cuatro a seis líneas sobre "Lo que Me Gusta de Mi Familia."
- Después, haga que los jovencitos pongan las líneas en el mejor orden.
- Finalmente, haga que los jovencitos marquen el ritmo en la mesa agregando las palabras.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDES HACER PARA SER UNA BENDICIÓN PARA TUS PADRES Y OTROS EN TU FAMILIA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo fui creado para ser una bendición!

Identidad Individual

Querido(a) Facilitador(a): En esta sesión nos enfocaremos en cómo cada miembro de su familia es creado especialmente por Dios. Salmo 139:13-16 dice que somos hechos maravillosamente.

A medida que sus familias comiencen a entender cuánto Dios las ama, ¡usted querrá animarlos a ver que Dios desea que ellos le crean y lo sigan!

Sin duda será útil para usted saber lo que deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Reconocer que todos los miembros de la familia son valiosos porque Dios los creó y los ama.
2. Practicar ayudar a otros a edificar un concepto saludable de si mismos.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: La semana pasada hablamos de que las familias son una idea de Dios, y que los padres tienen la responsabilidad de conocer a sus hijos.

¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir? Queremos celebrar con ustedes.

Mientras construimos sobre la idea de que la familia es una idea de Dios, hablaremos hoy sobre cómo las familias están formadas de individuos únicos.

Hoy queremos que reconozcan que todos los miembros de la familia son valiosos porque Dios los creó y los ama.

Segundo, queremos que cada persona practique ayudar a otros a edificar un concepto saludable de si mismos.

Introduction *5 minutos*

Lección Objetiva: (Abra en abanico una pila de papeles de diferentes colores). Observen todos estos papeles de diferentes colores. Todos calzan perfectamente en una pila, ¡pero cada uno también es diferente!

Esto se parece a nuestras familias. Cada uno de nosotros somos únicos (los diferentes colores) y sin embargo pertenecemos a nuestra familia (la pila de papel).

Mientras comemos, me gustaría que hablaran sobre lo que hace que cada miembro de su familia sea especial.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Hemos escrito las preguntas en la pizarra blanca o impreso en fichas en su mesa para que ustedes las discutan y disfruten.

1. Padres: compartan algo acerca de cada uno de sus hijos que los hace únicos y especiales.
2. Hijos: compartan algo acerca de sus padres que los hace únicos y especiales.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Identidad | **IDENTIDAD INDIVIDUAL**

A menudo me he preguntado por qué es tan difícil creer las cosas buenas que las personas dicen acerca de nosotros, o lo que Dios dice de nosotros. ¿Alguna vez se preguntó eso?

Esta noche el enfoque es en saber que usted y sus hijos son amados y valiosos.

Salmo 139:13-16 dice que fuimos hechos formidable y maravillosamente. Dios nos vio antes de que naciésemos y sabía lo que seríamos.

Usted es valioso porque Dios lo creó y lo ama. Es fácil tener una idea equivocada sobre quién es usted. A veces la gente dice cosas lindas sobre usted, y otras veces somos criticados o escuchamos cosas negativas.

A veces somos influenciados por lo que vemos en TV o en las películas.

Puede ser muy confuso, asique es importante saber quiénes somos, y la Biblia dice que nosotros somos amados por Dios.

Usted es valioso para Dios. Para demostrar esto, voy a darle un billete de $1 a uno de ustedes; pero primero, permítanme hacer esto... (El/la facilitator(a) estruja el billete en una pequeña pelota y lo levanta nuevamente). ¿Ahora, quién quiere esto?

Bueno, ¿qué si hago esto...? (Deje caer el billete estrujado al piso y lo pisa, y entonces lo levanta y sostiene nuevamente). Ahora, ¿quién quiere todavía esto después de todo lo que le ha pasado?

Aquí está la valiosa lección: No importa lo que hice con el dinero, ustedes todavía lo querían porque no disminuyó su valor. Todavía vale un dólar.

Muchas veces en nuestras vidas, podemos sentir que nos han dejado caer, estrujado y han caminado encima nuestro sea por las decisiones que tomamos o por

las circunstancias que se nos presentaron en la vida. Podemos sentirnos sin valor. Sin embargo, entiendan que sin importar lo que haya sucedido o lo que sucederá, jamás perderán su valor para Dios.

Padres: La primera experiencia de su hijo del amor incondicional de Dios viene de usted.

¿Cómo puede mostrar amor a sus hijos aun cuando estén "estrujados?"

Cada uno de ustedes es amado(a) y valorado(a) por Dios, y es en la familia que comenzamos a entender cómo Dios nos valora y ama. Como padres buenos, queremos ayudar a nuestros hijos a edificar una comprensión saludable de quiénes son ellos.

Notas

DISCUSIÓN

(Haga la siguiente pregunta y escríbala en el pizarrón/ pizarra blanca.)

- ¿Tiene alguien algún ejemplo que estaría dispuesto(a) a compartir sobre cómo luchó para creer que Dios lo(a) ama y lo(a) valora, y cómo superó esa lucha?

Necesitamos enseñar a nuestros hijos quiénes son ante Dios: valiosos, pero necesitados de Cristo.

La Biblia nos dice que Dios nos creó, nos valora y desea que seamos Sus hijos. Es nuestra elección aceptarlo o no.

Cuando usted elige seguir a Cristo, se convierte en parte de la familia de Dios en una manera nueva. Considere dónde desea estar, y haga sus elecciones basadas en los resultados que usted desee ver. Usted es valioso porque Dios lo(a) creó y lo(a) ama.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Jeremías 1:5

Antes que te formara en el vientre, te conocí, y antes que nacieras, te santifiqué, te di por profeta a las naciones.

Génesis 1:26

Entonces dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y las bestias, sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra".

2 Corintios 5:17

De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es: las cosas viejas pasaron; todas son hechas nuevas.

1 Juan 3:1

Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios;

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Reconocer que todos los miembros de la familia son valiosos porque Dios los creó y los ama.
2. Practicar ayudar a otros a edificar un concepto saludable de si mismos.

Para terminar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Identidad | **IDENTIDAD INDIVIDUAL**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que Dios creó a cada persona para que sea única.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que cada miembro de la familia tiene una identidad única, individual.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de cómo ellos pueden recibir una identidad especial como hijos de Dios.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de quién es el Espíritu Santo.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los dones / regalos que ellos reciben como hijos de Dios.**

¿Sabías que como hijos de Dios nosotros tenemos dos identidades? Hoy vamos a hablar sobre tu identidad individual y una identidad muy especial que puedes tener cuando le pides al Hijo de Dios, Jesús, que sea parte de tu vida. Cada detalle acerca de ti es importante para Dios. Tu identidad como una persona individual son todas las cosas que son diferentes entre tú y otras personas. Dios dice que Él pensó en ti y planeó todo acerca de ti.

En la Biblia, Dios dijo que antes de que Él te creara, Él ya sabía todo sobre ti (Jeremías 1:5). Por ejemplo, cuando Dios te creó, Él fue muy específico en cómo Él quería que tú te vieras. Él decidió el color de tus ojos y el color de tu cabello, el color de tu piel, tu altura, la manera en que hablas, y lo que te gusta comer. Esas son solo algunas de las muchas cosas que te hacen único(a). Nadie en el mundo tiene las mismas huellas digitales que tú tienes. Además, Dios colocó un regalo, un don especial dentro de ti para

Notas

que trajeses a la tierra, y tu don es diferente del de cualquier otra persona. Nadie puede hacer tan bien como tú la tarea que Dios te creó para que hicieras.

Él quería que cada persona que Él crease fuese diferente y única. Aun en tu familia, no hay dos personas iguales—ni siquiera tus padres, tú, y tus hermanos son exactamente iguales. Dios coloca a cada persona en la familia que es exactamente la correcta para ella. ¡Eso es lo que hace que cada familia sea tan hermosa!

La Biblia dice que cuando Dios creó al hombre, Adán, y a la mujer, Eva, Él decidió que sería bueno crearlos a su semejanza (Génesis 1:26). Aun cuando todos los hijos de Dios fueron creados para ser únicos, Él también quería que todos Sus hijos tengan algunas cosas en ellos que fueran como Él. Dios quiere que nosotros lo imitemos a Él ante otras personas, amándolas y cuidándolas. De esta manera, otros verán una muestra de cómo Dios es, por nuestras acciones.

Dios también deseaba tener una familia especial de Sus propios hijos para poder tener compañerismo con ellos. Y así es como se nos ofrece una segunda identidad. Recibimos esta identidad especial cuando le pedimos a Cristo que sea nuestro Salvador personal. Cuando le pides a Jesús que esté a cargo de tu vida, te conviertes en un Hijo de Dios, una nueva creación (2 Corintios 5:17). Dios te adopta en Su propia familia, te llama Su hijo(a) y te da el regalo de bienvenida más maravilloso que te puedas imaginar—¡el Espíritu Santo!

Cuando el Espíritu Santo entra en nuestros corazones, Él hace que pensemos y actuemos como Dios, y que lleguemos a ser como Él. El Santo Espíritu viene para ayudarnos a amar y a honrar a Jesús, para enseñarnos a elegir el bien sobre el mal, para animarnos a alabar y a adorar a Dios, para darnos ánimo para ser testigos de Cristo y para ayudarnos a entender la Biblia y hacer lo que nos dice que hagamos. ¡También podemos disfrutar de otras cosas que Dios nos da y que vienen con el don del Espíritu Santo como Su amor, gozo, paz y fuerza!

Cuando Dios terminó Su creación del hombre y la mujer, Él los llamó Su obra maestra—¡Su obra más maravillosa, Su joya especial! La creación de Dios del hombre y la mujer fue su parte favorita de la creación porque Él los estaba creando para estar en una relación muy especial con Él. Cada uno de nosotros tiene su propia identidad personal, y cuando tenemos a Cristo en nuestra vida, ¡también tenemos una identidad aún más importante y poderosa en Cristo! Asique, sin importar cuantas veces fracasemos o cometamos errores, y sin importar lo que otros digan o piensen acerca de nosotros, nuestra identidad como hijos de Dios es la verdad acerca de nosotros. Dios dice que hemos sido perdonados y somos una nueva creación.

Dios nos valora y nos lo hace saber en Su palabra. En la Biblia Él te llama Su escogido(a), Su hijo(a) amado(a). La Biblia dice que Dios se deleita en ti y que nunca te dejará solo o te dará la espalda. Él dice que tú eres valiente y victorioso(a) y que tienes un futuro brillante por delante. Dios te ha separado para hacer una obra muy especial para Él. Él nos creó para derramar Su gran amor sobre nosotros (1 Juan 3:1). A cambio, podemos complacerle amándolo, alabándole, adorándolo y trabajando para Él para hacer que el mundo sea un lugar mejor.

Notas

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión acerca de su identidad individual.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo pueden tener una segunda identidad como hijos de Dios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los regalos/dones dados a los hijos de Dios a través de su nueva identidad en Cristo Jesús.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo el Espíritu Santo nos ayuda.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que Dios dice sobre los hijos de Dios.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de Ejercicios Red de Identidad
Lápices, marcadores o crayolas

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/hsDQEb-qlyM
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los niños creen una Red de Identidad (vea el impreso con el ejemplo).
- Primero dígales que completen la "Red de Auto Descripción".
- Después, pídales que hagan la red "Quién dice Dios que Yo Soy" (Discutan).

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de Ejercicios Red de Identidad
Lápices, marcadores o crayolas

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/hsDQEb-qlyM
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los jovencitos creen una Red de Identidad (vea el impreso con el ejemplo).
- Primero dígales que completen la "Red de Auto Descripción".
- Después, pídales que hagan la red "Quién dice Dios que Yo Soy" (Discutan).

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ACTÚO COMO LA PERSONA QUE DIOS DICE QUE SOY?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



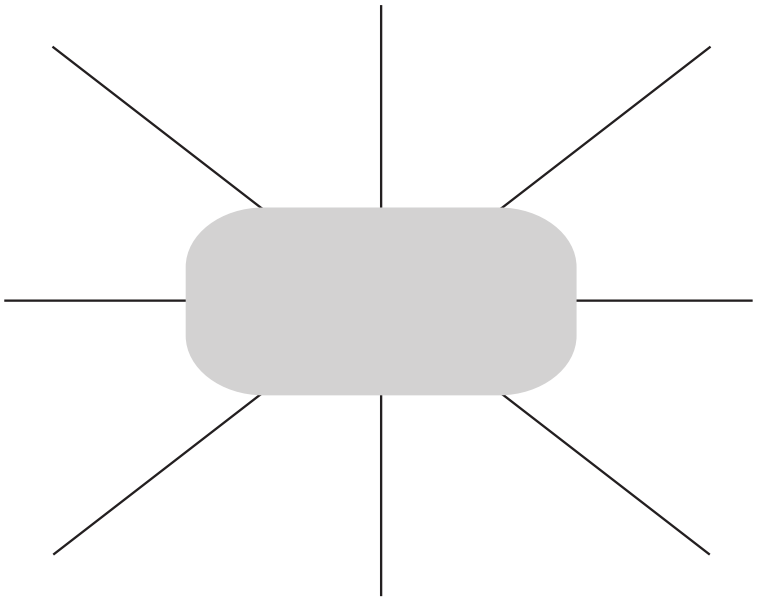
AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

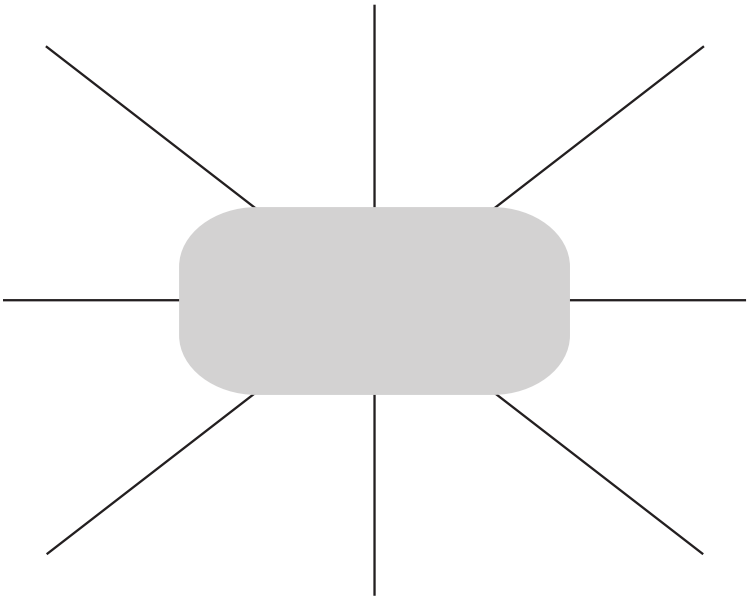
¡Dios dice que Él me creó exactamente como Él quería que yo fuese!

Hoja de Ejercicios de Red de Identidad

QUIÉN DIOS DICE QUE YO SOY

Escribe tu nombre (del niño(a)) en el centro de la caja. ¿Qué palabras usas para describir lo que Dios dice de ti? Escribe esas palabras a lo largo de cada línea que sale del centro de la caja.





AUTO DESCRIPCIÓN

Escribe tu nombre (del niño(a)) en el centro de la caja. ¿Qué palabras usas para describirte a ti mismo? Escribe esas palabras en cada línea que sale del centro de la caja.

Quiénes Somos como Familia

Querido(a) Facilitador(a): Esta lección comienza compartiendo con los padres la importancia de ayudar a las familias a darse cuenta de su identidad: cualidades y creencias que diferencian a una familia de otra. Una identidad de familia fuerte beneficia a los hijos.

Salmos 103:17 dice, "Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos." ¡Es importante ayudar a sus familias a saber que el amor de Dios está con ellos y las generaciones que siguen!

Esta lección ayudará a los participantes a:

1. Descubrir maneras de edificar a su familia.
2. Mostrar su fe en Dios a su familia.
3. Reconocer lo que valoran.

Cada familia tiene una identidad única. A medida que las familias descubren sus valores y comprenden su identidad en Cristo, crecerán en sabiduría y recobrarán fuerzas para superar las diversas circunstancias de la vida.

Estamos orando para que Dios lo ayude a comunicar con claridad la importancia de edificar una identidad de familia fuerte en sus familias. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: La semana pasada conversamos sobre la identidad individual y cómo Dios creó a cada persona única. Es importante saber quiénes somos, pero también saber de quiénes somos.

¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Es importante que nos conozcamos como individuos, pero también es importante que conozcamos nuestros valores familiares. Estos valores entonces pueden transferirse a generaciones futuras.

Salmos 103:17 dice, "Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos."

Comparta: Para ayudar a ilustrar esto, tengo una historia que me gustaría compartir con ustedes acerca de mi identidad familiar única. (Comparta una historia.)

Introducción *5 minutos*

Diga: Estamos tan felices de que esté de vuelta mientras seguimos aprendiendo y conversando sobre lo que hace a nuestras familias únicas y especiales.

Dios quiere que edifiquemos familias fuertes y que comprendamos aquello que hace diferente a cada una de nuestras familias.

Hay algunas cosas prácticas para ayudar a edificar una identidad de familia fuerte:

1. Cuando esté con su familia, no se distraiga con su celular, computadora, u otras personas.
2. Juegue con sus hijos.
3. Comparta su fe en Dios con sus hijos.

Ya que cada familia es diferente, ¿Cuáles serían una o dos palabras que describen mejor a su familia? (Comparta en grupos en mesas o grupos grandes). Hubo varias palabras diferentes que fueron mencionadas. De la misma manera en que cada familia es diferente, también tenemos valores diferentes. Los valores son ideas o creencias personales firmes de la familia con respecto a lo que es importante y lo que no, lo que es bueno y lo que es malo, lo que está bien y lo que está mal.

Saber lo que su familia valora, le ayudará a hacer decisiones sabias.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Hemos escrito preguntas en la pizarra blanca o las hemos impreso en tarjetas en su mesa para que las discutan y disfruten.

1. Compartan sus tradiciones y rituales de familia favoritos y digan por qué les gustan.
2. ¿Qué rituales o tradiciones no quieren dejar de tener?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmos 103:17

Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos.

Proverbios 29:18

Cuando falta la profecía, el pueblo se desenfrena, pero el que guarda la Ley es bienaventurado.

Salmos 133:1

¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es que habiten los hermanos juntos en armonía!

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él.

Efesios 6:1

Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Identidad | **QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA**

Como mencionamos antes, hemos identificado tres maneras en las que puede edificar una identidad de familia fuerte. Esto puede hacerse estando presente con sus hijos, jugando juntos como familia y hablando acerca de su fe para que sus hijos desarrollen un corazón para Dios.

Discutamos algunas ideas prácticas que nos ayudarán.

DISCUSIÓN

Haga las siguientes preguntas y escríbalas en el pizarrón/pizarra blanca.

- ¿Cuáles son algunas formas en las que puede "estar allí" para su familia?
- ¿Cuáles son algunas formas en las que pueden divertirse juntos como familia?
- ¿Qué celebran en su familia?
- ¿Cómo empezaría a conversar sobre fe con sus hijos?

Nuestras conductas reflejan nuestros valores. Recuerde, valores son las ideas o creencias firmes de la familia que usted cree que son importantes para guiarlos. Hoy descubriremos nuestros valores.

1. Mire la lista que estamos distribuyendo, y piense en lo que le gustaría que otros recuerden de su familia.
2. Marque las frases que parecen encajar con su familia.
3. Haga un círculo en 3 de las frases marcadas que sean las más importantes para usted.

Espero que haya podido descubrir algunos de sus valores familiares.

Desafío: Esta semana converse con su familia en casa acerca de los 3 valores más importantes, y discutan la manera en que les gustaría que otros recuerden a su familia.

También, ¿cómo impactan sus valores en sus decisiones y elecciones familiares?

Ejemplo Personal: Uno de mis valores familiares es..., y afectó a mi familia o la decisión familiar que tomamos de esta manera...

Estar presente para sus hijos, jugar con ellos, y compartir su fe con su familia comenzará a edificar una identidad de familia fuerte. Conocer sus valores edificará sobre esas experiencias ayudándoles a tomar decisiones sobre cómo vivir sus vidas. Recuerde: su familia es uno de los regalos de Dios hacia usted y juntos son especiales.

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material hoy durante nuestro tiempo juntos.

Nuestros objetivos fueron:

1. Descubrir maneras para edificar a su familia.
2. Mostrar su fe en Dios a su familia.
3. Reconocer lo que valoran.

Para finalizar nuestra lección, por favor, contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre en esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Identidad | **QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los valores de su familia.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que nuestros valores cristianos nos ayudan a tomar buenas decisiones y hacer buenas elecciones.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de su necesidad de tener una visión para sus vidas.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de las maneras en que su familia puede hacerse más fuerte.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que ellos tienen la responsabilidad de ayudar a que la visión de su familia se haga realidad.**

¿Crees que es importante decir la verdad? ¿Sabías que decir la verdad es un valor aprendido de tus padres?

Hoy vamos a pasar tiempo conversando sobre "valores". Los valores son ideas, creencias o estándares que consideramos importantes para guiar nuestras vidas. Los valores nos ayudan a decidir qué es importante y qué no lo es. Los valores nos ayudan a hacer decisiones buenas y sabias.

A medida que crecemos de niños a adultos dentro de nuestra familia, cada uno de nosotros está aprendiendo a creer en un conjunto de valores que nuestros padres sienten que son importantes. Cada familia debe decidir qué es importante para ellos y qué estándares ellos quieren que guíen sus vidas. Los padres usan sus valores para crear una visión para ellos mismos, sus hijos como individuos, y sus familias. Al igual que con los individuos, cada familia debe

elegir el mensaje que quiere dar al mundo sobre quiénes son y en qué creen. Dios ha creado y dotado individualmente a cada familia con una identidad que puede ser usada para influenciar a otros a su alrededor.

Como cristianos, nuestros valores están basados en el mensaje de la Biblia. Nuestra creencia en Jesucristo debiera guiarnos al decidir los valores que guiarán nuestras vidas.

Una identidad de familia fuerte comienza con padres que conocen a Dios y pasan valores buenos a sus hijos (Salmos 103:17). Algunas de las maneras en que una familia puede hacerse más fuerte es pasando más tiempo juntos, celebrando cumpleaños y otros eventos, yendo a la iglesia, orando y adorando como familia y aprendiendo y hablando juntos sobre las lecciones en la Biblia.

En algún punto, cada familia experimentará alguna dificultad, pero al edificar una identidad y valores de familia firmes en Cristo, su familia tendrá las fuerzas para superar los momentos de desafíos.

Porque estamos en la familia de Dios, la Biblia ya enumera algunos valores importantes que Dios quiere que practiquemos. Algunos de esos valores importantes son amor, compasión, bondad, servicio, honestidad, dadivosidad y esperanza. Estos son solo algunos. Estoy seguro(a) de que pueden nombrar otros valores importantes que la Biblia nos enseña.

La Biblia también nos cuenta sobre algo llamado "visión". Nos explica que, sin una visión para nuestras vidas, no seremos exitosos (Proverbios 29:18). Cada persona debería tener una visión para su vida, y cada familia debería tener una visión también. Visión es lo que quieres que tu familia sea cuando llegue a ser lo mejor que pueda ser.

Cada miembro de la familia debe compartir la visión para su familia y hacer su parte para hacer que la visión se convierta en una realidad. Una visión para su familia ayudará a que sus miembros recuerden que Dios los unió con un propósito específico. La visión

Notas

Notas

ayuda a recordar por qué Dios creó a su familia tan única y lo que su familia está tratando de lograr para Él. A medida que en su familia juegan y oran juntos, Dios les mostrará su propósito para su familia.

Entonces como familia, sus valores los guían para tomar decisiones correctas para ayudar a que su visión de una vida significativa y próspera se haga realidad—¡una vida que complazca a Dios!

Su familia es uno de los regalos de Dios para usted, y juntos ustedes son muy especiales. No hay dos familias iguales. Las familias cristianas tienen la responsabilidad de elegir y practicar valores que honren a Dios. Y honra a Dios ver a miembros de una familia viviendo y trabajando juntos en paz, amor y unidad (Salmos 133:1). Dios se complace cuando su familia tiene un impacto positivo en la comunidad y en el mundo para Él (Efesios 6:1).

DISCUSIÓN

- Lidere a los niños en una discusión sobre valores—¿Qué son?
- Lidere a los niños en una discusión sobre algunos de los valores que les han enseñado a creer.
- Pida a los niños que nombren tres valores importantes en los que su familia cree.
- Pregunte a los niños cómo muestran por medio de sus acciones los valores en los que creen.
- Converse con los niños acerca del significado de visión.
- Pregunte a los niños qué visión tienen para su vida. Discutan.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Papel afiche
Marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/PT-HBI2TVtI
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los niños miren una lista de valores (Vea la Lista de Valores en la siguiente página). Explique que nuestros valores son ideas o estándares en los que creemos y que son los más importantes para nosotros.
- Pídales que elijan tres valores que sean los más importantes para su familia. Entonces de los tres, pídales que elijan uno que sea el más importante para ellos.
- Pídales que escriban en letras grandes, en un pedazo de papel afiche de 8 x 11 su valor más importante. Permita que los niños compartan el valor más importante que hayan seleccionado y por qué.

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápiz o marcadores

Haga que los jovencitos vean YouTube:
"Be The Change" ["Sé el cambio"]
https://youtu.be/Z8oJV_mBY9g

- Breve discusión.
- Nuestros valores determinan nuestro carácter. Haga una lista de las cualidades que más respetas de ti mismo(a).
- Elije dos de ellas y escribe por qué tu respetas esas cualidades y cómo piensas que te ayudarán a impactar tu hogar, escuela, comunidad y al mundo ahora y cuando crezcas.
- Pida a los jovencitos que compartan con el grupo si están dispuestos a hacerlo.

Lista de Valores

La siguiente lista de valores para niños es un ejemplo de los principios que puedes incluir en tu lista. Estos valores no están en ningún orden en particular. Siéntase libre de agregar más a la lista.

- **Honestidad**
- **Bondad**
- **Gratitud**
- **Respeto**
- **Trabajo duro**
- **Fe**
- **Integridad**
- **Empatía**
- **Curiosidad**
- **Imaginación**
- **Perseverancia**
- **Amistad**

Note que imaginación y curiosidad son parte de la lista de valores. Los valores no solo son principios o estándares. Son también lo que consideramos importante en nuestras vidas y nos gustaría transferir a nuestros hijos. Tenga esto en mente al hacer su propia lista de valores.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿PONGO EN PRÁCTICA CADA DÍA LOS VALORES EN LOS QUE CREO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo represento bien a mi familia al vivir los valores que se me han enseñado!

Su Familia Es un Equipo

Querido(a) Facilitador(a): Durante esta lección, usted tendrá la oportunidad de animar a sus familias a ser un equipo y a construir su equipo. Es importante que sus familias entiendan que el trabajo en equipo requiere un compromiso que incluye respetarse el uno al otro, conocer las fortalezas y luchas de cada uno, y conectarse el uno con el otro.

El pasaje bíblico en el que se enfocarán esta noche se encuentra en Colosenses 3:14: "Sobre todo, vestíos de amor, que es el vínculo perfecto."

Al animar a las familias a que sean un equipo, este pasaje apunta a la importancia del amor y cómo el amor produce unidad.

Estamos orando para que Dios lo use para animar a las familias a ser un equipo y para mostrar a las familias cómo construir su equipo a través del amor que produce unidad.

Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: La semana pasada descubrimos maneras de construir su familia, mostrar su fe en Dios a sus hijos y reconocer lo que su familia valora.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Diga: Los objetivos educativos de hoy son:

1. Demostrar cómo cada miembro de la familia puede contribuir al equipo.
2. Discutir formas prácticas de respetarse el uno al otro, conocer las fortalezas y luchas de cada uno, y conectarse con otros en el hogar.
3. Ilustrar cómo una familia puede trabajar junta como un equipo para ayudarse unos a otros a través de los obstáculos de la vida.

Introducción *5 minutos*

Diga: Las familias deben elegir ser y construir un equipo. Una familia que trabaja junta construye un fuerte sentido de pertenencia, lo cual beneficia a los niños significativamente.

Es importante demostrar cómo cada miembro de la familia puede contribuir al equipo. Esto puede hacerse discutiendo maneras prácticas de respetarse el uno al otro, y a conocer las fortalezas y luchas de cada uno. También es importante ilustrar cómo la familia puede trabajar junta como un equipo para ayudarse unos a otros a través de los obstáculos de la vida.

Lección Objetiva: El Cofre de Tesoro Familiar (incluya cosas como auto, casa, dinero, comida, y otras cosas que tiene y necesita).

Diga: Miremos dentro de esta caja e imaginemos que es un cofre del tesoro que contiene todos los recursos de su familia.

Describa cómo cada miembro de la familia usa el cofre del tesoro familiar.

Pregunte: ¿Qué pasa si lo único que hacemos es sacar cosas?

Explique, que eventualmente el cofre del tesoro estará vacío; así que, si bien todos sacamos cosas del cofre de tesoro familiar, todos debemos agregar cosas al cofre.

Diga: Estamos hablando de algunas maneras cotidianas en las que las familias hacen que sea agradable estar juntos—como dar una sonrisa, un "gracias", una mano ayudadora, un "hola", o un canto.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Diga: Hemos escrito las preguntas en la pizarra blanca o impreso en tarjetas en su mesa para que conversen sobre eso y disfruten.

1. ¿Qué cosa podrías tú contribuir al cofre del tesoro familiar?
2. ¿Cómo es que tu contribución a la familia construye el equipo familiar?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Identidad | **SU FAMILIA ES UN EQUIPO**

¿Qué diferencia haría en su familia si todos empezaran a trabajar y jugar juntos como un equipo que quiere ganar?

Ser un equipo requiere trabajo. A veces necesitamos la ayuda de otros. Como padres, ustedes son los líderes y modelos a seguir en su hogar. Usted tiene la oportunidad y responsabilidad de encontrar a otros adultos para ayudarle en el camino.

Necesitamos a otros, y necesitamos la ayuda de Dios.

Esta noche, queremos animarlos a ser un equipo junto a su cónyuge y/o a otros líderes adultos en su hogar.

Trabajar en equipo requiere respetarse los unos a los otros, conociendo las fortalezas y luchas de cada uno, y conectándose los unos con los otros. Así es como se comienza a ser un equipo. El trabajo en equipo divide el trabajo y multiplica el éxito.

Al guiar a su equipo familiar, usted creará un sentimiento de pertenencia y seguridad para cada uno mientras experimentan todos los vaivenes de la vida.

La Biblia dice en Colosenses 3:14, “Sobre todo, vestíos de amor, que es el vínculo perfecto.”

En otras palabras, hagan del amor su prioridad. El amor es lo que une todo y produce unidad. Al respetarse los unos a los otros, entenderse unos a otros y pasar tiempo juntos, con un espíritu de amor, se unirán como padres y familias y se convertirán en un equipo.

Hablemos de algunas maneras prácticas en las que pueden ser un equipo.

DISCUTAN

(Haga las siguientes preguntas y escríbalas en el pizarrón / pizarra blanca).

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos mostrar amor y respeto hacia los otros líderes adultos en nuestros hogares?
- ¿Cómo nos ayuda a trabajar juntos como equipo el conocer las fortalezas y luchas de cada uno?
- ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos conectarnos con otros que comparten la paternidad con nosotros?

Construir su equipo requiere trabajo y determinación. Es importante para los niños ver que los adultos se respetan.

Vuelvan a pensar en el cofre de tesoro y consideren las cosas que sacamos y agregamos cada día. Este es un gran ejemplo de cómo construimos la unidad y aprendemos a confiar los unos en los otros.

ACTIVIDAD

Pista de Obstáculos: A veces enfrentamos obstáculos. Vamos a jugar un juego que ilustra este punto.

Esta pista de obstáculos se puede jugar adentro con los obstáculos ya establecidos o creando el suyo propio con sillas y otros elementos.

1. Pida dos voluntarios y ponga una venda en los ojos a uno de los dos. La persona sin la venda guiará verbal y exitosamente a su pareja a través de la carrera de obstáculos explicándole cómo atravesarla sin caerse o tropezarse con los obstáculos. Anime a los participantes a probar diferentes cosas para ayudar al compañero(a) a ir de principio a fin.
2. Tener 2 parejas yendo por la pista de obstáculos a la misma vez aumentará las distracciones al tener más de una persona hablando a la vez. Está bien que la gente mire, y cuando terminen, intercambien opiniones.

Notas

Notas

DISCUTAN

- ¿Cuánto confiaba en su pareja (en una escala del 1-10) al principio?
- ¿Cuánto confiaba en su pareja (en una escala del 1-10) al final?
- ¿Cuál es la diferencia entre navegar la pista de obstáculos sólo e ir guiado por otro?
- ¿Qué fue necesario para confiar y trabajar con otra persona?
- ¿Qué hizo su pareja para ayudarle a sentirse seguro(a) y a salvo?
- ¿Qué funcionó mejor?
- En su peor día como familia, ¿en quién confía lo suficiente para llamarlo(a) y decirle lo que está pasando?

RESUMEN

Su familia enfrenta obstáculos cada día, y si tratamos de hablar solos, podemos perder el eje, tropezarnos, y meternos en más problemas.

- Dios está siempre para ayudarnos a navegar en medio de los obstáculos de la vida de la misma manera que nuestra familia, el regalo que Dios nos ha dado.
- Es nuestra responsabilidad edificar nuestro equipo en unidad por medio del amor y ayudar a guiar a cada uno por los obstáculos de la vida.
- Recuerde: el trabajo en equipo divide el trabajo y multiplica el éxito.

Hemos cubierto mucho material en el día de hoy durante nuestro corto tiempo juntos. Nuestros objetivos fueron:

1. Demostrar cómo cada miembro de la familia puede contribuir al equipo
2. Discutir formas prácticas de respetarse el uno al otro, conocer las fortalezas y luchas de cada uno, y conectarse con otros en el hogar
3. Ilustrar cómo una familia puede trabajar junta como un equipo para ayudarse unos a otros a través de los obstáculos de la vida.

Para finalizar nuestra lección, por favor, contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre / madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Identidad | **SU FAMILIA ES UN EQUIPO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que Dios creó a sus familias para ser un equipo.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que un equipo familiar ayuda a cada miembro a poner en práctica los regalos o dones dados por Dios.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que un equipo familiar crea un ambiente de campamento de entrenamiento.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que un equipo familiar ayuda a cada miembro a crecer más fuerte en servicio a Dios**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que las familias que trabajan en equipo sacan y resaltan lo mejor de cada uno.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de que los adultos en la familia son modelos a seguir y establecen las expectativas.**

Hemos aprendido que Dios creó al hombre y a la mujer y los hizo una familia. Dios creó a cada persona para que naciera en una familia, para que tuviesen un lugar al que pertenecer y personas que cuidasen de ella. ¿Pero sabías que hay otra razón por la cual Dios creó a las familias? Dios creó a una familia para ser un equipo. Un equipo familiar es un grupo de personas con diferentes destrezas, dones y tareas que Dios organizó para que trabajasen juntas para Él.

Ser un equipo familiar significa respetarse los unos a los otros y conocer sus fortalezas y luchas. Los miembros del equipo deben estar comprometidos a trabajar juntos y conectarse los unos con los otros. Ser un miembro del equipo familiar requiere que

aprendamos a amarnos en medio de los buenos y malos momentos. La Biblia dice, "Sobre todo, vestíos de amor, que es el vínculo perfecto" (Colosenses 3:14).

Dentro de una familia cristiana hay padres, hermanos, y a veces otras personas que tienen diferentes destrezas, dones, habilidades y trabajos. Ellos trabajan juntos como un equipo con una meta en común de servir a Dios. Cada uno de nosotros fue creado con un regalo, un don especial que Dios colocó dentro nuestro. Dios sabía que necesitaríamos a personas en nuestras vidas que nos ayudasen a desarrollar y mejorar esos dones. A fin de perfeccionar el don que Dios colocó dentro de ti, también necesitarías que tu familia fuese tu equipo y tu campamento de entrenamiento—tu sector de aliento (1 Tesalonicenses 5:14).

Un campo de entrenamiento es un lugar donde tú practicas, creces fuerte y te preparas para una tarea o trabajo especial. Tu equipo familiar crea un ambiente de campamento de entrenamiento donde cada miembro puede crecer y prepararse para usar sus dones especiales y hacer un impacto positivo en el mundo (Proverbios 22:6).

¡Dentro de una familia todos necesitan cuidarse mutuamente! Como equipo familiar, aprendemos las debilidades y fortalezas de los otros, lo que les gusta y lo que no. Aprendemos a pasar tiempo comunicándonos los unos con los otros, compartiendo pensamientos, ideas, opiniones, y sentimientos, y pasamos tiempo divirtiéndonos y disfrutando de estar juntos. A veces, son las cosas cotidianas como dar una sonrisa, dar las gracias o prestar una mano ayudadora lo que ayuda a mostrar amor a otros miembros de la familia. Dios quiere que pienses en lo que puedes hacer para cuidar a otros miembros de tu equipo familiar (Filipenses 2:4).

Los padres son los entrenadores del equipo familiar. Ellos modelan respeto y son responsables de decidir los valores del equipo. Los niños miembros del equipo tienen la responsabilidad de aprender y practicar los valores que los padres les están modelando. ¡Los miembros del equipo siempre se están desafiando para

Notas

Notas

ser las mejores personas que pueden ser! ¡A Dios le agrada cuando una familia ama, protege y nutre a cada uno de sus miembros!

En ocasiones, al igual que en los equipos deportivos, cuando un miembro experimenta un problema o no está dando su máximo esfuerzo, el equipo familiar le da apoyo, ánimo, y a veces la corrección que necesita para resolver el problema (Gálatas 6:2). Luego, se espera que ese miembro del equipo familiar vuelva al camino de alcanzar sus metas personales y cumplir con su rol para alcanzar las metas del equipo familiar.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre las cosas que saben con respecto a equipos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre expectativas para los miembros del equipo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la definición de un campamento de entrenamiento
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo vivir con un equipo familiar es similar a estar en un campamento de entrenamiento.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo sus familias funcionan como un equipo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo su equipo familiar los está ayudando a convertirse en la persona que Dios quiere que sean.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo pueden ser un buen miembro del equipo y ayudar a su equipo familiar a trabajar bien juntos.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Cualquier hoja de papel grande
Marcadores/crayolas
Cronómetro

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/y5EFsZpTanY
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

EL Juego de la Fábrica: El instructor debería decirles a los niños que jugarán un juego llamado "El Juego de la Fábrica." Haga que los niños se sienten en un círculo. Luego, coloque el papel en frente de la persona que quiera que comience el juego. Diga a los niños que ellos van a "trabajar en la fábrica" en donde dibujarán la mayor cantidad de figuras de hombrecito de palo posible en tres minutos. Asigne a cada niño una parte del cuerpo para dibujar en la figura de hombrecito de palo.

(Por ejemplo: pie, brazo, cabeza, ojo, cabello, etc.) Asegúrese que las partes del cuerpo más grandes como: cuerpo, brazos, cabeza, etc. vengan antes que las partes complementarias. Por ejemplo, a la persona que empieza el juego se le asignará el cuerpo. Ponga el cronómetro en tres minutos y vea cuántas figuras de hombrecitos de palo pueden crear (con efectividad) en el marco de tiempo que se les dio.

Este juego hace reflexionar en cuanto a la importancia de las características de una familia con un propósito para el reino, trabajo en equipo, dependencia del otro, y responsabilidad.

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Globo mediano o grande

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/y5EFsZpTanY

Baile del Globo: El instructor debería decir a los niños que jugarán un juego llamado “El Baile del Globo.” Haga que los niños se paren en un círculo tomados de las manos. Se tira un globo dentro del círculo y los jugadores deben ver cuántas veces pueden pegarle al globo tirándolo al aire sin perder la conexión (todos en el círculo deben seguir tomados de las manos). Esto requiere que el círculo se mueva y que los jugadores trabajen en equipo colaborando para mantener el globo en el aire. Los jugadores pueden tocar el balón con sus manos, brazos, cabezas, hombros, pechos, rodillas, pero NO los pies. Si el globo se cae al piso o toca algún pie, se empieza a contar otra vez. Dependiendo del nivel de edad en el grupo, decida el número de toques que se necesita alcanzar. (Tal vez empiece con 10 toques.)

Este juego hace reflexionar en cuanto a la importancia de las características de una familia con un propósito para el reino, trabajo en equipo, dependencia del otro, y responsabilidad.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LO MEJOR DE MI PARTE COMO MIEMBRO DE LA FAMILIA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo soy una parte importante de mi equipo familiar!

Esperanza para el Futuro

Querido(a) Facilitador(a): Por varias semanas hemos estudiado lo que significa ser una familia, y luego hemos descubierto estrategias para liderar conductas saludables que reflejen sus valores. Comenzamos en Génesis para ver quiénes somos, y ahora volveremos a Génesis al final de esta serie para conocer cuál es el propósito de Dios para nuestras familias.

En cada lección de legado, veremos el "por qué" primero, y luego el "qué" y "cómo." Si sabes tu propósito, o por qué Dios te ha puesto en esta tierra, entonces qué hacer y cómo hacerlo será mucho más fácil de determinar.

Esta semana comenzaremos considerando nuestros sueños y esperanzas. Es importante animar a todos a dejar atrás experiencias pasadas y simplemente pasar algunos momentos considerando sus sueños. ¿Qué deberíamos esperar y soñar? ¿Cuáles son nuestros sueños y esperanzas? ¿Cómo nos preparamos para alcanzarlos? ¿Cómo impactará esto al legado que le dejaremos a nuestras familias, barrios, comunidades y al mundo? Estas son preguntas que consideraremos primero, antes de meternos de lleno en aspectos prácticos de planificación, y concluiremos con un enfoque final del propósito para el Reino de sus familias.

La porción de Escritura para esta lección se encuentra en 2 Tesalonicenses 2:16-17 "Y el mismo Jesucristo Señor nuestro, y Dios nuestro Padre, el cual nos amó y nos dio consolación eterna y buena esperanza por gracia, conforte vuestros corazones y os confirme en toda buena palabra y obra."

Dios es por nosotros y no contra nosotros, y Él nos ha dado ánimo eternal y buena esperanza por medio de su Hijo, Cristo Jesús. Por eso, este mensaje debería alentar nuestros corazones y fortalecernos en cada cosa que buscamos lograr, y en lo que compartimos con otros. Anima a tu grupo a pedirle a Dios que les muestre cuáles son Sus sueños para ellos también.

continuado

Notas

Los participantes podrán:

1. Explicar la fuente de los sueños y esperanzas.
2. Identificar esperanzas y sueños (tangibles e intangibles) individualmente y para la familia.
3. Ser inspirados a continuar soñando.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que haya sido una buena semana para todos al haber trabajado diligentemente en muchas cosas que influencian y guían a sus familias positivamente.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo cómo las familias fueron creadas para ser un equipo.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Hoy estamos empezando nuestras sesiones de legado familiar. Comenzamos en Génesis para ver quiénes somos, y ahora volveremos a Génesis al final de esta serie para conocer cuál es el propósito de Dios para nuestras familias.

En cada lección de legado, veremos el "por qué" primero, y luego el "qué" y "cómo." Si sabes tu propósito, o por qué Dios te ha puesto en esta tierra,

entonces qué hacer y cómo hacerlo será mucho más fácil de determinar.

¿Qué acerca de nuestros sueños y esperanzas? ¿Haría alguna diferencia para nuestras familias, barrios y comunidades si entendiésemos nuestros sueños y esperanzas? Si Dios ha puesto sueños y esperanzas en todos nuestros corazones, esto implica que Él tiene un propósito para nuestras familias. Él nos ayudará en este viaje para descubrir esos sueños.

¿Por qué debería tener esperanzas y sueños? Porque Dios me creó a Su imagen y llenó mi corazón con esperanzas y sueños para beneficiar a otros.

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Explicar la fuente de los sueños y esperanzas.
2. Identificar esperanzas y sueños (tangibles e intangibles) individualmente y para la familia.
3. Ser inspirados a continuar soñando.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Hemos escrito preguntas en la pizarra blanca o las hemos impreso en tarjetas en su mesa para que conversen sobre eso y disfruten.

1. ¿Qué es algo que la gente espera o con lo que sueña?
2. Comparta algo que usted sueña hacer, ser o tener. Comparta también algo que espera o anhela.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Legaado | **ESPERANZA PARA EL FUTURO**

¿Cuántos de ustedes tuvieron muchas cosas para discutir durante la cena? ¿Han descubierto alguna esperanza o sueño secreto de otros en su familia?

Es emocionante pensar que Dios puso estas esperanzas y sueños en nuestros corazones.

Esta noche empezaremos a entender "por qué" deberíamos tener esperanza y sueños, luego conversaremos más sobre "qué" estamos esperando y soñando, y finalmente "cómo" podemos seguir soñando y esperando sin darnos por vencidos.

El Dr. King dio el discurso "Yo Tengo un Sueño," y no el discurso "Yo Tengo un Plan." Son nuestros sueños los que cambian el curso de la historia.

Los soñadores son los que tienen el coraje y la creatividad de ver más allá de "lo que es" hacia "lo que puede ser" para hacer una diferencia en sus propias vidas y la de otros.

Nuestra esperanza como seguidores de Jesucristo se encuentra solo en Él, y Él nos da el poder de vivir nuestras vidas sabiendo que Él es la Esperanza de este mundo, y que volverá un día para arreglar todas las cosas.

Al vivir nuestras vidas, si permitimos que Dios trabaje en nosotros, la esperanza se muestra a través de nuestras acciones, mientras soñamos sobre el futuro.

2 Tesalonicenses 2:16-17 dice, "Y el mismo Jesucristo Señor nuestro, y Dios nuestro Padre, el cual nos amó y nos dio consolación eterna y buena esperanza por gracia, conforte vuestros corazones y os confirme en toda buena palabra y obra."

Dios está por nosotros, no en contra nuestra, y Él nos ha dado ánimo eternal y buena esperanza por medio de su Hijo, Jesucristo. Por eso, este mensaje debería alentar nuestros corazones y fortalecernos en cada cosa que buscamos lograr, y en lo que compartimos con otros.

DISCUTAN

¿Por qué ha puesto Dios esperanzas y sueños en nuestro corazón?

(Facilite una discusión corta alrededor de esta pregunta. Si su grupo necesita ayuda, anímelos a pensar en el principio y cómo Dios los creó. Somos creados a imagen de Dios con talentos, habilidades y pasión para hacer cosas por Dios y de acuerdo a Su propósito. Entonces podemos hacer una diferencia en nuestras familias, barrios, comunidades, y el mundo. Es muy importante enfatizar este punto. Si conocemos el "por qué", estaremos mejor preparados para pensar en "qué" hacer, y "cómo" hacerlo.)

¿Qué sueños ha puesto Dios en su corazón?

ACTIVIDAD

Hoja de ejercicios "Tangible versus Intangible"

Provea a cada persona con una copia de la hoja de actividades del final de la lección.

Explique que las cosas tangibles son aquellas que podemos ver o tocar, mientras que las intangibles son aquellas que describen algo que hacemos o cómo somos.

Pida a todos que escriban algunas esperanzas y sueños bajo cada categoría.

Las siguientes preguntas pueden ser útiles:

1. ¿Qué es algo en lo que piensa o que le entusiasma? "No veo la hora de..."
2. ¿Hay algunas cosas que le gustaría cambiar?
3. ¿Qué desearía que fuese diferente en su vida?
4. "El año próximo, espero ser/estar..."

Volveremos a este tema la próxima semana, así que haga una copia que quede o recoja las hojas al final de la lección.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Romanos 15:13

Y el Dios de la esperanza os llene de todo gozo y paz en la fe, para que abundéis en esperanza por el poder del Espíritu Santo.

Salmos 71:5

Porque tú, SEÑOR Jehová, eres mi esperanza, seguridad mía desde mi juventud.

Proverbios 29:18

Cuando falta la profecía, el pueblo se desenfrena, pero el que guarda la Ley es bienaventurado.

Salmos 37:4

Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón.

Jeremías 29:11

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz y no de mal, para daros el fin que esperáis.

Salmos 91:15

Me invocará y yo le responderé; con él estaré yo en la angustia; lo libraré y lo glorificaré.

Efesios 3:20

Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros.

Notas

DISCUTA

¿Cómo seguirá soñando aun cuando las cosas no funcionen o se encuentre desanimado o sobrepasado?

- ¿Hay cosas que no le dejan soñar o acaban con su esperanza?
- ¿Cómo supera los obstáculos?
- ¿Cómo podría confiar en Dios y ser agradecido(a)? ¿Le ayuda a su perspectiva darse cuenta de que los tiempos de Dios son perfectos?

ACTIVIDAD

Ánimo al vecino

Cada persona debería preguntarle a la otra las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es uno de sus sueños y esperanzas?
2. ¿Qué le daría ánimo al perseguir sus sueños y esperanzas esta semana?

Luego de un minuto, haga que el círculo interior pase a la siguiente persona para escuchar sus respuestas y compartir las propias. Termine la actividad con una oración por el grupo.

RESUMEN

Hemos cubierto mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Explicar la fuente de los sueños y esperanzas.
2. Identificar esperanzas y sueños (tangibles e intangibles) individualmente y para la familia.
3. Ser inspirados a continuar soñando.

Al cerrar, recordemos que dejar un legado familiar fuerte cambiará nuestras familias, barrios y comunidades. Todo empieza con esperanzas y sueños. ¿Por qué deberíamos tener esperanzas y sueños? Dios nos creó a Su imagen y llenó nuestros corazones con esperanzas y sueños para beneficiar a otros y hacer una diferencia en nuestro mundo.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Legaado | **ESPERANZA PARA EL FUTURO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las razones por las que necesitamos esperanzas y sueños.**
- **Ayudar a los niños a pensar en sus esperanzas y sueños.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la necesidad de esperanzas y sueños familiares.**
- **Ayudar a los niños a pensar en lo que los motiva a querer lograr cosas.**

Esta semana vamos a dedicar tiempo juntos para conversar, ¡sobre esperanzas y sueños! ¿Sabías que en la Biblia Dios nos dice que necesitamos tanto las esperanzas como los sueños para vivir una vida disfrutable y satisfactoria? La Biblia dice que Dios nos da esperanza. Como cristianos nuestra esperanza es que Dios esté con nosotros y haga algo bueno por nosotros (Romanos 15:13).

Salmos 71:5 dice, "Porque tú, Señor Jehová, eres mi esperanza, seguridad mía desde mi juventud." Así que cuando le pidas a Dios/Jesús que esté en tu vida, ¡Él te dará esperanza! Dios quiere que sepamos que nos ama, que Él está de nuestro lado. Él nos dice que Él nos dará esperanza y un buen futuro (Jeremías 29:11). ¡Él tiene grandes planes para nuestras vidas!

La vida a veces puede ser difícil. Como individuos y como familias, experimentaremos fracasos y desilusiones, pero como hijos de Dios se nos ha prometido que Dios estará con nosotros en los momentos de pruebas (Salmo 91:15). Y por eso nuestros sueños son importantes. Los sueños son tus metas y tus deseos—la visión que tú tienes para tu vida. Nuestros sueños nos inspiran y motivan a continuar avanzando a través de los desafíos de la vida. La Palabra

Notas

de Dios nos dice que, para ser exitosos, debemos tener una visión para nuestras vidas.

Sin una visión, una persona no tendrá enfoque en su vida y no será capaz de alcanzar sus sueños. Proverbios 29:18 dice, “Cuando falta la profecía, el pueblo se desenfrena, pero el que guarda la Ley es bienaventurado.”

Dios creó a cada uno de nosotros con un propósito muy específico en mente, y puso sueños en nuestro corazón que nos guiarán a través de las experiencias que debemos pasar para alcanzar nuestras metas. A medida que pasan los años y aprendemos y crecemos en nuestros hogares y escuelas, por medio de varias lecciones y experiencias de la vida comenzamos a descubrir cuáles son nuestras áreas de talento. Esto nos hace empezar a pensar sobre la vida y el tipo de trabajo que queremos hacer en el futuro. Año tras año empezamos a crear una visión para nuestras vidas y comenzamos a establecer metas para hacer que nuestros sueños se hagan realidad.

Tal vez quieras ser doctor(a), maestro(a), cantante, ministro(a) o piloto de avión. ¡Dios sabe que el mundo necesita gente que cubra estos puestos de trabajo y Él tiene un trabajo específico en mente para ti! Dios colocó un regalo, un don en cada persona que nació, y el coloca los sueños en tu corazón para alcanzar el propósito que Él tiene para tu vida. Con la ayuda de Dios, cuando estás enfocado alcanzarás tus sueños.

Al igual que Dios tiene un propósito para cada uno de nosotros, Él también tiene un propósito para cada familia. Por esta razón Dios deposita esperanzas y sueños en el corazón de los padres para sus familias. Tal vez tienen el sueño de que sus hijos amen y sirvan a Dios, o que sus hijos reciban educación universitaria. Tal vez tienen el sueño de empezar un negocio familiar, o construir un nuevo hogar. Tal vez sienten que Dios está guiando a su familia para servir como misioneros. Y al igual que individualmente, cuando los padres oran juntos e invitan a Dios a estar involucrado en sus familias,

Dios estará con ellos y les mostrará Su propósito para la familia. Al guiarlos, Él les ayudará a que sus sueños sean una realidad.

Aunque Dios quiere que tengamos esperanzas y sueños, Él también desea que estemos seguros de que nuestros sueños sean parte de Su plan para nuestras vidas. La Biblia dice, "Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón" (Salmos 37:4). Nuestros sueños son las peticiones de nuestro corazón. Porque Dios es el que pone los sueños en nuestro corazón, Él nos ayudará a que nuestros sueños se hagan realidad.

Para poder ver nuestros sueños hechos realidad necesitamos hacer lo mejor de nuestra parte en todo lo que hagamos como individuos y como familia. Confiando que Dios nos ayudará, alcanzaremos nuestros sueños. Dios nos dice también que cuando ponemos nuestra confianza en Él, somos capaces de hacer muchas más cosas de las que podríamos animarnos a pedir o soñar (Efesios 3:20). ¡La esperanza cambia todo!

DISCUTA

- Lidere a los niños en una discusión sobre sus esperanzas y sueños.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué necesitamos tener sueños y esperanzas.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué es importante tener una visión para sus vidas.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué las familias necesitan tener esperanzas y sueños.
- Pida a los niños que cuenten sobre alguno de sus talentos especiales.
- Pida a los niños que compartan sus esperanzas y sueños para el futuro.

Notas

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Impreso Nube
Lápices, marcadores, o crayolas

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/rqCplr1c72w
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Luego haga que los niños escriban algunas palabras de sueños para sus familias en el centro de la nube para que les ayude a pensar en la visión de sus padres para sus familias. Dé a los niños la posibilidad de compartir alguna de las palabras que escogieron y por qué. (Ver Impreso Nube.)
- Se puede animar a los niños que no puedan escribir a que hagan un dibujo de lo que quieren ser.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices, marcadores, o crayolas

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/WnYuA8cmtt8
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los jovencitos escriban tres cosas que siempre han querido hacer, pero que nunca han hecho.
- Ahora que escriban tres pasos que pueden dar para comenzar a hacerlos realidad.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY PASANDO SUFICIENTE TIEMPO HABLANDO CON DIOS SOBRE MIS ESPERANZAS Y SUEÑOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

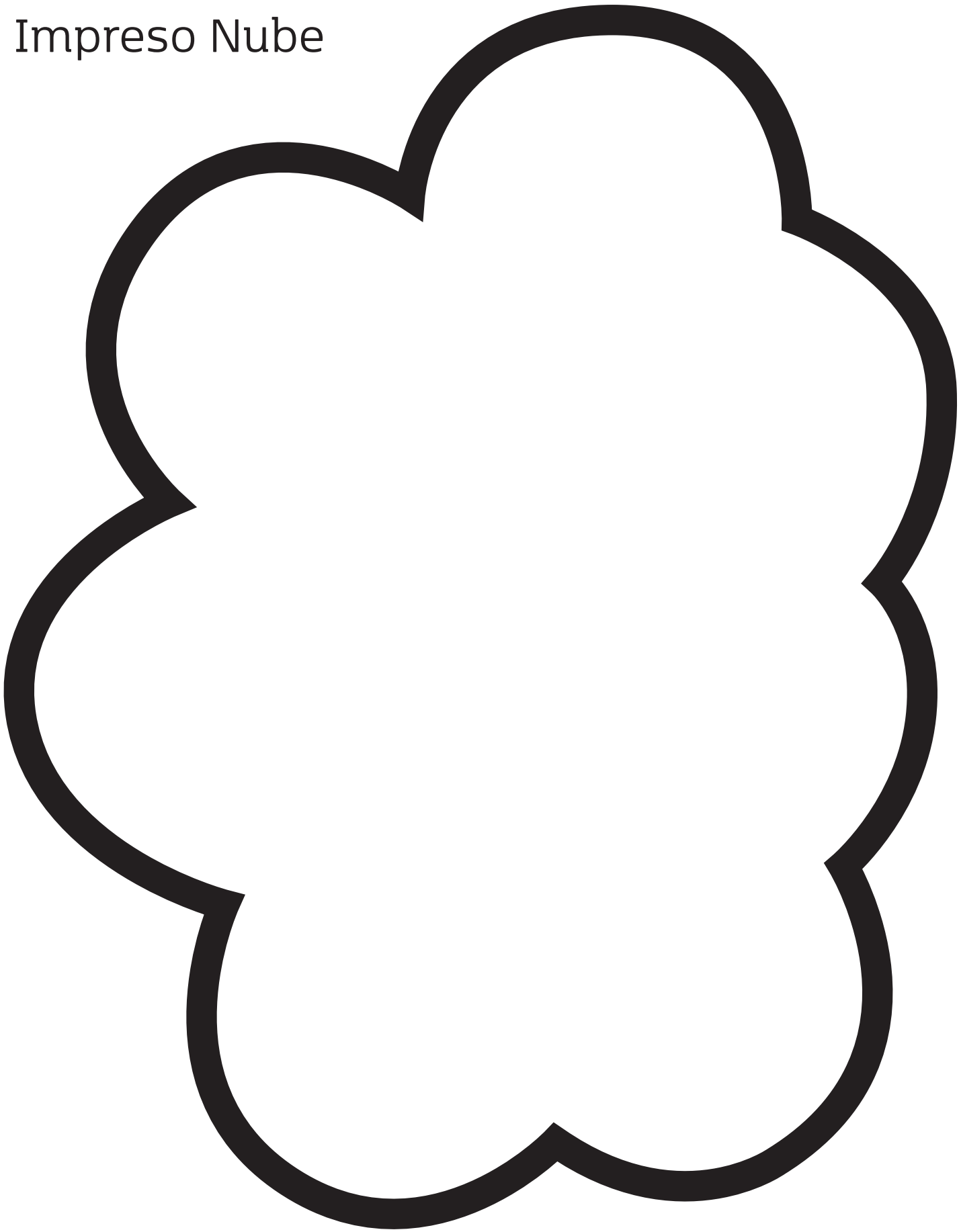
¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Dios tiene grandes planes para mi vida!

Impreso Nube



Aprendizaje y Educación

Querido(a) Facilitador(a): Esta semana vamos a enfocarnos en el aprendizaje y la educación, que involucran más que solo el sistema escolar formal. Al considerar por qué es importante para nuestras familias valorar la educación y por qué es importante para nosotros ser estudiantes toda la vida, hablaremos de diferentes clases de educación y lo que se requiere para hacer elecciones y sacrificios para educar bien a nuestras familias y a nosotros mismos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar el valor de la educación y el aprendizaje.
2. Estar listos para hacer lo que Dios los llame a hacer.

Durante esta lección expresaremos por qué las familias deberían valorar el aprendizaje y la educación. La educación debería ser valorada porque nos prepara para hacer lo que Dios nos llama a hacer. Es nuestro anhelo que al final de esta lección, las familias tengan una mejor comprensión del plan de Dios para ellos.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

La semana pasada pasamos tiempo conversando de las esperanzas y sueños.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Esta semana hablaremos del aprendizaje y la educación, que involucran más que solo el sistema escolar formal.

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Explicar el valor de la educación y el aprendizaje.
2. Estar listos para hacer lo que Dios nos llame a hacer.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: La educación y el aprendizaje comienzan en el hogar y nos preparan para el propósito que Dios tiene para cada una de nuestras familias. Esta noche en sus mesas, vamos a hablar sobre el aprendizaje.

1. ¿Cómo aprende mejor?
2. ¿Quiénes fueron algunos de sus maestros(as) favoritos(as) y por qué?
3. ¿Por qué piensa que la educación es importante?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Legaado | **APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN**

¿Qué aprendió sobre cómo otros en su familia aprenden? Como padres, tenemos una oportunidad maravillosa de educar a nuestros niños y ayudarles a aprender.

Quizás se pregunte por qué necesitamos educarnos. La educación nos prepara a cada uno de nosotros para hacer la obra que Dios nos pide que hagamos, y para realizar nuestros anhelos y sueños.

Como padres, deberíamos afirmar diariamente a nuestros hijos. Deberíamos asegurarnos de que asistan a la escuela y aprovechen otras oportunidades educativas. Deberíamos ayudarles con sus deberes y leer 20 minutos por día con sus niños.

Es una tarea desafiante apoyar la educación, ¡pero usted está a la altura de ese desafío! Involucra hacer elecciones y sacrificios y emplear determinación valiente para tener éxito.

La educación y el aprendizaje son los fundamentos para ayudarnos a planear y prepararnos para alcanzar nuestras esperanzas y sueños.

Quizás se pregunte qué tiene para decir la Biblia sobre la educación. La Biblia habla del temor del Señor como el principio de la sabiduría.

Lucas también señala que Jesús crecía en sabiduría y estatura. La palabra educación puede no aparecer en la traducción al inglés de la Biblia, pero las Escrituras dicen mucho sobre el proceso de educación y comienza con los padres y el hijo/la hija. Históricamente, la iglesia también ha promocionado la educación y el mejoramiento de la mente.

Nuestro pasaje de las Escrituras de esta noche se encuentra en Deuteronomio 6:4-9. Dice, “Oye, Israel: Jehová, nuestro Dios, Jehová uno es. Amarás a Jehová, tu Dios, de todo tu corazón, de toda tu alma y con todas tus fuerzas. Estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes. Las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas.”

Notas

Escriba las cinco conductas vitales en el pizarrón.

¿Podría alguien resumir las 5 conductas vitales (BGRAD)?

1. **Cree en ti mismo.**
   La elección de afirmar a los niños diariamente puede ayudarles a establecer mejores metas y a asumir más responsabilidad en su éxito académico.
2. **Ve a la escuela.**
   Ayudar a los niños a ir a la escuela es una de las mejores maneras de mejorar sus chances para el éxito académico.
3. **Lee en el hogar.**
   Estudios muestran que los niños que leen libros en el hogar tan solo 20 minutos al día hacen mejor en la escuela.
4. **Pide ayuda.**
   Los padres que supervisan el progreso escolar atentamente y contactan a la escuela cuando su hijo(a) tiene dificultades ayudan a sus hijos a tener éxito en la escuela.
5. **Haz tus deberes.**
   El tiempo pasado haciendo deberes es uno de los mejores indicadores de las calificaciones de los estudiantes y los logros académicos.

¿Por qué es tan importante enseñar a nuestras familias a valorar el aprendizaje y la educación?

Leamos este estudio de caso y descubramos por qué la educación es importante:

> Joe lucha para detener las lágrimas, parado solo en la esquina, su mochila tirada descuidadamente sobre su hombro. A los 15 años, el primer día de escuela nunca es una ocasión bienvenida, pero para Joe, el sentimiento de temor está arraigado en una agitación mayor que la pena típica del final del verano. Joe odia la escuela. Y lo que es peor, él no ve la razón de ella. "¿Cuál será el provecho de esto para mí?" pensó dentro de si vez tras vez el año anterior,

mientras hacía apenas lo indispensable para pasar su primer año.

Joe es el tipo de niño que le gusta trabajar con las manos, arreglar su carro viejo y construir cosas en la cochera de su abuelo. Le encanta hablar con su abuelo sobre cómo eran las cosas en los viejos tiempos. Eso es lo que Joe disfruta y él no entiende cómo las lecciones en la escuela se aplican a él. No ha pensado demasiado en lo que quiere hacer cuando crezca, y no siente ningún sentido de dirección hacia el futuro. Todo lo que sabe es que no soporta la idea de perder los próximos tres años de su vida en un aula aburrida.

No siempre fue así. Joe recuerda cómo en el segundo grado, ir a la escuela lo llenaba de emoción. Incluso se sintió emocionado en su primera prueba de deletreo, y se sentía mayor al traer a casa algo para estudiar. Pero necesitaba que alguien le pregunte, y cuando fue a la cocina a pedirle a su mamá, ella parecía estar demasiado ocupada para ayudar. "Ahora no, Joe," le había dicho ella. "Tengo que lavar los platos y pagar las cuentas y tu hermana todavía no ha tenido su baño. Ve a tu pieza a jugar."

"Supongo que la escuela no debe ser tan importante," pensó Joe para si.

Ahora, Joe está parado en una encrucijada. A la derecha está su escuela secundaria. Él sabe que, si se apura, todavía puede llegar a la clase antes de que suene el timbre para la primera clase. Pero a su izquierda, él ve el parque de patinetas, donde un par de muchachos que conoció en la escuela media están intentando algunos trucos nuevos. Alguien le dijo que abandonaron la escuela el año anterior. Parecen estar divirtiéndose mucho. "yo podría hacer eso," Piensa Joe, mientras lucha por decidir en qué dirección ir. "De todos modos, no es como que la educación es importante."



Apoyo de las ESCRITURAS

Proverbios 9:10

El temor de Jehová es el principio de la sabiduría; el conocimiento del Santísimo es la inteligencia.

Proverbios 4:5

Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia, no te olvides de ella ni te apartes de las razones de mi boca.

Proverbios 1:8

Escucha, hijo mío, la instrucción de no padre y no abandones la enseñanza de tu madre.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él.

Proverbios 23:12

Aplica tu corazón a la enseñanza y tus oídos a las razones sabias.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Isaías 54:13

Todos tus hijos serán enseñados por Jehová, y se multiplicará la paz de tus hijos.

Romanos 8:28

Sabemos, además, que a los que aman a Dios, todas las cosas los ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.

2 Timoteo 3:14 y 15

Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.

DISCUTAN

- ¿Qué decisiones podría Joe tomar, y cómo afectarán su vida?
- Si los padres de Joe hubiesen usado las 5 conductas vitales, ¿cómo podrían haber cambiado la situación?
- ¿Qué elecciones o sacrificios tienen que hacer Joe y su familia?
- ¿Qué elecciones y conductas le ayudarían a tu familia a valorar el aprendizaje y la educación aún más?

Nosotros debemos traer honor y gloria a Dios en todo lo que hacemos y responder al llamado que Él nos ha dado a nosotros y a nuestras familias. Esto incluye trabajo fuerte, determinación, diligencia y vivir como Dios desea que vivamos.

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Explicar el valor de la educación y el aprendizaje.
2. Estar listos para hacer lo que Dios nos llame a hacer.

Al terminar, quisiera leerles un poema llamado *En el Cruce de Caminos.* Preguntémonos hoy: "¿Cómo podemos mostrarles a nuestros hijos y familias un camino mejor?" (Lea el poema.)

Para terminar nuestra lección, por favor conteste lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre en esta semana?

En el Cruce de Caminos

Él estaba parado en el cruce de caminos
completamente solo,
La luz del sol en su rostro;
No tenía ningún pensamiento de un camino malo,
Él estaba listo para una carrera varonil.
Pero el camino se extendía hacia el este y el
camino se extendía hacia el oeste
Y él no sabía que camino
era el mejor;
Asique él tomó el camino equivocado y lo llevó
hacia abajo,
Y él perdió la carrera y
la corona del vencedor.
Él fue atrapado finalmente en una
trampa enojada
Porque nadie estaba parado en
El cruce de caminos allí
Para mostrarle el camino mejor.
Otro día en el mismo lugar
Un niño con altas esperanzas estaba parado.
Él, también, estaba preparado para una carrera
varonil
Él estaba buscando las cosas que
eran buenas.
Y había uno allí que los caminos
conocía,
Y ese uno le mostró el
camino a seguir;
Y así, él dejó atrás el camino
que llevaba para abajo
Y el ganó la carrera y la
corona del vencedor;
Él camina hoy en las bellas carreteras
Porque uno se paró allí
en el cruce de caminos
Para mostrarle un camino mejor.

-Sadie Tiller Crawley

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Legaado | **APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia del aprendizaje y la educación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los diferentes tipos de aprendizaje.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que algunos aprendizajes son parte de la preparación para su propósito.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que como cristianos nuestro libro de texto más importante es la Biblia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que la lección más importante que aprendemos es a amar, honrar y obedecer a Dios.**

¡Todos sabemos que el aprendizaje y la educación son importantes! ¿Puedes imaginarte lo que el mundo sería si viviésemos en un mundo lleno de personas sin aprendizaje o educación? Cuando pensamos en aprendizaje y educación, generalmente pensamos en ir a la escuela, estar en un salón de clase y escuchar a maestros compartiendo con nosotros información nueva. Es verdad que gran parte de nuestro aprendizaje y educación sucede en la escuela, ¿pero notaron que sus padres y otros adultos en sus familias son sus primeros maestros(as)? En la Biblia, Dios nos dice que prestemos atención a la instrucción de nuestros padres (Proverbios 1:8). Aún nuestros hermanos(as), primos(as) y amigos(as) nos enseñan lecciones tales como cómo andar en bicicleta, cómo saltar a la soga, cómo atrapar una pelota, cómo atar tus zapatos, cómo ponerte maquillaje, o cómo hacer el nudo de tu corbata. ¡Estamos constantemente aprendiendo!

Cuando Dios te creó, Él sabía que necesitarías tener padres que te protejan, te cuiden y provean las cosas que necesitas. Dios también sabía que necesitarías padres que entendiesen cómo operan las cosas en el mundo y que pudiesen enseñarte para

tener una vida buena. Dios te dio exactamente los padres apropiados que trabajarían junto con Él para asegurarse de que te conviertas en la persona que Él te creó para que seas.

Los padres también son los primeros en enseñarte a cómo comunicarte, cómo compartir, cómo resolver problemas, cómo practicar buenos modales y cómo mostrar amor, respeto y compasión. Los padres te ayudan a experimentar el mundo. Ellos te llevan al almacén, al parque, al zoológico, al museo y tantos otros lugares. ¡Ellos te introducen al sabor de tu primer helado, tu primer pepinillo, o albóndiga de carne y fideos! Tus padres te permiten mirar ciertos programas de TV. Todas estas experiencias son parte de su aprendizaje y educación tempranos. Todo tu aprendizaje y educación te está preparando para servir a Dios de manera muy especial. Tus padres generalmente son los primeros en dares cuenta que tipo de dones Dios te ha dado. Por ejemplo, quizás ellos notan que eras bueno en matemáticas y ciencia, asique te inscriben en un campamento especial para niños a quienes les gusta las matemáticas y la ciencia. Quizás ellos te vieron bailar en la sala, asique ellos te inscribieron para clases de danza. Quizás tú siempre deseas ayudar a otros que necesitan ser animados, asique ellos te llevan con ellos para ser voluntarios en un hogar de ancianos. Dios da a los padres pistas sobre los dones de sus hijos para que ellos puedan ayudar a sus hijos a desarrollar sus dones.

Por trece años, desde el jardín de infantes hasta la graduación de la escuela secundaria, asistimos a la escuela casi cada día para obtener el conocimiento y la información que el mundo dice que debemos saber para tener una vida exitosa. En la Biblia, Dios nos dice que adquiramos sabiduría e inteligencia. Dios dice, “No te olvides de ellas ni te apartes de las razones de mi boca” (Proverbios 4:5). Sí, el aprendizaje de los libros de texto es importante para Dios, pero para Él, la educación más importante viene de tus padres, tus primeros maestros. Ellos son responsables de darte una educación sobre lo que la Biblia dice, nuestro libro de texto celestial.

Notas

Notas

Dios sabe que cuando tus padres te enseñan lo que la Biblia dice, eso te llevará a Él. Ésta es la manera en que los padres enseñan a sus hijos a amar y honrar a Dios y a su hijo Jesús. En Su Palabra, Dios ordena a los padres a educar y entrenar a sus hijos en las cosas de Él. Dios quiere que tú lo conozcas a Él como tu amante Padre celestial (Proverbios 22:6).

Los padres deben ayudarte a practicar la conducta que hace que tu Padre celestial se sienta feliz y orgulloso de ti. En la Biblia, Él nos promete que, si continuamos amando, honrando y obedeciéndole a Él, todas las cosas en nuestra vida serán para nuestro bien, y tendremos una vida exitosa (Romanos 8:28). Si le pedimos a Dios que guíe nuestras pisadas en la vida por la senda que Él ha planeado para nosotros, llegaremos a ser lo que Él desea que lleguemos a ser. En la Biblia, Dios dices, "Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz y no de mal, para daros el fin que esperáis" (Jeremías 29:11). Debemos aprender acerca de Dios y Su Hijo Jesús, y practicar las cosas que aprendemos en nuestras vidas. La Biblia dice que el verdadero conocimiento viene de honrar y respetar a Dios el Padre y a su Hijo Jesús (Proverbios 9:10).

Así como leemos y estudiamos libros de texto y otros materiales para aprender información sobre el mundo, es aún más importante que Dios nos ha dado la Biblia para aprender acerca de Él y el mundo celestial en el que viviremos con Él un día.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre el propósito de su aprendizaje y educación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la diferencia de aprender de un libro de texto y aprender de la Biblia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que la Biblia dice que es lo más importante en el aprendizaje y la educación. ¿Por qué?

- Lidere a los niños en una discusión sobre la responsabilidad de sus padres en su aprendizaje y educación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre su responsabilidad en su aprendizaje y educación.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices, marcadores
Pizarra blanca
Marcadores que se borren

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/smT2jsAW9xM
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Pida a los niños que escriban tres cosas importantes que ellos aprendieron en la escuela y tres cosas importantes que ellos aprendieron en el hogar. Pídales que compartan con el grupo. (Para ahorrar tiempo en lugar de pedirle a los niños que escriban sus respuestas, puede pedir las respuestas del grupo y escribirlas en la pizarra blanca.)
- Luego pida a los niños que compartan algunas cosas importantes que han aprendido acerca de Dios/Jesús en la iglesia y en el hogar. Pregúnteles por qué aprender acerca de Dios es más importante que cualquier otra cosa que ellos aprendan.

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Pizarra blanca
Marcadores que se borren

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/YJbQphVcGxA
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Escriba estas tres frases (actitudes sobre la escuela) en una pizarra blanca/pizarrón para mostrarle a los jovencitos.

  Estudiante A
  "Estoy aquí para pasar."

  Estudiante B
  "Estoy aquí para obtener buenas calificaciones para poder entrar a la universidad."

  Estudiante C
  "Estoy aquí para obtener inteligencia y conocimiento"

- Permita que los niños compartan algunos de sus pensamientos acerca de cada frase.

- Pida a los niños que se imaginen que los tres estudiantes están en la misma clase–cada uno de ellos tiene una de las actitudes (arriba). Pida a los niños que contesten las siguientes preguntas acerca de cada estudiante: (Pueden contestarlas como clase, ponerlos en grupos, o pedirles que hagan este ejercicio individualmente).

  1. ¿A dónde podrían sentarse en clase? ¿Por qué?
  2. ¿Cuándo llegan a clase típicamente?
  3. ¿Estudian para la clase? ¿Cómo?
  4. ¿Se sentirían cómodos haciendo trampa?
  5. ¿Respetan a los maestros?
  6. ¿Cómo sería su conducta en clase?
  7. ¿Quién parece tener el futuro más brillante? ¿Por qué piensas eso?

- Luego pregunte a los niños por qué Dios dice que aprender acerca de Él es la cosa más importante que aprenderemos.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY APRENDIENDO LO QUE LA BIBLIA DICE QUE ES LA COSA MÁS IMPORTANTE QUE NECESITO APRENDER?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Todo mi aprendizaje y educación me está preparando para servir a Dios de manera muy especial!

Su Familia Tiene Un Propósito para el Reino

Querido(a) Facilitador(a): Esta semana nos enfocaremos en que su familia tiene un propósito para el reino. La historia de las Escrituras para la lección de esta noche se encuentra en Génesis 1:26. "Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y las bestias, sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra." El marco de esta escritura es la historia de la creación. Dios creó todo con un propósito, incluyendo a nuestras familias.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Reflejar la imagen de Dios a otros.
2. Cuidar de la tierra.

Durante las lecciones sobre el Legado Familiar, señalaremos el "por qué" de cada lección, y nuestro anhelo es que al final tengamos una comprensión mejor de los planes de Dios para las familias. ¿Por qué tiene mi familia un propósito para el reino? Porque Dios hizo a las familias para reflejar Su imagen y tener dominio sobre la tierra.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre por qué es importante para las familias valorar la educación y el aprendizaje.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Los objetivos educativos de hoy son:

1. Reflejar la imagen de Dios a otros.
2. Cuidar de la tierra.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Ser un buen vecino es una de las maneras en las que podemos cumplir nuestro propósito como familia. Cada familia tiene un propósito. Dios creó a las familias específicamente para reflejar Su imagen de manera única. Dios también creó a las familias para que tuviesen dominio sobre la tierra. Esto significa cuidar de la tierra y todo lo que está en la tierra.

1. ¿De qué cuida nuestra familia?
2. ¿Cuándo y cómo muestra nuestra familia a otros acerca de Dios?
3. ¿Qué palabras, imágenes o colores le hacen pensar en la familia?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Legaado | **PROPÓSITO PARA EL REINO**

¿Qué tal estuvo la discusión durante la cena? ¿Alguno aprendió algo sobre cómo su familia refleja a Dios? ¿Alguno aprendió algo sobre qué representa a su familia? Esta noche queremos considerar el propósito de nuestra familia y luego crear un logo que muestre a todos ese propósito.

Pensemos en todas las lecciones que hemos tenido en esta serie (Influencia). Repase las lecciones.

Estamos buscando el aprendizaje y la educación. Determinamos qué necesitamos hacer a fin de trabajar en nuestro plan. Mientras hacemos todas estas cosas, también recordemos que quiénes somos como amigos y vecinos refleja la imagen de Dios.

Todos estos temas nos han llevado a comenzar a descubrir el propósito del reino para nuestra familia. ¿Recuerdan todas las preguntas y respuestas de "por qué"? A menudo pensamos acerca del propósito como una cosa individual cuando hablamos sobre ella en la iglesia. Sin embargo, no es inusual pensar que un grupo tiene un propósito—las compañías lo hacen todo el tiempo.

Una familia es un grupo especial de personas con un propósito especial.

La Biblia nos dice ese propósito especial durante la historia de la creación. Génesis 1:26 dice "'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y las bestias, sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra.'"

El marco de esta escritura es la historia de la creación. Dios creó todo con un propósito, incluyendo a nuestras familias.

Dios no solo creó al hombre, sino también a la mujer. Él les instruyó que llenaran la tierra. Génesis nos cuenta que Dios dio a aquellos que creó un trabajo y un propósito de reflejar Su imagen y "tener dominio" sobre la tierra.

Notas

Dominio sobre la tierra significa cuidar de la tierra. La manera como mi familia "domina" sobre la tierra puede verse muy diferente de su familia. Esto muestra que cada una de nuestras familias tiene un propósito único para el reino que debe vivir para Dios.

DISCUTA

- ¿De qué maneras es su familia única en cómo tienen dominio o cuidan de la tierra que los rodea?
- ¿Cómo refleja su familia el amor de Dios a otros a través de las maneras únicas en que dominan sobre la tierra?

Queremos ayudar a cada uno a representar el propósito único de su familia a través de la creación de un logo especial para su familia. Vamos a tomar todo lo que hemos hecho en las últimas semanas y crear un logo familiar único para cada uno de ustedes. Los logos son simplemente imágenes y palabras que representan a un grupo. Piense en logos populares en la moda, música, comida y otras áreas. (Traiga figuras de logos.)

Cree un logo familiar.

1. Repase sus notas de la hora de "Charla de Familia y de Mesa" con sus hijos y todas las otras notas de esta serie.
2. Piense en qué imagen representa mejor a su familia. Puede tener las iniciales de su familia. Puede ser un objeto que simboliza a su familia. Pueden ser varias imágenes juntas. También pueden pensar en diferentes colores que representan a su familia.
3. Elija de los artículos de arte provistos.
4. Cree su logo familiar. Usted puede comenzar esto y completarlo con la ayuda de sus hijos.

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Reflejar la imagen de Dios a otros.
2. Cuidar de la tierra.

¿Hay alguien que quisiera compartir su logo familiar?

Esperamos que esta noche se haya sentido animado al pensar en cuán especial es su familia en el reino de Dios.

Por favor, comparta su logo con sus hijos y pídales que también compartan sus ideas. Es una gran manera de recordarle a toda la familia quiénes son y qué desean reflejar a otros.

¿Por qué tiene mi familia un propósito? Porque Dios hizo a las familias para que reflejen Su imagen y para que tengan dominio sobre la tierra.

Para terminar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las
ESCRITURAS

Marcos 12:30-31

Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas". El segundo es: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". No hay otro mandamiento más importante que estos.

Josué 24:15 dice,

… pero yo y mi casa serviremos a Jehová.

Mateo 5:14

Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder.

Mateo 5:16

Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

Génesis 18:19

Pues yo sé que mandará a sus hijos, y a su casa después de si, que guarden el camino de Jehová haciendo justicia y juicio.

Hebreos 13:16

Y de hacer el bien y de la ayuda mutua no os olvidéis, porque de tales sacrificios se agrada Dios.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Legaado	**PROPÓSITO PARA EL REINO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que sus familias tienen un propósito para el reino.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del significado del propósito del reino.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las responsabilidades de los padres en una familia enfocada en el reino.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las responsabilidades de los niños en una familia enfocada en el reino.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo ser parte de una familia enfocada en el reino los prepara para servir a Dios.**

Hemos hablado sobre el hecho de que Dios tiene un plan y un propósito para nuestras vidas como individuos. ¿Pero sabías que Dios también tiene un propósito para el reino para tu familia? Dios quiere que las familias lo representen a Él en la tierra siendo buenos vecinos. Ser un buen vecino significa acercarte a ellos y tocar las vidas en el vecindario en que sirves y tener un efecto positivo en el mundo que te rodea (Marcos 12:31). Todo lo que Dios creó tiene un propósito para cumplir con Sus planes y deseos. Dios ama a las familias y ellas son una parte muy importante de su plan para el reino.

Dios une exactamente a las personas correctas juntas en una familia, y Él tiene planes para usar cada familia para hacer una diferencia en la tierra sirviéndole a Él en una manera especial. Dios creó a la familia para que sean una sociedad con responsabilidades espirituales para los miembros de su familia, la comunidad y el mundo. Los padres son los líderes de la familia. Cuando los padres le piden a Jesús que sea la cabeza de sus vidas, entonces ellos pueden decidir pedirle a Jesús que sea el centro de su familia. En la Biblia, Josué lo dijo así, "...Pero yo y mi casa serviremos

a Jehová" (Josué 24:15). Cuando los padres deciden que su familia servirá a Jehová, Dios se involucra y comienza a usar a toda la familia para impactar positivamente a la comunidad. Esto es una familia enfocada en el reino—una familia que busca ser usada para el propósito de Dios.

Ser parte de una familia cristiana es como estar en un campo de entrenamiento que prepara a los siervos de Dios—padres e hijos—para servir como luces brillantes en un mundo oscuro. Dios nos dice que, como Sus hijos, nosotros somos la luz del mundo. Él te dice "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mateo 5:16). Lo que hacemos en nuestra vida diaria, refleja nuestro amor por Dios, como individuos y como familia.

La familia provee un lugar seguro donde todos los miembros pueden experimentar el sabor del amor incondicional de Dios y el apoyo mutuo. Dios creó a la familia para ser tu primer lugar para aprender acerca del propósito para el reino de Dios de tu familia, tu responsabilidad como hijo de Dios, y compartir las buenas nuevas de Jesucristo (Genesis 18:19). Los padres tienen la responsabilidad de guiar a sus familias en el aprendizaje de cómo la Palabra de Dios nos instruye a ser buenos vecinos como seguidores de Cristo. Los padres entonces modelan estas conductas para sus hijos, practicando lo que la Biblia dice. Los padres también tienen la responsabilidad de enseñar a sus hijos cómo comunicarse con Dios, guiando a sus familias en oración. Ellos muestran a sus hijos cómo amar a Dios a través de la adoración, la alabanza y la dadivosidad. Se les recuerda a tus padres que ellos deben enseñarte a ti y a tus hermanos a respetar, honrar y obedecer la Palabra de Dios a través del diario vivir. La familia es el lugar donde los niños aprenden a dar, sacrificarse y servir a otros en su hogar, escuela, iglesia y comunidad. Cuando los padres lideran y guían a sus hijos de esta manera, tu familia se transformará en una familia enfocada en el reino.

Notas

Notas

Como cristianos, todo lo que hacemos como individuos y familias debería traer gloria a Dios. La manera en que vivimos nuestra vida cada día hace que Dios esté orgulloso de nosotros--esa es nuestra verdadera forma de adorarlo y alegrarlo (Hebreos 13:16). Dios no creó a las familias simplemente para que se cuiden a si mismas, sino que Él creó a las familias para que alcanzasen a otros en la comunidad para Él. El propósito de Dios para el Reino para tu familia es que tú muestres Su amor, Su compasión, Su generosidad, Su gozo y Su paz tan bien a otros que los lleve a preguntarte acerca del Dios al que sirves. Debemos ser Sus manos cuidando de los demás, Su sonrisa iluminando el día para alguien, Sus ojos viendo lo bueno en alguien que ha sido oprimido, Sus pies haciendo mandados para alguien que necesite apoyo, Su voz para alguien que necesita una palabra de ánimo. El propósito del reino de Dios para las familias es educar a los niños para que amen, honren, obedezcan y sirvan a Dios, trabajando para Él en la tierra trayendo a otros a la familia de Dios.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre el significado del "propósito del Reino."
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué hace que Dios se involucre en una familia para que ellos se conviertan en una familia enfocada en el reino.
- Lidere a los niños en una discusión de por qué ser parte de una familia puede ser como estar en un campo de entrenamiento.
- Pregunte a los niños qué tipos de cosas debieran aprender los niños en un campamento de entrenamiento de una familia enfocada en el reino.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las maneras en que las familias pueden mostrar que son familias enfocadas en el reino.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Bolsas de papel para almuerzo
Etiquetas engomadas (stickers)
Marcadores/crayolas
Corazones de Papel Rosa y Rojo (cortados)
(por lo menos 10 por niño)

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/p9diFwUly4M
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Bolsas de Oración de Amor: Dé a cada niño(a) una bolsa de almuerzo para decorar con marcadores y etiquetas engomadas. Luego dé a los niños corazones cortados para escribir en cada corazón el nombre de alguien a quien ellos conocen y colocar todos sus corazones con nombres DENTRO de la bolsa de almuerzo. Anime a los niños a sacar un corazón de la BOLSA DE AMOR cada día y decir una oración para que esa persona experimente el amor de Dios ese día. Permita que los niños compartan algunos de los nombres que escribieron en los corazones y por qué los eligieron. Dígales que al final de la semana, pueden poner todos los nombres de vuelta en la bolsa y comenzar de nuevo la semana siguiente o agregar más corazones que ellos preparen.

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Rollo de papel largo y grande
Marcadores
Goma de pegar
Láminas de revistas

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/vzXy_97tyDI
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Pancarta del Amor de Dios: Consiga un área bien grande donde los jovencitos puedan estirar el papel como una sola pancarta bien larga. ¡Permita que los jovencitos escriban Efesios 3:18-19 en la pancarta estirada y hagan letras grandes y bien coloridas para las palabras: 'ANCHURA', 'LONGITUD', 'ALTURA', 'PROFUNDIDAD' y 'EL AMOR DE CRISTO POR MÍ'! Decore con figuras que ayuden a ilustrar cosas que representan el amor de Dios. ¡Sería divertido colgar esta pancarta larga en el pasillo para que los niños la disfruten un par de semanas!

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿MUESTRO A OTROS EL AMOR DE DIOS
A TRAVÉS DE MIS PALABRAS Y ACCIONES?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER
PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA
DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Mi luz brilla radiante
cuando muestro a otros
el amor de Dios!

Comunicación

Querido(a) Facilitador(a): Está comenzando una nueva sección del currículo de la Iniciativa de Liderazgo Familiar que se enfocará en la conducta familiar.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Esta lección ayudará a los participantes a:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Esta lección se enfoca en el mensaje de Proverbios 15:28 que habla de la importancia de pensar cuidadosamente antes de hablar.

Durante las lecciones sobre conducta familiar, usted agregará una declaración cada semana a las Declaraciones de Compromiso Familiar.

Nuestro anhelo es que usted repita cada una de estas declaraciones semanalmente. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: Durante las semanas pasadas, hemos hablado sobre la identidad familiar, nuestros roles como padres e hijos, y cuán importante es construir un equipo familiar (Comparta el Diagrama de la Casa y explique).

Ahora vamos a continuar explorando cómo la idea de Dios de la familia está construida sobre el fundamento de la fe.

Al cubrir a nuestras familias en oración y creer lo que Dios dice en la Biblia, estamos construyendo un hogar cristiano.

Todos tenemos la responsabilidad de considerar nuestras acciones y asumir responsabilidad y propiedad de esas acciones.

Durante las próximas semanas, estaremos hablando sobre algunas conductas prácticas que nos ayudarán a apoyarnos mutuamente como familias.

Discuta: Mientras piensa sobre lo que conversamos y aprendimos sobre la identidad y los roles de su familia en las semanas pasadas, escriba un par de cosas que le han ayudado en su familia. ¿Habría alguien dispuesto(a) a compartir?

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Introducción *5 minutos*

Diga: Esta noche vamos a hablar sobre la comunicación. Discutiremos la diferencia entre lo que queremos decir, lo que realmente decimos y cómo el mensaje es interpretado por el que escucha. A veces lo que desea decir el que habla, no coincide con lo que entiende el que escucha.

Durante la cena vamos a jugar un juego que muchos de ustedes quizás ya han jugado antes.

Comparta: Antes de hacerlo, quisiera compartir con ustedes una historia sobre comunicación en mi familia.

(Comparta una historia de alguna vez cuando lo que usted dijo fue malinterpretado y resultó en un desastre.)

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: En las mesas vamos a jugar un juego llamado "teléfono".

Una persona comienza susurrando una frase a la persona a su izquierda. Esa persona pasa el mensaje a la siguiente y así continúa. La última persona en recibir el mensaje la anuncia al grupo.

1. ¿Cuánto, mucho o poco, cambió la comunicación?
2. ¿Por qué piensa usted que sucedió eso?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**COMUNICACIÓN**

La Biblia dice en Proverbios 15:28, "El corazón del justo piensa antes de responder; pero la boca de los malvados derrama maldad."

Para "pensar" antes de responder, es decir pensar cuidadosamente sobre cómo hablar, vamos a estudiar un diagrama para entender mejor cómo funciona la comunicación.

Cuando piensen en la comunicación, mantengan lo siguiente en mente:

1. ¿Está diciendo lo que quiere decir?
2. ¿Cómo lo está diciendo?
3. ¿Cómo lo están escuchando?

Hay muchas cosas que se pueden interponer en el comino de una comunicación clara. Nuestro tono, nuestro idioma corporal y las emociones pueden interponerse en el camino del mensaje.

Es mi responsabilidad "apropiarme" o ser responsable de mi comunicación y el impacto que tiene sobre otros.

Nuestra declaración de compromiso familiar esta noche es: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

¿No sería genial si todo lo que dijésemos o pensásemos fuese entendido perfectamente por los demás en nuestra familia?

Demos una mirada al impreso de Comunicación Familiar y hablemos sobre lo que significa.

El canal es la manera en que enviamos el mensaje a la persona o receptor(a). El canal puede ser cualquier cosa, desde un texto, email, carta, hablar en persona o hablar por teléfono.

Entre el canal y el sistema de comunicación hay "ruido" que afecta cómo el/la receptor(a) decodifica o interpreta el mensaje. El ruido puede ser sentimientos, actividades que se están llevando a cabo alrededor nuestro, y otras cosas que distraen al que envía y al que recibe el mensaje.

Cuando el mensaje es decodificado o interpretado por el/la receptor(a), generalmente hay una respuesta que vuelve a través del canal. La respuesta es recibida por quien envió el mensaje original y decodificada a través del ruido.

Es más fácil de entender de lo que puedan imaginarse.

Hoy vamos a aprender unas pocas técnicas que nos ayudarán a ser mejores al enviar y recibir mensajes. Antes de hacerlo, hablemos sobre un par de cosas y queremos escuchar sus pensamientos.

Notas

DISCUTAN

- ¿Cómo pueden las emociones ser ruido en el sistema?
- ¿Cuáles son diferentes canales o medios de comunicación?
- ¿Cómo selecciona el que es mejor para la situación?

La meta de la comunicación no es ganar o perder. La meta de la buena comunicación es entender y conectarnos mejor entre nosotros.

La buena comunicación nos ayuda a escuchar el significado detrás de las palabras que se hablan. Es importante que quien envía el mensaje aprenda a hacer lo siguiente:

1. **Diga lo que quiera decir.**
   Ejemplo: En lugar de llegar al hogar y decir, "Esta casa está siempre desordenada," diga lo que quiera decir, por ejemplo, "Sam, me molesta que cuando llego a casa, la casa esté desordenada. ¿Podrías levantar tus juguetes del piso, por favor, antes de ir a la cama?"

2. **Cuide su lenguaje corporal y tono.**
   Ejemplo: Su lenguaje no verbal (movimiento del cuerpo) y tono de voz (fuerte/suave, duro/amable) deben coincidir con el mensaje.

3. **Exprese emoción apropiadamente.**
   Ejemplo: Piense cómo el/ receptor(a) recibirá un mensaje. Si usted está enojado,

Notas

no funcionará decir: “No estoy enojado.” Sin embargo, posiblemente tampoco funcione gritar “¡Estoy enojado!”

La mejor comunicación ocurre cuando sus palabras, lenguaje corporal, tono y emociones todos coinciden.

Si nosotros somos los receptores de un mensaje, es muy útil estar seguros de que entendemos y escuchamos lo que quien envía el mensaje está comunicando. Aquí hay algunas cosas que podemos hacer:

1. **Deténgase**
   Ejemplo: Dé atención completa a quien envía el mensaje—ideje a un lado su celular!

2. **Escuche**
   Ejemplo: Haga contacto visual y realmente trate de escuchar las palabras que se están diciendo.

3. **Pregunte**
   Ejemplo: Haga preguntas para clarificar, y asegúrese de entender lo que quien envía el mensaje está diciendo. “¿Estás diciendo que necesitas que te ayude a cuidar de la casa? ¿Estás cansado(a) cuando vuelves al hogar?”

La mejor respuesta es detenerse, escuchar y hacer preguntas antes de responder con nuestra opinión o sentimientos.

Pida a la audiencia que comparta ejemplos de alguna vez cuando ellos tuvieron que comunicar algo y su lenguaje corporal, tono o emociones no coincidieron con lo que dijeron. O que compartan alguna vez cuando descuidaron el parar, escuchar y preguntar.

Es importante aprender a reconocer que estábamos equivocados, o que lamentamos cuando dijimos algo equivocado o de la manera equivocada. Algunos de nosotros decimos lo que está en nuestra mente, y deberíamos escuchar primero y pensar más cuidadosamente antes de comunicarnos.

Otras personas sienten que lo que tienen que decir no importa o no es importante, pero deberían hablar más rápidamente sobre sus pensamientos y sentimientos.

Todos nosotros deberíamos recordar y estar dispuestos a ajustar nuestras expectativas apropiadamente y aun reírnos juntos de cosas que quizás no son tan importantes como originalmente pensamos que eran.

Miremos esta breve presentación y veamos lo que sucede.

Breve representación de 30 segundos.

1. Comience con una representación de 30 segundos de una familia discutiendo, protestando y que no se comunica bien. Escenario: Mamá y papa tuvieron un día difícil en el trabajo y llegan a la casa donde no tienen una cena lista, o la casa está desordenada con los hijos creando "ruido" en el sistema.
2. Dé etiquetas preparadas (Papá, Mamá, Hijo e Hija) a voluntarios y pídales que tengan puestas las etiquetas y pretendan ser esa persona en la representación.
3. Instruya a la audiencia antes de que los participantes en la representación salgan a que piensen en maneras en que se puede mejorar esta comunicación basados en lo que escucharon.

Después de 30 segundos de actuar, pida a los actores que se congelen en sus lugares.

Los conflictos en la comunicación no son "malos" pero la manera en que las personas se hablan entre sí puede ser hiriente o provechosa.

Las personas no nacen sabiendo cómo resolver conflictos de manera positiva; ellos tienen que aprender y practicar destrezas de buena comunicación.

Como muchas destrezas nuevas, es incómodo al principio, pero buenas destrezas de comunicación



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmos 19:14

¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Jehová, roca mía y redentor mío!

Proverbios 13:3

El que guarda su boca guarda su vida, pero el que mucho abre sus labios acaba en desastre.

Mateo 12:34

…porque de la abundancia del corazón habla la boca.

Efesios 4:29

Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes.

1 Pedro 3:8

En fin, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables.

Notas

ayudan a las familias a desarrollar un liderazgo positivo.

Vamos a repetir nuestra declaración de compromiso familiar: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Para terminar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta | **COMUNICACIÓN**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia que la comunicación tiene en nuestras vidas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del uso apropiado de la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de lo que la Biblia dice sobre la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del poder de las palabras que ellos hablan.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que las expresiones del rostro y el lenguaje corporal son parte de la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la manera en que están usando sus palabras.**

Hoy vamos a hablar sobre lo que la Biblia dice acerca de la comunicación. La comunicación es compartir pensamientos, ideas y sentimientos o información. La buena comunicación es muy importante para todas las personas. De todas las criaturas que Dios creó, Él solo dio a los seres humanos la habilidad de comunicarse usando palabras. La habilidad de usar palabras para comunicarse es un regalo poderoso de Dios. En la Biblia, Dios también nos dio lecciones sobre cómo debemos usar este regalo especial. Como cristianos deberíamos usar este regalo para ser una bendición para todas las personas que conozcamos.

La forma principal en la que nos comunicamos es con palabras y con nuestras acciones. El primer lugar en el que aprendemos a comunicarnos es dentro de nuestra familia. Cuando tú eras tan solo un

Notas

bebé aprendiste muy rápido a comunicarte llorando o gritando para hacerle saber a tus padres que no estabas feliz o estabas incómodo(a).

Esto les dejaba saber que tenías hambre, necesitabas que te cambiaran el pañal, o simplemente querías que te alzasen y mimasen. Cuando estabas feliz o satisfecho les hacías saber eso sonriendo o simplemente estando calmo o quizás haciendo dulces gorjeos o ruidos de bebé. Estas formas de comunicación estaban bien cuando tú eras un pequeño bebé, pero porque tus padres sabían que tú necesitarías usar las maneras apropiadas para expresar tus pensamientos, ideas y sentimientos, ellos pronto comenzaron a enseñarte algunas palabras básicas. Ellos te enseñaron cómo usar las palabras para pedir lo que necesitabas o cómo captar su atención cuando no estabas feliz o estabas incómodo(a) sin llorar o gritar. Tus padres también te ayudaron a aprender cómo usar las palabras cuando querías que ellos supiesen que estabas feliz, o querías contarles algo que estabas aprendiendo o hacerles preguntas sobre alguna experiencia nueva.

Tus padres fueron los primeros en usar palabras para enseñarte y animarte. Mientras ellos te enseñaban ellos mostraban su paciencia y amor por ti, al usar sus palabras. Ellos te estaban enseñando que la comunicación positiva ayuda a nutrir y animar a otros. Es importante que hagamos lo mismo con los miembros de familia y otros con los que estemos trabajando. Podemos empezar escuchándonos cuidadosamente cuando compartimos pensamientos y sentimientos. Así se entenderán mejor entre si mientras trabajan juntos.

Otra parte importante de la comunicación que debemos recordar es usar nuestras palabras para expresar buenos modales. “Por favor” y “gracias” te pueden llevar lejos en la vida. También, es importante pedir disculpas cuando lastimamos o decepcionamos a alguien. Muchas veces un “Lo siento” sincero es todo lo que se requiere para sanar la situación (1 Pedro 3:8).

Junto con usar nuestras palabras para comunicarnos, también usamos nuestras expresiones faciales y lenguaje corporal—la manera en que se ve nuestro rostro cuando hablamos o la manera en que nuestro cuerpo está relajado, emocionado o tenso. Tus palabras y la mirada en tus ojos y tu rostro también comunican lo que estamos tratando de decir.

Dios quiere que tengamos vidas saludables, felices y pacíficas. En la Biblia, Él nos habla de la importancia de nuestras palabras, sea que vivamos una vida llena de bondad y paz o una vida llena de problemas y angustia.

Proverbios 13:3 dice, "El que guarda su boca guarda su vida, pero el que mucho abre sus labios acaba en desastre".

La Biblia nos dice que nuestras palabras son tan poderosas que tienen la habilidad de hacer que las cosas sean mejores o peores. Las palabras que salen de nuestra boca muestran lo que realmente hay en nuestros corazones (Mateo 12:34). Nuestras palabras tienen el poder de animar a otros o de menospreciarlos. Es importante que nos preguntemos cómo estamos usando nuestras palabras cuando nos comunicamos con otros. ¿Están las palabras que salen de tu boca llenas de amor o de odio, de maldad o de bondad, de ánimo o menosprecio? Dios nos hace responsables, a cada uno de nosotros, por las palabras que salen de nuestra boca.

Salmos 19: 4 dice, "¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Jehová, roca mía y redentor mío!"

Yo creo que sería muy sabio si todos nosotros orásemos este pasaje de las Escrituras a menudo. Al orar este pasaje, le estamos pidiendo a Dios que nos ayude para que nuestros corazones y pensamientos estén llenos de cosas que sean agradables a Él, para que las palabras que salgan de nuestras bocas lo hagan feliz y Él esté orgulloso de nosotros.

Notas

Notas

La buena comunicación entre las personas es muy importante en nuestro mundo hoy. Por eso la Biblia tiene mucho que decir sobre cómo usamos nuestras palabras. La Palabra de Dios es muy clara en instruirnos sobre cómo debemos hablarnos y tratarnos entre nosotros. Una manera en la que podemos ser cuidadosos con las palabras que hablamos es simplemente pensar antes de hablar. Podemos preguntarnos las siguientes preguntas: ¿Estoy diciendo lo que quiero decir? ¿Elijo mis palabras apropiadamente para expresar correctamente el mensaje que quiero dar o agrego palabras duras?

¿Coinciden mis palabras con mi lenguaje corporal y expresiones faciales? (¿Estoy diciendo que no estoy enojado(a) pero mi rostro tiene ceños fruncidos y mis ojos brillan enojados?) ¿Cómo suena mi voz? (¿Es calma y controlada o agitada y enojada?) Finalmente, ¿cómo se está escuchando mi mensaje? (¿Parece que estoy buscando mejorar o empeorar las cosas?) Es importante decir exactamente lo que quieras decir, cuidar tu expresión facial y tu lenguaje corporal y mantener tu voz calma.

Otra cosa que podemos hacer para mejorar nuestras destrezas de comunicación es recordar de decir a otros solamente las cosas que quisiéramos que ellos nos digan a nosotros y de la manera que nos gustaría que alguien nos lo diga a nosotros. Cuando es tiempo de recibir un mensaje, debemos detener lo que estamos haciendo, darle a la persona nuestra atención, mirarla a los ojos y escuchar cuidadosamente. No deberíamos estar pensando en lo que vamos a contestar. Luego haz cualquier pregunta necesaria para ayudarte a entender el mensaje que ellos te están dando.

Efesios 4:29 dice, “Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes”. Como cristianos, Dios nos ha dado la orden de usar nuestras palabras para mejorar al mundo, hablando para enseñar y resolver problemas, para bendecir y animar a otros, para crear y expresar ideas, para compartir información positiva y edificante y para compartir con otros las buenas nuevas de Jesucristo.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de la comunicación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que la Biblia nos dice del poder de nuestras palabras.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la expresión facial y el lenguaje corporal juegan un rol muy importante en la comunicación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo nuestras palabras pueden ayudarnos a vivir una vida buena y en paz o una vida llena de problemas y angustia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la Biblia nos enseña que deberíamos hablarnos los unos a los otros.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/3RjRZ9jMfs0
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Dígale a los niños que van a jugar un juego llamado "Teléfono". Haga que los niños se coloquen en un círculo. Dígale a los niños que usted le va a susurrar un mensaje al oído de uno de los niños del círculo. Luego, esa persona susurrará en el oído de la persona junto a él/ella para darle el mensaje, y esa persona hará lo mismo, etcétera. El objetivo del juego es que el mensaje que el instructor envió a través del círculo sea el mismo que llegue de vuelta al instructor.

Notas

DISCUTAN

Este juego refleja cómo escuchar cuidadosamente es una parte importante de la comunicación.

EDADES 12-16

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/WER63AY8zB8
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

El instructor deberá explicar a los jovencitos que ellos tendrán que formar un equipo basado en las instrucciones que usted grite. Por ejemplo, una de las instrucciones podría incluir: "Formen un equipo con personas que miran algunos de los mismos programas de TV que tú, o que tienen la misma marca de zapatos que tú o formen un equipo con personas que tengan gustos similares que tú en tipos de música."

Esto hará que los jovencitos tengan que caminar y hacer preguntas y comunicarse con sus compañeros.

DISCUTAN

- Hable con los jovencitos sobre cómo esta actividad los animó a comunicarse entre ellos.
- ¿Cómo podrían aprender a abrirse y comunicarse más efectivamente en situaciones en el futuro?



PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY USANDO MIS PALABRAS
PARA ANIMAR A OTROS Y EDIFICARLOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

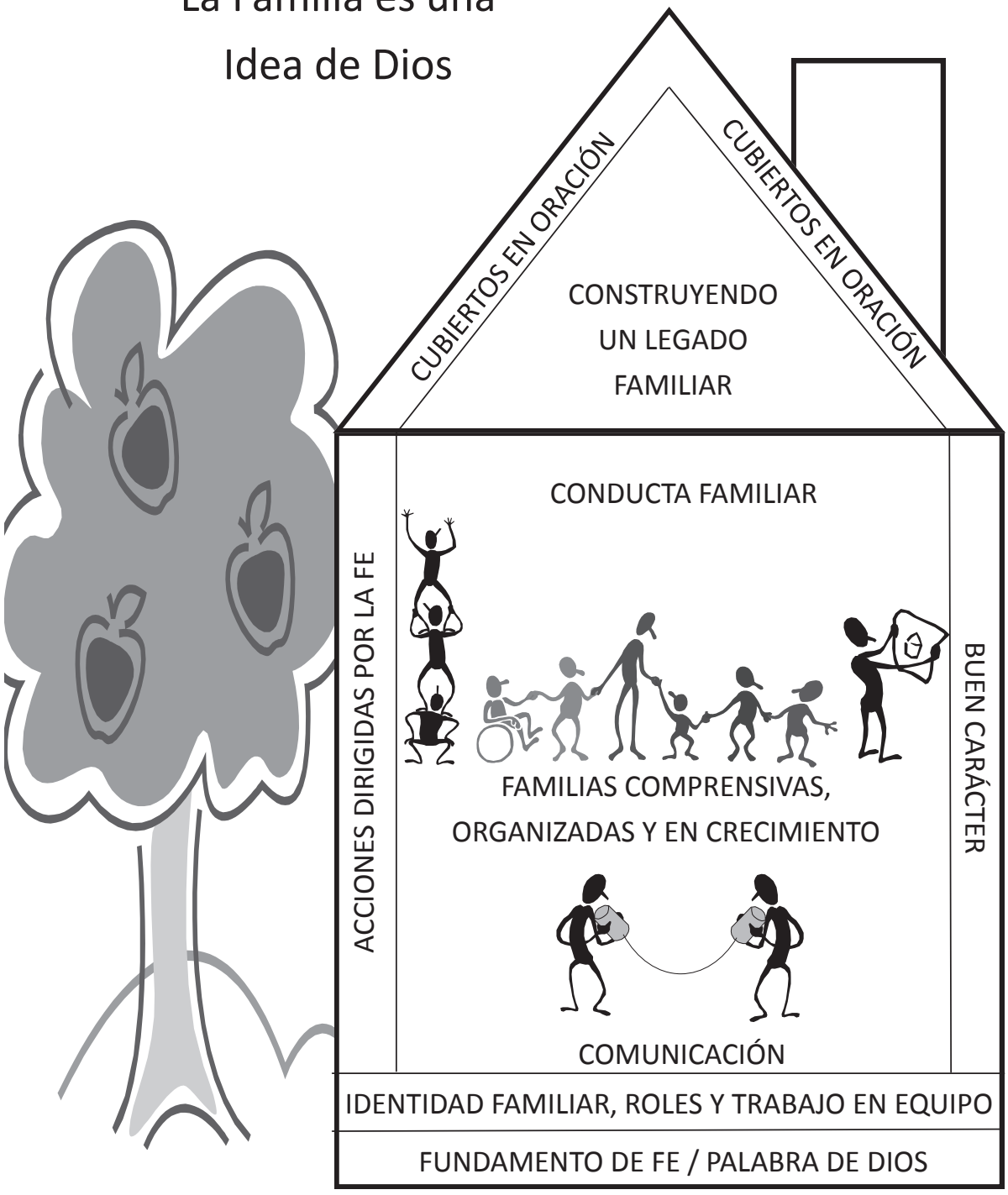
¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER
PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA
DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo uso mis palabras para ser una bendición para otros!

La Familia es una Idea de Dios



Creando un Hogar Comprensivo y de Apoyo

Querido(a) Facilitador(a): La lección de esta semana es sobre cómo crear un hogar comprensivo y de apoyo. Nuestros hogares están mejor apoyados cuando tenemos una estructura y reglas establecidas para proveer protección y seguridad a nuestras familias.

Las reglas tienen la intención de beneficiarnos, y como padres siempre deberíamos establecer reglas para nuestros hijos considerando qué es lo mejor para cada niño(a).

La lección incorpora Proverbios 6:20-23 que establece la autoridad de los padres y muestra los beneficios de obedecer sus órdenes e instrucciones.

La disciplina correctiva de los padres y su guía de vida son caminos hacia una vida exitosa. La lección usa los principios de establecer reglas, mantenerse unidos y permanecer a cargo como maneras de animar a los padres a establecer reglas.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar los beneficios de las reglas.
2. Crear reglas que apoyen a la familia para llevarse bien y disfrutar de estar juntos.

Durante las lecciones sobre conducta familiar, cada semana estamos agregando una declaración a las Declaraciones de Compromiso Familiar. Nuestro anhelo es que repitamos todas las declaraciones semanalmente.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

continuado

Notas

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para con los otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: Estamos tan felices de darles la bienvenida nuevamente esta semana.

La semana pasada hablamos sobre el sistema de comunicación: las personas que enviaban mensajes, los receptores, canales y ruido. Aprendimos que quien envía un mensaje debería asegurarse de que dice lo que quiere decir y que el lenguaje corporal coincida con las palabras.

Los receptores deberían detenerse, escuchar y preguntar antes de responder.

Pregunte: Ya que probablemente todos tuvieron alguna oportunidad para comunicarse esta semana, me pregunto si alguien intentó algo la semana pasada que hizo una diferencia positiva en la comunicación de su familia y estaría dispuesto(a) a compartirlo.

Introducción *5 minutos*

Diga: Recuerdan que la semana pasada dijimos que en cada clase vamos a agregar una declaración a nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar. Vamos a comenzar con la declaración de la semana pasada y repetirla en voz alta:

Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

Esta noche vamos a hablar sobre cómo las reglas benefician a nuestras familias. La declaración de compromiso de esta noche es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

Todos ustedes ya saben cómo establecer reglas y lo hacen todos los días con sus hijos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los objectivos educativos de hoy son:

1. Explicar los beneficios de las reglas.
2. Crear reglas que apoyen a la familia para llevarse bien y disfrutar de estar juntos.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en sus mesas:

1. ¿Qué reglas tienen en su familia para los hijos y los padres?
2. Describa algún momento cuando cumplir con una regla familiar fue muy útil.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**CREANDO UN HOGAR COMPRENSIVO Y DE APOYO**

Proverbios 6:20-23 dice, “Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. Átalos siempre a tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando camines, te guardarán cuando duermas y hablarán contigo cuando despiertes. Porque el mandamiento es lámpara, la enseñanza es luz, y camino de vida son las reprensiones que te instruyen.”

Crear un hogar comprensivo y de apoyo comienza con establecer la autoridad en el hogar. Crear un hogar comprensivo y de apoyo comienza con padres que siguen a Dios para que puedan entonces liderar a sus familias.

Además, es importante que los padres y adultos en el hogar estén de acuerdo en permanecer unidos en cuanto a las reglas.

Finalmente, los padres deben permanecer juntos a cargo de su hogar. Es importante entender que nunca estamos solos en nuestra paternidad. Sea su esposo(a), otros adultos o Dios, alguien está siempre allí.

Los siguientes son tres principios básicos a tener en cuenta: establecer reglas, estar unidos y permanecer a cargo.

Esta noche discutiremos estos principios, practicaremos el establecer algunas reglas y hablaremos sobre cómo crear un hogar comprensivo y de apoyo realmente funciona en las familias.

Como dijimos hace unos momentos, nuestra declaración de compromiso familiar esta noche es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

¿Habría alguien dispuesto a compartir una de las reglas que tiene en su familia que

hayan discutido en la cena esta noche? ¿Por qué tienen esa regla para su familia?

Al pensar en las reglas en nuestras familias, es bueno considerar por qué existen. Las reglas tienen el propósito de beneficiarnos protegiéndonos y guiándonos. Dios también nos ha dado reglas en la Biblia por esas mismas razones.

Las reglas crean estructura y normas para nuestras vidas, y son útiles para los niños y los adultos.

Imagínese lo que sería si tuviese que manejar por la ciudad o andar en un autobús sin límites de velocidad y sin reglas sobre el manejo. ¡Podría ser que nunca lleguemos a algún lugar!

Lo mismo es verdad para nuestras familias.

Reglas, normas (o guías) y límites también proveen seguridad. Piense en su casa o apartamento que tiene paredes, puertas y un fundamento. Su casa tiene una estructura que mantiene a su familia segura, cálida y seca. Los límites y reglas para su familia les dan estructura emocional a sus hijos.

Si fracasamos en establecer reglas y límites apropiados, debilitamos nuestra habilidad para crear un hogar comprensivo y de apoyo. Es como una casa sin paredes.

Para ilustrar este punto, veamos dos estilos de establecer reglas.

Los padres son los que establecen reglas. El/la facilitador(a) u otra persona debería demostrar los extremos de padres que establecen demasiadas o muy pocas reglas. Modele ambos estilos de establecer reglas.

Ejemplo 1: El sargento instructor que asume el rol de establecer demasiadas reglas y ser exageradamente estricto. Incluya varias reglas estrictas y preséntelas de manera rígida.

Ejemplo 2: El extremo opuesto—alguien que es extremadamente permisivo y asume la posición de que los niños saben lo que es mejor para ellos. Ellos

Notas

Notas

temen reprimir la creatividad de los niños, y quieren ser los amigos de su hijo(a). Presente este estilo de manera exageradamente complaciente y azucarada.

Padres – ¿elegirían seguir alguno de estos dos estilos para establecer reglas para su familia?

¿Por qué o por qué no?

Observemos un estilo más.

Ejemplo 3: (Demuestre un tipo de establecimiento de reglas centrado y balanceado e incorpore los siguientes principios en el ejemplo). Los padres que demuestran cómo establecer reglas específicas y claras para la manera en que quieren que sus hijos se comporten. Modele el estar unidos con su esposo(a) u otros adultos de la casa en cuanto a las reglas y aplique consecuencias apropiadas por malas conductas en una manera respetuosa.

¿Cómo beneficiaría a su familia este estilo de establecer reglas?

Como líderes de nuestras familias la meta es ser líderes que piensan en lo que es mejor para sus hijos. ¡A veces es tan fácil pensar solamente en lo que se puede hacer para que queden quietos!

A veces estamos cansados, agobiados y tenemos muchas cosas en nuestras mentes como padres, y es difícil pensar en cómo disciplinar mejor a nuestros hijos.

Aun así, las consecuencias usualmente son para enseñarles a nuestros hijos en lugar de simplemente castigarlos. Las reglas son para entrenar a nuestros hijos a actuar de maneras que reflejen los valores de la familia y consecuencias apropiadas ayudan aún más a que los niños hagan lo correcto.

Esta noche vamos a pensar en las reglas de nuestra familia, su efectividad y hasta qué punto coinciden con nuestros valores familiares.

ACTIVIDAD

Tome la Hoja de Ejercicios para el Hogar

Como padres, queremos pensar y hablar juntos sobre lo que es importante para que nuestros hijos aprendan y hagan.

Unos pocos ejemplos de valores podrían ser honestidad, educación, trabajo duro, paz, organización, generosidad, buenos modales, responsabilidad y muchos más.

Si uno de nuestros valores es honestidad, podemos tener una regla que diga que siempre debemos decir la verdad en nuestra familia. Si son buenos modales, podemos tener una regla que diga que siempre debemos decir "por favor" y "gracias". Siempre sea claro en sus reglas, y trate de implementar unas pocas.

1. Trabaje en grupos para escribir una cosa que es importante para su familia.
2. Haga un círculo alrededor de dos o tres categorías de reglas para comenzar.
3. Trabajen juntos en su grupo para escribir tres reglas que sean claras y fáciles de entender.

Las reglas deberían ser claras para que todos sepan cuáles son. Es importante que los padres sean consistentes y estén unidos en las reglas.

¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos apoyarnos mutuamente como adultos/padres para estar unidos al establecer y hacer cumplir las reglas?

Hacer cumplir las reglas permaneciendo a cargo les ayuda a los niños a aprender que hay consecuencias por sus acciones.

Hebreos 12:6 nos dice que la disciplina es difícil de recibir, pero nos da muchos beneficios.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 6:20

Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre.

Colosenses 3:20

Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor.

Efesios 6:2-3

Honra a tu padre y a tu madre—que es el primer mandamiento con promesa—, para que te vaya bien y seas de larga vida sobre la tierra.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta	**CREANDO UN HOGAR COMPRENSIVO Y DE APOYO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que ser parte de un hogar comprensivo y de apoyo es un regalo de Dios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que todos los niños vivan en un hogar comprensivo y de apoyo donde puedan aprender acerca de Él y lo que la Biblia enseña.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que los padres hacen cumplir reglas y límites que son necesarios en un hogar comprensivo y de apoyo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que las reglas y normas en un hogar comprensivo y de apoyo ayudan a los miembros de la familia a tener éxito en el hogar, la escuela y en el mundo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios ordena a los padres que entrenen a sus hijos de acuerdo con lo que la Biblia enseña.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que la Biblia les instruye a honrar y obedecer a sus padres.**

Pertenecer a una familia y tener un hogar cómodo, comprensivo y de apoyo en el que vivir comienza con amor y respeto y es un regalo de Dios. Los padres trabajan con la ayuda de Dios para crear el tipo de hogar que te apoyará mientras aprendes acerca de Él y aprendes a vivir tu vida de acuerdo con lo que la Biblia nos dice que hagamos. Cada miembro de familia debe hacer su parte para hacer que el hogar sea un lugar amante, seguro, ordenado, respetuoso, pacífico y placentero para que los adultos y los niños vivan y crezcan juntos.

Hemos aprendido que tu familia es un equipo, y tus padres son los líderes o entrenadores del equipo. Ellos establecen

las normas de cómo se espera que se comporten los miembros de la familia. Como cualquier equipo, a fin de que sus miembros tengan éxito, los entrenadores deben establecer ciertas reglas y normas y se espera que los miembros del equipo aprendan y sigan esas reglas. Las reglas de familia son muy similares. Los padres establecen las normas y los límites, y se establecen para tu bien.

Notas

También aprendimos que la familia sirve como un tipo de campamento de entrenamiento en el que aprendemos y practicamos las cosas que necesitaremos para vivir bien. En el mundo hay muchas reglas y normas. A fin de que nosotros aprendamos sobre reglas y normas debemos comenzar aprendiendo tan pronto como tenemos edad suficiente para que nuestros padres nos enseñen. Por eso el entrenamiento y apoyo de nuestros hogares es tan importante. En la Biblia, Dios te dice que cumplas las órdenes de tu padre y obedezcas las enseñanzas de tu madre (Proverbios 6:20). Ésta es la manera en que Dios nos hace saber que además de que tus padres son tus primeros maestros, Él les ha dado a tus padres la responsabilidad de tener autoridad sobre ti. Como la autoridad, los padres establecen reglas, normas y límites que te ayudarán a aprender conductas apropiadas y a hacer de tu hogar un lugar saludable para que los miembros de la familia vivan y crezcan.

¿Puedes imaginarte a gente manejando alrededor de la ciudad sin reglas de tráfico o límites de velocidad? No sería seguro, y causaría muchos problemas para todos. Lo mismo es cierto de las reglas en nuestros hogares. Las reglas enseñan a los miembros de la familia cómo tratarse entre sí con respeto, y ayudan a los miembros de familia a llevarse mejor. Un hogar en el que los padres no establecen reglas resultaría en un lugar de confusión y problemas para los miembros de la familia.

Cuando las familias aprenden a amarse y respetarse mutuamente, y hay reglas, normas y límites establecidos, se crea un ambiente donde los miembros de la familia disfrutan de pasar tiempo juntos. Pasar tiempo juntos como familia es muy

Notas

importante. Ya sea que vayan en un viaje, pasen una noche en la casa jugando juegos de mesa o haciendo palomitas de maíz y mirando una película juntos, el punto es estar juntos. Pasar tiempo juntos crea memorias familiares que acerca a las familias.

Dios quiere que los padres hagan de Él una parte importante del equipo familiar. Cuando Dios se transforma en parte de la familia, los padres oran y le piden a Él ayuda y Él se alegra de estar involucrado. Los niños aprenden cuáles son las normas y límite y qué expectativas tienen sus padres para ellos. Dios ayuda a los padres a establecer reglas que sean justas, efectivas y les ayuda a crear el tipo de hogar que será pacífico y placentero para todos.

Niños, ¡Dios también les ha dado una responsabilidad! La Biblia te dice que obedezcas a tus padres en el Señor, porque esto es lo correcto (Colosenses 3:20). La Biblia también te dice que honres a tu padre y a tu madre para que tengas una vida larga (Efesios 6:2-3). Siempre debes recordar que tus padres están a cargo, y Dios les ha ordenado que te ayuden a descubrir tus dones y propósito en la vida y que te entrenen en el camino que Dios dice que tú debes conducirte.

Tú puedes orar y pedirle a Dios que te ayude a recordar las reglas y normas que tus padres han establecido para ti y que te dé la fuerza para obedecer. Con tu ayuda, Dios dará a tus padres la sabiduría para crear un hogar amante para que tú vivas y para guiarte y apoyarte mientras creces y te conviertes en la persona que Él desea que llegues a ser.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué es un hogar comprensivo y de apoyo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué las familias necesitan crear un hogar comprensivo y de apoyo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué los padres necesitan establecer reglas, normas y límites.

- Pregunte a los niños en qué se parece un hogar comprensivo y de apoyo a un campamento de entrenamiento.
- Pregunte a los niños qué pueden hacer las familias para lograr que Dios les ayude a crear un hogar comprensivo y de apoyo.
- Pregunte a los niños cuáles son algunas de las reglas, normas y límites en sus hogares.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Barras de chocolates o dulces
Cinta de empacar transparente

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/nh1lCE0rBtA
(Si esto no es posible, haga las actividades sin el video.)

Antes que los niños lleguen, pegue con cinta barras de chocolate o dulces en la pared suficientemente elevados como para que los niños no puedan alcanzarlos sin pararse en sillas. El instructor debería decirles a los niños que el objetivo del juego es alcanzar las barras de chocolate o dulces sin la ayuda de muebles u otras personas.

Para este juego, permita que los niños traten de agarrar las barras de chocolate o dulces. Una vez que se hayan dado por vencido, pídales que formen grupos y trabajen juntos para alcanzar las barras de chocolate o dulces. Además, dé a los niños consejos para ayudarlos a bajar las barras de chocolate o dulces de la pared. Por ejemplo, dígales que traten de alzarse entre sí o usar una silla. Discutan.

Esta actividad refleja la importancia de tener un sistema de apoyo (en su hogar) para alzarte.

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Sobres
Implementos para escribir

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/nh1lCE0rBtA
(Si eso no es posible, haga la actividad sin el video.)

Dígale al instructor que pregunte a los jovencitos cuáles piensan que son algunas de las cosas que sus familias han hecho para apoyarlos. Déjelos pensar por unos minutos.

Luego, el instructor debería repartir el papel y los implementos para escribir a los niños. Diga a los jovencitos que hagan una pequeña lista de algunas de las cosas que sus familias han hecho por ellos.

Entonces, una vez que hayan hecho eso, pida a los jovencitos que escriban una carta de agradecimiento a sus padres/guardianes agradeciéndoles por las cosas que han hecho para apoyarlos. Ponga las cartas en sobres y pídales que se la entreguen a sus padres. Deje un poco de tiempo para que los jovencitos lean sus cartas si les gustaría hacerlo.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDE HACER PARA QUE MI HOGAR SEA AÚN MÁS COMPRENSIVO Y DE APOYO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo honro a mis padres mientras ellos establecen reglas y crean un hogar comprensivo y de apoyo para mí para que crezca y me convierta en la persona que Dios me creó para que sea.

1. ¿QUÉ VALORA TU FAMILIA?
2. ¿QUÉ ES IMPORTANTE PARA TI?

_____

_____

CATEGORÍA DE REGLAS			
Deberes	Hora de ir a la cama	Tareas en la casa	Hora de comer
Hora de llegada a la casa	Salir con alguien	Uso del carro	Amigos
Salud	Asistencia a la iglesia	Música	Teléfono / Juegos de videos

ELIJA DOS CATEGORÍAS

_____ Y _____

HAGA TRES REGLAS:

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

Organizando a Su Familia para el Éxito

Querido(a) Facilitador(a): La lección de esta semana es sobre Organizarse para el Éxito. Algunas personas se sienten intimidadas cuando piensan en organizarse y otros prosperan teniendo un horario, rutinas y una planificación. La meta de nuestra lección es pensar en la organización desde un punto de vista práctico en tres categorías: rutinas, eventos y proyectos.

La lección incluye un diagrama que ilustra las tres categorías y cómo las rutinas crean estabilidad, los eventos ofrecen oportunidades que pueden ser una bendición o una distracción y los proyectos proveen una manera de cambio.

La mayoría de las personas sienten que calzan mejor en un área que en las otras; sin embargo, la discusión y las actividades tienen la intención de mostrar cómo tareas y actividades específicas pueden encajar mejor dentro de diferentes categorías. Una categoría no es mejor que las otras, sino que cada una sirve para un propósito diferente.

La lección toma un ejemplo bíblico de Lucas 14:28-39 en donde Jesús cuenta una historia a sus seguidores y les pide que consideren el costo de seguirlo. Aplicamos este mismo principio al pedirle a las familias que se sienten y consideren sus tareas, y que hagan un plan para ser exitosas. Puede serle útil saber qué es lo que deseamos lograr durante esta lección.
Los participantes podrán:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

continuado

Notas

Durante las lecciones de conducta familiar, continuamos agregando declaraciones cada semana a las Declaraciones de Compromiso Familiar. Nuestro deseo es que repitan estas declaraciones semanalmente.

La declaración de esta semana es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada, hablamos de cómo las reglas y las normas benefician a nuestras familias y ayudan a crear un hogar comprensivo y de apoyo.

Pregunte: ¿Cómo les impactó la lección de la semana pasada a usted o a su familia?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos para leer juntos nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar en voz alta (Repase las declaraciones de compromiso anteriores).

Esta noche, vamos a hablar de rutinas, eventos, y proyectos, y cómo cada uno de ellos tiene un lugar al organizarse para el éxito.

No es siempre sencillo permanecer organizados, especialmente si tiene hijos pequeños, pero al colocar los puntos de su "Lista de Tareas" en la categoría correcta, se sorprenderá de cómo la estabilidad y el cambio pueden funcionar juntos para mantenerlos organizados exitosamente.

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

La declaración de compromiso de esta noche es el segundo objetivo: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en su mesa.

1. ¿Cuáles son algunas rutinas que su familia tiene?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su familia coloca en el calendario?
3. ¿Cuáles son algunos proyectos que le gustaría realizar?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO**

La estabilidad y el cambio pueden parecer opuestos, pero en realidad van juntos para ayudarnos a organizarnos para el éxito en nuestras familias.

Todos necesitamos desarrollar hábitos para ser exitosos, y estar dispuestos a cambiar y crecer a medida que nuestras circunstancias cambian.

Al considerar todas las cosas que queremos lograr en nuestras vidas, la mayoría encaja en una de las tres categorías: rutinas, eventos y proyectos.

Esta noche, vamos a definir lo que queremos decir con estas tres categorías, y trabajaremos juntos en grupos para pensar en cómo lograr hacer cosas.

Nuestra declaración de compromiso familiar de esta noche es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Comencemos y veamos lo que este compromiso significa.

Esta noche, tomemos un minuto para pensar en cómo Dios creó al mundo en Génesis. Dice que, en cada día, Él hizo algo diferente. Nota que ¡Él no creó a los peces antes de crear el agua! ¡Encontramos orden y organización en la creación de Dios!

En Lucas 14, versículos 28-30, Jesús nos cuenta una historia y dice, “Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla? No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar.”

Jesús les estaba hablando a sus seguidores y pidiéndoles que consideren el costo de seguirlo. Es importante para nosotros como familias sentarnos y considerar las cosas que tenemos que alcanzar y asegurarnos de

planificar nuestras vidas para ser exitosos.

En esta tarde vamos a hablar sobre las diferencias entre estas categorías, y qué ocurre si colocamos cosas que tenemos que hacer bajo la categoría equivocada. Una categoría no es mejor que la otra, y necesitamos las tres para ser exitosos.

La mayoría de ustedes se verán a ustedes mismos más fuertes en una categoría que en la otra.

Discutan ejemplos de rutinas, elementos en el calendario, o proyectos de los que hayan hablado con su familia durante la cena. (Facilitador(a)—esté preparado(a) para compartir alguno de sus propios ejemplos).

Hablemos de las tres categorías en donde nuestra "Lista de Tares" puede encajar.

Las rutinas son importantes porque proveen estabilidad a nuestras familias de manera que los niños y adultos de la familia saben qué esperar. Algunos ejemplos de rutinas son lavar los platos, lavar la ropa, o ir a la escuela. Éstas generalmente consumen menos tiempo que los eventos y proyectos, y demandan menos energía, pero requiere mucho compromiso mantenerse en la rutina. Cuando sabemos cuánto tiempo necesitamos para las rutinas, podemos planificar mejor los eventos y proyectos en nuestras vidas.

Los eventos son ocasiones a las que elegimos asistir. Hacemos elecciones acerca de eventos cada día. Tal vez es asistir a una boda, un encuentro con amigos, o ir a la iglesia. Suelen ser cosas que disfrutamos, pero generalmente no requieren mucha planificación de nuestra parte, solo tiempo. Los eventos son importantes porque son oportunidades que tenemos de ser parte de la vida de otros. También pueden ser distracciones si invaden por completo nuestros calendarios. Los eventos deberían ponerse en nuestro calendario así no los olvidamos, y está bien decir "no" a veces. Los eventos deberían planificarse alrededor de las rutinas.

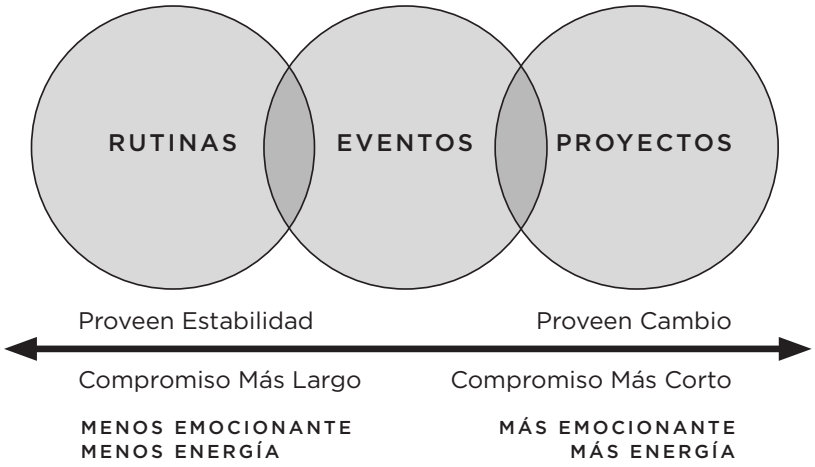
Los proyectos son importantes porque nos ayudan

Notas

Notas

a hacer cambios en nuestras familias. Algunos ejemplos de proyectos son la limpieza de primavera, o comprar un nuevo carro. Son usualmente los más emocionantes y demandan una mayor cantidad de energía y planificación. Generalmente, las personas están entusiasmadas al empezar un proyecto o algo nuevo, pero puede requerir mucho tiempo empezar y completar un proyecto. A menudo es importante hacer cambios, no simplemente para hacer cambios, sino porque las circunstancias y necesidades de nuestra vida cambian.

El diagrama en su impreso (para llevar a casa) le da una mejor idea de las diferencias entre las rutinas, eventos y proyectos al considerarlos para la organización de nuestra familia.



La mayoría de ustedes se encontrarán en uno o más de estos círculos. Una categoría no es mejor que la otra; en realidad deberíamos colocar cosas de nuestra "lista de tareas" en las tres categorías. El problema aparece cuando colocamos nuestra "lista de tareas" en las categorías incorrectas.

Por ejemplo, ¿Qué pasaría si decidiera que la hora de la cena es un proyecto? Decidiría preparar una gran comida, conseguiría todo lo necesario, cocinaría todo el día ¡y haría un gran lío! El resultado sería probablemente emocionante y divertido si estuviera con amigos o familiares, pero también demandaría mucha energía.

¿Cuántas probabilidades tiene de repetir esto cada día?

Tal vez decida que es demasiado trabajo, y solamente prepare la cena ocasionalmente. El resultado de esa decisión puede que no deje felices a otros en la familia.

O, si decide estar afuera cada noche con amigos después del trabajo y/o asistir a eventos, tal vez se divierta mucho, pero ha decidido hacer de estas actividades su rutina diaria y probablemente no tendrá mucho tiempo para otras cosas como limpiar la casa o pagar las cuentas.

La decisión de invertir en sus amigos le ha absorbido su vida y pronto podría encontrarse desorganizado(a).

Comparta una historia sobre alguna rutina.

1. ¿Qué categoría prefiere? ¿Rutinas, eventos o proyectos, y por qué?
2. ¿Qué tipo de tareas a veces no logra terminar? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles son algunas cosas que recomendaría para cada categoría? ¿Por qué?

Vamos a organizar nuestras tareas en 4 áreas específicas.

(Divida en grupos de tres a cuatro personas y tome un tiempo para trabajar juntos en organizar listas y en decidir si calzan en la categoría de rutinas, eventos o proyectos.)

Actividad en la hoja de ejercicios. Enumere cómo los consideraría ahora con una R (rutinas), E (eventos) o P (proyectos), y cómo piensa que quiere considerarlas en el futuro (R, E, o P).

- **Cuidado personal** = descanso, ejercicio, etc.
- **Cuidado familiar** = comer, limpiar, etc.
- **Obligaciones y actividades** = trabajo, escuela, deportes, etc.
- **Cuidado de las posesiones** = nuestra casa, apartamento, carro, etc.



Apoyo de las ESCRITURAS

Proverbios 21:5

Los pensamientos del diligente ciertamente tienden a la abundancia; mas todo el que se apresura alocadamente, de cierto va a la pobreza.

1 Corintios 14:33

Pues Dios no es Dios de confusión, sino de paz.

Colosenses 3:23

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres.

Lucas 14:28

Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla?

1 Corintios 14:40

Pero hágase todo decentemente y con orden.

Notas

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunas cosas que ocurren en su vida y no le permiten ser organizado(a)?

Todos pueden tener un sistema de organización simple al categorizar su "lista de tareas" bajo rutinas, eventos y proyectos.

Tome las cosas que debería hacer cada día o semana para tener estabilidad y desarrollar una rutina.

Asegúrese de que los eventos estén en el calendario familiar.

Si hay proyectos que le gustaría realizar o necesita hacer para lograr un cambio saludable, entonces planifique su tiempo y ¡hágalo!

Por último, si nota que lo necesita, busque a un compañero para que le ayude a descubrir cómo lograr hacer las cosas.

Recuerde, es importante para nosotros como familias sentarnos y considerar las cosas que tenemos que lograr y asegurarnos de que planifiquemos nuestras vidas de manera que seamos exitosos.

Nuestra declaración de compromiso familiar de esta noche es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

RESUMEN

Hemos cubierto mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos fueron:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

Para finalizar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta	**ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de organizar a la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de tres áreas claves para organizar a la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de rutinas familiares.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de eventos familiares.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de proyectos familiares.**

Organizarse es una habilidad que se aprende con el tiempo. Cuando las familias son organizadas, hace que sus vidas sean más ordenadas, enfocadas, placenteras y significativas. Los padres son los líderes en organizar a sus familias para lograr que sean su mejor versión, pero necesitarán que todos los miembros de la familia hagan su parte para que esto ocurra (Proverbios 21:5). Como familia enfocada en el Reino, nuestra meta es utilizar nuestro tiempo sabiamente de manera que estemos libres para servir a Dios en cualquier camino que Él nos guie. Vamos a hablar sobre tres diferentes áreas en las cuales es importante organizar a la familia: rutinas, eventos y proyectos.

Las rutinas son una parte importante de la organización familiar, y son útiles para todas las familias. Rutinas son completar las tareas diarias en su hogar y pueden resultar en que los vínculos familiares crezcan más fuertes. Cada familia tiene sus rutinas que son únicas y funcionan para ellas. Las rutinas permiten que cada miembro de familia sepa quién es responsable de qué tarea, cuándo y con cuánta frecuencia. Tener tareas de rutina en la familia ayuda a aprender a ser

responsables. Algunos ejemplos de rutinas diarias son alistarse en la mañana, hacer los deberes escolares, poner la mesa para las comidas, lavar los platos, alistarse para ir a la dormir, y leer una historia antes de dormir. Las rutinas semanales pueden incluir cosas como tareas del hogar, hacer las compras y lavar la ropa. Las rutinas ayudan a que todo funcione sin inconvenientes y por lo tanto las rutinas ayudan a las familias a llevarse mejor unos con otros (1 Corintios 14:33).

Las rutinas sirven muchos procesos buenos. Tu trabajo es seguir las instrucciones de tus padres y hacer lo mejor posible en cualquier tarea que ellos te den. Recuerda, la Biblia dice, "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres" (Colosenses 3:23). Por lo tanto, cuando hablamos de rutinas, el mejor regalo que puedes darle a tus padres es prestar atención, escuchar sus instrucciones y obedecer. Y el mejor regalo que puedes darle a tu familia es hacer tu parte con una actitud positiva.

Seguidamente, hablemos sobre los eventos. Los eventos son ocasiones o diferentes lugares a los que los miembros de la familia eligen ir. Los eventos familiares te dan la oportunidad de pasar tiempo con amigos y conocer a otras personas que no son miembros de tu familia cercana. Muchas veces, estas actividades o invitaciones son ubicadas en un calendario y son muy esperadas por los padres así también como por los niños de la familia. ¡Todos sabemos el entusiasmo por la espera de ir al circo, una fiesta de cumpleaños de un amigo, o un concierto de nuestro grupo favorito! Ya sea el circo, una fiesta de cumpleaños, un concierto, una boda, una lluvia para bebe, una reunión familiar, o ir a la iglesia, los eventos son un ingrediente importante que los padres incluyen en la organización de una familia exitosa.

Aunque los eventos pueden ser interesantes y placenteros, hay eventos que pueden ser desagradables o incluso dolorosos. Eventos tales como asistir a un funeral, visitar a alguien en el

Notas

Notas

hospital o una visita al dentista, pueden ser tristes o difíciles. Es sabio que los padres se aseguren de no poner demasiados eventos en nuestros calendarios al mismo tiempo. Demasiados eventos planificados a la misma vez pueden generar estrés a los miembros de la familia y causar problemas. Y en lo que a ti respecta, asegúrate de que hayas cumplido con tus responsabilidades de rutinas diarias para que estés listo para participar y disfrutar de eventos especiales divertidos que tus padres hacen posible para ti.

Finalmente, estudiaremos el rol que los proyectos tienen en la organización familiar para el éxito. Hace algunas semanas aprendimos la importancia de que las familias tengas sueños y deseos. Estos sueños y deseos harán que la familia tenga metas, y las metas llevan a los proyectos familiares. Los proyectos familiares son importantes porque traen cambio a la familia y ayudan a la familia a planear para el futuro. Mientras los padres hacen planes para ayudar a que la familia alcance sus metas y hagan sus sueños realidad, muchas veces, involucrarán a la familia en un proyecto que sienten que será bueno para ellos.

Los proyectos pueden ser emocionantes, pero también pueden requerir mucho tiempo y preparación (Lucas 14:28). Algunos ejemplos de proyectos pueden ser comprar un carro nuevo, ahorrar para comprar una nueva casa, planificar una vacación familiar, empezar un plan de alimentación saludable para la familia y muchas otras cosas. A veces los padres pueden permitirte a ti o a tus hermanos que formen parte de ciertos proyectos. Esto es bueno porque une a los miembros de la familia al pasar tiempo conversando y planificando el proyecto. Pueden tener discusiones sobre cuándo el proyecto empezará, cómo se pagará y los roles y responsabilidades de cada miembro de la familia para completar el proyecto (1 Corintios 14:40). Esto ayuda a que cada miembro sienta la importancia de la familia y que son un miembro valioso de la familia.

La meta de la organización familiar debe ser siempre crear un ambiente en el hogar que fortalezca nuestra relación con Dios, los miembros de nuestra familia y otros. No es siempre fácil, pero tus padres son responsables de balancear las tres áreas claves al organizar tu familia: rutinas, eventos y proyectos. Cuando tus padres se aseguran de que tu familia está haciendo lo mejor de su parte para incluir y balancear estas áreas, tu familia se organizará para el éxito.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que significa ser organizado.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los beneficios de una familia que es organizada.
- Lidere a los niños en una discusión sobre rutinas, eventos y proyectos y cómo éstos ayudan a la familia a organizarse para el éxito.

Notas

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/yae0uwNJd4I
(Si no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Pida a los niños que hagan una lista de sus actividades de rutina matutina en orden. Si ellos no tienen una rutina matutina, pídales que creen una. Pídales que compartan con el grupo si así lo desean. Por ejemplo:
    1. Me levanto.
    2. Me lavo los dientes.
    3. _____
    4. _____
    5. _____

- Repase y discutan cómo las rutinas ayudan a nuestra familia a permanecer organizadas.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/yae0uwNJd4I
(Si no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Divida a los jovencitos en grupos pequeños, y pídales que desarrollen una representación para ilustrar una familia en donde algunos de los miembros familiares NO están siendo responsables en hacer su parte para mantener las rutinas familiares funcionando sin problema.
- Luego, haga que los jovencitos creen una representación para ilustrar una familia en donde todos SÍ son responsables de hacer su parte para mantener las rutinas familiares funcionando sin problemas.
- Discutan por qué es importante que todos en la familia trabajen juntos para ayudar a que la familia se organice para el éxito.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDES HACER PARA AYUDAR A TU FAMILIA A ORGANIZARSE PARA EL ÉXITO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Vivo este día con orden; ayudo a mis padres a mantener a nuestra familia organizada!

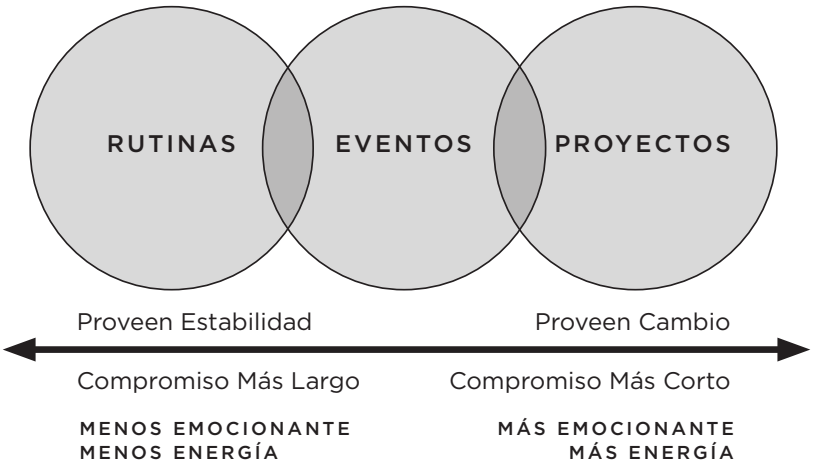
Hoja de Ejercicios

ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO

Direcciones:

- Trabaje con su compañero(a) o grupo para hacer una "Lista de Tareas" con actividades bajo cada categoría.
- En la primera columna pequeña ponga R (rutinas), E (eventos), o P (proyectos) para mostrar lo que hace ahora.
- En la segunda columna pequeña ponga R (rutinas), E (eventos), o P (proyectos) para mostrar si piensa que debería cambiarse.

Diferencias entre rutinas, eventos y proyectos mientras los consideramos en nuestra organización familiar



CUIDADO DE UNO MISMO		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

CUIDADO DE LA FAMILIA		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

OPORTUNIDADES Y ACTIVIDADES		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

POSESIONES		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Creciendo Espiritualmente Como Familia

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en crecer espiritualmente como familia.

Crecer espiritualmente empieza con desarrollar nuestra propia relación con Dios a través de la oración, leyendo la Biblia y yendo a la iglesia para conectarnos con otros que quieren hacer lo mismo. De nuestro propio crecimiento fluirá la habilidad de tener un hogar de fe en donde hablemos con nuestras familias acerca de Dios, lo traigamos a situaciones diarias, y sigamos su dirección.

Finalmente, es importante recordar que no estamos hechos para crecer espiritualmente solos. La Biblia es clara que la iglesia o la familia de Dios es donde crecemos juntos, nos animamos los unos a los otros, y adoramos juntos a Dios.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo al crecimiento espiritual personal, a las devociones familiares y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre organizar a nuestras familias para el éxito manteniendo rutinas, planificando eventos y planeando proyectos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Say: Tomemos unos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones anteriores)

Esta noche vamos a hablar sobre crecer espiritualmente como familia y cómo nuestras decisiones espirituales personales y la espiritualidad en la familia pueden fortalecer a nuestras familias. Aún si nunca pensamos mucho acerca de nuestra vida espiritual en el pasado, podemos tomar pasos simples que nos ayudarán a fortalecer a nuestras familias.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

La declaración de compromiso de esta semana es:
Me comprometo al crecimiento espiritual personal, devociones familiares, y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfruta de su cena, hable acerca de las siguientes preguntas en su mesa:

1. ¿Cuáles son algunas cosas que hace como individuo que reflejan sus creencias espirituales?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que hace en familia que reflejan sus creencias espirituales?
3. Si alguien viniera a cenar a su casa, ¿podría darse cuenta de qué creen espiritualmente como familia? ¿Por qué?

La declaración de compromiso de nuestra familia es: Me comprometo al crecimiento espiritual personal, devociones familiares, y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Estas son las tres estrategias claves para crecer espiritualmente. Crecer espiritualmente comienza con desarrollar nuestra propia relación con Dios a través de la oración, leyendo la Biblia, y yendo a la iglesia para conectarnos con otros que quieren hacer lo mismo.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**CRECIENDO ESPIRITUALMENTE COMO FAMILIA**

Hoy vamos a mirar el proceso de crecer espiritualmente juntos como familia. Se ha dicho que una familia que ora junta se mantiene junta. Aunque esto no siempre sea verdad, lo que sí es verdad es que, si accedemos al poder de Dios a través de la oración, cambios ocurren en nosotros y en nuestras familias.

Crecer espiritualmente comienza cuando Dios restaura nuestras relaciones rotas con Él a través de nuestro arrepentimiento y aceptación de Él. Al caminar con Dios, pasar tiempo con Su Palabra, y depender de Su poder, nuestras vidas y acciones empiezan a asemejarse más a Él cada día.

Familias con un fuerte sentido de espiritualidad tienden a celebrar la vida como un regalo y desarrollan las siguientes características en sus familias:

- El poder para amar.
- Un espíritu de gratitud y esperanza.
- Un sentido de propósito y apoyo.
- El poder para perdonar y ser perdonados.

Como padres, es importante desarrollar nuestras propias relaciones con Dios para poder compartir nuestra fe con nuestros hijos y familias. Es a partir de nuestra propia relación con Dios que podemos empezar a desarrollar un hogar de fe para ayudar a nuestras familias a crecer y aprender.

En nuestros hogares, Dios debería ser elevado a un lugar de importancia. Hacemos eso de muchas maneras prácticas, incluyendo actividades que honran a Dios y a los demás o elecciones que ponen a Dios en primer lugar en nuestras vidas. A veces esto se ve al sentarse a leer la Biblia en devociones familiares, y otras veces se ve al orar para las comidas o en la hora de dormir. Podemos compartir versículos bíblicos e historias, o ponerlos en la pared, espejos, o refrigerador. También podría incluirse escuchar música cristiana o hablar de Dios cuando esté manejando su carro o sentado en su casa.

Es importante aprovechar cada oportunidad para practicar modelar nuestra

fe a nuestros hijos. Así como un corredor en una carrera de relevos pasa el testigo, usted puede pasar su fe con éxito a sus hijos. Ellos deberían verlo leyendo la Palabra de Dios y orando, escucharlo compartiendo lo que está aprendiendo, y verlo pasando tiempo con otros creyentes y orando con y por ellos. Es importante repetir continuamente las verdades básicas de Dios a nuestros hijos.

Debemos ser intencionales al traer a Dios a nuestras conversaciones y situaciones en nuestras familias. Hablar de Dios al hacer preguntas influye los pensamientos y acciones de nuestros hijos. Por ejemplo, cuando sus hijos tengan la oportunidad de tomar decisiones, puede preguntarles cómo piensan que Dios quisiera que respondan. Pueden fácilmente traer a Dios a muchas conversaciones diarias al hablar de Él y de cómo Él quiere que respondamos. De hecho, Deuteronomio 6:6-7 dice, "Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes." ¿Qué es exactamente esta charla de fe? Es repetir la Ley o la Palabra de Dios a nuestros hijos.

DISCUTAN

- ¿Por qué es importante desarrollar nuestra propia relación con Dios?
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que está desarrollando su relación con Dios?
- ¿Cuáles son algunas maneras prácticas en que puede ayudar a sus hijos a crecer espiritualmente en diferentes niveles de edad? (Discuta la hoja repartida y agregue ideas.)
- ¿Cuáles serán los resultados de discutir acerca de la fe y la espiritualidad con sus hijos?

Todo esto suena como bastante trabajo, pero como discutimos antes, Dios nunca quiso que estemos solos en este proceso de crecer espiritualmente nosotros mismos y nuestras familias. Nos dio la iglesia, la cual está llena de gente en diferentes etapas de crecimiento espiritual para ayudarnos en

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Jeremías 29:11

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz y no de mal, para daros en fin que esperáis.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él.

Isaías 40:31

Mas los que esperan en Jehová tendrán nuevas fuerzas, levantarán alas como las águilas, correrán y no se cansarán, caminarán y no se fatigarán.

Deuteronomio 6:6-7

Estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes.

Gálatas 5:22-23

Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley.

el camino. Para crecer tenemos que mantenernos conectados a otros creyentes y apoyarnos en ellos como también en Dios como fuentes de apoyo cuando no sabemos qué hacer. Por eso ir a la iglesia es tan importante. Obtenemos nuestra fuerza y apoyo de otros en la familia de Dios.

También aprendemos que nadie es perfecto, y que lleva tiempo hacerse fuerte espiritualmente. Sólo mire la Biblia y verá todo tipo de ejemplo de personas que fallaron e igualmente llegaron a ser personas a quienes Dios usó para hacer Su obra. Lo importante es que empecemos a crecer y sigamos creciendo toda la vida. Para ayudarnos a todos a empezar a pensar sobre cómo podemos traer a Dios a nuestra vida cotidiana, vamos a practicar algunos “Iniciadores de Conversaciones de Fe”.

Hoja de actividades

1. Pida a los padres que se junten en grupos de 2-3.
2. Haga que cada persona tome un turno para empezar una conversación con otros padres.
3. Discutan en grupos pequeños cómo pueden hacer esto en la vida cotidiana.
4. Pida que los grupos compartan sus pensamientos e ideas. Esté listo como líder para compartir cómo usted puede traer a Dios a la conversación diaria.

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante nuestro tiempo juntos. Nuestros objetivos eran:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta	**CRECIENDO ESPIRITUALMENTE COMO FAMILIA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué fueron creados.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué las familias fueron creadas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo las familias continúan creciendo espiritualmente.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que sus padres son responsables de enseñarles sobre Dios y las enseñanzas de la Biblia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que son responsables de aprender todo lo que los padres les enseñen sobre Dios y las enseñanzas bíblicas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que ellos y sus familias sean una luz que brille por Él.**

En lecciones anteriores, hablamos sobre las razones por las cuales has sido creado. Cuando Dios te creó, Él puso dentro de ti un talento muy especial. El talento que Él te ha dado es muy importante y hará del mundo un lugar mejor. Hablamos sobre la razón por la cual Dios creó la familia. Aprendimos que Dios creó una familia especialmente para ti. Él se aseguró de que tuvieras personas en tu vida que pudieran protegerte, cuidarte y proveer las cosas que necesitarías. Pero la razón más importante por la cual Dios creó a la familia fue para que los padres tengan hijos, compartan su fe en Dios con ellos y los eduquen para amarlo.

Dios les ha dado a los padres la responsabilidad de guiar a sus hijos hacia Dios y enseñarles cómo tener una relación personal con Él (Proverbios 22:6). Sí, ¡Él

Notas

quiere tener una relación contigo! Dios te puso en una familia cristiana donde pudieses escuchar de Él, aprender sobre Jesús, y ver a tus padres viviendo su vida de acuerdo con lo que la Biblia dice. Dios quiere que aprendas a comportarte y a vivir tal cómo las lecciones de la Biblia te enseñan.

Para la mayoría de nosotros, el lugar donde primero aprendimos sobre Dios fue en casa. Para que nuestros padres nos enseñen sobre Dios, ellos deben tener una relación con Él en primer lugar. Ellos deben orar, leer la Biblia, vivir sus vidas de acuerdo a lo que la Biblia les dice que hagan, ir a la iglesia para adorar a Dios y pasar tiempo con otros creyentes. Cuando los padres crecen en su relación con Dios y obtienen más conocimiento y sabiduría sobre Él, esto les ayuda a crear un hogar de fe fuerte. Fe en Dios y en Su hijo Jesús fortalece las familias. Fe en Dios une más a las familias y les da significado a sus vidas. Cuando los padres crecen espiritualmente, ellos pueden instruir a sus hijos sobre lo que dice la Biblia. Ellos invitan a Dios a ser el centro de la familia y traen a Dios a las celebraciones y desafíos familiares cotidianos. Esto les da confianza para hacer frente a cualquier circunstancia que la familia tenga (Isaías 40:31).

Cuando una familia está creciendo espiritualmente, Dios es elevado a un lugar de importancia. Algunas de las maneras en que podemos hacer esto es leyendo la Biblia juntos, pidiendo la bendición por los alimentos, u orando a la hora de dormir. Podemos leer historias de la Biblia o escuchar música cristiana en nuestros hogares o al andar en nuestro carro. Podemos hablar sobre Dios y compartir versículos bíblicos, o ponerlos en una pared o el refrigerador. En la Biblia Dios dice a los padres, “Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes” (Deuteronomio 6:6-7). Aquí Dios les está diciendo a tus padres cuán importante es enseñarte sobre Su palabra. Es tu responsabilidad escuchar a tus padres y hacer lo mejor de tu parte para aprender todo lo que te están enseñando.

Debemos recordar que ninguna familia es perfecta, y crecer en la fe requiere tiempo. Pero cuando una familia ora y le pide a Dios que trabaje en sus vidas, Él se va a involucrar, y tu familia crecerá más y más fuerte en la fe. Cuando esto ocurra, verás la evidencia de que Dios es parte de la familia, y tu familia disfrutará de más amor, paz, alegría, bondad, generosidad, paciencia y control propio (Gálatas 5:22-23). Esto es lo que Dios quiere para todas las familias. A medida que tu familia crece espiritualmente, se convierte en una luz que brilla en el mundo para Dios.

Notas

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre la razón más importante por la cual Dios creó a la familia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué Dios los puso en una familia cristiana.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las maneras en que los padres les enseñan a sus hijos sobre Dios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las maneras en que las familias pueden poner a Dios en el lugar de más alta importancia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre alguna evidencia de que Dios está involucrado en el crecimiento espiritual de las familias.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/HOHL9CPeGCM
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los niños escriban tres cosas que quieren que Dios haga por su familia. Ahora, haga que esos niños tomen esas tres cosas y las usen para crear una oración por su familia. Haga que los estudiantes compartan si lo desean.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/QVHUx_EJnUs
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los jovencitos escriban tres cosas que quieren que Dios haga por su familia.

  1. _____
  2. _____
  3. _____

- Ahora, haga que ellos tomen esas tres cosas y las usen para crear una oración por su familia. Haga que los estudiantes compartan si lo desean.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY DISPUESTO(A) A ORAR A DIOS CADA DÍA ESTA SEMANA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Mi familia es una luz que brilla en el mundo para Dios!

Vida Saludable

Querido(a) Facilitador(a): La lección de esta semana se enfoca en una vida saludable. Comer bien nos ayuda a tener la oportunidad de hacer las cosas que Dios nos pide que hagamos. Requiere tiempo y compromiso, pero los resultados son satisfactorios e inspiradores para nosotros y nuestras familias.

La lección incorpora el diagrama "Elijo Mi Plato" que muestra las porciones y describe una dieta saludable.

Esta discusión práctica podría fácilmente ser un momento para animar a las familias a medida que comparten ideas para comer saludable y disfrutar de una actividad divertida "Supermercado y Planeando una Comida".

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Comprometerse a apoyar hábitos de alimentación saludables.
2. Comprometerse a liderar con el ejemplo.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a apoyar hábitos de alimentación saludables para cuidar de mi cuerpo y ayudar a mi familia a través de mi ejemplo.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para con los otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo enfocándonos en crecer espiritualmente como familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar. (Lean juntos en voz alta las declaraciones anteriores.)

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Comprometerse a apoyar hábitos de alimentación saludables.
2. Comprometerse a liderar con el ejemplo.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a apoyar hábitos de alimentación saludables para cuidar de mi cuerpo y ayudar a mi familia a través de mi ejemplo.

Esta noche, vamos a hablar sobre la manera en la que comer saludablemente, descansar y hacer ejercicio beneficiará a nuestras familias. Divirtámonos y aprendamos algo sobre lo que todos amamos—¡comer!

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Tenga una imagen del diagrama “Elijo Mi Plato” en cada mesa y pídale a los padres y niños que discutan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué comidas están comiendo usted y su familia?
2. ¿Dónde calzan estas comidas en el diagrama?
3. ¿Cuáles son algunos ejemplos de comidas que calzan en estas categorías?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**VIDA SALUDABLE**

Todos disfrutamos de comer, y algunos de ustedes irealmente disfrutan de cocinar! Estamos muy agradecidos por los cocineros maravillosos que tenemos hoy en la audiencia. Esperamos que puedan compartir sus consejos e ideas para una alimentación saludable y discutir entre todos algunas recomendaciones de comidas del diagrama “Elijo Mi Plato”.

Es importante cuidar de nuestros cuerpos y asegurarnos de tener descanso apropiado, ejercicio, y hábitos de alimentación saludables. Estas cosas requieren compromiso y tiempo y probablemente pueden ser útiles para establecerse como rutinas en el hogar. Nos enfocaremos en el tipo de alimentos con los que debiéramos nutrir nuestros cuerpos y por qué, ¡y también discutiremos la planificación, compras y preparación de nuestras comidas! Todos juntos tendrán la oportunidad de poner en práctica preparar un plan de alimentación saludable y económico para la semana. Recuerde, la declaración de compromiso familiar de esta noche es: Me comprometo a apoyar hábitos de alimentación saludables para cuidar de mi cuerpo y ayudar a mi familia a través de mi ejemplo.

En el Nuevo Testamento, en 3 Juan 1:2, Juan le escribe a su amigo Gayo que esperaba que estuviera tan saludable en cuerpo como fuerte en espíritu. Es nuestro deseo que todos nos podamos ayudar unos a otros para estar tanto física como espiritualmente saludables. Cuando Dios creó a Adán y Eva, Él diseñó sus cuerpos para comer alimentos de Su creación, trabajar en el jardín, y descansar del trabajo como Él lo hizo. Nosotros cuidamos

nuestros cuerpos para que podamos hacer la obra que Dios nos pide que hagamos.

Hay un dicho que dice, "Eres lo que comes." Si esto es remotamente cierto, es importante que cuidemos de nuestros cuerpos y desarrollemos hábitos de alimentación saludables. Algunos de ustedes ya saben esto por sus propios hábitos saludables. Las células de nuestros cuerpos distribuyen nutrición maravillosamente a las partes más pequeñas del cuerpo. Nos desarrollamos con alimentos saludables que ayudan a que nuestro cuerpo funcione correctamente. De la misma manera en la que no podemos colocar agua en un carro para que funcione, no podemos incorporar las comidas equivocadas en nuestros cuerpos y esperar que funcionen bien.

El cuidado de nuestros cuerpos incluye tres áreas que mencionaremos en esta noche: dormir, hacer ejercicio y comer. Todos sabemos y estamos de acuerdo en que es bueno tener de 6 a 8 horas de sueño regularmente para revitalizar nuestros cuerpos. También es importante agregar un poco de ejercicio a nuestro día. Puede ser caminar a la tienda o a la escuela, levantar pesas, o incluso el trabajo que hacemos en nuestro lugar de empleo. También puede ser ir al parque o al gimnasio como familia. Sea lo que sea, recuerde comenzar con algo y ser constante. ¡La mejor manera de ser constante es buscar un(a) compañero(a) que haga ejercicio con usted!

Para simplificar nuestra discusión de hoy, nos enfocaremos el resto del tiempo en las 3 "Ps" de los hábitos de alimentación saludables: planificación, compras ("purchase" en inglés), y preparación de los alimentos.

ACTIVIDAD

Diagrama "Elijo Mi Plato"

Miren el diagrama "Elijo Mi Plato" y conversen sobre cada categoría.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Efesios 2:10

Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.

Salmos 139:14

Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien.

Jeremías 29:11

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis.

3 Juan 1:2

Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma.

Notas

DISCUTAN

- ¿Qué se destaca para usted del "Plato"?
- ¿Qué es diferente o igual a lo que está comiendo actualmente?

Busque en la red en https://www.choosemyplate.gov/ para tener la investigación más actualizada.

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de meriendas saludables versus algunas no saludables?
- ¿Cuáles son algunas ideas de alimentos saludables para niños?
- ¿Qué es difícil al preparar alimentos saludables para la familia?
- ¿Qué ideas o sugerencias tiene de opciones de alimentos saludables que su familia ya consume o le gustaría incorporar para cada una de las categorías de "Elijo Mi Plato"?

Al considerar opciones de alimentos saludables que sean disfrutables y económicas, conversemos sobre las 3 "Ps" de los hábitos de alimentación saludable: planeamiento, compras ("purchase" en inglés), y preparación de los alimentos.

1. **Planeamiento:** Primero, si va al supermercado una vez a la semana, haga su lista de compras con anticipación para no olvidarse ningún alimento que pueda necesitar. Planifique su menú para "estirar" los productos costosos, como la carne, en más porciones. Considere guisos, cazuelas, o comidas que contengan frijoles en lugar de carne.
2. **Compras:** En segundo lugar, evite comprar arroz, frijoles y papas en envases de cajas. Generalmente las bolsas son más económicas. Compre verduras en su forma más simple y en su temporada si es posible. Las marcas congeladas y de las tiendas serán usualmente más económicas y tanto los cupones como las ofertas pueden reducir los costos de los alimentos.

3. **Preparación:** En tercer lugar, prepare tandas grandes de sus recetas favoritas y congele o coma las sobras. Algunos tipos de arroz demoran más tiempo en cocinarse, y también pueden ser cocinados anticipadamente y congelados. Agregue verduras a las cazuelas y utilice frutas pasadas de maduras para hacer licuados o cosas al horno. Invierta en una olla de cocción lenta. Puede dejar frijoles, chile u otras carnes en la olla a la mañana y ahorrar tiempo.

Hoy nos vamos a divertir preparando ideas de menús saludables para la cena de toda una semana ¡y veremos quién está más cerca de mantenerse dentro del presupuesto de $50!

Haga que los participantes trabajen en grupos usando una lista de productos con sus precios para crear una lista de compras y un menú para las cenas de la semana. La meta es tratar de alimentar la cena de una familia de cuatro por $50 para la semana.

¿Cómo le fue? ¿Cuáles son algunas de sus ideas para que las cenas sean saludables y económicas?

Comer saludable es una elección que hacemos cada día. Lo que le damos a nuestro cuerpo hace una gran diferencia en la manera en la que hacemos la obra que Dios nos ha encomendado. Espero que todos tengan la oportunidad de ir a casa y poner en práctica algunas de estas comidas creativas que han elaborado.

RESUMEN

Hemos cubierto mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos fueron:

1. Comprometerse a apoyar hábitos de alimentación saludables.
2. Comprometerse a liderar con el ejemplo.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Génesis 1:29

Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.

Génesis 9:3

Todo lo que se mueve y vive, os será para mantenimiento: así como las legumbres y plantas verdes, os lo he dado todo.

1ª Corintios 6: 19-20

¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.

Notas

Me comprometo a apoyar hábitos de alimentación saludables para cuidar de mi cuerpo y ayudar a mi familia a través de mi ejemplo.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta **VIDA SALUDABLE**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios espera que cuiden sus cuerpos y mantengan sus cuerpos saludables.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que son responsables de hacer buenas elecciones sobre qué y cuánta comida comer para permanecer saludables.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo usar el diagrama "Elijo Mi Plato."**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que nuestros cuerpos estén saludables para que podamos realizar la obra que tiene para que hagamos.**

El cuerpo humano es la creación compleja de Dios de células, tejidos, sistemas de órganos e inteligencia. Y cuando Dios creó nuestros cuerpos, ¡lo llamó Su obra maestra! ¡Tú eres la obra maestra de Dios! La Biblia nos dice que tú fuiste formidable y maravillosamente creado(a) (Salmos 139:14).

Dios dice que somos la creación de Sus manos, hechos para hacer buenas obras para Él (Efesios 2:10). Dios creó tu cuerpo, colocó un talento especial dentro de ti, y te colocó en la tierra. ¡Dios está muy entusiasmado de que estés en la tierra hoy! Dios tiene un plan muy especial para tu vida, y Él quiere que te mantengas saludable y que crezcas para vivir el plan que Él tiene para ti (Jeremías 29:11).

Dios te ha puesto en una familia amante para protegerte, cuidarte y enseñarte sobre Él. Dios te ha dado padres para asegurarse de que tengas todas las cosas que necesites para ser saludable y convertirte en la persona para la cual Él te creó. Dios quiere que vivas una vida segura, saludable, feliz y pacífica. Cuando las familias oran y buscan la ayuda de Dios y leen la Biblia para buscar dirección, Dios nos muestra cómo es posible hacer justamente eso. La Biblia nos puede guiar

Notas

en cada tema—¡incluso en cómo mantener nuestros cuerpos saludables!

Desde que eras un bebé, tus padres han comprado, cocinado y te han alimentado con la comida que necesitas para ser fuerte y saludable. Cuando eras un bebé, no tenías muchas opciones con respecto a los alimentos que tus padres elegían para alimentarte. Eras totalmente dependiente de ellos. Pero a medida que creces, se convierte más y más en tu responsabilidad aprender las tablas nutricionales de los alimentos que consumes y cómo esto afecta tu salud. También depende de ti encontrar otras cosas para estar en estado físico para que puedas hacer lo que sea que Dios te creó para hacer. Al igual que no puedes poner agua en un carro para hacer que funcione, de igual manera no puedes poner las comidas incorrectas en tu cuerpo y esperar que funcione bien.

Dios quiere que cuidemos los cuerpos magníficos que nos ha dado. Cuidamos de nuestro cuerpo al dormir suficiente, y para ti eso significa siete a ocho horas por la noche. Es importante incluir algún tipo de ejercicio diario para mantener el cuerpo fuerte. Tu ejercicio puede ser caminar a la escuela y volver a casa, ir en bicicleta hasta la tienda, o incluso jugar deportes. Algo más que también es importante es comer los alimentos correctos para ayudar a mantener el cuerpo saludable. En la Biblia, Dios nos manifiesta que Él quiere que seamos saludables (3 Juan 1:2). Todas estas actividades son cruciales para cuidarnos, pero hoy nos vamos a enfocar en los tipos de alimentos que deberíamos comer para mantener nuestros cuerpos saludables. También aprenderemos cuánta comida es la cantidad correcta.

En la Biblia Dios nos habla sobre los alimentos que nos ha dado para nuestra nutrición. En Génesis 1:29 Él dice, “He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.” En Génesis 9:3, Él dice, “Todo lo que se mueve y vive, os será para mantenimiento: así como las legumbres y plantas verdes, os lo he dado todo.” Entonces,

sabemos que Dios ha provisto cada alimento que necesitamos para mantenernos en forma.

Demos un vistazo a una guía que puede ayudarte a tomar buenas decisiones de alimentos y a comer saludable en casa y en la escuela. Se llama el diagrama "Elijo Mi Plato". Nos dice que siempre deberíamos llenar la mitad de nuestro plato con verduras y frutas. Un cuarto de nuestro plato debería ser para granos tales como pan, pasta, maíz, tortillas de harina, galletas saladas, avena y otros cereales de desayuno. El cuarto restante de nuestro plato debería ser para las proteínas. Los alimentos con proteínas saludables incluyen cortes de carne magros como pollo, pescado y pavo. Estos son mejores para ti que alimentos como los embutidos, salchichas, presas de pollo empanados, o palitos de pescado. Sorprendentemente, los frijoles también son alimentos proteicos que tus padres pueden incluir en el menú familiar. Aunque a los niños le gusten muchas de las opciones no tan saludables, es importante que sepas que a veces puedes comerlas, pero no todo el tiempo. La Biblia nos dice que es bueno practicar moderación al comer.

Puedes honrar a tus padres haciéndoles saber que estás agradecido(a) por cualquier alimento que proveen para la familia. No es una tarea fácil hacer las compras y preparar comida para satisfacer los gustos de varias personas. Tal vez tus padres te permitirán ayudar a planificar algunas comidas familiares e ir a hacer las compras con ellos y conseguir todos los productos para preparar las comidas. Esto te dará un adelanto en el aprendizaje de cómo planificar, comprar y preparar alimentos para ti y para la familia. ¡Esto te será útil en el futuro!

Comer los alimentos correctos y la cantidad correcta es una elección que hacemos cada día. Junto con el ejercicio y la cantidad adecuada de descanso, aquello con lo que alimentamos a nuestros cuerpos es muy importante para mantenernos saludables. Cuando hacemos estas prácticas parte de nuestro plan diario, se hace posible que estemos saludables y continuemos haciendo la obra que Dios nos ha encomendado hacer.

Notas

Notas

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué Dios dice que fuimos formidable y maravillosamente creados.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué Dios coloca un don especial dentro de cada persona.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué Dios quiere que cuidemos nuestros cuerpos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la Biblia puede guiarnos para saber cómo mantener nuestros cuerpos saludables.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo orar por nosotros mismos puede ayudarnos a mantener nuestros cuerpos saludables.
- Lidere a los niños en una discusión sobre su responsabilidad de aprender sobre las tablas nutricionales de los alimentos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre otras cosas que necesitan para mantener sus cuerpos saludables.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los alimentos que Dios dice que nos ha dado para nutrirnos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre el diagrama “Elijo Mi Plato”.
- Lidere a los niños en una discusión sobre algunas de las elecciones alimenticias no tan saludables que deben comerse con moderación.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales

Lápices o marcadores
Un modelo de "Mi Plato" en blanco (En la parte de abajo del modelo de Mi Planto hay un espacio para escribir un plan de ejercicios y un plan de sueño.)

Haga que los niños miren YouTube:

https://youtu.be/9Fr1iDqemjY
(Si no es posible, hacer la actividad sin video.)

Desarrollando un Plan de Acción para una Vida Saludable

- Haga que los niños llenen el modelo "¿Qué hay en Mi Plato?" escribiendo los alimentos que ellos elegirían para cada sección. (Si los niños no pueden escribir, pueden hacer dibujos).
- Luego, haga que los niños escriban un plan con los ejercicios que pueden hacer cada día.
- Haga que los niños calculen a qué hora deberían ir a la dormir para tener las horas de sueño necesarias.
- Finalmente, pida a los niños que compartan su "Plan de Acción."

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales

Lápices o marcadores

Un modelo de "Mi Plato" en blanco (En la parte de abajo del modelo de Mi Planto hay un espacio para escribir un plan de ejercicios y un plan de sueño.)

Haga que los niños miren YouTube:

https://youtu.be/IQRT3DkTB1w

(Si no es posible, hacer la actividad sin video.)

Desarrollando un Plan de Acción para una Vida Saludable

- Haga que los jovencitos llenen el modelo "¿Qué hay en Mi Plato?" escribiendo los alimentos que ellos elegirían para cada sección.
- Luego, haga que los jovencitos escriban un plan con los ejercicios que pueden hacer cada día.
- Haga que los jovencitos calculen a qué hora deberían ir a la dormir para tener las horas de sueño necesarias.
- Finalmente, pida a los jovencitos que compartan su "Plan de Acción."



PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LO QUE DEBIERA PARA MANTENER MI CUERPO SANO?

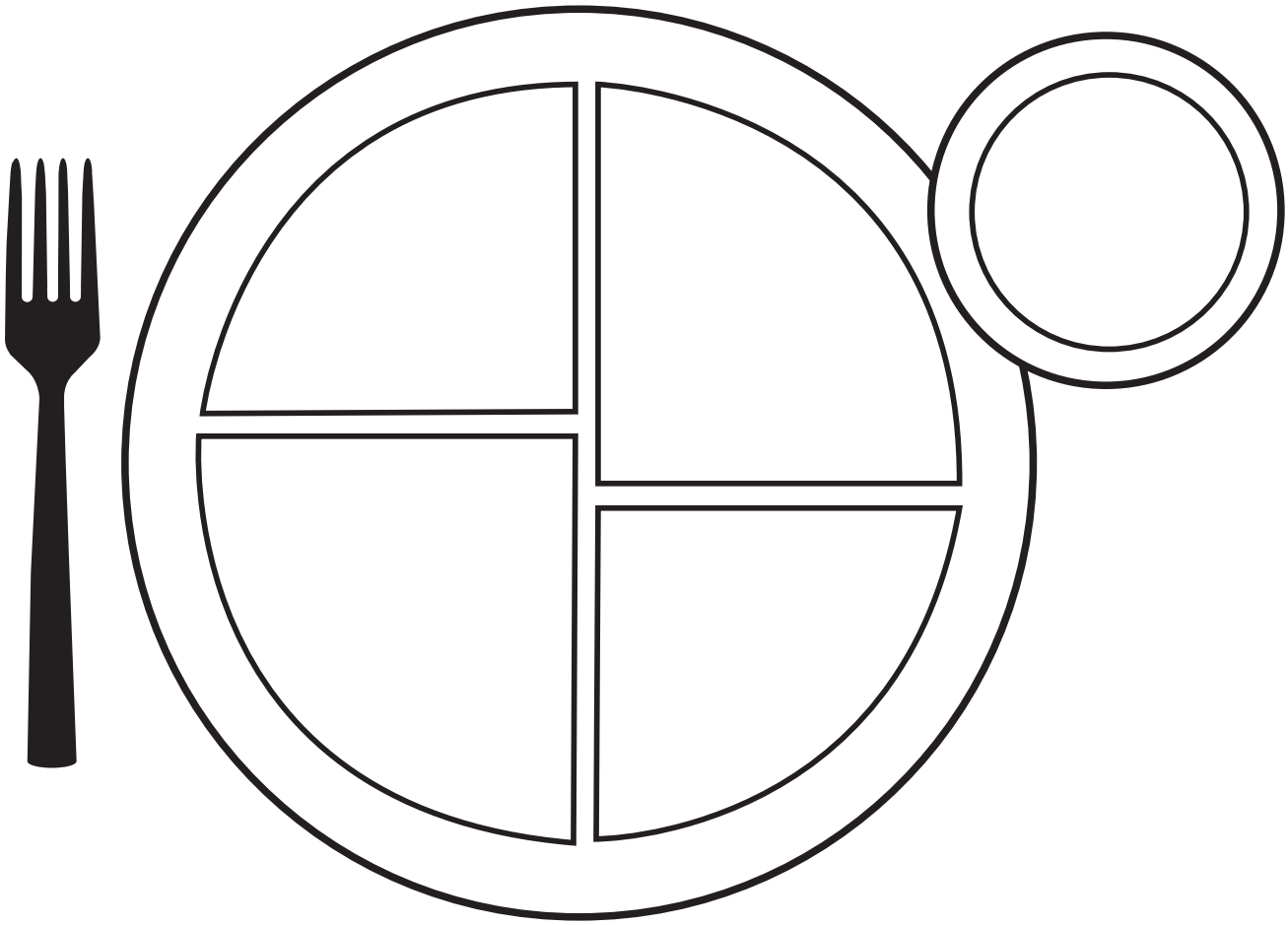
COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo mantengo mi cuerpo sano para poder hacer las cosas que Dios quiere que haga!



¿Qué ejercicio harás cada día? _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¿A qué hora deberías ir a la cama para tener la cantidad de sueño que necesitas?

_____

_____

Salud Financiera

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en la salud financiera de la familia. Aprenderemos cómo nuestras emociones y actitudes sobre el dinero afectan nuestros hábitos de gastarlo

No es inusual tener o pensar que tenemos problemas de dinero, pero a menudo el problema no es con el dinero en si mismo, sino con nuestras actitudes hacia el dinero.

Cuando estamos descontentos con lo que tenemos, buscamos más y más y a menudo vivimos más allá de nuestros medios, causando verdaderos problemas financieros. En cambio, podemos elegir vivir como Pablo, quien en Filipenses 4:11-13 nos dice cómo aprendió a estar contento en todas y cada una de las situaciones.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Comprometerse al contentamiento.
2. Comprometerse a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

La lección de esta semana también incluye actividades para llevar a la casa de preparación de presupuesto y ahorro. Puede explicar brevemente estas actividades a los participantes antes del cierre de la sesión.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a cultivar una actitud de contentamiento en asuntos financieros y a animar a mi familia a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

continuado

Notas

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para con los otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre una vida saludable y cómo comer saludablemente puede empoderarnos para hacer las cosas que Dios nos llamó para hacer.

Pregunte ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar. (Lean juntos en voz alta las declaraciones anteriores).

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Comprometerse al contentamiento.
2. Comprometerse a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a cultivar una actitud de contentamiento en asuntos financieros y a animar a mi familia a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Hoy vamos a hablar sobre cómo nuestras familias pueden llegar a ser más saludables financieramente simplemente trabajando para cambiar nuestras actitudes sobre el dinero. También discutiremos maneras efectivas para hacer un presupuesto, ahorrar y dar. Mientras disfrutan de la cena esta noche, tomen tiempo para discutir sobre estas preguntas en su mesa:

1. Mencione un artículo que haya comprado que no lo/la hizo tan feliz como usted pensó que lo/la haría.
2. ¿Por qué lo compró?
3. ¿Cómo pensó que le haría sentirse?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta | **SALUD FINANCIERA**

Todos sabemos cuán importante es el dinero en este mundo. Es lo que nos permite proveer para nuestras familias y comprar las cosas que necesitamos a fin de sobrevivir. Pero también sabemos que, debido a su importancia en nuestras vidas, el dinero también puede llegar a ser un factor de gran estrés y causa de conflicto y descontento en nuestra familia.

Es crucial que encontremos un balance saludable cuando se trata de dinero. Debemos aprender cómo podemos permanecer en control de nuestras prioridades mientras trabajamos para suplir las necesidades de nuestras familias y al mismo tiempo elegir ser felices y estar satisfechos con lo que tenemos.

Hoy, vamos a hablar sobre nuestras actitudes hacia el dinero y maneras simples en las que podemos trabajar para lograr el objetivo de salud financiera en nuestra familia y nuestros hogares.

A través de la reunión, mantenga en mente la declaración de compromiso familiar de hoy: Me comprometo a cultivar una actitud de contentamiento en asuntos financieros y a animar a mi familia a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

En la superficie, pareciera que todas nuestras preocupaciones financieras podrían aliviarse si tan solo tuviésemos un poco más de dinero, ¿verdad? Pero, la lección en la que queremos enfocarnos esta noche es que las luchas y el descontento financieros a menudo no se deben a nuestro nivel de ingresos o a la cantidad de posesiones materiales que tengamos. Piense en Adán y Eva en el Génesis. Dios les dio un paraíso lleno de todo lo que pudiesen necesitar, y sin embargo ellos quisieron aún más. Ellos permitieron que su deseo de tener más fuese tan fuerte que sintieron una necesidad, y resultó en que estuvieran descontentos

con lo que tenían. Lo mismo puede verse hoy en atletas y celebridades famosos que terminan teniendo problemas financieros incomprensibles porque no pudieron ser felices con lo que tenían.

No es inusual tener o pensar que tenemos problemas de dinero, pero, como pueden ver, a veces nuestro problema no es el dinero en si mismo, sino nuestra actitud hacia el dinero. Cuando estamos descontentos con lo que tenemos, buscamos más y más y a menudo vivimos más allá de nuestros medios, causando verdaderos problemas financieros. En cambio, podemos elegir vivir como Pablo, quien en Filipenses 4:11-13 dijo "No lo digo porque tenga escasez, pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

Vivimos en una sociedad que está constantemente diciéndonos que necesitamos más. Si creemos este mensaje, fácilmente podemos ser consumidos por el consumismo y comenzar un ciclo sin fin que sin lugar a duda nos dejará sintiéndonos vacíos al final del día.

Pero las buenas noticias son que no necesitamos caer en esta trampa. Nuestra actitud hacia el dinero es una elección, y mientras trabajamos para la salud financiera de nuestra familia, podemos elegir estar satisfechos y contentos con las cosas que tenemos.

DISCUTAN

¡Como Adán y Eva, a veces sentimos que simplemente debemos tener más! Necesitamos esos zapatos brillantes o debemos tener ese nuevo teléfono. Pero ¿será que esas cosas materiales realmente nos contentarán como pensamos que lo harán? ¿O será que simplemente terminaremos sintiendo que necesitamos la siguiente cosa nueva tan pronto como la emoción pasajera de la compra haya desaparecido?

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

1 Timoteo 6:10

Porque raíz de todos los males es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe y fueron atormentados con muchos dolores.

Filipenses 4:19

Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

Lucas 6:38

Dad y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo, porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir.

Deuteronomio 15:10

Sin falta le darás, y no serás de mezquino corazón cuando le des, porque por ello te bendecirá Jehová, tu Dios, en todas tus obras y en todo lo que emprendas.

Filipenses 4:11

Pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación.

En su grupo, discutan los siguientes temas:

- ¿Cuáles son algunas pocas posesiones materiales que está orgulloso(a) de tener? Estas cosas, ¿le hacen sentir contento(a) y feliz cada día?
- Mencione algunas bendiciones no tangibles por las que está agradecido(a), como su fe o su familia. ¿Cómo le hacen sentir estas bendiciones? ¿Le traen contentamiento y felicidad cada día?

Los productos no traen felicidad. En cambio, los productos pueden llevarnos a sentirnos descontentos, siempre queriendo más. Eso es un pecado. Darnos cuenta de esta verdad hace que sea mucho más fácil elegir una actitud de contentamiento hacia el dinero y comenzar a analizar nuestros gastos. Este es un gran paso en el camino a la salud financiera de la familia.

Por supuesto, hay muchas cosas que nuestras familias necesitan y debemos trabajar para tener el dinero para proveer esos artículos necesarios. Necesitamos tener vivienda, comida, agua, transporte, ropa, electricidad y muchas otras cosas para sobrevivir. Pero, ¿qué en cuanto a las cosas que no necesitamos? ¿Por qué gastamos dinero en ellas? ¿Qué sentimientos estamos tratando de llenar con estas compras no esenciales?

A veces, por supuesto, si tenemos el dinero disponible, está bien gastar prudentemente en cosas que queremos. La clave es analizar la razón por la cual queremos comprar ese artículo, y determinar si su valor para nosotros pesa más que el costo. También tenemos que considerar las emociones que nos llevan a hábitos de gastos. ¿Estamos comprando una nueva prenda de vestir porque nos sentimos tristes o infelices y pensamos que la compra nos va a alegrar? ¿Estamos comprando un nuevo televisor porque estamos enojados con algún familiar que siempre parece estar presumiendo de sus cosas nuevas? Para analizar este proceso, observemos a Mary, una madre ficticia con un presupuesto limitado, y una selección al azar de compras que ella hizo durante la semana.

ACTIVIDAD

Actividad de Análisis de Gastos

1. ¿Qué pensó sobre las elecciones de gastos de Mary?
2. Con los artículos que Mary quería, pero no necesitaba, ¿qué emociones piensa que existían detrás de sus gastos?
3. Si Mary hubiese elegido tener una actitud de contentamiento con relación al dinero y los bienes materiales, ¿piensa que sus elecciones de gastos hubiesen sido diferentes en alguna manera?

Cuando se trata de nuestras elecciones de gastos, debemos dedicar tiempo a sentarnos y estudiar nuestros ingresos mensuales y compararlos con nuestros gastos mensuales necesarios. Esto nos ayudará a establecer un presupuesto sólido a seguir para asegurarnos de que estamos siendo buenos mayordomos de los dones que Dios nos ha dado. Si nuestro presupuesto muestra que vamos a tener dinero sobrante después de pagar todos los gastos necesarios, podemos determinar si el mejor uso de ese dinero sería ahorrarlo para el futuro, gastarlo en artículos que queramos, o donarlo a una buena causa.

Siempre que somos bendecidos con abundancia, somos llamados a compartir nuestros recursos con aquellos en necesidad. Por supuesto, eso no se refiere solamente a dinero. Aún si no estamos en posición de dar financieramente, siempre podemos encontrar maneras de dar de nuestro tiempo y talentos para ayudar a una buena causa. Mientras piensa esta semana en la elección de una actitud de contentamiento con relación al dinero, recuerde que deberíamos estar contentos con lo que tenemos, ¡pero nunca satisfechos con lo que damos!

Esta semana júntese con su familia y planeen alguna manera en la que puedan dar a una buena causa juntos. Pienso que descubrirán que la alegría de dar dura mucho más que la emoción de comprar cosas materiales.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Filipenses 4:12

Sé vivir humildemente y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad.

Salmos 37:4

Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón.

Mateo 6:24

Ninguno puede servir a dos señores, porque odiará al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas.

Mateo 6:21

Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón.

Salmos 24:1

De Jehová es la tierra y su plenitud, el mundo y los que en él habitan.

Notas

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Comprometerse al contentamiento.
2. Comprometerse a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

Me comprometo a cultivar una actitud de contentamiento en asuntos financieros y a animar a mi familia a hacer un presupuesto, ahorrar y dar.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta | **SALUD FINANCIERA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que todo pertenece a Dios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios ha prometido proveer para nosotros.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que la oración es la manera en que le pedimos a Dios que supla nuestras necesidades.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que dar es muy importante para Dios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que presupuestemos nuestro dinero—para ahorrar, dar y gastar.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que el dinero no puede comprar las cosas más importantes en la vida.**

¿Sabías que el dinero puede ser una cosa buena o una cosa mala en nuestra vida? El dinero en si mismo no es el problema. El problema viene cuando una persona ama al dinero más que a Dios. La Biblia nos dice que el amor al dinero es la raíz de todos los males y ha causado muchos dolores a las personas que lo aman (1Timoteo 6:10).

Dios sabe que necesitamos dinero para comprar las cosas que necesitamos en la vida. Él también desea que podamos comprar algunas de las cosas que deseamos para nuestro placer y gozo. Pero Dios desea que usemos el dinero solo de la manera que Él planeó que se usara. La clave aquí es tener una actitud saludable hacia el dinero—saber cómo debe ser usado y la importancia que le damos en nuestra vida. Cuando pensamos y hablamos sobre el dinero y cómo usarlo, estamos hablando sobre nuestra salud financiera.

Notas

Como cristianos queremos saber lo que la Biblia dice sobre la salud financiera. En un mundo, donde parece que el objetivo de demasiadas personas pareciera ser llegar a ser ricos, necesitamos ver lo que Dios dice acerca del dinero. El mundo tiene muchas cosas hermosas e interesantes para captar nuestra atención. Si no somos cuidadosos podemos perder nuestro enfoque en por qué fuimos creados y comenzar a perseguir al dinero en sí mismo y las cosas que puede comprar. Necesitamos mantener nuestro foco en Dios y recordar que Dios tienen un plan especial para nuestras vidas. Necesitamos recordar que Dios desea que oremos y le pidamos a Él que nos dirija y nos guíe en cada área de nuestra vida, incluyendo nuestras finanzas. Dios nos ha prometido que, si hacemos eso, Él siempre se asegurará de que tengamos todo lo que necesitemos para cuidar de nosotros mismos y para ser una bendición para otros. Filipenses 4:19 dice, "Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús."

Dios nos dice que usemos nuestro dinero para ayudar a otros. Dios tiene una manera diferente de hacer las cosas. Vivimos en un mundo donde muchas personas creen que a fin de ahorrar mucho dinero para si mismas, deben guardar todo el dinero que reciben y no compartirlo. Pero en la Biblia, Dios nos dice que cuando damos a otros, recibiremos lo que necesitamos a cambio. En Lucas 6:38, Jesús nos dice, "Dad y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo, porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir." La Biblia dice que Dios ama al dador alegre: "Sin falta le darás, y no serás de mezquino corazón cuando le des, porque por ello te bendecirá Jehová, tu Dios, en todas tus obras y en todo lo que emprendas" (Deuteronomio 15:10).

Desafortunadamente, vivimos en un mundo donde muchas personas creen que tener mucho dinero les dará una buena vida y resolverá todos sus problemas. Hay algunos problemas que el dinero puede resolver. El dinero puede comprar muchas cosas hermosas y maravillosas, y esas cosas pueden traerte felicidad temporaria. El dinero puede

comprar carros, botes, casas, vacaciones caras, juguetes, ropa y otras cosas.

Los anuncios publicitarios de la televisión tratan de convencernos de que necesitamos todas esas cosas para tener una buena vida. Pero Dios quiere que encontremos paz, gozo y felicidad en las cosas que el dinero no puede comprar. El dinero no puede comprar las cosas más importantes como el amor de tus padres, hermanos y amigos. El dinero no puede comprar buena salud. Steve Jobs era uno de los hombres más ricos del mundo, pero su dinero no pudo evitar que falleciera de cáncer. Por lo tanto, debemos valorar el dinero, pero nunca creer que nuestra felicidad viene del dinero.

En Filipenses 4:11-12, Pablo, un seguidor de Jesús dijo, "pues he aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación. Sé vivir humildemente y sé tener abundancia; en todo y por todo estoy enseñado, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad." Este pasaje de las Escrituras nos dice que mientras que está bien trabajar para conseguir algunas cosas adicionales especiales que deseamos, Dios desea que aprendamos a ser agradecidos y a estar satisfechos con las muchas bendiciones que Él ya nos ha dado.

Dios sabe que necesitamos dinero para vivir, asique Él promete ser nuestra fuente, sin importar cuál sea nuestra necesidad.

Tus padres deben pagar para tener una casa para que tu familia viva y un carro para llevarte a los lugares a los que necesitas ir. Ellos también necesitan dinero para pagar por la comida, ropa, electricidad, agua y muchas otras cosas. Dios les da a tus padres salud y fuerza para poder trabajar y ganar el dinero que necesitan. Y entonces Él les da la responsabilidad de hacer un presupuesto para su dinero para que puedan pagar las cosas que tu familia necesita y aún algunas de las cosas que tú deseas.

Dios desea que le amemos y confiemos que Él proveerá todo lo que necesitamos. Salmo 37:4 dice

Notas

Notas

"Deléitate asimismo en Jehová y él te concederá las peticiones de tu corazón." Dios quiere que lo amemos a Él y pongamos nuestra esperanza solamente en Él... no en el dinero. Dios dice que es imposible amar al dinero y amarlo a Él también (Mateo 6:24). Cuando estamos demasiado preocupados por el dinero y las cosas que puede comprar, puede robar nuestro corazón de Dios y las cosas que son realmente importantes en la vida. Mateo 6:21 dice "Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón."

Cuando se trate de dinero, debemos recordar que todo pertenece a Dios. Salmo 24:1 dice, "De Jehová es la tierra y su plenitud, el mundo y los que en él habitan." Siempre que necesitemos dinero u otras cosas materiales debemos orar, y nuestro padre Dios contestará nuestras oraciones de acuerdo con Su voluntad para nuestras vidas.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo el dinero puede ser bueno o malo.
- Lidere a los niños en una discusión de lo que significa salud financiera.
- Lidere a los niños en una discusión del significado de "Las mejores cosas en la vida son gratuitas".
- Lidere a los niños en una discusión de lo que Dios dice sobre la importancia de dar.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que Dios dice del contentamiento y ser agradecidos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que Dios nos promete en cuanto a que Él suplirá nuestras necesidades.
- Lidere a los niños en una discusión de por qué la Biblia dice que tú no puedes amar a Dios y al dinero.

Activities

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel o tablero para etiquetas
Marcadores
Cámara o iPad (video)

Haga que los niños vean YouTube:
"¿Qué Te Hace Feliz? [What Makes You Happy?]"
https://youtu.be/q6z-yZwfS5k
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los niños elijan una cosa que los hace felices (contentos). Entonces pídales que la escriban en un papel en letras grandes. Luego haga que los niños sostengan su papel y cuenten por qué eso los hace felices.
- Grábelo en un video, de ser posible.
- Muéstrelo luego a los niños y discutan.

EDADES 12-16

Materiales
Papel o tablero para etiquetas
Marcadores
Cámara o iPad (video)

Haga que los niños vean YouTube:
"¿Qué Te Hace Feliz? [What Makes You Happy?]"
https://youtu.be/q6z-yZwfS5k
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los jovencitos elijan una cosa que los hace felices (contentos). Entonces pídales que la escriban en un papel en letras grandes. Luego haga que los niños sostengan su papel y cuenten por qué eso los hace felices.
- Grábelo en un video, de ser posible.
- Muéstrelo luego a los jovencitos y discutan.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ES MI NIVEL DE DADIVOSIDAD DE MI TIEMPO Y RECURSOS PARA OTROS, AGRADABLE A DIOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo soy un(a) dador(a) generoso(a) y alegre!

SALUD FINANCIERA

Con el Desafío de Dinero de 52 Semanas, usted comienza con lo que tiene y comienza a moverse hacia la abundancia. Este plan ganó popularidad rápidamente en el Internet a comienzos de 2013. Es un simple plan de ahorro que gradualmente crece. Pero, si usted es disciplinado y lo sigue, puede comenzar a mover las finanzas de su familia hacia la abundancia. Usted puede ajustar la cantidad de depósito semanal hacia arriba o abajo basado(a) en sus propias circunstancias. Sin embargo, cualquiera sea la cantidad que elija al comienzo deberá continuar creciendo esa cantidad cada semana.

Cantidad de Depósito Semanal: $1.00 **Total Ahorrado en Un Año:** $1,378.00

DESAFÍO DE DINERO DE 52 SEMANAS

Semana	Cantidad del Depósito	Balance de la Cuenta	Semana	Cantidad del Depósito	Balance de la Cuenta
1	$1.00	$1.00	27	$27.00	$378.00
2	$2.00	$3.00	28	$28.00	$406.00
3	$3.00	$6.00	29	$29.00	$435.00
4	$4.00	$10.00	30	$30.00	$465.00
5	$5.00	$15.00	31	$31.00	$496.00
6	$6.00	$21.00	32	$32.00	$528.00
7	$7.00	$28.00	33	$33.00	$561.00
8	$8.00	$36.00	34	$34.00	$595.00
9	$9.00	$45.00	35	$35.00	$630.00
10	$10.00	$55.00	36	$36.00	$666.00
11	$11.00	$66.00	37	$37.00	$703.00
12	$12.00	$78.00	38	$38.00	$741.00
13	$13.00	$91.00	39	$39.00	$780.00
14	$14.00	$105.00	40	$40.00	$820.00
15	$15.00	$120.00	41	$41.00	$861.00
16	$16.00	$136.00	42	$42.00	$903.00
17	$17.00	$153.00	43	$43.00	$946.00
18	$18.00	$171.00	44	$44.00	$990.00
19	$19.00	$190.00	45	$45.00	$1,035.00
20	$20.00	$210.00	46	$46.00	$1,081.00
21	$21.00	$231.00	47	$47.00	$1,128.00
22	$22.00	$253.00	48	$48.00	$1,128.00
23	$23.00	$276.00	49	$49.00	$1,176.00
24	$24.00	$300.00	50	$50.00	$1,275.00
25	$25.00	$325.00	51	$51.00	$1,326.00
26	$26.00	$351.00	52	$52.00	$1,378.00

Resolución de Problemas

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana estaremos aprendiendo sobre destrezas para resolver problemas que pueden darnos el poder para darle forma a nuestras vidas. Ustedes están trabajando para construir familias fuertes, y es importante ayudar a todos a entender que las familias fuertes no están libres de conflictos, pero ellas trabajan juntas enfrentando los problemas.

Se nos anima en Mateo 11:28-30 a venir a Dios cuando estemos cansados y cargados y Él nos dará descanso. Estas palabras pueden darles a nuestras familias paz para atravesar las dificultades de la vida mientras entendemos que Dios está junto a nosotros y por nosotros. Él está allí listo para ayudarnos a través de nuestras circunstancias. Mientras comparta hoy, usted se enfocará en identificar problemas y enfrentarlos y ayudar a las familias a practicar sus destrezas juntos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Comprometerse a un plan que les ayudará a resolver conflictos.
2. Comprometerse a resolver conflictos con gracia y humildad.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a incorporar destrezas de resolución de problemas para ayudar a mi familia a manejar conflictos con gracia y humildad.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para con los otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada discutimos sobre salud financiera y como presupuestar, ahorrar y dar.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar. (Lean juntos en voz alta las declaraciones anteriores.)

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Comprometerse a un plan que les ayudará a resolver conflictos.
2. Comprometerse a resolver conflictos con gracia y humildad.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a incorporar destrezas de resolución de problemas para ayudar a mi familia a manejar conflictos con gracia y humildad.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: ¡Esta noche en sus mesas, vamos a hablar sobre qué cosas le causan estrés a usted y a su familia! Antes que se sienta demasiado abrumado(a), recuerde que esta noche vamos a hablar sobre algunas destrezas que nos ayudarán a través de estos tiempos estresantes.

- ¿Cuáles son algunos de los problemas que le causan estrés a usted y a su familia?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Conducta	**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

¿Cuántos de ustedes tenían muchas cosas que discutir durante la cena? Todos tenemos circunstancias que son estresantes o difíciles de manejar en nuestras familias. A menudo estos estreses son problemas para nosotros. A veces es fácil enfrentar los problemas y otras veces es mucho más difícil. ¿No sería excelente si hubiese una manera de cooperar exitosamente como familia para resolver nuestros problemas?

Hoy vamos a discutir sobre cómo identificar problemas y cómo enfrentarlos. Es nuestro anhelo que cada uno de ustedes vaya a su hogar con herramientas para resolver problemas para ayudar a sus familias.

La declaración de compromiso es: Me comprometo a incorporar destrezas de resolución de problemas para ayudar a mi familia a manejar conflictos con gracia y humildad.

¡Nos estresamos cuando sabemos que tenemos un problema y no sabemos qué hacer! La mayor parte del tiempo las familias pueden manejar las dificultades que se les presentan, pero de vez en cuando las personas se atascan. Es de gran ayuda usar un proceso para resolver esos problemas. Voy a mencionar algunos ejemplos de problemas que pueden causarnos estrés mientras soplo este globo.

ACTIVIDAD

Ilustración del Globo

El/la Facilitador(a) toma un globo y sopla un poco más de aire en el globo cada vez que menciona una de las dificultades que siguen.

- Nuestra hija fue suspendida de la escuela.

- Recibimos una notificación del banco de varios cheques que quedaron al descubierto.
- El mismo día el propietario de nuestra propiedad nos dijo que va a aumentar el alquiler.
- Notamos que la máquina de lavar ropa está perdiendo agua nuevamente.
- Abollaron nuestro carro hoy
- Descubrí que quizás me dejen sin trabajo.

¿Es así como se sienten a veces? ¡Yo sé que a mí me pasa!

A veces podemos identificar los problemas rápidamente—como tener menos dinero porque llegó una cuenta inesperada del arreglo del carro. Otras veces, identificar los problemas es más difícil. Por ejemplo, quizás que me hija haya sido suspendida no es el verdadero problema—sino simplemente el resultado de otro problema.

Dios entiende todos nuestros problemas y nos pide que vengamos a Él. Él dice en Mateo 11:28-30, "Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas, porque mi yugo es fácil y ligera mi carga."

Identificar problemas comienza con hacer preguntas sobre el tema que nos preocupa. Por ejemplo, ¿por qué hay cheques sin fondo en mi cuenta? Quizás es porque no estoy registrando lo que sucede con mi dinero. Cuando me haya preguntado suficientes preguntas y haya decidido cuál es el problema, puedo enfrentar al problema. Esto es parte del trabajo que lleva identificar sus problemas.

Hablar de nuestros problemas también nos ayuda a identificar los problemas porque nos ayuda a pensar con más claridad. Si usted es el tipo de persona que no puede hablar inmediatamente, trate de escribir algunos pensamientos primero. A medida que habla de sus problemas con su familia, no olvide pedirle a Dios ayuda y sabiduría para entender el problema. No es una señal de debilidad pedir ayuda. Estamos construyendo familias fuertes juntos, y es importante

Notas

Notas

recordar que las familias fuertes no están libres de conflictos, pero hay fuerza en trabajar juntos para identificar y enfrentar los problemas.

ACTIVIDAD

Ilustración de Fuerza en Números

El/la instructor(a) sostiene un pequeño palito.

Cualquier persona sola, bajo suficiente estrés, se quebrará (quiebre el palito).

- Cuando trae juntos más recursos, más personas, usted puede manejar mucho más estrés sin quebrarse. (Ponga 2 palos juntos y trate de quebrarlos. Ilustre cómo es más difícil hacerlo.)
- ¿Quiénes son algunas de las personas o recursos a los que usted puede ir en busca de ayuda? (Después de cada respuesta, agregue otro palito a los 2 palitos originales y luego ilustre cuán difícil es quebrarlos como grupo).
- Una familia cristiana saludable se unirá para resolver problemas. Ellos hablan para pedirse y ofrecerse ayuda unos a otros, y ellos se escuchan y cooperar juntos para encontrar soluciones.

Enfrentar los problemas comienza con identificar el resultado final o la meta que queremos alcanzar y luego pensar en soluciones y hacer un plan de acción. Determinar la meta, o lo que queremos ver que suceda es generalmente fácil, pero llegar a esa meta puede requerir algo de trabajo. Por esa razón es importante seguir un plan para obtener los resultados que queremos ver. También es importante orar pidiendo sabiduría y apoyarnos en la fuerza de Dios. Cuando enfrentamos problemas, podemos seguir este simple plan:

1. Identifique el problema.
2. Escriba la meta o los resultados deseados.
3. Haga una lista de soluciones y elija una.
4. Determine un plan de acción.

ACTIVIDAD

Hoja de Ejercicios Resolución de Problemas

Ponga a las personas juntas en grupos y distribuya las hojas de ejercicios. Instruya a cada grupo a que trabaje en la hoja de ejercicios. Deben elegir un problema que pueda ser resuelto en 10-15 minutos.

Usted puede darles algunas ideas, tales como cómo ahorrar dinero para una compra familiar o cómo hacer las tareas de la casa o cómo mejorar las calificaciones. Como instructor(a), usted puede pensar en algunas ideas que calcen en su grupo.

Pregunte:

1. ¿Cuál fue su parte favorita del proceso de resolución del problema?
2. ¿Qué hizo que ayudó a su familia/grupo a trabajar hacia una solución?

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Comprometerse a un plan que les ayudará a resolver conflictos.
2. Comprometerse a resolver conflictos con gracia y humildad.

Al cerrar esta lección, recordemos que las familias fuertes resuelven problemas trabajando juntas para identificar y enfrentar los problemas. Ustedes son una familia fuerte, y esta noche nuestra declaración de compromiso familiar es: Me comprometo a incorporar destrezas de resolución de problemas para ayudar a mi familia a manejar conflictos con gracia y humildad.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las
ESCRITURAS

Mateo 11:28

Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar.

Salmos 91:15

Me invocará y yo le responderé; con él estaré yo en la angustia; lo libraré y lo glorificaré.

Filipenses 4:6-7

Por nada estéis angustiados, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.

Gálatas 6:2

Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.

Romanos 8:28

Sabemos, además, que a los que aman a Dios, todas las cosas los ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Conducta	**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que todas las familias enfrentan problemas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que oren a Él cuando enfrentan problemas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los pasos a tomarse cuando se quiera resolver problemas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que resolver problemas dentro de la familia es enseñarles cómo resolver problemas que enfrentarán en el futuro.**

¿Sabías que no hay una familia perfecta? Cada familia enfrentará situaciones problemáticas. No importa cuánto intentemos evitarlo, los problemas aparecerán de tanto en tanto. Los problemas pueden ser estresantes tanto para los padres como para los hijos en la familia. Cuando Dios creó a la familia, Él sabía que tendrían problemas que causarían estrés, asique Dios nos dio una manera de resolver nuestros problemas. Él nos dice que vayamos a Él, oremos y no nos preocupemos.

En Mateo 11:28, Dios dice, "Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar." Cuando el estrés de los problemas se hace demasiado difícil para manejarse, nos da paz saber que Dios nos dijo que no nos preocupásemos, sino que permaneciésemos en calma. Cuando hacemos de Dios una parte importante de nuestra familia, Él nos prometió que nunca nos dejará o nos dará la espalda (Deuteronomio 31:6). La promesa de Dios debería darnos confianza de que Él está allí para ayudarnos, ¡y con Él ayudándonos, resolveremos nuestros problemas!

Como familia, cuando surja un problema, la primera cosa que tenemos que hacer es identificar el problema. Es

imposible resolver un problema si no sabes cuál es el problema. Algunos problemas son fáciles de entender y resolver y otros llevan más tiempo. A veces un problema es del tipo que sólo tus padres pueden resolver como el carro que necesita ser reparado. Otras veces habrá problemas que los niños deben resolver como recibir un informe de conducta de la escuela por no completar la tarea escolar. A veces un problema puede requerir que toda la familia trabaje unida para descubrir una solución como aprender a apagar las luces para reducir la cuenta de la electricidad. En esta situación, todos trabajan juntos para resolver el problema en equipo.

Una vez que los miembros de la familia que están involucrados con el problema están listos, deben hablar sobre lo que ellos crean que está causando el problema, escribir cuál es la meta o los resultados que desean obtener, discutir posibles soluciones y elegir una. Entonces ellos pueden hacer un plan de acción, que es el segundo paso para resolver el problema.

Cuando un problema nos confronta, Dios desea que no nos preocupemos, sino que oremos y le pidamos a Él su ayuda para entender el problema, y encontrar una solución. Él nos dice que, si hacemos esto, podemos tener paz mientras Él nos ayuda a arreglar nuestra situación problemática. Cualquiera que sea la dificultad que estamos enfrentando, Dios nos promete que Él estará con nosotros cuando tengamos problemas, y por lo tanto no debiéramos temer. Filipenses 4:6-7 dice, “Por nada estéis angustiados, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.”

En tu vida experimentarás problemas y desafíos. El primer lugar en el que aprenderás a lidiar con los problemas que suceden en tu vida es tu hogar, con tu familia. ¡Recuerda que tu familia es tu campamento de entrenamiento! Y una de las cosas

Notas

Notas

importantes en la que estás siendo entrenado es a descubrir qué hacer en situaciones difíciles.

A medida que crezcas y aprendas a resolver problemas dentro de tu familia, esto te está preparando para resolver problemas que puedas enfrentar como adulto en el futuro. Porque Dios nos ama tanto, Él puso a nuestras familias juntas para que cuando los miembros de familia experimenten problemas, tengan un equipo de apoyo que ore por ellos, los anime y los aliente mientras encuentran las soluciones (Gálatas 6:2). Cuando las familias aman a Dios y se aman entre si y resuelven sus dificultades pacíficamente, Él ha prometido que todo—aún los problemas—les ayudarán para su bien (Romanos 8:28). Y mientras los miembros de familia trabajan juntos para resolver problemas, eso fortalecerá los lazos de la familia y hará que sean aún más unidos.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo ninguna familia es perfecta.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los problemas que causan estrés en las familias.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo Dios nos dice que no nos preocupemos cuando enfrentamos problemas.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las promesas de Dios para nosotros cuando enfrentamos problemas y otras dificultades.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los tipos de problemas que las familias pueden enfrentar.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo aprender a resolver problemas ahora, los está preparando para el futuro.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que las familias pueden hacer para apoyar a sus miembros que están pasando por situaciones problemáticas.



Actividades

EDADES 4-11 Y 12-16

Materiales
Cámara o iPad con cámara
Caja o canasto
Tarjetas / fichas (10-15 con situaciones problemáticas escritas en ellas)

Coloque a los niños y jovencitos en grupos pequeños.
De una caja o canasta, permita que cada grupo saque una ficha con una situación problemática escrita en ella. Instruya a los niños y jovencitos para que usen las estrategias escritas en la lección para resolver el problema en la ficha. Deles 3-5 minutos.

(Vea la lista de situaciones problemáticas.)

DISCUTAN

Estrategias para Resolver Problemas

1. Hablen sobre lo que piensen que está causando el problema.
2. Escriban la meta o los resultados que desean lograr.
3. Discutan posibles soluciones para el problema.
4. Elijan una solución y hagan un plan de acción.

Cuando los grupos hayan resuelto el problema, pida a cada grupo que pase al frente y explique cuál era su problema y cómo usaron las estrategias para resolverlo. Filme sus presentaciones. Luego muéstreles la grabación para que se vean.

(Si el tiempo lo permite, el grupo puede sacar otra ficha y filmar otra situación problemática que se está resolviendo).

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

CUANDO TENGO UN PROBLEMA,
¿LE PIDO AYUDA A DIOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER
PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA
DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Porque amo a Dios,
todas las cosas me están
ayudando para bien!

Desarrollo Espiritual

Querido(a) Facilitador(a): Lucas 2:52 dice, "Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente."

Mientras que entendemos que Dios envió a Su Hijo, Jesús, al mundo, quizás sea más difícil entender que mientras Jesús era Dios, Él también era hombre. En otras palabras, así como los bebés tienen que aprender y crecer, Jesús también tuvo que aprender y crecer. Hoy me sonrío a mí mismo cuando canto el himno "Away in a Manger" [Allá en el Pesebre]. Las palabras en el segundo verso son las siguientes:

La vaca mugiendo
despierta al bebé,
mas éste, tranquilo,
sonríe en solaz.

¿Es verdad que Jesús nunca lloró? Para un bebé, llorar no es un pecado; es una manera de comunicarse. Personalmente, creo que Jesús lloró. También tenía pañales que tenían que ser cambiados y tuvo que aprender a rodar, gatear y caminar.

No sé qué piensan ustedes, pero por alguna razón, Jesús aprendiendo y creciendo me da esperanza para mi futuro. Él verdaderamente entiende lo que se requiere para estirarse física, cognitiva, social y emocionalmente.

Esta semana vamos a enfocarnos en cómo crecemos espiritualmente. Esto se llama desarrollo espiritual.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

continuado

Notas

Los participantes podrán:

1. Mencionar etapas del desarrollo espiritual.
2. Identificar etapas de desarrollo espiritual de los miembros de la familia.
3. Desarrollar maneras de ayudar al proceso de desarrollo espiritual.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Anhelamos que las familias en su grupo crezcan juntas en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones.

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo cómo identificar y resolver problemas con humildad y gracia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: (Adaptado del trabajo de Bruinsma): ¿Qué es esto (sostenga un lápiz sin punta)? ¿Qué es necesario hacer para que tenga su uso completo? (Sacarle punta).

Un lápiz se hace de madera de cedro y grafito. Cuando se le saca la punta a un lápiz, gradualmente

se pela la madera para que se exponga el grafito del lápiz. Un lápiz no funcionará bien hasta que el grafito esté filoso y expuesto.

A veces, cuando aprendemos cosas nuevas, tenemos que trabajar duro y deshacernos de cosas que se interponen en nuestro camino, como la madera que rodea el grafito en un lápiz.

Cuando un bebé nace, agita sus brazos en círculos, y pareciera que no está tratando de alcanzar nada en particular. A medida que el bebé crece y se desarrolla, los movimientos se vuelven más deliberados y finalmente puede sujetar y alcanzar cosas exitosamente.

Todas las personas crecen física, intelectual, emocional e incluso espiritualmente.

Hoy vamos a enfocarnos en cómo crecemos espiritualmente.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Mencionar etapas del desarrollo espiritual.
2. Identificar etapas de desarrollo espiritual de los miembros de la familia.
3. Desarrollar maneras de ayudar al proceso de desarrollo espiritual.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Comparta memorias sobre cómo usted aprendió una nueva tarea.

1. ¿Qué marchó bien?
2. ¿Qué tipo de obstáculos encontró?
3. ¿Qué haría diferente si tuviese que hacerlo de nuevo?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Apoyo de las ESCRITURAS

Lucas 2:52
Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

1 Pedro 2:2-5
Como niños recién nacidos deseen con ansias la leche pura de la palabra. Así, por medio de ella, crecerán en su salvación, ahora que han probado lo bueno que es el Señor. Cristo es la piedra viva, rechazada por los seres humanos, pero escogida y preciosa ante Dios. Al acercarse a él, 5 también ustedes son como piedras vivas, con las cuales se está edificando una casa espiritual. De este modo llegan a ser un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales que Dios acepta por medio de Jesucristo.

Colosenses 1:9-12
Por eso, desde el día en que lo supimos, no hemos dejado de orar por ustedes. Pedimos que Dios les haga conocer plenamente su voluntad con toda sabiduría y comprensión espiritual, para que vivan de manera digna del Señor, agradándole en todo. Esto implica dar fruto en toda buena obra, crecer en el conocimiento de Dios y ser fortalecidos en todo sentido con su glorioso poder. Así perseverarán con paciencia en toda situación, dando gracias con alegría al Padre. Él los ha facultado para participar de la herencia de los santos en el reino de la luz.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Formación de Fe	**DESARROLLO ESPIRITUAL**

Piense en lo que hace un bebé para aprender a caminar. Pensemos juntos en una lista de pasos.

DISCUTAN

1. El bebé nace.
2. El bebé estira los bracitos.
3. El bebé se mueve y gatea.
4. El bebé se levanta.
5. El bebé camina.

Mientras que sabemos y entendemos que las personas necesitan desarrollar ciertas destrezas a fin de ser lo suficientemente fuertes para caminar, hay un desarrollo que a menudo descuidamos. Es el desarrollo espiritual.

Como el tronco de un árbol desarrolla nuevos anillos a través de los años, la fe también desarrolla una variedad de etapas a través del tiempo a medida que la persona madura. Cada etapa pasa y se edifica sobre la etapa previa.

(Adaptado de "Will Our Children Have Faith?" [¿Tendrán Fe Nuestros Hijos?] por John Westerhoff III.; encontrado en: http://static1.1.sqspcdn.com).

La fe cristiana, como el cuerpo humano, tiene un patrón esperado de crecimiento y desarrollo. Las diferentes etapas generalmente se enfrentan a ciertas edades y pueden (como el crecimiento físico) estar atrasadas, con la terminación del desarrollo de la fe antes que se alcance la etapa final.

Fe Experimentada

- La clave para experimentar fe en la niñez temprana es observación y reacción. Los niños observan amor y fe en sus interacciones con los adultos y reaccionan a lo que experimentan. En esta etapa, son demasiado jóvenes para pensar conscientemente sobre la fe, pero ellos demuestran una fe inamovible.
- Las necesidades en esta etapa son:

- Experimentar confia.
- Experimentar amor.
- Experimentar aceptación.

Los niños pequeños necesitan de unos pocos adultos amantes y de confianza en sus vidas. A veces las mascotas proveen el amor y aceptación que los adultos están demasiado ocupados para dar.

- Alimente la fe en esta etapa a través de la calidez, abrazos, escuchar activamente, e incontables experiencias de amor incondicional.

Fe de Pertenencia

- La clave para la fe de los niños de edad primaria es un sentido de pertenencia. Los niños de esa edad tienen un agudo sentido del orden de las cosas. También son muy buenos para unirse a grupos. Ellos quieren pertenecer a una iglesia que sea más grande que su familia y a clubes dentro de la iglesia.
- Las necesidades de los niños en esta etapa del desarrollo de la fe son:
    - Experimentar un sentido de autoridad. Ellos están satisfechos al tener respuestas a sus preguntas de "por qué" con un "porque la Biblia" o "porque la Iglesia Adventista" lo dice.
    - Experimentar la comunidad a la que pertenecen. Las historias de las obras de Dios en los tiempos bíblicos y en los comienzos de su iglesia alimentan la fe creciente del niño.
    - Experimentar asombro y maravilla que en parte es lo que la adoración busca dar.
    - Experimentar un sentido de ser queridos en la iglesia, ser aceptados por sus maestros y compañeros y ser extrañados cuando están ausente.
- Alimente la fe llenando las necesidades mencionadas arriba a través de historias, drama, arte y experiencias creativas de adoración en una atmósfera cálida y de aceptación.

Fe de Búsqueda

- El elemento clave de la fe de búsqueda del adolescente es el juicio crítico. Para el preadolescente, citar la autoridad no es suficiente. Ellos quieren examinar toda la información por si mismos.

Notas

Notas

- Las necesidades en esta etapa de desarrollo de la fe son:
    - Establecer su propia identidad. Ellos están cuestionando y examinando sus propias creencias, su estilo de vida, su apariencia, toda la autoridad y cualquier cosa con la que ellos se identifican para auto definirse.
    - Saber que la religión de la cabeza es igual a la religión del corazón. Esto mueve a los adolescentes a hacer preguntas de búsqueda que desafían las creencias de los adultos. Se vuelven críticos de cualquier explicación que no pueda apoyarse con la lógica, el sentido común y una investigación científica. Los adultos necesitan aceptar las preguntas sin sentirse amenazados, trabajando con los adolescentes para encontrar las respuestas.
    - Ser necesitado en la comunidad de la fe.
- Alimente la fe de los adolescentes a través del estudio serio de la Biblia, viajes de corto plazo, viajes misioneros y oportunidades de servicio.

Fe Adueñada o Propia

- Las claves para una fe duradera para el adulto son: conversión, testificación y discipulado.
- Las necesidades para los adultos en esta etapa de desarrollo espiritual son:
    - Ser un ejemplo.
    - Encontrar oportunidades de dar testimonio por palabra y por estilo de vida.
    - Ayudar a otros a poner la fe en acción.
- Alimente la fe a través de oportunidades de enseñanza.

DISCUTAN

- ¿Dónde está usted en el tronco del árbol?
- ¿Dónde desea estar?
- ¿Cómo puede llegar allí?
- ¿Dónde están sus hijos?
- ¿Cómo puede ayudarles a llegar allí?

Tenemos un folleto que ha sido adaptado de The Discipline Guide for Children's Ministry [La Guía del Discípulo para el Ministerio de los Niños]. Al mirar el cuadro, podemos encontrar recursos o estrategias sobre cómo mejorar el desarrollo espiritual desde los bebés que gatean hasta niños de 12 años. También hay recursos para las necesidades físicas, intelectuales, emocionales y sociales.

Notas

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Mencionar etapas del desarrollo espiritual.
2. Identificar etapas de desarrollo espiritual de los miembros de la familia.
3. Desarrollar maneras de ayudar al proceso de desarrollo espiritual.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edad	Físico	Intelectual	Emocional	Social	Espiritual
Bebés y 2	Se mueve, explora, experimenta	Necesita ver, tocar, probar, oler y oír. No lo apure, atención = 2 min	Prueba los límites, rutina. Maestro(a) necesita mantenerse en calma y amable	Imita, repite reglas, frecuentemente invade a otros, egoísta, juega solo.	Dios se preocupa por ti. Dios hizo todo
Pre- escolar	Constantemente en movimiento, comienza a usar pequeños motores, asegúrese de que los proyectos no lo frustren, ruidoso	Lee láminas, se imagina, ayúdele a distinguir entre la fantasía y la realidad, atención 3-4 min., chistes / palabras sin sentido, pregunta, escuche pacientemente y ayúdelos a comunicarse, sigue no más de 2-3 instrucciones a la vez, ejemplo de los adultos	Desea complacer a los adultos, ayudador, necesita ser agradecido, exhibe sus emociones libre e intensamente.	Sentido de grupo, observa cuidadosamente si todos en el grupo reciben un tratamiento justo, si las reglas son cumplidas consistentemente, juego paralelo, enfocados en si mismos, no es realista pensar en ellos como no siendo egoístas, consciente de juegos de bravucones	Practique interactuar y aplicar las verdades bíblicas que tienen implicancias sociales
K	Llenos de energía y con necesidad de ejercicio.	Déjeme hacerlo, atención 5-6 minutos, memorización no es una cosa buena – su buena memoria excede su capacidad de entender – están repitiendo como loros, disfruta de completar historias vez tras vez, exprésele sus expectativas claramente, comienzan a entender causa y efecto, aquí y ahora	Complacer y nuevamente tener la aprobación del maestro(a), quiere atención, emociones frágiles, dificultad con pretender, saluda a cada niño.	Consciente de sus pares, justo, las reglas de la clase deben expresarse claramente, las niñas están más avanzadas que los muchachos, las competencias son perjudiciales	La figura de autoridad ayuda a crear su concepto de Dios. Disciplina con afecto, amor y perdón
6 y 7	Constantemente en movimiento, porque está en el proceso de desarrollar el control de los músculos grandes, estos niños no pueden moverse lentamente, son torpes asique se ensucian fácilmente, experiencias de aprendizaje activo	Aventureros, variedad de actividades, repetición, período de atención 6-8 min, están en el período de aprendizaje cenestésico, comienzan a leer, piensan literalmente, pueden aprender a cantar a tono	Desean amistades con adultos, expectativas irrealistas de si mismo – dígales que no se desanimen, no los compare, exprese emociones físicamente, se preocupan	Quieren ser primeros, tienen dificultades esperando su turno y necesitan oportunidades para practicar, insensibles a los sentimientos de sus pares, hiper sensibles de si mismos, elimine las actividades de competencia, utilice actividades de cooperación.	Dificultades con lo abstracto – todo es práctico – lávese las manos sucias para mostrar el perdón de los pecados, el foco puede perderse en un aspecto de la historia – no sea demasiado elaborado, dé historias de acción, se preocupan si las cosas no son justas

Edad	Físico	Intelectual	Emocional	Social	Espiritual
8 y 9	Disfrutan de los juegos	Pueden trabajar independientemente, proyectos más detallados, si está pasivo por demasiado tiempo comenzará a portarse mal, atmósfera de confianza, tenga cuidado de no dañar su confianza propia	Demuestre cómo las nuevas experiencias son relevantes, intenta tareas que están más allá de sus habilidades y luego se siente molesto, está buscando un lugar al que pertenecer	Preocupado sobre la verdad, evite actividades altamente competitivas en las que el niño se sienta un perdedor, puede comenzar a razonar con niños sobre disciplina, empatía, resienten al sexo opuesto, necesitan amigos de su mismo género	Comienzan a evaluar la ética y las acciones por los estándares bíblicos
10 y 11	El crecimiento se acelera, fatiga, emociones, extremadamente sensible, suficiente tiempo tranquilo para descansar y recuperarse	Interesado en todo, se distrae fácilmente, sueña de día, concepto del tiempo, necesita que se le recuerde repetidamente las fechas límites para inscribirse en eventos futuros, está haciendo la transición de lo concreto a lo abstracto	Cambios frecuentes de estados de ánimo y pierde el control, el enojo surge como resultado de la fatiga	Muy cercanos con amigos de su propio sexo, trabajar con grupos mixtos les da la oportunidad de aprender a relacionarse, proyectos de servicio	Compromiso nuevo o renovado con Dios y la iglesia, es una causa perdida tratar de evitar que estos niños hablen entre sí

Capehart, J, Gordon, W., & West, B (1997). The Discipline Guide for Children's Ministry [La Guía de Disciplina para el Ministerio de Niños], Loveland: Group.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Formación de Fe | **DESARROLLO ESPIRITUAL**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la necesidad de crecimiento y desarrollo espiritual.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de en qué etapa del desarrollo espiritual se encuentran.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cosas que pueden hacer para crecer espiritualmente.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de lo que la Biblia dice sobre el crecimiento espiritual.**

Hemos aprendido que Dios creó al hombre y a la mujer a Su imagen. Eso significa que somos hechos para parecernos a Dios. Dios es maravilloso y porque somos hechos para ser como Él, Él desea que nosotros seamos maravillosos también. Él ha colocado dentro de cada uno de nosotros dones y habilidades especiales que Él tiene la intención de usar en el plan maravilloso que tiene para nuestras vidas.

En la Biblia, Juan 4:24 nos dice que Dios es un ser espíritu. Y como somos creados a Su imagen somos seres espíritus también. En el interior de nuestro cuerpo es donde nuestro espíritu vive. Dios se comunica con nosotros a través de nuestro espíritu. Job 32:8 dice, “Pero lo que da entendimiento al hombre es el espíritu que en él habita; ¡es el hálito del Todopoderoso!”

Cuando una persona acepta a Cristo Jesús como su Salvador personal, es su espíritu que nace nuevamente y llega a ser una nueva creación. El Santo Espíritu entra a nuestro corazón como ayudador, maestro, consolador y guía. Nuestro cuerpo físico se ve igual, pero el espíritu dentro nuestro cambia ese mismo día. La Biblia dice, “Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha

pasado, ha llegado ya lo nuevo!" (2 Corintios 5:17). Esencialmente, nos transformamos en un bebé recién nacido en el espíritu.

Así como aprendemos lo que es mejor para mantener nuestros cuerpos físicos fuertes, saludables y creciendo, es igual de importante aprender cosas que asegurarán que nuestro espíritu esté creciendo fuerte y saludable. Si tu espíritu es saludable, entonces el Espíritu Santo puede guiarte por el camino que Dios tiene planeado para tu vida. Necesitamos asegurarnos de que nuestro nuevo espíritu esté siendo alimentado de las cosas de Dios. La Biblia dice, "Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente" (Lucas 2:52). Necesitamos la ayuda del Santo Espíritu para que, como Jesús, podamos crecer más sabios y maduros en las cosas de Dios.

Al involucrarnos en actividades que nos enseñan de Dios y Su hijo Jesús, nuestro espíritu se asemejará más y más a ellos. Es importante que hablemos con Dios cada día, agradeciéndole por nuestras bendiciones y pidiendo Su consejo y ayuda para enfrentar los desafíos de la vida. Hablar con Dios es orar. ¡A Dios le encanta cuando pasamos tiempo con Él en oración! Hay otras maneras en las que podemos desarrollar nuestra relación con Dios y ayudar a nuestro espíritu a crecer como escuchando y leyendo historias de la Biblia, memorizando versículos bíblicos y viendo videos sobre Jesús.

A medida que llegas a tus años de adolescente, Dios quiere ser una parte importante de tu vida. Le hace sonreír cuando sus niños adolescentes eligen pasar tiempo con Él en su propio tiempo de devoción privada.

Estar involucrado(a) con la iglesia también es fundamental para el crecimiento espiritual. El domingo debería ser un día especial para los hijos de Dios porque él proveyó una oportunidad formal para que adoremos a Dios y nos reunamos

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Juan 4:24

Dios es espíritu, y quienes lo adoran deben hacerlo en espíritu y en verdad.

Job 32:8

Pero lo que da entendimiento al hombre es el espíritu que en él habita;

2 Corintios 5:17

Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!

Lucas 2:52

Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

1 Juan 2:12

Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo.

Mateo 28:19-20

Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.

en compañerismo con otros creyentes. Otro potenciador poderoso de crecimiento espiritual es involucrarse con el ministerio juvenil y asistir a conferencias y talleres cristianos. Esto puede darles a los adolescentes un lugar al que ir en el que pueden recibir apoyo positivo, ánimo y oraciones de sus pares adolescentes cristianos. A medida que crecemos espiritualmente, Dios espera que comencemos a usar los dones especiales que Él ha colocado dentro de cada uno de nosotros para servir a otros.

Hay varios niveles de desarrollo espiritual cristiano. Demos un vistazo y veamos dónde te encuentras tú en tu crecimiento cristiano. El primer paso de crecimiento y desarrollo espiritual es pedirle a Jesucristo que sea tu Salvador personal. Cuando una persona hace esto, ya sea joven o anciana, se convierten en un bebé espiritual recién nacido(a). Esto es el fundamento de todo creyente cristiano. En 1 Juan 2:12, Juan dice, “Les escribo a ustedes, queridos hijos, porque sus pecados han sido perdonados por el nombre de Cristo.” Él se dirigió a ellos de esta manera porque bebés cristianos creen en Dios, pero aún no lo toman tan en serio.

A medida que los bebés cristianos aprenden más de Jesús, su creencia en Dios se vuelve más fuerte, y sus conciencias comienzan a molestarlos con lo que es correcto y lo equivocado. Al continuar creciendo espiritualmente ellos comienzan a asistir esporádicamente a la iglesia y a experimentar sentimientos de culpa cuando muestran una conducta inapropiada. Los nuevos cristianos quizás todavía no saben mucho sobre lo que significa tener fe en Dios. A medida que van creciendo aún más, asisten a la iglesia regularmente. Y así como los padres aman a su hijo(a) y le enseñan sobre la vida y el mundo, es la responsabilidad de la familia de la iglesia amar a los nuevos bebés cristianos y enseñarles sobre las promesas de Dios, las instrucciones de la Biblia y el Reino de Dios (Mateo 28:19-20).

Los bebés cristianos comienzan a aprender más sobre Dios y Sus mandamientos, pero todavía son bastante inmaduros. 1 Juan 2:3 nos dice, "¿Cómo sabemos si hemos llegado a conocer a Dios? Si obedecemos sus mandamientos." En la Biblia, en 1 Pedro 1:14, Pedro dice que estos años inmaduros del crecimiento espiritual cristiano pueden ser desafiantes. Él advierte, "Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia." Durante estos años, es importante escuchar a tus padres, pastores y otros maestros y líderes de la iglesia que te pueden ayudar a mantenerte en la senda que Dios ha planeado para ti. Haz un hábito de leer tu Biblia, asistir a la iglesia y continúa participando en las actividades de la iglesia. También es importante hacer buenas elecciones y elegir amigos cristianos que hagan buenas elecciones. 1 Corintios 15:33 dice, "No se dejen engañar: 'Las malas compañías corrompen las buenas costumbres'".

A medida que el tiempo pasa y continúas aprendiendo de Dios y Su hijo Jesús y sigues las instrucciones en la Biblia, tu espíritu se desarrollará y madurará más. No solo conocerás las instrucciones y órdenes que la Biblia enseña, sino que también sentirás deseo de vivirlas. Y vivir tu vida de acuerdo con la Palabra de Dios, resultará en que seas bendecido(a) y prosperado (a) en todo lo que hagas. Josué 1:8 dice, "Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito." Será obvio que el Espíritu Santo mora en ti y tu espíritu se alineará más y más con la imagen de Dios, y cumplirás el propósito para tu vida. Entonces estarás listo(a) para compartir con otros las buenas noticias de Jesucristo, así como la compartieron contigo.



Apoyo de las ESCRITURAS

1 Juan 2:3

¿Cómo sabemos si hemos llegado a conocer a Dios? Si obedecemos sus mandamientos.

1 Pedro 1:14

Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia.

1 Corintios 15:33

No se dejen engañar: "Las malas compañías corrompen las buenas costumbres".

Josué 1:8

Recita siempre el libro de la ley y medita en él de día y de noche; cumple con cuidado todo lo que en él está escrito. Así prosperarás y tendrás éxito.

Notas

DISCUTAN

- Dios creó al hombre y a la mujer a Su imagen.
- Dios es un ser espíritu y porque el hombre y la mujer son creados a la imagen de Dios, ellos son seres espíritus también.
- ¿Qué significa aceptar a Cristo como tu Salvador personal?
- Debemos aprender cómo hacer que nuestro espíritu crezca y permanezca saludable, así como nuestro cuerpo físico.
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos desarrollar nuestra relación con Dios y ayudar a nuestro espíritu a crecer?
- ¿Cuáles son algunos de los niveles de crecimiento y desarrollo espiritual cristiano?



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para mostrar un video
Hoja de Ejercicios “Mi Plan de Crecimiento Espiritual”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/JOrcqqpHCt8 (Discutan brevemente).
Si no fuere posible, haga el ejercicio sin el video.

- Pida a los niños que escriban en su hoja de ejercicios “Mi Plan de Crecimiento Espiritual” algo que harán cada día de la semana para ayudarles a crecer espiritualmente. Pida a los niños que compartan algunos de sus planes.
- Asigne a los niños un versículo de la Biblia de las Referencias de la Escritura.

- Pídales que memoricen el versículo para recitarlo a la hora de la siguiente clase.
- (Dé un pequeño premio a los estudiantes que memorizaron el versículo.)

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Tecnología para mostrar un video
Hoja de Ejercicios "Mi Plan de Crecimiento Espiritual"
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/JOrcqqpHCt8 (Discutan brevemente).
Si no fuere posible, haga el ejercicio sin el video.

- Pida a los jovencitos que escriban en su hoja de ejercicios "Mi Plan de Crecimiento Espiritual" algo que harán cada día de la semana para ayudarles a crecer espiritualmente. Pida a los jovencitos que compartan algunos de sus planes.
- Asigne a los jovencitos un versículo de la Biblia de las Referencias de la Escritura de la Lección.
- Pídales que memoricen el versículo para recitarlo a la hora de la siguiente clase.
- (Dé un pequeño premio a los estudiantes que memorizaron el versículo.)

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿HABLO CON DIOS CADA DÍA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Estoy creciendo más fuerte espiritualmente!

MI PLAN DE CRECIMIENTO ESPIRITUAL



Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos”.

Mateo 19:14

LUNES _____

MARTES _____

MIÉRCOLES _____

JUEVES _____

VIERNES _____

SÁBADO _____

DOMINGO _____

Recursos y Materiales

http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/637318/26587361/1444150967840/westerhoffstyles-of-faith.pdf?token=25eiXOkMimSThYQfnobBHQnFVKE%3D

Object Lessons for Every Occasion [Lecciones Objetivas para Cada Ocasión] por Sheryl Bruinsma, Baker Book House, 1991, p. 78-79

Lápiz sin punta, saca puntas para lápices

Coles, R. (1998). *The moral intelligence of children: How to raise a moral child. [La inteligencia moral de los niños: Cómo criar un niño moral].* New York: Plume Books.

Damon, W. (1999, August). *The moral development of children. [El desarrollo moral de los niños].* Scientific American, 281(2), 72-78.

Salvación del Evangelio

Querido(a) Facilitador(a): Juan 3:16 dice "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna."

En esta sesión explicaremos lo que esto significa para usted, su familia y el mundo. ¿Por qué tuvo que enviar Dios a Su Hijo? ¿Qué significa que Dios lo ama? ¿Qué significa perecer? ¿Qué es vida eterna?

Estos son grandes temas que estaremos discutiendo, pero son más importantes de lo que cualquiera pueda imaginarse.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Escribir una historia personal de fe.
2. Usar una herramienta para compartir el evangelio con otros.

La declaración de esta semana es: Como Dios nos ha bendecido a nosotros, así también deberíamos bendecir a otros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Anhelamos que las familias en su grupo crezcan juntas en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo sobre las etapas de desarrollo espiritual y cómo crecer espiritualmente—tanto individualmente como en familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: ¿Qué es esto (sostenga un mapa)? Muchos de nosotros usamos un GPS que contiene una multitud de mapas. ¿Para qué sirve un mapa? Un mapa provee dirección de un lugar a otro. Es importante que uno confíe que el mapa es exacto.

Quizás usted ha tenido alguna experiencia en que el camino había cambiado y su mapa no había sido actualizado. Quizás usted dependía de su GPS y lo llevó a un campo en lugar de a un aeropuerto.

Es lamentable que no nos den un mapa de cómo vivir nuestra vida. Bueno... eso no es exactamente cierto. Tenemos la Palabra de Dios, la Biblia, que puede ser un mapa que podemos seguir. Nos dice lo que está bien y correcto (10 Mandamientos), y nos dice cómo debiéramos interactuar con otros (Sermón del Monte). También nos dice por qué hay pecado en este mundo y el resultado del pecado.

Hoy vamos a explicar cómo pagó Jesús el precio de nuestros pecados y cómo podemos heredar la vida eterna.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Escribir una historia personal de fe.
2. Usar una herramienta para compartir el evangelio con otros.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Comparta memorias de algún momento en el que usted no sabía cómo llegar a su destino.

1. ¿Qué estrategias usó?
2. ¿Fueron exitosas?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y será el tiempo de la lección.



Apoyo de las ESCRITURAS

Juan 3:16
Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.

Juan 10:10
El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia.

Romanos 3:23
Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios.

Romanos 6:23
Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.

Romanos 5:8
Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.

1 Corintios 15:3-4
Porque ante todo les trasmití a ustedes lo que yo mismo recibí: que Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras, que fue sepultado, que resucitó al tercer día según las Escrituras.

Juan 14:6
"Yo soy el camino, la verdad y la vida", le contestó Jesús. "Nadie llega al Padre sino por mí".

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Formación de Fe | **SALVACIÓN DEL EVANGELIO**

Compartir la historia de la salvación con los hijos, miembros de familia u otros puede parecer abrumador.
A menudo no sabemos por dónde empezar.

Uno no puede compartir lo que uno no tiene. Por lo tanto, es importante que pasemos tiempo aprendiendo cómo compartir nuestra fe. ¡Si usted no ha tenido la oportunidad de aceptar el don de la salvación, hoy puede ser el día! Para otros, será un recordativo excelente de lo que Dios ha hecho por nosotros.

Si las facilidades tienen un proyector, computadora y capacidad de conectarse con el internet, vaya a https://peacewithgod.net/ y use los cuatro videoclips de la Fundación de Billy Graham.

Si eso no es posible, use la información en el sitio de la red que se encuentra abajo.

PASO 1

- ¡Dios lo ama y tiene un plan para usted!
- La Biblia dice, "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna." (Juan 3:16).
- Jesús dijo, "Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia." – una vida completa, llena de propósito (Juan 10:10).

PASO 2

- Aquí está el problema: el hombre es pecador y separado de Dios.
- Todos hemos hecho, pensado o dicho cosas malas, que la Biblia llama "pecado". La Biblia dice, "pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios." (Romanos 3:23).
- El resultado del pecado es muerte, separación espiritual de Dios (Romanos 6:23).
- ¿Las buenas noticias?

Haga un corte aquí, entre los pasos 2 y 3.

También debería hablarse de que la gente busca muchas maneras para volver a tener una relación con Dios. Tratan de ser buenos, dar dinero, ir a la iglesia, ayudar

a otros, etc. Ninguno de ellos funciona, pero Dios tiene una solución.

Notas

PASO 3

- ¡Dios envió a Su Hijo para morir por sus pecados!
- Jesús murió en nuestro lugar para que nosotros podamos tener una relación con Dios y estar con Él para siempre.
- "Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros" (Romanos 5:8).
- Pero no terminó con Su muerte en la cruz. ¡Él resucitó y todavía vive!
- "Cristo murió por nuestros pecados… fue sepultado, y resucitó al tercer día según las Escrituras" (1 Corintios 15: 3-4).
- Jesús es el único camino a Dios. Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida", le contestó Jesús. "Nadie llega al Padre sino por mí" (John 14:6).

PASO 4

- ¿Quisiera usted recibir el perdón de Dios?
- No podemos ganar la salvación; somos salvos por la gracia de Dios cuando tenemos fe en Su Hijo, Jesucristo. Todo lo que tiene que hacer es creer que es pecador(a), que Cristo murió por sus pecados, y pedirle Su perdón. Entonces deje a un lado sus pecados–eso se llama arrepentimiento. Jesucristo lo/la conoce y lo/la ama. Lo que a Él le importa es la actitud de su corazón, su honestidad. Sugerimos que ore la oración que sigue para aceptar a Cristo como su Salvador.

"Querido Dios,

Sé que soy un(a) pecador(a), y ruego tu perdón. Creo que Jesucristo es Tu Hijo. Creo que Él murió por mis pecados y que Tú lo resucitaste a la vida. Quiero confiar en Él como mi Salvador y seguirlo como Señor, a partir de este día y para siempre. Guía mi vida y ayúdame a hacer tu voluntad. Oro esto en el nombre de Jesús. Amén."

Notas

Si usted ha aceptado a Cristo como su Señor y Salvador personal, en algún momento alguien le preguntará acerca de su historia de fe. A continuación, vamos a pasar un poco de tiempo escribiéndola, usando un folleto de la Fundación de Billy Graham. Algunos de ustedes pueden señalar un momento cuando recibieron a Cristo como su Salvador; otros quizás no recuerden el momento exacto, pero no pueden recordar algún momento en el que Cristo no era su Señor y Salvador personal.

El/la Facilitador(a) debería compartir su historia de fe.

Para la parte 1, si usted recuerda cuándo aceptó a Cristo como su Señor y Salvador, complete la Historia de Fe según las instrucciones. Para los demás, siéntase libre de describir algún momento de su vida cuando se sintió vacío y entonces descubrió que Dios estaba trabajando en su vida.

Escriba su historia de fe usando el folleto: https://bgcdn.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2013/03/YourFaithStory2.pdf

Hemos pasado tiempo hablando y escribiendo nuestra propia historia personal de fe y aprendiendo maneras de compartir nuestra fe.

¿Por qué es importante compartir nuestra fe?

Identifique una persona con la cual puede compartir lo que ha aprendido.

Repasemos los 4 pasos.

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante la lección.

Nuestros objetivos eran

1. Escribir una historia personal de fe.
2. Usar una herramienta para compartir el evangelio con otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Formación de Fe | **SALVACIÓN DEL EVANGELIO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué necesitamos un Salvador.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué debemos hacer para ser salvados.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de su salvación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del rol de sus padres en entrenarlos en las instrucciones de la Biblia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que sus padres están orando por ellos para que acepten a Cristo como su Salvador personal.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que ellos se están convirtiendo en discípulos de Cristo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios espera que ellos oren por la salvación de otros.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo ser testigos a otros.**

Salvación significa ser salvos del pecado y sus consecuencias. En la Biblia, el libro de Génesis nos cuenta que, al comienzo, después que Dios creó la tierra, Él creó al hombre, Adán y a la mujer, Eva. Dios creó al hombre y todo en la tierra para Su placer. Dios puso al hombre a cargo de todo lo que había creado. Luego Dios dio a Adán y Eva un jardín hermoso para vivir y lo llenó con todo lo que ellos pudiesen desear o necesitar. Él les ordenó que la fructificaran, tuviesen muchos hijos y poblasen la tierra. Dios hizo esto porque Él quería tener una relación íntima con Adán, Eva y todos los hijos que naciesen en la tierra. Él quería ser un padre amante para todas las personas como Sus hijos y que ellos también lo amaran a Él.

Dios dio a Adán y Eva las reglas del jardín y Sus expectativas de ellos. Todo comenzó maravillosamente, hasta que Adán y Eva decidieron ignorar las reglas. Ellos permitieron que una serpiente malvada los convenciera de desobedecer a Dios y quebrar las reglas. Eso es lo que el pecado significa—desobedecer a Dios y quebrar los mandamientos que Él nos ha dado. Cuando Adán y Eva pecaron, ellos destruyeron la relación cercana que Dios quería tener con ellos y todos los niños que nacerían en el mundo. Su pecado hizo que se separasen de Dios y fuesen condenados a muerte (Génesis 2:17).

Cuando el pecado entró al mundo, trajo consigo enfermedad, dolencias, dolor, pena y muerte. Todas las personas del mundo vinieron de los primeros padres, Adán y Eva, y como sus hijos hemos heredado su naturaleza pecaminosa. Y debido a nuestra naturaleza pecaminosa, nosotros también estamos separados de Dios y condenados a morir. La Biblia nos dice que todos hemos pecado. Romanos 3:23 dice, "pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios." Algunos de los pecados que las personas cometen son el enojo, chisme, robar, maldad, egoísmo, mentir y hacer trampa. ¡Y hay tantos más!

Pero debido al gran amor de Dios por nosotros, Él planeó una manera para que nuestros pecados fuesen quitados para que podamos estar nuevamente cerca de Él. Él decidió enviar a Su precioso Hijo Jesús para morir en la cruz para salvarnos de nuestros pecados. Sin embargo, primero debemos reconocer que hemos pecado y necesitamos un Salvador. Luego debemos pedirle a Jesús que entre a nuestras vidas y sea nuestro Salvador personal. Debemos creer en nuestros corazones que Jesús es el Hijo de Dios, creer que Él murió en la cruz para salvarnos de nuestros pecados, y creer que ¡Él fue sepultado y resucitó con todo el poder! Cuando hacemos esto, sabemos que somos salvos y pasaremos la eternidad en el cielo con Jesús. Juan 3:16 dice, "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para

Notas

Notas

que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna."

¿Sabías que la decisión más importante que alguna vez hagas en tu vida es pedirle a Jesús que sea tu Salvador personal? Una de las oraciones más importantes que los padres cristianos pueden hacer es para que su hijo(a) acepte a Cristo. Tus padres están buscando la gracia y sabiduría de Dios al educarte para que llegues a ser un discípulo de Cristo. La Biblia nos dice que somos salvos por la gracia de Dios y el regalo de la fe en Cristo Jesús (Efesios 2:8). Dios amablemente nos da el regalo de la fe que nos hace creer en las buenas noticias acerca de Jesús. Por lo tanto, tus padres están orando para que recibas el regalo de la fe que hará que creas en Jesús, como tu Salvador. Tus padres también están orando para que el Espíritu Santo te atraiga a Dios desde tu nacimiento, y te coloque en un camino de aprendizaje de Dios, siguiéndolo, sirviéndole y amándolo todos los días de tu vida y hasta la eternidad.

Como tus primeros maestros y modelos o ejemplos, Dios colocó a tus padres en tu vida como un ejemplo de lo que una relación personal con Jesús debiera ser—una de amor incondicional. Tus padres te enseñan esto leyendo y modelando las lecciones de la Biblia tales como mostrar misericordia, extender gracia y otorgar perdón, pasar tiempo orando, asistir a la iglesia y ellos mismos demostrando amor incondicional por ti y entre si. Los padres nos muestran cómo Dios desea que demos cuando observamos a nuestros padres compartiendo lo que ellos tienen con otros. Tus padres sacrifican sus deseos y necesidades para asegurarse de que tengas todas las cosas que necesitas y aún algunas de las cosas que deseas.

Tienes la bendición de que Dios te dio padres que no solo saben lo que la Biblia dice, sino también hacen lo mejor posible para vivir de acuerdo con la Palabra de Dios en sus vidas diarias. Observar a tus padres te ayuda a ver la importancia de permitir que

la Palabra de Dios dirija tus pasos. Salmo 119:105 dice, "Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero."

A medida que aprendemos más y más sobre Cristo, nos damos cuenta de cuán afortunados somos de haber sido elegidos por Él para estar en Su familia y experimentar las muchas promesas que Él nos ha hecho en la Biblia. Él nos hizo muchas promesas. Él dijo que estaría contigo a dondequiera que vayas (Josué 1:9). Él dijo que te mantendrá en perfecta paz (Isaías 26:3). Él dijo que nunca te dejará o abandonará. (Hebreos 13:5). Él dijo que todas las cosas te ayudarán para bien (Romanos 8:28). Él dijo que Él suplirá todas tus necesidades (Filipenses 4:19). Él dijo que te ama con amor eterno (Jeremías 31:3). ¡Y hay tantas otras preciosas promesas! ¡Qué honor es ser llamado hijo(a) de Dios! Pero Dios quiere que todos sean Sus hijos para que ellos también puedan ser bendecidos por Sus promesas. Esa es la razón por la que Él desea que contemos a otros acerca de Él y Su precioso hijo Jesús.

Contar a otros acerca de Jesús también ayudará a que tu fe se vuelva más fuerte. Puedes ser joven pero no eres demasiado joven para ser un discípulo de Jesús. Simplemente cuéntales a otros la razón por la que crees en Jesús—por qué lo amas y cómo tenerlo a Él en tu vida te hace una persona mejor. Pero aún más importante que contar a otros sobre Jesús, es asegurarte que estés viviendo una vida de paz, amor, amabilidad y servicio frente a ellos. La Biblia dice que cuando haces eso, ellos verán que hay algo especial acerca de ti y te preguntarán acerca del Dios en quien crees y a quien sirves. Y cuando lo hagan, eso te dará una oportunidad de contarles sobre el plan de salvación de Jesús para TODAS las personas. Mateo 5:16 dice, "Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo." ¡Asique haz que tu luz brille intensamente!



Apoyo de las ESCRITURAS

Génesis 2:17

…pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás.

Romanos 3:23

pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios.

Juan 3:16

Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.

Efesios 2:8

Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe; esto no procede de ustedes, sino que es el regalo de Dios.

Romanos 10:9

Si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo.

Salmo 119:105

Tu palabra es una lámpara a mis pies; es una luz en mi sendero.

Josué 1:9

Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dior te acompañará dondequiera que vayas.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Isaías 26:3

Al de carácter firme lo guardarás en perfecta paz, porque en ti confía.

Hebreos 13:5

porque Dios ha dicho: "Nunca te dejaré; jamás te abandonaré".

Romanos 8:28

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

Filipenses 4:19

Así que mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús.

Jeremías 31:3

Hace mucho tiempo se me apareció el SEÑOR y me dijo: "Con amor eterno te he amado; por eso te sigo con fidelidad".

Mateo 5:16

Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo.

DISCUTAN

- ¿Qué significa el evangelio de salvación?
- Adán y Eva desobedecieron la orden de Dios e hicieron que el pecado entrara al mundo.
- ¿Por qué experimentan las personas enfermedad, dolencias, dolor, pena y muerte?
- ¿Qué hizo Dios para pagar por nuestro pecado para que podamos estar cerca de Él nuevamente?
- ¿Cuál es la decisión más importante que harás en tu vida?
- ¿Por qué quiere Dios que sus hijos cuenten a otros acerca de Él?
- Cuando las personas ven al Espíritu Santo obrando en tu vida, ¿qué sucede?

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios “Salvación del Evangelio”
Lápices, crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/SeuosiXiUqw

(Discutan brevemente). Si no es posible ver el video, pida a los niños que hagan la actividad sin el video.

- Haga que los niños completen la hoja de ejercicios “Historia de Salvación del Evangelio”.
- Al final de la hoja pida a los niños que escriban en sus palabras de qué se trata la lámina.
- Pida a los niños que compartan lo que escribieron.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Salvación del Evangelio”
Lápices, crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/SeuosiXiUqw

(Discutan brevemente). Si no es posible ver el video, pida a los jovencitos que hagan la actividad sin el video.

- Haga que los jovencitos completen la hoja de ejercicios “Historia de Salvación del Evangelio”.
- Al final de la hoja pida a los jovencitos que escriban en sus palabras de qué se trata la lámina.
- Pida a los jovencitos más grandes que como grupo hagan una pequeña representación para presentar la Historia de Salvación del Evangelio a todos.

.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

YO PERMITO QUE MI LUZ BRILLE A DONDEQUIERA QUE VOY.

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Jesús es mi SEÑOR y Salvador!

HOJA DE EJERCICIOS HISTORIA DE SALVACIÓN DEL EVANGELIO



Recursos y Materiales

https://peacewithgod.net/ -- Billy Graham – videos sobre cómo compartir su fe

Folleto “Pasos para Tener Paz con Dios”: https://bgcdn.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2013/03/Printer-FriendlyStepstoPeacewithGod2.pdf

Folleto “Su Historia de Fe”: https://bgcdn.s3.amazonaws.com/wp-content/uploads/2013/03/YourFaithStory2.pdf

Los Padres que Oran

Querido(a) Facilitador(a): En Mateo 19:13 dice "Llevaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orara por ellos, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban."

En esos días, los niños no ocupaban un lugar muy importante en la familia. De hecho, ellos no tenían derechos. Los niños, junto con las mujeres y los esclavos, eran tratados como posesiones. Pero en Mateo, vemos que Jesús fomentó la interacción con los niños. Jesús deseaba orar por ellos. Jesús los amaba.

Esta semana vamos a enfocarnos en cómo orar, específicamente cómo uno puede orar por los hijos y otros miembros de familia.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Desarrollar una oración por cada uno de sus hijos.
2. Desarrollar una oración por otros miembros de la familia.
3. Desarrollar una oración por la comunidad.

La declaración de compromiso de esta semana es: La oración cambia las cosas.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Anhelamos que las familias en su grupo crezcan juntas en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones



Apoyo de las
ESCRITURAS

Filipenses 4:13

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Efesios 6:4

Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor.

Salmo 133:1

¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!

1 Corintios 1:10

Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito.

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la salvación. Escribimos nuestra historia personal de fe y aprendimos cómo compartir el evangelio con otros.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir

Introducción *5 minutos*

Diga: Hoy vamos a pasar tiempo aprendiendo sobre el tema de la oración, específicamente cómo usar la Biblia al orar por sus hijos, familia y la comunidad.

Haga: Antes de comenzar, me pregunto si pudiésemos compartir alguno de nuestros pasajes favoritos de la Biblia. (Haga una lista en la pizarra.)

Diga: Como mencionamos antes, vamos a hablar sobre la oración, específicamente sobre cómo usar las Escrituras al orar por nuestros hijos, miembros de nuestra familia y la comunidad.

Usando las Escrituras, los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Desarrollar una oración por cada uno de sus hijos.
2. Desarrollar una oración por otros miembros de la familia.
3. Desarrollar una oración por la comunidad.

La declaración de compromisode esta semana es: La oración cambia las cosas.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Hablen sobre los versículos bíblicos con su familia.

1. Compartan un pasaje favorito de la Biblia.
2. Explique por qué éste es su pasaje favorito.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.



Apoyo de las ESCRITURAS

Hechos 16:31

"Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos" le contestaron.

Deuteronomio 6:6-7

Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.

Josué 24:15

Pero, si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Formación de Fe | **LOS PADRES QUE ORAN**

¿Alguna vez pensó en comenzar algo, un hobby, actividad o estudio, pero luego pensó que ya era demasiado tarde?

Facilitador(a), comparta una historia sobre algo que usted se arrepiente de no haber empezado antes.

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunas cosas que usted desearía haber comenzado antes y no más tarde?

La oración quizás está en su lista. Quizás usted desearía que su vida de oración fuese más profunda y rica.

Nunca es demasiado tarde para comenzar a orar por nuestros hijos, nuestra familia y nuestra comunidad. Una manera de mejorar nuestra oración es hacer uso de las Escrituras.

Facilitador(a), comparta un ejemplo de cómo su vida fue impactada por la oración.

DISCUTAN

- ¿Cuáles son los beneficios de la oración?
- ¿Cómo lo impactó a usted la oración y por qué?

El Sr. Stanley, un conocido pastor y editor de In Touch Ministries [Ministerios En Contacto], dio un mensaje sobre la oración. Él enumeró 14 beneficios de la oración (https://www.intouch.org/read/blog/14-benefits-of-prayer):

1. Provee dirección oportuna.
2. Previene decisiones equivocadas.
3. Elimina la preocupación y la ansiedad.
4. Produce paz.
5. Invita a Dios a nuestra actividad.
6. Produce confianza.
7. Elimina las inquietudes.
8. Afila el discernimiento.
9. Nos da energía.
10. Previene distracciones.
11. Nos recuerda de actuar ahora.
12. Nos protege del desánimo.
13. Abre las puertas de la oportunidad.
14. Nos ayuda a discernir entre estar ocupados y dar frutos.

De esta lista, ¿en qué área necesita el mayor apoyo o ayuda?

Stormie Omartian era una madre preocupada. Con todo lo que estaba pasando en el mundo, ella estaba constantemente preocupada, preguntándose cómo podía mantener sus ojos en sus hijos cada minuto de cada día.

Finalmente, ella le rogó a Dios, pidiéndole Su paz. La respuesta que recibió fue la oración.

Stormie menciona que orar es más que dar a Dios una lista de deseos. "Orar es reconocer y experimentar la presencia de Dios e invitar Su presencia en nuestras vidas y circunstancias. Es buscar la presencia de Dios y liberar el poder de Dios que nos da los medios para vencer cualquier problema" (Omartian, 2015, p. 18).

Cuando combinamos las Escrituras con nuestras oraciones, estamos repitiéndole las Palabras de Dios a Él. Al hacer esto somos atraídos a un mejor entendimiento y a hacer realidad las promesas de la Biblia.

Haremos una pausa ahora y daremos un ejemplo de cómo puede usarse Gálatas 5:22-23 para orar por un(a) hijo(a).

> **LEA:** Gálatas 5:22-23
>
> "En cambio, el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. No hay ley que condene estas cosas."

Ahora, veamos cómo podemos usar el versículo en una oración. Usaré el nombre de Margot.

> **EJEMPLO:** Espíritu Santo produce frutos en Margot. Llénala de amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio. Cuando Margot esté equipada con estos, ¡ella estará llena del Espíritu!

Notas

Notas

Más temprano hicimos una lista de versículos favoritos. Quizás usted podría usar uno de ellos para orar por su hijo(a). Elija un versículo para su hijo(a). Escríbalo, usando el nombre de su hijo(a).

DISCUTAN

- Pida a los participantes que compartan lo que escribieron para sus hijos.

Elija un versículo para otro miembro de la familia. Escríbalo usando el nombre de la persona.

DISCUTAN

- ¿Por qué miembros de la comunidad podríamos estar orando por nombre? (Haga una lista en la pizarra blanca, si hay una disponible).

Como grupo, elijan un versículo para un miembro de la comunidad. Escríbanlo usando el nombre de la persona.

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Desarrollar una oración por cada uno de sus hijos.
2. Desarrollar una oración por otros miembros de la familia.
3. Desarrollar una oración por la comunidad.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Formación de Fe | **LOS PADRES QUE ORAN**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que sus padres oran por ellos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué los padres oran por sus hijos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que los padres en la Biblia oraban por sus hijos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que lo más importante es que sus padres oran por su salvación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que ellos oren.**

¡La Biblia dice que los hijos son un don de Dios! ¡Eso significa que tú eres un don, un regalo que Dios ha dado a tus padres! Salmo 127:2 dice, "Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa." Cuando te dan un regalo ¡tú lo cuidas de manera especial! Eso es lo que tus padres están haciendo cuando oran por ti. Te están cuidando de manera especial a ti—¡su muy precioso regalo de Dios! Aun cuando ser padres es una tarea desafiante, también es una de las responsabilidades más importantes y gratificantes que cualquier persona pueda tener. ¡Dios dijo que ser padres es una bendición excepcional!

Cuando Dios creó al hombre (Adán) y a la mujer (Eva), Él lo hizo porque Él mismo quería ser padre y tener una familia que fuese Suya propia. Dios les ordenó que tuviesen muchos hijos y que poblaran la tierra. El plan de Dios era que Adán y Eva lo amasen, honrasen y reverenciases a Él y enseñasen a sus hijos a hacer lo mismo. Adán y Evan pronto tuvieron dos hijos, Caín y Abel y más tarde otros hijos e hijas. Como todos los padres buenos, Adán y Eva amaban a sus hijos e hicieron todo lo que pudieron para proveer para ellos, protegerlos y enseñarles lo correcto y lo equivocado. Sin embargo, luego de experimentar una tragedia penosa entre

Notas

sus dos hijos, pronto descubrieron que iban a necesitar la ayuda de Dios para criar a sus hijos (Génesis 4:8). Se dieron cuenta que era imposible para ellos proteger a sus hijos de todos los peligros, daños y otros problemas que ellos enfrentarían cada día.

Hay varios ejemplos en la Biblia de padres orando por sus hijos. En Génesis 17:18 Abraham oró por su hijo Ismael. En 1 Crónicas 29:19 David oró por su hijo Salomón y en 1 Samuel 1:28 Ana oró por su hijo Samuel. Y así como Adán y Eva y estos otros padres y madres en la Biblia, los padres cristianos hoy necesitan la ayuda de Dios para criar a hijos que amen, honren y reverencien a Dios. Por esa razón, una de las cosas más importante que un padre o una madre pueden hacer por su hijo(a) es orar por él/ella. Lamentaciones 2:19 dice a los padres, "Levántate y clama por las noches, cuando empiece la vigilancia nocturna. Deja correr el llanto de tu corazón como ofrenda derramada ante el Señor. Eleva tus manos a Dios en oración por la vida de tus hijos."

Los padres son las personas más significativas e influyentes en la vida de un(a) niño(a). Los padres cristianos oran regularmente por las necesidades físicas de sus hijos, pero aún más importante es que ellos oran por sus necesidades espirituales. Ellos oran para que su hijo(a) acepte a Cristo como su Salvador personal, porque los padres saben que esa es la decisión más importante que su hijo(a) hará en su vida. Esta es la decisión principal que determinará el resultado del futuro de su hijo(a).

Los niños hoy son constantemente confrontados por influencias malignas de muchos factores en su hogar y la comunidad de la escuela tales como la presión de sus pares, música dañina, juegos de video y otros medios de comunicación. Cuando los padres oran, ellos piden la ayuda poderosa del Espíritu Santo en la vida de su hijo(a), porque el Espíritu Santo es el único que puede ayudar a su hijo(a) a vencer los jaleos de Satanás y atraer a su hijo(a) a Jesús. Efesios 1:13 dice, "En él también

ustedes, cuando oyeron el mensaje de la verdad, el evangelio que les trajo la salvación, y lo creyeron, fueron marcados con el sello que es el Espíritu Santo prometido."

La oración es el pegamento que mantiene a las familias fuertes. Además de orar por sus hijos, los padres pueden modelar ante ellos cómo vivir de acuerdo con la Palabra de Dios. En la Biblia, Proverbios 22:6 dice a los padres, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará." Asique los padres que oran ayudan a sus hijos a desarrollar hábitos y conducta piadosos desde una edad temprana. Ellos involucran a sus hijos en actividades tales como leer la Biblia, asistir a la iglesia y a la escuela dominical, memorizar las Escrituras, tener tiempo de devoción familiar y orar. De todos los hábitos piadosos, la oración es lo primero de la lista.

La oración es la manera en que nos comunicamos con Dios. Los padres saben que cuando ellos involucran a sus hijos en la oración familiar, no solo les enseñan la importancia de la oración, sino que también ayudan a edificar la relación de sus hijos con el Señor.

Filipenses 4:6 dice, "No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias." Y 1 Tesalonicenses 5:17 nos dice que oremos sin cesar. A Dios le encanta cuando pasamos tiempo con Él, agradeciéndole por nuestras muchas bendiciones; contándole cuánto lo amamos y valoramos. A Él le encanta cuando le pedimos ayuda con nuestras penas, desilusiones y preocupaciones. Él también quiere que le pidamos consejo para tomar las decisiones correctas y ayuda para buscar dirección para la salud y sanidad de nuestros cuerpos.

Los padres cristianos también le piden a Dios que les ayude a crear la visión apropiada para tu vida. Dios te creó por una razón muy específica. Hay contribuciones importantes que fuiste diseñado

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmo 127:3

Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa.

Génesis 4:8

Caín habló con su hermano Abel. Mientras estaban en el campo, Caín atacó a su hermano y lo mató.

Génesis 17:18

Por eso le dijo a Dios: "¡Concédele a Ismael vivir bajo tu bendición!"

1 Crónicas 29:19

Dale también a mi hijo Salomón un corazón íntegro, para que obedezca y ponga en práctica tus mandamientos, preceptos y leyes.

1 Samuel 1:28

Ahora yo, por mi parte, se lo entrego al Señor. Mientras el niño viva, estará dedicado a él.

Lamentaciones 2:19

Levántate y clama por las noches, cuando empiece la vigilancia nocturna. Deja correr el llanto de tu corazón como ofrenda derramada ante el Señor. Eleva tus manos a Dios en oración por la vida de tus hijos.

para hacer durante tu vida en la tierra. Dios puso dones y habilidades especiales en ti para cumplir Su propósito al crearte. A medida que tus padres te educan, ellos descubren tus dones y habilidades particulares. Ellos conocen tus fortalezas y tus puntos débiles y ellos saben tus anhelos y sueños. Tus padres oran no solo pensando en tus propias metas y sueños terrenales, sino también para que se cumplan la voluntad y los planes de Dios para tu vida. Jeremías 29:11 dice, "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza." Tus padres saben que si tú cumples el plan que Dios tiene para ti, tu vida estará llena de paz, amor, prosperidad, salud y éxito.

No sólo pueden tus padres orar por ti, sino que tú también puedes orar por tus padres. Ser padre o madre no es una tarea fácil. Los padres a menudo enfrentan circunstancias difíciles y decisiones duras. Y aun cuando los padres oran por si mismos, los bendeciría inmensamente saber que sus hijos están orando por ellos también. ¡Puedes empezar alabando a Dios por tus padres! Agradécele por ayudarles a proveer para ti y por cuidarte. Pídele a Dios que los proteja y les de buena salud. Ora para que tus padres tengan contentamiento y un matrimonio feliz. Ora para que tus padres tengan sabiduría y éxito en llegar a ser todo lo que Dios los creó para que sean. Y ora para que tu familia tenga amor, paz, unidad y gozo, porque esas cosas no solo bendecirán a tus padres, sino que también te bendecirán a ti y a toda tu familia.

La oración sincera es efectiva y ayuda a los padres a enfocarse en las cosas más importantes que sus hijos necesitan para vivir vidas piadosas y exitosas. Santiago 5:16 dice, "La oración del justo es poderosa y eficaz." Dios confía en tus padres y te colocó a ti exactamente en la familia correcta para darte todo el amor y las experiencias que necesitas para prepararte para tu tarea en la tierra. Él te dio padres que se asegurarán de que tú lo ames a Él y que sepas cómo comunicarte con Él. ¡Agradece a Dios por tener padres que oran! Recuerda:

"La oración es una delicia para el oído de Dios; derrite Su corazón y abre Su mano. Dios no puede negarse a un alma que ora." (Thomas Watson)

DISCUTAN

- La Biblia dice que los niños son dados a sus padres como un don, un regalo.
- ¿Cómo tratas a un regalo?
- ¿Qué es la oración?
- ¿Cuál es la decisión más importante que tú harás en tu vida? ¿Por qué es la más importante?
- ¿Por qué necesitan los padres orar por sus hijos?
- ¿Cuál es la cosa más importante por la que los padres oran por sus hijos?
- ¿Por qué tipo de cosas pueden los hijos orar por sus padres?



Apoyo de las ESCRITURAS

Efesios 1:13

En él también ustedes, cuando oyeron el mensaje de la verdad, el evangelio que les trajo la salvación, y lo creyeron, fueron marcados con el sello que es el Espíritu Santo prometido.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Filipenses 4:6

No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias.

1 Tesalonicenses 5:17

Oren sin cesar.

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Santiago 5:16

La oración del justo es poderosa y eficaz.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios “Mi Oración por Mis Padres”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/msjMEsJNJpY (Discutan brevemente.)
(Si no fuese posible ver el video, haga la actividad sin verlo).

- Después de la lección y la discusión del video, explique a los niños que, así como el padre en el video estaba orando y pidiéndole a Dios cosas específicas para su hijo, así también los hijos pueden orar y pedirle a Dios cosas específicas para sus padres.
- En la hoja de ejercicios “Mi Oración por Mis Padres”, pida a los niños que escriban cosas específicas que ellos quieren orar y pedirle a Dios para sus padres. Anímelos a orar diariamente por estas cosas para sus padres.
- Pida a los niños que compartan algunas de las cosas por las que ellos están orando para sus padres.
- Los niños más pequeños pueden colorear una lámina para alegrar a sus padres.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Mi Oración por Mis Padres”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/msjMEsJNJpY (Discutan brevemente.)
(Si no fuese posible ver el video, haga la actividad sin verlo).

- Después de la lección y la discusión del video, explique a los jovencitos que, así como el padre en el video estaba orando y pidiéndole a Dios cosas específicas para su hijo, así también los hijos pueden orar y pedirle a Dios cosas específicas para sus padres.
- En la hoja de ejercicios “Mi Oración por Mis Padres”, pida a los jovencitos que escriban cosas específicas que ellos quieren orar y pedirle a Dios para sus padres. Anímelos a orar diariamente por estas cosas para sus padres.
- Pida a los jovencitos que compartan algunas de las cosas por las que ellos están orando para sus padres.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ORO POR MIS PADRES?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Mis padres están orando por mí!

MI ORACIÓN POR MIS PADRES

Querido SEÑOR,

Éstas son las cosas por las que estoy orando por mis padres: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

¡Gracias, SEÑOR

FIRMADO:

_____

Recursos y Materiales

Libros de https://www.stormieomartian.com/store1-2/

Omartian, S. (2014). *The Power of a Praying Parent. [El Poder de Un Padre / Una Madre que Ora]. Eugene, OR: Harvest House Publishing. ISBN-13: 978-0736957670*

Bendiciones Dadas

Querido(a) Facilitador(a): Bendición. Es una palabra que usamos en nuestros círculos cristianos, pero ¿qué significa? El Antiguo Testamento está lleno de personas bendiciendo a personas: Elías a Eliseo, Isaac a Jacob y Esaú, Moisés a Josué y más. ¿Son las bendiciones relevantes todavía hoy? ¿Debiéramos pasar bendiciones a otros? Si la respuesta es sí, ¿cómo hace una persona para bendecir a otra?

En última instancia, las bendiciones vienen de Dios. En Efesios 1:3 dice "Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo."

Esta semana vamos a comenzar a entender el término "bendición".

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar cómo fueron usadas las bendiciones en la Biblia.
2. Desarrollar una bendición para cada miembro de la familia.

La declaración de compromiso de esta semana es: Como Dios nos ha bendecido a nosotros, así también deberíamos bendecir a otros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Anhelamos que las familias en su grupo crezcan juntas en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando del poder de la oración y cómo podemos orar por nuestros hijos y miembros de familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: ¿Sabía usted que los estudios han mostrado que, si usted piensa positivamente de otra persona, esa persona tendrá mayores posibilidades de comportarse positivamente? En la escuela, si un(a) maestro(a) piensa que un estudiante tiene potencial más alto, el estudiante hará mejor en la escuela. Lo opuesto también es cierto: si usted piensa que alguien no es bueno, a menudo la persona vivirá a la altura de sus expectativas. Esto se llama profecía de auto cumplimiento.

En la Biblia, a menudo los padres daban bendiciones a sus hijos. Porque podemos ver esas bendiciones escritas en la Biblia, también sabemos qué sucedió con la vida de la persona. Las bendiciones a menudo eran proféticas. “Una bendición hablada es una declaración bíblica positiva que invoca la bendición de Dios en la vida de otro.” (http://iblp.org/).

Leemos historias de Isaac bendiciendo a Jacob, Moisés bendiciendo a Josué, Noé bendiciendo a sus hijos, José bendiciendo al pueblo de Israel ¡y más!

Comparta: Comparta una bendición que usted, el/la facilitador(a), escribió para un miembro de familia o amigo(a).

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar cómo fueron usadas las bendiciones en la Biblia.
2. Desarrollar una bendición para cada miembro de la familia.

La declaración de compromiso de esta semana es: Como Dios nos ha bendecido a nosotros, así también deberíamos bendecir a otros.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Compartan algo que aprecian los unos de los otros.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.



Apoyo de las ESCRITURAS

Mateo 19:13

Llevaron unos niños a Jesús para que les impusiera las manos y orara por ellos, pero los discípulos reprendían a quienes los llevaban.

Marcos 10:16

Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

Efesios 1:3

Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo.

Génesis 27

Bendición de Isaac a Jacob y Esaú.

Génesis 49

Bendición de Jacob a sus hijos.

Deuteronomio 33

Moisés bendiciendo al pueblo de Israel.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Formación de Fe | **BENDICIONES DADAS**

Pídale a cada miembro que comparta lo que él o ella aprendió de los otros durante la conversación familiar durante la cena. (Si hay una disponible, escriba en la pizarra comentarios de los participantes.)

A veces no nos damos cuenta de cuánto nos apreciamos los unos a los otros hasta que hablamos al respecto. Quizás usted descubrió algo que alguien aprecia de usted y que nunca hubiese sabido si no hubiesen hablado del tema hoy.

Bendición. Es una palabra que usamos en nuestros círculos cristianos, pero ¿qué significa? El Antiguo Testamento está lleno de personas bendiciendo a personas: Elías a Eliseo, Isaac a Jacob y Esaú, Moisés a Josué y más.

¿Son las bendiciones relevantes todavía hoy? ¿Debiéramos pasar bendiciones a otros? Si la respuesta es sí, ¿cómo hace una persona para bendecir a otra?

En última instancia, las bendiciones vienen de Dios. En Efesios 1:3 dice, "Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo".

Esta semana vamos a comenzar a entender el término "bendición".

En Génesis 27 vemos que Jacob engañó a Isaac para que le diese la bendición de su hermano Esaú. En el versículo 38, Esaú clama a su padre, pidiéndole que él también sea bendecido. (Si el pasaje no les resulta familiar, léanlo juntos.)

¿Qué en cuanto a usted? ¿Anheló algún tipo de palabra o bendición de su mamá o papá? ¿Qué en cuanto a sus hijos?

De acuerdo con Trent (TheBlessing.com), una bendición puede pelear contra una cultura tóxica, puede abrir el corazón de un hijo o una hija a una fe duradera y puede ayudar a curar las heridas del pasado.

Muchas veces usted puede tomar versículos de la Biblia y crear una bendición para sus hijos.

Notas

PASOS PARA ESCRIBIR SU BENDICIÓN (Theblessings.com)

1. Párrafo 1: Por qué su hijo(a) es especial
   - Escriba 1-2 cosas que usted aprecia de su hijo(a).
   - Explique por qué usted ama esas características de su hijo(a), especialmente cómo son una bendición para usted y en las vidas de otros.
2. Párrafo 2: Enfrente sus temores
   - Elija un desafío que su hijo(a) enfrenta.
   - Reconozca el temor.
   - Provea ánimo y esperanza.
3. Párrafo 3: Comparta su compromiso genuino.
   - Exprese cómo usted y el Señor están comprometidos con su hijo(a) sin importar qué.
4. Comparta la experiencia de manera única.
5. Memorice el momento sacando una foto o algo similar.

Ejemplo de Theblessings.com
"Jared, estamos tan agradecidos al Señor por darte a nosotros. Dos cosas que amamos mucho de ti es cómo el Señor ha puesto en tu vida un espíritu siempre alegre y Él lo combinó con una energía asombrosa ¡que te hace estar listo para saltar de lleno a la vida!"

"Jared, sabemos que al comenzar 5° Grado en una escuela nueva habrá muchos desafíos. Pero tu alegría por la vida, tu sonrisa increíble y tu disposición a saltar en medio de las cosas y tratar cosas nuevas son fortalezas que Dios usará en tu vida para ayudar a que éste sea un gran año para ti – y para ayudar a otros. Creemos que el Señor te ayudará a superar los días difíciles y te ayudará a encontrar el grupo correcto de amigos. Sabemos que será difícil al comienzo, pero oramos para que al final del año, éste haya sido el mejor año que alguna vez hayas tenido en tu nueva escuela."

Notas

"Asique Jared, quisiera que sepas cada día, que mamá y yo estaremos orando por ti, y estaremos buscando maneras para animarte. Y aun en esos días cuando quizás sea difícil sonreír o cuando te sientas solo y extrañes a tus viejos amigos, o simplemente sea un momento difícil, recuerda que NUNCA estás solo. Dios dijo, "Nunca te dejaré; jamás te abandonaré" (Hebreos 13:5). Queremos que sepas que Dios estará contigo cada día en tu nueva escuela. Él será tu Pastor y tu guía cada día, y mientras tengamos vida y aliento, nosotros estaremos allí para apoyarte también. ¡No podemos esperar a verte usar las fortalezas que Dios te dio para crear un futuro especial!"

Versículos de la Biblia

Ahora es el momento para escribir bendiciones para los miembros de su familia. ¿Cuáles son algunos versículos bíblicos buenos para usar al preparar bendiciones para los miembros de familia (http://iblp.org/)?

- ¿Es el fruto del Espíritu evidente en su vida? (Vea Gálatas 5:22-25.)
- ¿Está sirviendo a otros con amor? (Vea Gálatas 5:13 y Lucas 6:27-38.)
- ¿Está buscando la guía de Dios para poder llevar a cabo la buena obra que Dios lo/la preparó para hacer? (Vea Santiago 3:12-13, 1 Timoteo 6:11-19, Tito 3:8, y Hebreos 10:24.)
- ¿Se está sometiendo a sus autoridades ordenadas por Dios? (Vea Hebreos 13:17, Santiago 4:7, Colosenses 3:18, y 1 Pedro 2:13-14.)
- ¿Pareciera que algo está compitiendo con su devoción a Dios? (Vea Mateo 6:33.)
- ¿Hay tentaciones particulares que parecen presentar grandes desafíos en su vida? (Vea Mateo 6:13, 1 Corintios 10:13, Mateo 26:41, 1 Timoteo 6:9-12, y Lucas 8:4-18.)

- ¿Sabe de algún temor, pena o presión que esté enfrentando? (Vea Gálatas 6:1-3, Santiago 5:16, Romanos 12:1-15, y Efesios 4:32.)

Si se siente cómodo(a), pídale a cada familia que comparta la bendició.

Escriba el nombre de cada miembro de la familia. Junto al nombre, escriba cómo aprecia o valora a su hijo(a), identifique un temor que su hijo(a) enfrenta, escriba algunos versículos bíblicos posibles para usar en su bendición.

Notas

RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Explicar cómo fueron usadas las bendiciones en la Biblia.
2. Desarrollar una bendición para cada miembro de la familia.

La declaración de esta semana es: Como Dios nos ha bendecido a nosotros, así también deberíamos bendecir a otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Formación de Fe | **BENDICIONES DADAS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa el término “bendición”.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa amor incondicional.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del poder del amor incondicional.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo podemos aprender a amar incondicionalmente.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo bendecir a sus padres.**

¿Qué es una bendición? Una bendición es el favor y protección de Dios. Una bendición también puede ser una oración o una palabra de favor y protección hablada sobre alguien. Es un regalo poderos que asegura el plan de Dios para la vida de una persona. En última instancia, las bendiciones vienen de Dios, ¡y Dios nos da muchas bendiciones! Por ejemplo, el regalo del amor incondicional que un padre o una madre le otorga a su hijo(a) es una bendición. Alguno podría argumentar que debería ser fácil para un padre o una madre mostrar amor incondicional por su hijo(a), pero la mayoría de los padres te dirán que aprendieron que necesitan la ayuda de Dios para amarse entre si y también a sus hijos incondicionalmente. Dios y tus padres te aman incondicionalmente. Cuando amamos a alguien sin condiciones, significa que los amamos tal como son, sin importar lo que digan, hagan o cómo se comporten. Eso podría parecer que no es difícil, pero en muchos casos puede ser bastante desafiante.

Cuando los padres se aman entre si y a sus hijos incondicionalmente, sus acciones están diciendo, “Yo te amo. Tú eres suficientemente bueno tal como eres. Yo te amo mientras estás creciendo y convirtiéndote en la persona que Dios te creó para que seas. Tú tienes mi amor—sin importar qué.”

Todos necesitan saber que hay alguien que los ama; los anima y vitorea, ora por ellos y está comprometido(a) a estar allí con ellos durante toda su vida. Dios nos amó incondicionalmente cuando envió a Su hijo, Jesús, a morir en la cruz para salvarnos de nuestros pecados. Romanos 5:8 prueba esto al decir, "Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros."

Cuando los hijos se sienten amados y afirmados tal como son, aún con sus defectos, ellos se sienten bien consigo mismos. Están más dispuestos a mirar sus defectos y trabajar para cambiar sus conductas no tan positivas. Simplemente piensa cuánto mejor sería el mundo si cada hijo(a) experimentase este tipo de amor y afirmación.

Aun cuando tus padres tienen que corregirte, lo están haciendo porque te aman. La corrección también es una parte de amarte. Proverbios 3:12 dice, "Porque el Señor disciplina a los que ama, como corrige un padre a su hijo querido." Como nuestro Padre amante, Dios nos corrige cuando exhibimos conductas incorrectas porque Él nos ama. Asique cuando tus padres te corrigen, ellos están probando su amor por ti.

Una manera en la que podemos aprender a amar a otros tal como son, es darnos cuenta de que, así como cada uno de nosotros tiene fortalezas en nuestro carácter, también tenemos áreas débiles en las que podemos mejorar. Y Dios nos ama aun cuando no somos tan fáciles de amar. Sí... ¡Dios simplemente nos ama! Él no puede evitarlo, porque Dios es Amor (1 Juan 4:8). No tenemos que ganarlo o actuar de cierta manera. En la Biblia, Dios nos dice que Él está activamente comprometido con nosotros. En Hebreos 13:5, Él nos dice que sin importar qué, Él nunca nos dejará o nos abandonará. También, Jeremías 31:3 dice, "Hace mucho tiempo se me apareció el Señor y me dijo: 'Con amor eterno te he amado; por eso te sigo con fidelidad'."

Notas

Notas

Dios quiere que nos amemos unos a otros de la manera en que Él nos ama. Cada vez que leemos las Escrituras donde Dios nos dice que Él nos ama, es como si estuviese allí mismo diciéndolo vez tras vez. Si vamos a seguir el ejemplo de Dios, debiéramos decirnos unos a otros frecuentemente, "¡Yo te amo!" Debiéramos estar siempre allí los unos para los otros en tiempos buenos y aún más en los momentos malos. Cuando tenemos que confrontar a alguien, lo hacemos con calma y confirmamos nuestro amor con palabras y gestos pacíficos. Un abrazo cálido y una sonrisa perdonadora puede recorrer mucho camino para borrar la amargura.

A través de la bendición del amor incondicional, aprendemos lo que se experimenta al sentirse valorado y amado por las personas importantes de nuestras vidas. En la Biblia, junto con palabras habladas de afirmación diaria a sus hijos y demostrar su compromiso activo a través de su apoyo y provisión diarios, los padres también administraban la bendición de otras maneras. Una manera muy poderosa era a través de sus palabras. Una bendición hablada es una declaración positiva pidiendo que el favor y bendición de Dios esté en la vida de otra persona.

La Palabra de Dios nos dice que hay poder increíble en nuestras palabras (Proverbios 18:21). La primera bendición hablada en la Biblia está en Génesis 1:28 cuando Dios bendijo a Adán y Eva. Luego en Génesis 12:1-3 y nuevamente en Génesis 22:17, Dios bendijo a Abrahán. Después, muchas otras personas en la Biblia otorgaron bendiciones. Más tarde en el libro de Génesis, Abrahán habló la bendición sobre su hijo, Isaac; Isaac sobre su hijo, Jacob; y Jacob también bendijo a sus hijos. En Lucas 24:50, Jesús levantó Sus manos y bendijo a Sus discípulos. El significado de la palabra "bendecir" es hablar bien de, alabar, hablar el favor y la prosperidad de Dios. En última instancia, la bendición es Dios dando poder a alguien para hacer eso que él/ella fue creado(a) para hacer. Como nuestros ejemplos de la Biblia, cuando

usamos nuestras palabras para hablar una bendición sobre alguien, eso anima, fortalece y eleva a la persona a quien se le da la bendición.

Notas

¡Las bendiciones son poderosas todavía hoy! Un padre o una madre pueden colocar sus manos sobre la cabeza de su hijo(a) y orar sobre ellos hablando palabras de amor y afirmación. Otra manera de bendecir a alguien es describiéndoles un futuro extraordinario que Dios tiene planeado para ellos y declarando que ocurrirá. La bendición deja saber a los hijos que sus padres piensan en ellos. También les ayuda a ver su futuro a través de los ojos de Dios. Una bendición hablada es una manera de mostrar el amor de Dios y cuando un padre o una madre bendice a su hijo(a), invoca la presencia de Dios en sus vidas y coloca a su hijo(a) en un camino de vida que complace a Dios. En Marcos 10:16, algunas personas trajeron a sus hijos a Jesús para que Él los tocase y dice que Jesús tomó a los niños en Sus brazos, y puso Sus manos sobre ellos y los bendijo. Jesús nos dio un ejemplo a seguir. Él quiere que sepamos que bendecir a los niños es tan importante y significativo en nuestro mundo hoy como cuando Él caminó en la tierra.

Sí, es poderoso que los padres bendigan a sus hijos, ¿pero sabías que tú puedes bendecir a tus padres? En Efesios 6:1-3, la Biblia dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. 'Honra a tu padre y a tu madre…'" Este es el primer mandamiento con una promesa: Si tú honras a tu padre y a tu madre, "te irá bien y disfrutarás de una larga vida en la tierra." Asique como ves, ¡Dios incluso te da una promesa especial cuando tú honras a tus padres!

Cuando tú honras a tus padres, estás dándoles un alto valor a ellos, y eso los bendice. Haces esto a través de la actitud que les muestras; cómo les hablas y cómo les obedeces… ¡sin quejas ni protestas! Tú puedes bendecir a tus padres dándoles abrazos y besos afectuosos, y asegurándote de decirles con frecuencia cuánto los aprecias por todas las cosas que te proveen y



Apoyo de las
ESCRITURAS

Romanos 5:8

Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.

Proverbios 3:12

Porque el SEÑOR disciplina a los que ama, como corrige un padre a su hijo querido.

1 Juan 4:8

El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor.

Hebreos 13:5

porque Dios ha dicho: "Nunca te dejaré; jamás te abandonaré".

Jeremías 31:3

Hace mucho tiempo se me apareció el SEÑOR y me dijo: "Con amor eterno te he amado; por eso te sigo con fidelidad".

Proverbios 18:21

En la lengua hay poder de vida y muerte; quienes la aman comerán de su fruto.

Génesis 1:28

y los bendijo con estas palabras: "Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla…"

que hacen por ti. Tú puedes bendecirlos pasando tiempo hablando con ellos; dándoles un tributo verbal público, escribiéndoles una nota sincera que venga del corazón, dibujándoles un lindo dibujo o haciendo una tarjeta especial para expresar tu amor por ellos. Cuando haces esto no solo bendecirás a tus padres, pero traerás una sonrisa al rostro de Dios y bendiciones abundantes en tu propia vida para los años que vienen.

DISCUTAN

- ¿Qué es amor incondicional?
- ¿Cómo nos ama Dios incondicionalmente?
- ¿Qué dice Dios sobre disciplinarnos a nosotros, sus hijos?
- ¿Qué dice Dios a los padres sobre disciplinar a sus hijos?
- ¿Por qué es bueno que un padre o una madre bendiga a su hijo(a)?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que un hijo(a) puede bendecir a sus padres?
- ¿Cuál es la manera más importante en que un hijo o una hija puede bendecir a sus padres?



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para niños pequeños y la segunda es para niños de 4-16 años.

NIÑOS PEQUEÑOS

Materiales

Lápices, crayones o marcadores

- Coloreen una lámina de los niños jugando con Jesús.

EDADES 4-16

Materiales
Paquete pequeño de notas auto adhesivas para cada niño(a) o jovencito(a)
Sobres
Lápices y marcadores

Antes de mostrar el video, diga a los niños y jovencitos que el video expresa el amor incondicional de Dios por nosotros y lo que la Biblia dice que Él piensa y dice de nosotros. Dígales que usted quisiera que ellos escuchen cuidadosamente lo que Dios piensa y dice de ellos.

Haga que los niños y jovencitos vean el video de YouTube:

https://youtu.be/Lm5XNDt02aQ (Discutan brevemente.)
Si no fuese posible ver el video, haga la actividad sin verlo.

- Después de la lección y de ver el video, explique a los niños y jovencitos que el video estaba expresando el amor incondicional de Dios por cada uno de nosotros. Pregúnteles cómo se sienten cuando escuchan que Él dice cosas maravillosas y amantes de ellos.
- Dé a cada niño(a) o jovencito(a) un paquete de por lo menos 20 notas auto adhesivas. Dígales que van a escribir bendiciones en notas auto adhesivas. Pídales que escriban comentarios cariñosos de sus padres, hermanos, hermanas y otras personas amadas diciéndoles qué especial ellos son para él/ella o contándoles qué aman o valoran de ellos.
- Cuando los niños y jovencitos hayan terminado, pídales que pongan sus notas auto adhesivas todas juntas en su "Sobre de Bendiciones".
- Dígales que las pongan en lugares donde sepan que su mamá, papá y otras personas amadas las encontrarán. (Lugares como el espejo del baño, el manubrio del carro, el espejo del dormitorio del hermano o hermano, ¡o su mochila!)
- Pida a los niños y jovencitos que compartan algunas de las bendiciones que escribieron.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Génesis 12:2

Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición.

Génesis 22:17

Que te bendeciré en gran manera, y que multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena del mar. Además, tus descendientes conquistarán las ciudades de sus enemigos.

Lucas 24:50

Después los llevó Jesús hasta Betania; allí alzó las manos y los bendijo.

Marcos 10:16

Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

Efesios 6:1-2

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. "Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento con promesa— para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra".

PREGUNTA DE DESAFÍO

A MENUDO HABLO PALABRAS DE APRECIO A MIS PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*
	¡La bendición de Dios está en mi vida!

Recursos y Materiales

Trent, J., & Smalley, G. (2011). *The Blessing: Giving the Gift of Unconditional Love and Acceptance [La Bendición: Dando el Regalo de Amor Incondicional y Aceptación]* (Revisado), Nashville: Thomas Nelson. ISBN-13: 978-0849946370

TheBlessing.com http://www.theblessing.com/html/parents-step-1.html

Creciendo Espiritualmente Como Familia

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en crecer espiritualmente como familia.

Crecer espiritualmente empieza con desarrollar nuestra propia relación con Dios a través de la oración, leyendo la Biblia y yendo a la iglesia para conectarnos con otros que quieren hacer lo mismo. De nuestro propio crecimiento fluirá la habilidad de tener un hogar de fe en donde hablemos con nuestras familias acerca de Dios, lo traigamos a situaciones diarias, y sigamos su dirección.

Finalmente, es importante recordar que no estamos hechos para crecer espiritualmente solos. La Biblia es clara que la iglesia o la familia de Dios es donde crecemos juntos, nos animamos los unos a los otros, y adoramos juntos a Dios.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo al crecimiento espiritual personal, a las devociones familiares y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre organizar a nuestras familias para el éxito manteniendo rutinas, planificando eventos y planeando proyectos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones anteriores)

Esta noche vamos a hablar sobre crecer espiritualmente como familia y cómo nuestras decisiones espirituales personales y la espiritualidad en la familia pueden fortalecer a nuestras familias. Aún si nunca pensamos mucho acerca de nuestra vida espiritual en el pasado, podemos tomar pasos simples que nos ayudarán a fortalecer a nuestras familias.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

La declaración de compromiso de esta semana es:
Me comprometo al crecimiento espiritual personal, devociones familiares, y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfruta de su cena, hable acerca de las siguientes preguntas en su mesa:

1. ¿Cuáles son algunas cosas que hace como individuo que reflejan sus creencias espirituales?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que hace en familia que reflejan sus creencias espirituales?
3. Si alguien viniera a cenar a su casa, ¿podría darse cuenta de qué creen espiritualmente como familia? ¿Por qué?

La declaración de compromiso de nuestra familia es: Me comprometo al crecimiento espiritual personal, devociones familiares, y a estar en comunión con otros para ayudar a mi familia a crecer espiritualmente.

Estas son las tres estrategias claves para crecer espiritualmente. Crecer espiritualmente comienza con desarrollar nuestra propia relación con Dios a través de la oración, leyendo la Biblia, y yendo a la iglesia para conectarnos con otros que quieren hacer lo mismo.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Formación de Fe | **QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA**

Hoy vamos a mirar el proceso de crecer espiritualmente juntos como familia. Se ha dicho que una familia que ora junta se mantiene junta. Aunque esto no siempre sea verdad, lo que sí es verdad es que, si accedemos al poder de Dios a través de la oración, cambios ocurren en nosotros y en nuestras familias.

Crecer espiritualmente comienza cuando Dios restaura nuestras relaciones rotas con Él a través de nuestro arrepentimiento y aceptación de Él. Al caminar con Dios, pasar tiempo con Su Palabra, y depender de Su poder, nuestras vidas y acciones empiezan a asemejarse más a Él cada día.

Familias con un fuerte sentido de espiritualidad tienden a celebrar la vida como un regalo y desarrollan las siguientes características en sus familias:

- El poder para amar.
- Un espíritu de gratitud y esperanza.
- Un sentido de propósito y apoyo.
- El poder para perdonar y ser perdonado(a).

Como padres, es importante desarrollar nuestras propias relaciones con Dios para poder compartir nuestra fe con nuestros hijos y familias. Es a partir de nuestra propia relación con Dios que podemos empezar a desarrollar un hogar de fe para ayudar a nuestras familias a crecer y aprender.

En nuestros hogares, Dios debería ser elevado a un lugar de importancia. Hacemos eso de muchas maneras prácticas, incluyendo actividades que honran a Dios y a los demás o elecciones que ponen a Dios en primer lugar en nuestras vidas. A veces esto se ve al sentarse a leer la Biblia en devociones familiares, y otras veces se ve al orar para las comidas o en la hora de dormir. Podemos compartir versículos bíblicos e historias, o

ponerlos en la pared, espejos, o refrigerador. También podría incluirse escuchar música cristiana o hablar de Dios cuando esté manejando su carro o sentado en su casa.

Es importante aprovechar cada oportunidad para practicar modelar nuestra fe a nuestros hijos. Así como un corredor en una carrera de relevos pasa el testigo, usted puede pasar su fe con éxito a sus hijos. Ellos deberían verlo leyendo la Palabra de Dios y orando, escucharlo compartiendo lo que está aprendiendo, y verlo pasando tiempo con otros creyentes y orando con y por ellos. Es importante repetir continuamente las verdades básicas de Dios a nuestros hijos.

Debemos ser intencionales al traer a Dios a nuestras conversaciones y situaciones en nuestras familias. Hablar de Dios al hacer preguntas influye los pensamientos y acciones de nuestros hijos. Por ejemplo, cuando sus hijos tengan la oportunidad de tomar decisiones, puede preguntarles cómo piensan que Dios quisiera que respondan. Pueden fácilmente traer a Dios a muchas conversaciones diarias al hablar de Él y de cómo Él quiere que respondamos. De hecho, Deuteronomio 6:6-7 dice, "Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes." ¿Qué es exactamente esta charla de fe? Es repetir la Ley o la Palabra de Dios a nuestros hijos.

Notas

DISCUTAN

- ¿Por qué es importante desarrollar nuestra propia relación con Dios?
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que está desarrollando su relación con Dios?
- ¿Cuáles son algunas maneras prácticas en que puede ayudar a sus hijos a crecer espiritualmente en diferentes niveles de edad? (Discuta la hoja repartida y agregue ideas.)
- ¿Cuáles serán los resultados de discutir acerca de la fe y la espiritualidad con sus hijos?



Apoyo de las ESCRITURAS

Jeremías 29:11

Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz y no de mal, para daros en fin que esperáis.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, y ni aun de viejo se apartará de él.

Isaías 40:31

Mas los que esperan en Jehová tendrán nuevas fuerzas, levantarán alas como las águilas, correrán y no se cansarán, caminarán y no se fatigarán.

Deuteronomio 6:6-7

Estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes.

Gálatas 5:22-23

Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley.

Todo esto suena como bastante trabajo, pero como discutimos antes, Dios nunca quiso que estemos solos en este proceso de crecer espiritualmente nosotros mismos y nuestras familias. Nos dio la iglesia, la cual está llena de gente en diferentes etapas de crecimiento espiritual para ayudarnos en el camino. Para crecer tenemos que mantenernos conectados a otros creyentes y apoyarnos en ellos como también en Dios como fuentes de apoyo cuando no sabemos qué hacer. Por eso ir a la iglesia es tan importante. Obtenemos nuestra fuerza y apoyo de otros en la familia de Dios.

También aprendemos que nadie es perfecto, y que lleva tiempo hacerse fuerte espiritualmente. Sólo mire la Biblia y verá todo tipo de ejemplo de personas que fallaron e igualmente llegaron a ser personas a quienes Dios usó para hacer Su obra. Lo importante es que empecemos a crecer y sigamos creciendo toda la vida. Para ayudarnos a todos a empezar a pensar sobre cómo podemos traer a Dios a nuestra vida cotidiana, vamos a practicar algunos “Iniciadores de Conversaciones de Fe”.

ACTIVIDAD

Hoja de actividades

1. Pida a los padres que se junten en grupos de 2-3.
2. Haga que cada persona tome un turno para empezar una conversación con otros padres.
3. Discutan en grupos pequeños cómo pueden hacer esto en la vida cotidiana.
4. Pida que los grupos compartan sus pensamientos e ideas. Esté listo como líder para compartir cómo usted puede traer a Dios a la conversación diaria.

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante nuestro tiempo juntos. Nuestros objetivos eran:

1. Comprometerse a un crecimiento espiritual personal.
2. Comprometerse a devociones familiares.
3. Comprometerse a estar en comunión con otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Formación de Fe	**QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué fueron creados.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué las familias fueron creadas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo las familias continúan creciendo espiritualmente.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que sus padres son responsables de enseñarles sobre Dios y las enseñanzas de la Biblia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que son responsables de aprender todo lo que los padres les enseñen sobre Dios y las enseñanzas bíblicas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que ellos y sus familias sean una luz que brille por Él.**

En lecciones anteriores, hablamos sobre las razones por las cuales has sido creado. Cuando Dios te creó, Él puso dentro de ti un talento muy especial. El talento que Él te ha dado es muy importante y hará del mundo un lugar mejor. Hablamos sobre la razón por la cual Dios creó la familia. Aprendimos que Dios creó una familia especialmente para ti. Él se aseguró de que tuvieras personas en tu vida que pudieran protegerte, cuidarte y proveer las cosas que necesitarías. Pero la razón más importante por la cual Dios creó a la familia fue para que los padres tengan hijos, compartan su fe en Dios con ellos y los eduquen para amarlo.

Dios les ha dado a los padres la responsabilidad de guiar a sus hijos hacia Dios y enseñarles cómo tener una relación personal con Él (Proverbios 22:6). Sí, ¡Él

quiere tener una relación contigo! Dios te puso en una familia cristiana donde pudieses escuchar de Él, aprender sobre Jesús, y ver a tus padres viviendo su vida de acuerdo con lo que la Biblia dice. Dios quiere que aprendas a comportarte y a vivir tal cómo las lecciones de la Biblia te enseñan.

Para la mayoría de nosotros, el lugar donde primero aprendimos sobre Dios fue en casa. Para que nuestros padres nos enseñen sobre Dios, ellos deben tener una relación con Él en primer lugar. Ellos deben orar, leer la Biblia, vivir sus vidas de acuerdo a lo que la Biblia les dice que hagan, ir a la iglesia para adorar a Dios y pasar tiempo con otros creyentes. Cuando los padres crecen en su relación con Dios y obtienen más conocimiento y sabiduría sobre Él, esto les ayuda a crear un hogar de fe fuerte. Fe en Dios y en Su hijo Jesús fortalece las familias. Fe en Dios une más a las familias y les da significado a sus vidas. Cuando los padres crecen espiritualmente, ellos pueden instruir a sus hijos sobre lo que dice la Biblia. Ellos invitan a Dios a ser el centro de la familia y traen a Dios a las celebraciones y desafíos familiares cotidianos. Esto les da confianza para hacer frente a cualquier circunstancia que la familia tenga (Isaías 40:31).

Cuando una familia está creciendo espiritualmente, Dios es elevado a un lugar de importancia. Algunas de las maneras en que podemos hacer esto es leyendo la Biblia juntos, pidiendo la bendición por los alimentos, u orando a la hora de dormir. Podemos leer historias de la Biblia o escuchar música cristiana en nuestros hogares o al andar en nuestro carro. Podemos hablar sobre Dios y compartir versículos bíblicos, o ponerlos en una pared o el refrigerador. En la Biblia Dios dice a los padres, “Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes” (Deuteronomio 6:6-7). Aquí Dios les está diciendo a tus padres cuán importante es enseñarte sobre Su palabra. Es tu responsabilidad escuchar a tus padres y hacer lo mejor de tu parte para aprender todo lo que te están enseñando.

Notas

Notas

Debemos recordar que ninguna familia es perfecta, y crecer en la fe requiere tiempo. Pero cuando una familia ora y le pide a Dios que trabaje en sus vidas, Él se va a involucrar, y tu familia crecerá más y más fuerte en la fe. Cuando esto ocurra, verás la evidencia de que Dios es parte de la familia, y tu familia disfrutará de más amor, paz, alegría, bondad, generosidad, paciencia y control propio (Gálatas 5:22-23). Esto es lo que Dios quiere para todas las familias. A medida que tu familia crece espiritualmente, se convierte en una luz que brilla en el mundo para Dios.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre la razón más importante por la cual Dios creó a la familia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué Dios los puso en una familia cristiana.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las maneras en que los padres les enseñan a sus hijos sobre Dios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las maneras en que las familias pueden poner a Dios en el lugar de más alta importancia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre alguna evidencia de que Dios está involucrado en el crecimiento espiritual de las familias.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/HOHL9CPeGCM
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los niños escriban tres cosas que quieren que Dios haga por su familia. Ahora, haga que esos niños tomen esas tres cosas y las usen para crear una oración por su familia. Haga que los estudiantes compartan si lo desean.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/QVHUx_EJnUs
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Haga que los jovencitos escriban tres cosas que quieren que Dios haga por su familia.

    1. _____
    2. _____
    3. _____

- Ahora, haga que ellos tomen esas tres cosas y las usen para crear una oración por su familia. Haga que los estudiantes compartan si lo desean.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY DISPUESTO(A) A ORAR A DIOS CADA DÍA ESTA SEMANA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Mi familia es una luz que brilla en el mundo para Dios!

Conflicto

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado conversando sobre cómo las familias de éxito se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en el conflicto. El conflicto es inevitable. ¿Cómo maneja el conflicto cuando surge? Hoy pasaremos algo de tiempo estudiando el conflicto entre Abram y Lot en Génesis 13.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.
Los participantes podrán:

1. Identificar el conflicto.
2. Desarrollar estrategias para manejar el conflicto.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: El conflicto no es un pecado; cómo uno lo maneja puede ser un pecado.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Antes de la Reunión

Lección Objetiva:
Miren este video antes de la sesión y prepárense para actuarlo durante la lección. Nada es Imposible https://youtu.be/JFyzbMFVf2g.

Materiales necesarios para la lección objetiva introductoria:
- Hoja de papel de 8 1/2 x 11
- Tijeras

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando y liderando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre crecer espiritualmente como familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tengo una hoja de papel de 8 1/2 x 11.

Pregunte: ¿Piensa usted que puedo caminar a través del papel?

Diga: Parece imposible, ¿verdad?

Haga: Lección objetiva Nada Es Imposible – Caminando a Través de un Papel: https://youtu.be/JFyzbMFVf2g.

Diga: A veces tenemos peleas o desacuerdos con otros, y pareciera como que nunca podremos arreglar la situación. Puede parecer imposible.

Sin embargo, con las herramientas correctas, podemos aprender cómo superar el conflicto.

Diga: A veces encontramos que un conflicto es un desacuerdo o discusión fuerte entre las personas. Los conflictos suceden todo el tiempo con diferentes personas. El conflicto es inevitable. Romanos 3:23 – "pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios." Es a causa del pecado que tenemos conflicto. Sin embargo, como nuestra declaración de compromiso señala, el conflicto no es un pecado—cómo manejamos el conflicto puede ser un pecado.

Diga: Veamos un ejemplo en Génesis 13.

Lea: Génesis 13 (antes de leer, dé algunos antecedentes de la historia, explicando quién es Abram y quién es Lot y cómo terminaron en este aprieto).

Pregunte: ¿Cómo manejó Abram el conflicto? ¿Cómo lo manejó Lot? ¿Cuál fue la mejor manera de manejarlo?

Diga: La Biblia dice en Proverbios 15:1 "La respuesta amable calma el enojo, pero la agresiva echa leña al fuego." Y Proverbios 13:10 dice, "El orgullo solo genera contiendas, pero la sabiduría está con quienes oyen consejos."

Asique, ¿qué trataremos de lograr a través de esta sesión?

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar el conflicto.
2. Desarrollar estrategias para manejar el conflicto.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: El conflicto no es un pecado; cómo uno lo maneja puede ser un pecado.

Notas

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Identifique algún momento en el que tuvo un conflicto.

1. ¿Cómo lo manejó?
2. ¿Desapareció el conflicto después que usted lo manejó?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo | **CONFLICTO**

Hay conflictos en todas las relaciones. El balance entre las interacciones positivas y negativas es más importante que el número de interacciones negativas/conflictos.

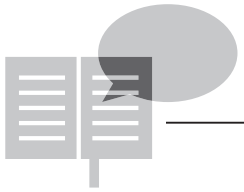
Algunas parejas pelean o están en desacuerdo más frecuentemente que otras, pero todas las parejas pelean o están en desacuerdo en algún momento. La frecuencia o el número de conflictos en una relación no determina si la relación es buena o mala. En cambio, es más importante mantener un balance entre el número de conflictos e interacciones positivas. Las parejas que tienen por lo menos 5 interacciones positivas por cada interacción negativa tienden a estar satisfechas y estables. Las parejas que tienen menos de 5 interacciones positivas por cada interacción negativa tienden a estar menos satisfechas y en riesgo de separarse o divorciarse.

Hay muchas maneras en que las parejas pueden manejar bien el conflicto.

También hay maneras en que las parejas pueden manejar pobremente el conflicto.

Las parejas tienden a discutir de una de cuatro maneras. Tres de estas maneras están bien, y una no lo está. Primero, algunas parejas son volátiles, es decir que tienen discusiones frecuentes y apasionadas, pero tienden a superarlas rápidamente y a mantener el cariño entre si aún mientras están discutiendo. Segundo, algunas parejas se validan, es decir que discuten amablemente, considerando el punto de vista de la otra persona y validando los sentimientos de la otra persona. Tercero, algunas parejas evitan, es decir que no discuten muy a menudo, tienden a estar de acuerdo en que van a estar en desacuerdo, y cada persona trata de resolver muchos problemas por si misma. La cuarta manera de manejar el conflicto no está bien. Las parejas que son hostiles discuten defensivamente, con desdén y con abstinencia. En lugar de responderse constructivamente entre si, tienden a quejarse y acusarse.

Este ciclo de negatividad puede crecer y aumentar en severidad. Esta manera de pelear, llamada “reciprocidad de afectos negativos” es la característica principal que distingue a parejas angustiadas de las no angustiadas. Por lo tanto, una clave para ayudar a las parejas a sobrevivir y prosperar es enseñarles cómo



Apoyo de las ESCRITURAS

Proverbios 15:1

La respuesta amable calma el enojo, pero la agresiva echa leña al fuego. (Todo el Capítulo)

Proverbios 13:10

El orgullo solo genera contiendas, pero la sabiduría está con quienes oyen consejos.

Génesis 13
ABRAM Y LOT SE SEPARAN

Abram salió de Egipto con su esposa, con Lot y con todos sus bienes, en dirección a la región del Néguev. [2]Abram se había hecho muy rico en ganado, plata y oro.

[3]Desde el Néguev, Abram regresó por etapas hasta Betel, es decir, hasta el lugar donde había acampado al principio, entre Betel y Hai. [4]En ese lugar había erigido antes un altar, y allí invocó Abram el nombre del Señor.

[5]También Lot, que iba acompañando a Abram, tenía rebaños, ganado y tiendas de campaña. [6]La región donde estaban no daba abasto para mantener a los dos, porque tenían demasiado como para vivir juntos. [7]Por eso comenzaron las fricciones entre los pastores de los rebaños de Abram y los que cuidaban los ganados de Lot. Además, los cananeos y los ferezeos también habitaban allí en aquel tiempo.

[8]Así que Abram le dijo a Lot: "No debe haber pleitos entre nosotros, ni entre nuestros pastores, porque somos parientes. [9]Allí tienes toda la tierra a tu disposición. Por favor, aléjate de mí. Si te vas a la izquierda, yo me iré a la derecha y, si te vas a la derecha, yo me iré a la izquierda".

[10]Lot levantó la vista y observó que todo el valle del Jordán, hasta Zoar, era tierra de regadío, como el jardín del Señor o como la tierra de Egipto. Así era antes de que el Señor destruyera a Sodoma y a Gomorra. [11]Entonces Lot escogió para sí todo el valle del Jordán, y partió hacia el oriente. Fue así como Abram y Lot se separaron. [12]Abram se quedó a vivir en la tierra de Canaán, mientras que Lot se fue a vivir entre las ciudades del valle, estableciendo su campamento cerca de la ciudad de Sodoma. [13]Los habitantes de Sodoma eran malvados y cometían muy graves pecados contra el Señor.

[14]Después de que Lot se separó de Abram, el Señor le dijo: "Abram, levanta la vista desde el lugar donde estás, y mira hacia el norte y hacia el sur, hacia el este y hacia el oeste. [15]Yo te daré a ti y a tu descendencia, para siempre, toda la tierra que abarca tu mirada. [16]Multiplicaré tu descendencia como el polvo de la tierra. Si alguien puede contar el polvo de la tierra, también podrá contar tus descendientes. [17]¡Ve y recorre el país a lo largo y a lo ancho, porque a ti te lo daré!"

[18]Entonces Abram levantó su campamento y se fue a vivir cerca de Hebrón, junto al encinar de Mamré. Allí erigió un altar al Señor.

evitar este ciclo negativo y de represalias. Las personas con más frecuencia se sienten ofendidas que tienen la intención de ofender. Si se pide a ambos miembros de una pareja que cuenten (a) el número de veces en que hirieron, enojaron o molestaron a su compañero(a) y (b) el número de veces en que su compañero(a) los hirió, enojó o molestó a ellos, hay una buena posibilidad de que ambas personas tengan más ofensas registradas en el grupo b que en el grupo a.

En otras palabras, las personas con más frecuencia se sienten heridas por sus esposos o compañeros que lo que piensan que ellos hay herido a sus esposos o compañeros.

Nuestro umbral para lo que cuenta como una ofensa parece diferir dependiendo de si nosotros fuimos los que ofendimos o la persona que fue ofendida. Esta diferencia puede llevar a problemas. La persona que se siente herida puede estar queriendo o esperando remordimiento, una disculpa o que la persona haga enmiendas, pero la otra persona puede ni ser consciente de que su esposo(a) se siente herido(a). Si no es consciente de la ofensa, el que ofendió no se disculpará, mostrará remordimiento o hará enmiendas. Por lo tanto, es importante ayudar a las personas a ser más conscientes de las veces en que pueden haber herido a su compañero(a) sin saberlo. Esto puede hacerse chequeando regularmente con su compañero(a) para preguntarle si algo le está molestando. Decir lo siento no es igual a hacer enmiendas.

Decir "Lo siento" No Es Suficiente
(Adaptado de la obra de Laura Luchies, PhD 25 de septiembre, 2015)

Todos hemos escuchado que las acciones hablan más fuerte que las palabras, y este adagio es especialmente verdadero cuando hemos lastimado a otros. Las personas que ofenden pueden simplemente decir "lo siento" y esperar que todo quede arreglado por sus acciones hirientes. También pueden hacer lo opuesto yendo la milla adicional para hacer enmiendas, aceptando la responsabilidad por sus acciones, expresando arrepentimiento y tratando de

Notas

Notas

compensar por lo que hicieron. Una víctima está más inclinada a perdonar y permanecer en una relación con la persona que la ofendió si es probable que la relación que continúe sea segura y valiosa para la víctima. Solas, las disculpas pueden no ir demasiado lejos. Disculpas sinceras deberían estar acompañadas de conductas que demuestran enmiendas que indiquen que se asume la responsabilidad y se lamenta la mala acción y se está haciendo enmiendas para reparar el dolor y el daño que se causó.

Enmiendas o reparaciones sinceras promueven el perdón, que, a su vez, promueve enmiendas más fuertes en un ciclo que se refuerza mutuamente. Las enmiendas promueven el perdón porque recibir las enmiendas hace que la víctima sienta que el infractor entiende y valida su experiencia de la ofensa. Una disculpa verbal probablemente reciba un ofrecimiento verbal de perdón. Una conducta que expresa enmiendas probablemente sea recibida con una conducta que expresa perdón. El perdón involucra abandonar las emociones y conductas negativas hacia el infractor. Perdonar es beneficioso para la víctima, aún en la ausencia de enmiendas.

La reconciliación involucra volver la relación entre la víctima y el ofensor a su estado previo a la ofensa. La reconciliación es beneficiosa para la víctima solo cuando el ofensor ha hecho enmiendas. De otra manera, la reconciliación puede volver a colocar a la víctima en peligro. Perdonar no es igual a reconciliación. Tanto perdonar como hacer enmiendas puede llevar tiempo.

El perdón en la ausencia de enmiendas (u otra indicación de que es improbable que el ofensor vuelva a cometer la ofensa) puede hacer que una persona se sienta como un felpudo humano. Perdonar a un compañero(a) que HA hecho enmiendas tiende a mejorar el respeto propio. Perdonar a un compañero(a) que NO HA hecho enmiendas tiende a disminuir el respeto propio, haciendo que la persona se sienta como un felpudo humano. Primero, fueron “pisoteados” por la ofensa original. Ahora, no se pararon firmemente para defenderse a si mismos y se pusieron en una posición de posiblemente volver a ser heridos permitiendo que el ofensor quede libre de culpa.

Si esperan que usted perdone sin condiciones, muy probablemente volverán nuevamente a transgredir en su contra. En un estudio, ambos miembros de las parejas predijeron cuánto ellos perdonarían a sus esposos si ellos cometiesen cada una de 20 transgresiones en los siguientes meses (ej. mentir, faltarle al respeto, olvidar algo importante, infidelidad). Quienes predijeron que serían más perdonadores tenían más probabilidades de tener un compañero(a) que cometería esas transgresiones en los siguiente 5 meses. Tristemente, pareciera que esperar que nos perdonen nos hace más propensos a lastimar a otros.

Romanos 6:1-2 parece relevante. "¿Qué concluiremos? ¿Vamos a persistir en el pecado para que la gracia abunde? ¡De ninguna manera!" Todos herimos a otras personas y probablemente lo hacemos más frecuentemente de lo que nos damos cuenta. Deberíamos hacer todo intento posible para estar más conscientes de las veces que herimos a otros, dejar de hacer esas cosas, y hacer algo real para restaurar el daño que hemos causado. Si hacemos esto, aquellos a quienes hemos herido pueden perdonarnos sin temor a ser nuevamente víctimas y sin sentirse como felpudos. Aun cuando el perdón es importante, reconocer y hacer enmiendas por las veces que herimos a otros es igualmente importante.

Durante nuestro tiempo juntos, cubrimos mucho material. Nuestros objetivos fueron:

1. Identificar el conflicto.
2. Desarrollar estrategias para manejar el conflicto.

La declaración de compromiso de esta semana es: El conflicto no es un pecado; cómo uno lo maneja puede ser un pecado.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **CONFLICTO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a identificar el conflicto.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué causa conflictos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las consecuencias de no resolver los conflictos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué nos enseña la Biblia acerca del conflicto.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de estrategias para manejar el conflicto.**

Desde el mismo comienzo del tiempo, las personas tuvieron que manejar conflictos. Conflicto es un desacuerdo o discusión serios entre las personas. Sucede cuando una persona quiere que las cosas se hagan a su manera o siente que se le ha faltado al respeto o tratado injustamente.

El ejemplo más temprano de conflicto registrado se encuentra en Génesis 4:1-12, cuando los hijos de Adán y Eva experimentaron un conflicto. El hermano mayor, Caín, era agricultor y el más joven, Abel era pastor de ovejas. En el tiempo apropiado, ambos jóvenes vinieron a presentar sus ofrendas al Señor. Caín trajo un sacrificio de su cosecha de granos y Abel trajo un sacrificio de su manada de ovejas. Cuando Dios recibió las ofrendas de los dos hermanos, Él le dijo a Abel que estaba complacido con su regalo, pero Dios le dijo a Caín que no estaba complacido con su regalo. Esto hizo que Caín se enojase y estuviese extremadamente celoso. La Biblia no dice por qué Dios no estaba complacido, pero esto puso furioso a Caín. Después, en un arranque de rabia celosa, Caín mató a su hermano Abel.

Vemos de la Biblia que, sin algún tipo de resolución, un conflicto puede resultar en consecuencias negativas como enojo, culpa,

resentimiento, ansiedad, rencor, tensión continua o violencia. Algunos desacuerdos son más difíciles de resolver que otros, pero si las personas no están dispuestas a trabajar para encontrar una solución al conflicto, puede enconarse y destruir relaciones entre amigos y miembros de familia.

La realidad del asunto es que toda familia experimentará conflictos entre sus miembros de tanto en tanto. El conflicto es natural y especialmente con los niños, es un incidente de cada día. Manejando los conflictos es como los niños aprenden a colocar límites y controlar sus emociones. El conflicto de familia se debe a que estamos emocionalmente conectados con los miembros de nuestra familia. Porque estas son las personas que están más cerca de nosotros, conflictos con miembros de familia son los que más pueden herirnos. Amamos a los miembros de nuestra familia, pero eso no significa que siempre nos gustan o que siempre nos llevamos bien con ellos.

Dios creó a las familias para que tuviésemos un lugar en el que fuésemos amados, apoyados, animados y cuidados mientras estamos creciendo y desarrollándonos para ser el hombre o la mujer que Dios nos creó para que fuésemos. La familia también es el lugar donde tú aprendes y practicas importantes lecciones de vida que tendrás que dominar si vas a tener un futuro productivo y próspero. Resolver conflictos es una de esas lecciones de vida.

Cuando las familias se llevan bien, proveen paz, pertenencia, confort, seguridad y unidad. Colosenses 3:14 dice, "Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto." Dios se pone triste cuando las familias están llenas de conflictos y peleas. Una familia cristiana debiera estar unida y trabajando juntos como un equipo para Dios. Es imposible para una familia ser un ejemplo piadoso y una luz en la comunidad cuando están acosados por conflictos no resueltos. No solo eso, pero el conflicto viene del malvado. Satanás sabe que, si puede mantener a una familia constantemente discutiendo y en desacuerdos, entonces puede limitar los logros de la familia y arruinar su influencia. Dios se complace cuando vivimos en armonía entre nosotros.

Notas

Notas

1 Corintios 1:10 nos instruye, “Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito.”

Cuando eres miembro de una familia, se requiere que te esfuerces para amarse unos a otros incondicionalmente. 1 Corintios nos describe el tipo de amor que Dios desea que tengamos unos por otros. 1 Corintios 13:4-7 dice, “El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.” Cuando los miembros de la familia aprenden a amarse entre si de esta manera, se crea un ambiente en el que es seguro aprender a resolver cualquier desacuerdo que pueda haber entre ellos. Colosenses 3:13 nos dice, “De modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes.” Asique, una vez que resolvemos un conflicto, la Biblia dice que debemos perdonar y seguir adelante.

Aun cuando los maestros ayudan a los niños a aprender a resolver desacuerdos cuando suceden en la escuela, los padres son la autoridad principal en la vida de un niño(a), y la familia es el lugar principal en el que aparecen instancias de conflicto. Es bueno que se les permita a los niños resolver sus propios problemas cuando pueden hacerlo, pero en el hogar los padres son los mediadores principales para resolver conflictos entre miembros de familia. Es su responsabilidad asegurarse de enseñarte muchas lecciones de vida. Aprender a resolver conflictos es una de esas lecciones importantes.

La llave para manejar un conflicto es aprender a identificar tus emociones y controlar cómo expresas tus emociones. También debes aprender a prestar atención a las emociones de las otras personas, y darte cuenta de que, así como tú tienes sentimientos

y necesidades, también los otros los tienen. Filipenses 2:3-4 dice, “No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás.” Está bien tener sentimientos, pero tú debes controlar tus acciones. También es importante recordar que gritar e insultar nunca ayuda a solucionar un desacuerdo. Proverbios 15:1 dice, “La respuesta amable calma el enojo, pero la agresiva echa leña al fuego.” Pero no hay necesidad de preocuparse porque tú y tus padres tienen al Espíritu Santo para ayudarlos. A medida que tus padres los guían a ti, tus hermanos y tus amigos para resolver desacuerdos, todos se volverán más sensibles a los demás. Con el correr del tiempo y práctica tú te volverás efectivo en resolver conflictos.

Aquí hay algunos pasos que puedes practicar y que pueden ayudarte a resolver desacuerdos:

1. Toma un recreo y cálmate.
2. No se permite gritar, insultar o rebajar a nadie.
3. Escucha. Permite que cada persona cuente su lado de la historia y lo que ellos sienten y necesitan.
4. Permite que cada persona repita lo que escucharon que la otra persona dijo.
5. Acepta responsabilidad por tus acciones.
6. Encuentra los puntos en común, cosas en las que pueden estar de acuerdo.
7. Haz una lluvia de ideas de soluciones para el conflicto y está dispuesto a llegar a un acuerdo.
8. Está dispuesto a pedir disculpas, afirmar y/o perdonar.
9. ¡Elije una solución y trátala! (A veces ayuda poner el plan de la solución por escrito y que todas las partes firmen su acuerdo de seguir el plan.)
10. Dale un poco de tiempo y entonces dale seguimiento para ver cómo está funcionando la solución.

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Génesis 4:1-12

La historia del conflicto con los hermanos Caín y Abel..

Colossians 3:14

Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto.

1 Corintios 1:10

Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito.

1 Corintios 13:4-7

El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta.

Salmos 133:1 dice, “¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!” Mientras aprendes a disminuir tus conflictos y a resolverlos efectivamente cuando ocurran, vivirás el significado de este versículo. Dios estará orgulloso de ti. Tú, tus hermanos y compañeros podrán vivir juntos en unidad. ¡Qué agradable será eso!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión de cómo identificar los conflictos.
- Lidere a los niños en una discusión de qué causa conflictos.
- Lidere a los niños en una discusión de por qué es importante para tu futuro aprender a resolver conflictos.
- Lidere a los niños en una discusión de las consecuencias de conflictos no resueltos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los pasos a seguir para resolver conflictos.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de ejercicios "Resuelve el Conflicto 1"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo *(opcional)*

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/SOBpSK1fEZ0
"Everyday Conflicts, Creative Solutions
[Conflictos Diarios, Soluciones Creativas]"

(Conflictos Diarios, Soluciones Creativas es un tráiler, asique tiene algo de escritura en el video, pero es un muy buen ejemplo de la lección.)

- Después que los niños vean el video, entregue la hoja de ejercicios "Resuelve el Conflicto 1". Ponga a los niños en grupos.
- Asigne un conflicto de la hoja de ejercicios a cada grupo. Haga que un grupo de niños cree una representación de la manera incorrecta de manejar el conflicto, y haga que el otro grupo de niños cree una representación para actuar una manera mejor de resolver el conflicto. Si solo hay suficientes niños como para crear un grupo, pídale al grupo que cree una representación para actuar la manera incorrecta y la manera correcta de resolver el conflicto. Filme las representaciones de ser posible y permita que los niños se vean a si mismos actuando.
- Un video adicional para apoyar la lección es: https://youtu.be/DvSk5T_0UfU "Social Skills Training: Resolving Disagreements [Entrenamiento en Destrezas Sociales: Resolviendo Desacuerdos]"

Apoyo de las
ESCRITURAS

Colosenses 3:13

De modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes.

Filipenses 2:3-4

No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. cada uno debe velar no solo por sus propios intereses, sino también por los intereses de los demás.

Proverbios 15:1

La respuesta amable calma el enojo, pero la agresiva echa leña al fuego.

Salmos 133:1

¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!

Notas

EDADES 12-16

Materiales

Tecnología para mostrar videos
Hoja de ejercicios “Resuelve el Conflicto 2”
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o Pizarra Blanca para discusión en grupo *(opcional)*

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/4gQ0ZLdHlHM
“In the Mix: Peer Mediation—A Process of Respect [En la Mezcla: Mediación entre Pares – Un Proceso de Respeto]”

- Después que los jovencitos vean el video, entregue la hoja de ejercicios “Resuelve el Conflicto 2”. Ponga a los jovencitos en grupos.
- Asigne un conflicto de la hoja de ejercicios a cada grupo. Haga que un grupo de jovencitos cree una representación de la manera incorrecta de manejar el conflicto, y haga que el otro grupo de jovencitos cree una representación para actuar una manera mejor de resolver el conflicto. Si solo hay suficientes jovencitos como para crear un grupo, pida al grupo que cree una representación para actuar la manera incorrecta y la manera correcta de resolver el conflicto. Filme las representaciones de ser posible y permita que los jovencitos se vean a si mismos actuando.
- Un video adicional para apoyar la lección es: https://youtu.be/KZ_hqpadQRQ

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿MUESTRO RESPETO POR OTROS CUANDO ESTAMOS BUSCANDO UNA SOLUCIÓN A UN CONFLICTO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

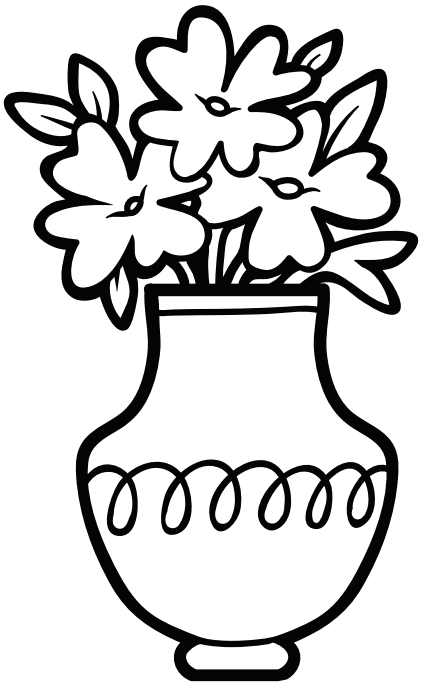


AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Me estoy volviendo más y más efectivo(a) en resolver conflictos!

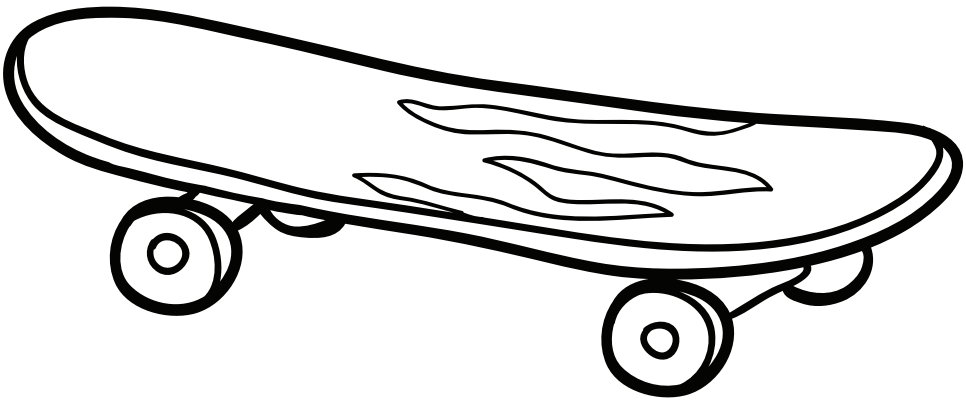
HOJA DE EJERCICIOS RESUELVE EL CONFLICTO

En un grupo, discutan los escenarios de conflicto que siguen. Juntos, creen una representación para enseñar la manera incorrecta y luego la manera correcta de resolver cada conflicto. Puede haber más de una manera de resolver cada conflicto.



Escenario 1

Cuando vuelves a la casa de la escuela, tu mama está molesta porque piensa que rompiste su florero favorito sin decirle nada a ella. Ella automáticamente te da una penitencia, pero tú sabes que fue tu hermano quien lo hizo.



Escenario 2

Tú y tu mejor amigo(a) tienen planes para el fin de semana y has estado esperando toda la semana para juntarse. El viernes de tarde tu amigo(a) te dice que tendrán que hacerlo en otro momento porque él/ella va a hacer algo con otra persona.

HOJA DE EJERCICIOS RESUELVE EL CONFLICTO

En un grupo, discutan los escenarios de conflicto que siguen. Juntos, creen una representación para enseñar la manera incorrecta y luego la manera correcta de resolver cada conflicto. Puede haber más de una manera de resolver cada conflicto.

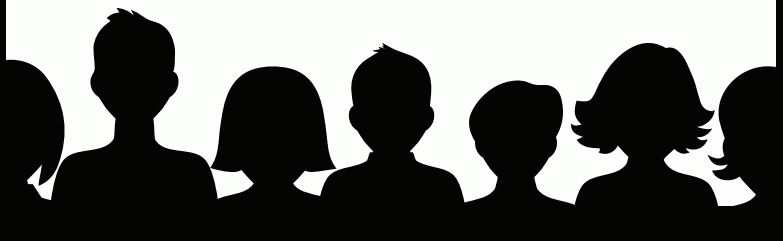


Escenario 1

Mientras te prepares para ir a la escuela, notas que tu suéter favorito no está. Piensas que tu hermana menor lo tomó prestado asique le preguntas dónde está. Ella a regañadientes lo saca de debajo de su cama, con una gran mancha en el frente.

Escenario 2

Tú quieres ir a ver una película con tus amigos / amigas el viernes, pero tus padres tienen una idea diferente: ellos quieren que vayas con ellos.





Escenario 3

Una compañera de clase te pidió por la vigésima vez que le prestes un bolígrafo. Cada vez que le prestas uno, no te lo devuelve, asique esta vez le dices "No." Ella se enoja y comienza a gritarte.

Voluntarismo

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

¿Cómo puede usted hacer una diferencia en nuestro mundo? Sabemos que Cristo—a través de su muerte y resurrección—redimió al mundo, pero hasta que Cristo vuelva otra vez, el mundo todavía siente el dolor y las consecuencias del pecado.

Jesús dijo en Mateo 25:44-45: "Ellos también le contestaron, 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, o como forastero, o necesitado de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?' Él les responderá: 'Les aseguro que todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos, tampoco lo hicieron por mí.'"

¿Encuentra este desafío preocupante o lo encuentra animante?

Esta semana vamos a enfocarnos en el voluntarismo (aprendiendo a servir).

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.
Los participantes podrán:

1. Explicar por qué debiéramos hacer voluntarismo.
2. Identificar maneras en que una familia puede hacer voluntarismo juntos.
3. Compartir bendiciones obtenidas a través del voluntarismo.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Como familia, daremos no solo de nuestro dinero, sino también de nuestro tiempo para beneficiar a otros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Antes de la Reunión

Haga: Los líderes tendrán que hacer copias del Impreso 1 (página 10) y el Impreso 2 (páginas 11 y 12).

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

Pregunte: Cuando usted es amable con otros, ¿qué sucede?

Una manera de ser amable con otros es el voluntarismo. Ahora "voluntario(a)" es una palabra grande. ¿Qué significa?

Diga: Trabajar como voluntario significa ofrecer su tiempo y servicio de manera gratuita para ayudar a otros. (https://www.vocabulary.com/dictionary/volunteer)

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos algunos minutos juntos para leer en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta los compromisos previos).

Pregunte: ¿Hace una diferencia en el mundo el voluntarismo?

Diga: A fin de ver cómo el cambio puede hacer una diferencia, vamos a hacer una lección objetiva. *(Adaptado de PenniesOfTime.blogspot)*

Diga: ¿Será que las cosas pequeñas realmente crean movimiento?

Si nuestro mundo fuese, de hecho, agua en una pileta (o balde o recipiente), y si cada acto de

amabilidad fuese algo que dejásemos caer en el agua, entonces tenemos dos preguntas:

1. Si los pequeños actos de bondad crean pequeñas ondas, ¿puede haber un acto de bondad que sea demasiado pequeño para crear ondas?
2. ¿Pueden muchos actos de bondad pequeños juntos crear tantas ondas como uno grande?

Haga: Tome todas las cosas pequeñas que pueda pensar para probar la teoría y contestar nuestras preguntas:

- Granas (sprinkles) (del tipo que pone en galletitas)
- Pequeñas bandas elásticas
- Marshmallows o malvaviscos
- Mondadientes o escarbadientes
- Hojas de árboles (grandes y pequeñas)
- Fósiles

Llene la pileta con agua y comience a probar la teoría.

Primero, el fósil, representando un proyecto de servicio grande: como sacar yuyos del jardín de un(a) vecino(a) o visitar un hogar de ancianos.

EL RESULTADO: ¡SPLASH!

Segundo, una hoja, representando un proyecto de servicio "de tamaño regular": como prepararle una comida a alguien, darle un equipo de higiene a alguien en necesidad o invitar a un(a) nuevo(a) amigo(a) a jugar.

EL RESULTADO: Hubo ondas.

Luego, un mondadientes, un acto "regular" de bondad: como escribir una linda nota a alguien, llevarle algo especial a un(a) vecino(a), o darle un paquete con implementos de primera necesidad a una persona sin hogar.

Notes

Notas

EL RESULTADO: Hubo ondas.

Luego, una pequeña banda elástica, representando pequeños actos de bondad: como decirle a alguien un chiste o levantar un juguete que se le cayó a alguien sin que se lo pida.

EL RESULTADO: Hubo ondas, aun con una sola banda elástica.

Por último, una grana, representando el acto de bondad más pequeño: como mantener la puerta abierta para alguien o decir hola.

EL RESULTADO: ¡Hubo ondas cuando dejamos caer una sola grana!

DISCUTAN

- Si todas las cosas pequeñas, juntas, podrían hacer tantas ondas como un solo fósil. Asique,

Haga: Ponga un puñado de cada una de las cosas.
- Granas
- Bandas elásticas
- Mondadientes

Pregunte: Entonces, ¿piensan que podemos ayudar a otros haciendo cosas pequeñas tanto como haciendo cosas grandes?

Aun un granito de sal genera ondas en el agua.

Diga: En la sesión de hoy vamos a descubrir qué sucede cuando uno hace trabajo voluntario. Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar por qué debiéramos hacer voluntarismo.
2. Identificar maneras en que una familia puede hacer voluntarismo juntos.
3. Compartir bendiciones obtenidas a través del voluntarismo.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Como familia, daremos no solo de nuestro dinero, sino también de nuestro tiempo para beneficiar a otros.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Durante el tiempo de nuestra comida hoy, vamos a conversar sobre cómo hemos hecho trabajo voluntario en el pasado. También hablaremos sobre cómo lo que hicimos hizo una diferencia en otros y en nuestras propias vidas.

1. ¿Dónde hicieron trabajo voluntario en el pasado?
2. ¿Cuáles fueron los resultado?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo | **VOLUNTARISMO**

¿Cómo puede usted hacer una diferencia en nuestro mundo? Sabemos que Cristo—a través de su muerte y resurrección—redimió al mundo, pero hasta que Cristo vuelva otra vez, el mundo todavía siente el dolor y las consecuencias del pecado.

Jesús dijo en Mateo 25:44-45: "Ellos también le contestaron, 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, o como forastero, o necesitado de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?' Él les responderá: 'Les aseguro que todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos, tampoco lo hicieron por mí.'"

Jesús dijo que "todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos, tampoco lo hicieron por mí." ¿Encuentra este desafío preocupante o lo encuentra animante? Esta semana vamos a enfocarnos en el voluntarismo (aprendiendo a servir).

Espero que usted encuentre animante preguntar: "¿Qué puedo hacer?"

Como familia, ¿dónde podemos comenzar a servir?

Lewis (2009) provee varios pasos (Impreso 1):

1. Investigue su proyecto
    - *a.* ¿Qué le gustaría hacer?
    - *b.* ¿Qué beneficiaría a la mayor cantidad de personas?
    - *c.* ¿Qué podría hacer la diferencia más grande?
    - *d.* ¿Qué estoy en condiciones de hacer? (en términos de tiempo, dinero, etc.)?
    - *e.* ¿Qué es realmente posible para mi hacer?
    - *f.* ¿Qué _____? (agregue su propia pregunta)

Hoy vamos a trabajar a través de estas preguntas en grupos pequeños. Esperamos que lo que aprendamos a través de este proceso nos ayude a hacer un proceso similar con nuestros hijos.

Júntense en grupos pequeños y trabajen con estas preguntas.

Una vez que haya identificado maneras posibles de servir como familia, pregúntese lo siguiente (Impreso 1):

- ¿Con qué frecuencia hará ese proyecto?
- ¿Dónde servirá?
- ¿Qué espera alcanzar?
- ¿Cuál es el costo (tiempo, dinero, etc.)?
- ¿Es realista?
- Considere a los receptores - ¿cuáles son sus necesidades?

Aplique cada una de las preguntas al proyecto que su grupo pequeño desarrolló previamente.

¿Dónde puede conseguir ideas para proyectos de servicio?

Unos pocos libros que son útiles:

Lewis, Barbara A. (2009). *The Kid's Guide to Service Projects: Over 500 Service Ideas for Young People Who Want to Make a Difference [La Guía para Niños de Proyectos de Servicio: Más de 500 Ideas de Servicio para Jóvenes Que Quieren Hacer Una Diferencia].* Minneapolis: Free Spirit.

Rochester, C., Paine, A, & Howlett, S. (2012). *Volunteering and Society in the 21st Century [Voluntarismo y la Sociedad en el Siglo 21].* New York: Macmillan.

Sundem, Garth. (2010). *Real Kids, Real Stories, Real Change: Courageous Actions Around the World [Niños Reales, Historias Reales, Cambio Real: Acciones Valerosas Alrededor del Mundo.* Minneapolis: Free Spirit.

Thompson, Laurie Ann. (2014). *Be a Changemaker: How to Start Something That Matters Matters [Sea Un Hacedor de Cambio: Cómo Comenzar Algo Que Importe].* New York: Simon & Schuster.

Notas

Notas

Aquí hay algunos temas amplios (Lewis, 2009):

- Animales
- Política y gobierno
- Desarrollo comunitario
- Lucha contra el crimen
- Medio ambiente
- Amistad
- Salud y bienestar
- Personas sin hogar
- Hambre
- Alfabetización
- Personas con necesidades especiales
- Ancianos
- Seguridad
- Transporte

¿Recuerda que al comienzo de la lección hicimos una lección objetiva sobre cómo aun las cosas más pequeñas producen cambio (mondadientes producen ondas en el agua)? ¿Qué sucederá cuando usted impacte al mundo para Cristo?

ACTIVIDAD

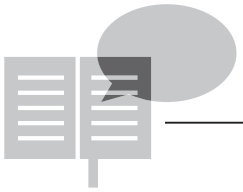
Impreso 2

¿Cómo modeló Jesús el servicio o el voluntarismo?

Jesús dice en Mateo 25:44-45: "Ellos también le contestarán: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, o como forastero, o necesitado de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?' Él les responderá: 'Les aseguro que todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos, tampoco lo hicieron por mí'."

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las
ESCRITURAS

Juan 13:34-35

Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros.

Lucas 10:30-37

Jesús respondió: "Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. 'Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva'. ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?"—"El que se compadeció de él"—contestó el experto en la ley.—"Anda entonces y haz tú lo mismo" —concluyó Jesús.

Mateo 5:7

Dichosos los compasivos, porque serán tratados con compasión.

Malaquías 3:18

Y ustedes volverán a distinguir entre los buenos y los malos, entre los que sirven a Dios y los que no le sirven.

Mateo 25:44-45

Ellos también le contestarán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, o como forastero, o necesitado de ropa, o enfermo, o en la cárcel, y no te ayudamos?" Él les responderá: "Les aseguro que todo lo que no hicieron por el más pequeño de mis hermanos, tampoco lo hicieron por mí".

Impreso 1

1. Investigue su proyecto

a. ¿Qué le gustaría hacer? _____

_____

_____

b. ¿Qué beneficiaría a la mayor cantidad de personas?

_____

_____

c. ¿Qué podría hacer la diferencia más grande?

_____

_____

d. ¿Qué estoy en condiciones de hacer? (en términos de tiempo, dinero, etc.)?

_____

_____

e. ¿Qué es realmente posible para mi hacer? _____

_____

_____

f. ¿Qué _____? (agregue su propia pregunta)_____

_____

Impreso 2

Identifique el Impacto del Voluntarismo

	IMPACTO FÍSICO	IMPACTO PERSONAL	IMPACTO ECONÓMICO	IMPACTO SOCIAL	IMPACTO CULTURAL
Voluntarios					
Organización					
Usuarios del Servicio					
Comunidad					

Adaptado de Rochester, Ellis, y Howlett, 2012

Respuestas Posibles

	IMPACTO FÍSICO	IMPACTO PERSONAL	IMPACTO ECONÓMICO	IMPACTO SOCIAL	IMPACTO CULTURAL
Voluntarios	Entrenamiento, certificados.	Desarrollo personal como confianza, estima propia.	Costo financiero del voluntarismo.	Aumento de confianza.	Aprecio y comprensión de otras culturas.
Organización	Número medido de comidas servidas, árboles plantados, etc.	Diversidad en la fuerza laboral.	Valor del voluntarismo menos el costo del voluntarismo.	Aumento del estatus y la reputación.	Los servicios reflejarán mejor la diversidad cultural dentro de la comunidad.
Usuarios del Servicio	Mejora en la cantidad y calidad de los servicios provistos.	Desarrollo personal y mejora de las destrezas.	Acceso a servicios que de otra manera se deberían pagar.	Confianza Cooperación	Aprecio y comprensión de otras culturas.
Comunidad	Mejora en la cantidad y calidad de los servicios provistos.	Comunidades más felices, ciudadanos con mejores destrezas.	Aumento en el valor del dinero en servicios públicos, menos crímenes, mejor salud.	Aumento en las redes, confianza y participación	Aumento en las redes, confianza y participación.

Adaptado de Rochester, Ellis, y Howlett, 2012

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **VOLUNTARISMO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre el voluntarismo y el servicio.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué una persona debiera ofrecerse de voluntario(a).**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de maneras en que pueden ser voluntarios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las bendiciones que se obtienen a través del voluntarismo.**

En nuestras lecciones pasadas aprendimos que Dios nos creó a Su propia imagen. Él desea que seamos Sus hijos, y Él desea ser un padre para nosotros. Luego envió a Su Hijo, Jesús, para que caminase por la tierra y demostrase y modelase el tipo de personas que Él desea que seamos. La Biblia está llena de historias sobre cómo era Jesús y las cosas que Él hizo para ayudar a otros. Mateo 20:28 dice, "así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos." Sí, Jesús vino a servir a otros y porque nosotros somos creados a la imagen de Dios, así como Su Hijo Jesús vino a servir, Dios también desea que Sus hijos terrenales sirvan. Asique, nuestras vidas aquí en la tierra no son simplemente para nosotros mismos; en cambio, nuestras vidas son para mejorar toda la creación de Dios.

Porque Jesús mismo ya no camina la tierra en persona, nosotros somos creados para mostrar Su amor y Su cuidado por otros a través de nuestras acciones.

Efesios 2:10 dice, "Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica." Servimos conscientes de que estamos haciendo la obra que Dios nos creó específicamente para hacer. Cuando Dios te creó, Él colocó dentro de ti, dones y habilidades específicos para traer a la tierra. A medida que creces y aprendes más y más acerca de ti mismo, tú tomas conciencia de

Notas

cuáles son tus dones y habilidades especiales. Dios espera que usemos nuestros dones y habilidades para hacer que el mundo alrededor nuestro sea un lugar mejor. En 1 Pedro 4:10 Dios nos dice, "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas."

Cuando Dios creó al hombre y a la mujer, Él los hizo a ellos y a sus hijos mayordomos sobre la tierra que Él había creado. Un mayordomo es alguien que maneja los negocios para otra persona. Todos nosotros somos mayordomos manejando los negocios de Dios aquí en la tierra. Como mayordomos de Dios, tenemos la responsabilidad de administrar, cuidar y mejorar lo que Él confió a nuestro cuidado. Los mayordomos son siervos, y los siervos son quienes responden a las necesidades de otros. Dios desea que tengamos un corazón de servicio sacrificatorio y que lo adoremos a través de nuestras acciones. Cuando das de ti mismo para ayudar a otros, haces que el mundo sea un lugar mejor, y eso hace que Dios esté orgulloso de ti. ¡Esa es la verdadera adoración!

Aquellos de nosotros que crecimos en un hogar cristiano hemos sido verdaderamente bendecidos, porque comenzamos a aprender sobre Jesús a una edad muy temprana. Nos enseñan las historias de cómo Él alimentó a los hambrientos, sanó a los enfermos y contó a otros acerca del reino de Dios. La mayoría de nosotros asiste a la iglesia con nuestros padres, va a la Escuela Dominical, Escuela Bíblica de Vacaciones y participa en tiempo de devoción familiar. Esto nos ayuda a saber más acerca de Dios y Su Hijo, Jesús. Cuando tú le pides a Jesús que entre en tu vida y sea tu Salvador Personal, el Espíritu Santo viene a vivir dentro tuyo. El Espíritu Santo viene a ayudarte, guiarte, consolarte y enseñarte la manera de vivir para Dios. A medida que el Espíritu Santo trabaja adentro tuyo, tu corazón comienza a sentir más amor y compasión por otros, y tus conductas comienzan a cambiar. Y cuanto más escuchamos acerca de Jesús, leemos nuestra Biblia y pasamos tiempo adorando y alabándolo a Él, más deseamos ser como Él... y Jesús era un siervo.

La Biblia nos enseña que no nos sirve de nada simplemente aprender acerca de Jesús si no ponemos en acción lo que aprendemos. Santiago 1:22 dice, "No se contenten solo con escuchar la palabra, pues así se engañan a ustedes mismos. Llévenla a la práctica." Cuando tomamos el tiempo para mirar alrededor nuestro, es fácil descubrir que hay muchas personas en el mundo que no son tan afortunadas como nosotros. También tomamos conciencia de áreas de deterioro, desorden, abandono e injusticia en la tierra. Hay un pasaje de las Escrituras que nos dice que, porque se nos dieron tantas bendiciones, se espera mucho más de nosotros (Lucas 12:48). Somos el pueblo de Dios, y Él espera que seamos buenos mayordomos de la tierra y las personas en la tierra. Dios espera que Sus hijos usen los dones y habilidades que Él les dio para ayudar a solucionar esos problemas. En Hechos 20:35, el apóstol Pablo lo dice de esta manera, "Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: 'Hay más dicha en dar que en recibir'".

Notas

¡Como cristianos, tenemos una oportunidad única de dar en nombre de Dios! Dios ha asignado a Sus hijos un rol muy importante como mayordomos sobre Su creación. El voluntarismo es una manera maravillosa de cumplir con ese rol al demostrar el amor de Dios mientras servimos en la tierra. No solo eso, sino que el voluntarismo también desarrolla en nuestros corazones compasión, empatía, tolerancia, gratitud y responsabilidad por la comunidad.

Sin importar cuán pequeña te parezca a ti tu contribución, cuando tú haces trabajo voluntario estás haciendo tu parte para cumplir los propósitos de Dios en el mundo. A través del voluntarismo tú tomas conciencia de que los actos pequeños pueden hacer una gran diferencia en la vida de otros.

Hay muchas maneras en las que puedes trabajar de voluntario(a). Hay proyectos de una vez, como recoger los libros para niños y donarlos a un refugio para personas sin hogar o palear nieve o rastrillar las hojas en el parque de un vecino. Y además hay



Apoyo de las
ESCRITURAS

Mateo 20:28

Así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.

Efesios 2:10

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.

1 Pedro 4:10

Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.

Santiago 1:22

No se contenten solo con escuchar la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Llévenla a la práctica.

compromisos más largos como visitar regularmente a un miembro anciano de la familia o a un amigo en un hogar de ancianos y leerles o jugar un juego de mesa. Otros ejemplos incluyen caminar el perro de un(a) vecino(a) anciano(a) o ponerse guantes protectores y recoger la basura de tu vecindario. Éstas son simplemente algunas de las cosas que los buenos mayordomos hacen para compartir el amor de Dios y su cuidado por Su creación.

Ora y pregúntale a Dios cómo y dónde quisiera que tú le sirvas. Cuando lo hagas, el Espíritu Santo te mostrará exactamente cómo puedes ayudar en una situación y ser una bendición para alguien. Y cuando encuentres una manera de prestar una mano, ¡hazlo con un corazón de amor, compasión y alegría! 1 Corintios 10:31 dice, "En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios." Recuerda, cuando trabajas como voluntario estás dando, y ¡Dios ama al dador alegre!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué dice la Biblia acerca del voluntarismo y el servicio.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué los hijos de Dios debieran hacer trabajo voluntario.
- Lidere a los niños en una discusión sobre maneras en que los niños pueden servir y ser voluntarios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo el voluntarismo es dar.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué la Biblia dice que es más bendecida cosa dar que recibir.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para mostrar un video

Hoja de ejercicios "Formulario Mi Promesa de Voluntario(a)"

Lápices, crayolas o marcadores

Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/EkHdbhlV3Ro
"Helping Our Community [Ayudando a Nuestra Comunidad]". (Si es posible. Si no es posible, hagan el ejercicio sin el video.).

- Después de ver el video, discutan brevemente sobre razones por las que debiéramos ser voluntarios y maneras posibles de hacer trabajo voluntario.
- Como grupo, escriban ideas en el caballete o la pizarra blanca. Luego haga que los niños completen su hoja de ejercicio "Formulario Mi Promesa de Voluntario".

EDADES 12-16

Materiales
Tecnología para mostrar un video
Hoja de ejercicios "Formulario Mi Promesa de Voluntario(a)"

Lápices, crayolas o marcadores

Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Apoyo de las
ESCRITURAS

Lucas 12:48

A todo el que se le ha dado mucho, se le exigirá mucho; y al que se le ha confiado mucho, se le pedirá aún más.

Hechos 20:35

Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: "Hay más dicha en dar que en recibir".

1 Corintios 10:31

En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.

Notas

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/8g06HcSeTs “Kids Helping Kids [Niños Ayudando a Niños]”
y/o https://youtu.be/YpIwSTP2gdA
“Kids Volunteering [Niños Haciendo Trabajo Voluntario]”.

(Si es posible. Si no es posible, hagan el ejercicio sin el video.)

- Después de ver el video, discutan brevemente sobre razones por las que debiéramos ser voluntarios.
- Ponga a los jovencitos en pares o grupos de tres. En su grupo pídales que piensen en maneras posibles para hacer trabajo voluntario. Pídales que completen su hoja de ejercicio “Formulario Mi Promesa de Voluntario(a)”. Pida a los estudiantes que compartan con el grupo grande algunas de sus ideas sobre maneras para hacer trabajo voluntario.

Formulario Mi Promesa de Voluntario(a)

"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas."
1 Pedro 4:10

Nombre _____

Prometo trabajar como voluntario(a) _____horas cada mes.

Aquí están algunas de las maneras en las que planeo trabajar como voluntario(a):

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Firmado _____ Fecha _____

PREGUNTA DE DESAFÍON

¿SIRVO AL SEÑOR HACIENDO TRABAJO VOLUNTARIO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Sirvo al SEÑOR alegremente sirviendo a otros.

Tecnología

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en la tecnología. Antes de comenzar, quisiera que piense en los métodos que Jesús usó para enseñar a las personas:

- Él usó barro en los ojos.
- Él usó su voz para ordenar a Lázaro que saliera de la tumba.
- Él escribió en la arena con la mujer que fue atrapada en adulterio.
- Él modeló una oración.
- Él partió el pan y alimentó a más de 5000 personas.
- Él usó historias relacionadas con sus días tales como parábolas.
- Él usó declaraciones impactantes.
- Él usó dichos memorables.
- El usó la repetición.

Si Jesús caminase por esta tierra hoy, ¿qué otros métodos usaría para enseñar?

Yo creo que Jesús usaría las herramientas de hoy. Una de esas herramientas es la tecnología. Como todas las cosas buenas, la tecnología puede ser mal usada. Necesitamos estar preparados para mantener a nuestras familias seguras y al mismo tiempo usar las herramientas de nuestros días.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.
Los participantes podrán:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.

continuado

Notas

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Antes de la Reunión

Haga: Los líderes tendrán que hacer copias del Impreso 1 (páginas 9-10), Impreso 2 (página 11) e Impreso 3 (páginas 12-13).

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo conversando sobre la importancia del voluntarismo—por qué debiéramos trabajar como voluntarios, maneras en que podemos trabajar como voluntarios, y las bendiciones que se obtienen a través del voluntarismo.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Vamos a tomar unos pocos minutos para leer juntos en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones previas).

Antes de comenzar, ¿qué métodos usó Jesús para enseñar a las personas?

Diga: Respuestas posibles:

- Él usó barro en los ojos.
- Él usó su voz para ordenar a Lázaro que saliera de la tumba.
- Él escribió en la arena con la mujer que fue atrapada en adulterio.
- Él modeló una oración.
- Él partió el pan y alimentó a más de 5000 personas.
- Él usó historias relacionadas con sus días tales como parábolas.
- Él usó declaraciones impactantes.
- Él usó dichos memorables.
- El usó la repetición.

Pregunte: Si Jesús caminase por la tierra hoy, ¿qué otros métodos usaría para enseñar?

Diga: Yo creo que Jesús usaría las herramientas de hoy. Una de esas herramientas es la tecnología. Como todas las cosas buenas, la tecnología puede ser mal usada. Necesitamos estar preparados para mantener a nuestras familias seguras y al mismo tiempo usar las herramientas de nuestros días.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.

Notas

Notas

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Durante nuestro tiempo de comida, piensen y hablen acerca de todas las maneras en que usted y su familia usan la tecnología.

1. ¿De qué maneras usan usted y su familia la tecnología
2. Antes que se inventase la tecnología, ¿qué se usaba en cambio?
3. ¿Qué manera es mejor?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección

Resumen

Pregunte: ¿Qué significan estas abreviaturas? (de iRules)

ASL (age, sex, location)
– edad, sexo, lugar
BFF (best friends forever)
– mejores amigos para siempre
BRB (be right back)
– vuelvo enseguida
HBU (how 'bout you)
– ¿qué en cuanto a ti?
HMU (hit me up)
– golpéame
IDC (I don't care)
– no me importa
ILY(2) (I love you (too)
– yo también te amo
IRL (In real life)
– en la vida real
LOL (laugh/laughing out loud)
– riendo/riéndome fuerte
OH (overheard)
– escuché
OMG (oh my God/goodness)
– oh mi Dios/bien
OMW (on my way)
– en camino
PAW(parents are watching)
– padres están mirando
ROLF (rolling on the floor laughing)
– rodando por el piso de risa
RT (retweet)
– contestando un tuit
TIA (Thanks in advance)
– gracias de antemano
TMI (Too much information)
– demasiada información

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo | **TECNOLOGÍA**

Jesús usó una cantidad de métodos para enseñar:

- **Jesús usó la repetición:** Marcos 8:31, 9:31; 10:33-34
- **Lecciones objetivas:** Juan 13:3-17; Mateo 18:1-4; Marcos 12:41-44
- **Hacer preguntas:** Mateo 16:26; 22:20-21
- **Dichos memorables:** Lucas 6:37-38; Lucas 6:31
- **Historias:** Marcos 4:34

(From http://www.lifeway.com/pastors/2014/03/10/6-preaching-methods-jesus-used-that-you-should-too/)

¿Entonces dónde comenzamos? ¿Debiéramos usar la tecnología dentro de nuestras familias?

Un artículo adaptado de https://www.faithandsafety.org/-/using-technology-in-a-christian-way dice:

En su epístola a Timoteo, San Pablo dice "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza." 1 Timoteo 4:12. Nuestras acciones, palabras y estilo de vida son todas partes esenciales de vivir la verdadera vida cristiana. El poder de todos estos dispositivos digitales nos provee una oportunidad casi sin precedente de seguir las palabras de San Pablo.

Nuestro uso de la tecnología debería ser consistente con nuestra fe cristiana. Nuestras comunicaciones digitales y el contenido que creamos y compartimos todos deberían ser ejemplos positivos para otros. Ese no siempre es el caso. A veces podemos usar el don de la tecnología– accidentalmente o a propósito de maneras inapropiadas.

Como cristianos, necesitamos una guía para ayudarnos a determinar si nuestras acciones planeadas son consistentes o están corriendo contrarias a nuestra fe.

Por supuesto, pensar en la tecnología de esta manera puede parecer un poco extraño. Vivimos, después de todo, en la nación de "¿por qué no?" Amamos lo nuevo y nos emocionamos con las muchas cosas que podemos ganar con cada nuevo aparato. Rara vez nos detenemos a considerar si realmente debemos o no chequear ese nuevo sitio en la red o comprar ese nuevo aparato. Después de todo, ¿"por qué no"?

Antes de involucrarnos en cualquier conducta en la red, haríamos bien en cambiar nuestra perspectiva considerando varias preguntas:

1. ¿Por qué estoy participando en esta actividady?
2. ¿Es esta actividad espiritualmente beneficiosa para mí o alguna otra persona?
3. ¿Lastimarán, dolerán o avergonzarán mis actividades, directa o indirectamente, a otra persona?
4. ¿Aprobaría Cristo mis acciones o actividades?

Si no podemos responder siquiera a una de estas preguntas apropiadamente quizás no debiéramos involucrarnos en esa actividad o conducta. Como San Pablo dijo, debiéramos ser un ejemplo para otros. Por lo tanto, reflexionemos en oración sobre el poder y las capacidades que se nos regalaron a través de estas nuevas tecnologías. Que siempre usemos esas capacidades con sabiduría y discernimiento para la gloria de Dios.

¿Cómo mantiene a su familia segura?

Notas

Notas

DISCUTAN

Revisen los Impresos 1 y 2

- A medida que revise los impresos, pida a los participantes que respondan cómo se sienten o qué piensan sobre la información. ¿Cuáles son algunas cosas que usted desearía haber comenzado más temprano o antes en lugar de después?

Una preocupación es el acceso fácil a la pornografía a través de la tecnología.

Revise el Impreso 3

- A medida que revisen ese impreso, pida a los participantes que respondan cómo se sienten o qué piensan sobre la información.

¿Qué tal si hacemos un pequeño experimento?

¿Necesita desintoxicarse (o e-tox) de los electrónicos?

Haga que toda la familia lo trate por un día o un fin de semana. Hable sobre cómo esta experiencia hizo que cada uno se sintiera.

Cubrimos mucho en la lección de hoy.

Hasta este punto, usted debería poder:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.

La declaración de compromiso de esta semana es: Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Impreso 1

Toda la seguridad – especialmente la seguridad móvil y en la red – comienza en el hogar. Los hábitos que usted exhiba sobre el uso de la tecnología en su hogar serán los mismos hábitos que sus hijos aprenderán. Pregúntese qué considera usos apropiados o inapropiados de la tecnología y luego compare eso con cómo puede estar actuando.

¿Usa su teléfono en la mesa de la cena? ¿Escribe textos mientras está hablando con otros? ¿Inmediatamente saca su teléfono cuando llega un nuevo mensaje? ¿Envía textos mientras está manejando? ¿Usa computadoras en las áreas públicas de la casa o habitualmente las lleva a su dormitorio detrás de puertas cerradas? Modele la conducta que espera de sus hijos.

Además de su ejemplo vivo, considere seguir algunos de estos pasos:

1. **Use software anti-virus, firewall (control de acceso), y anti-malware.**
   Estos paquetes de software proveen una base de protección. Sin embargo, también asegúrese de que usted y sus hijos no visiten sitios en la red que comparten archivos o abran anexos de correos electrónicos de personas que no conozcan o abran anexos que se ven sospechosos. Hay muchos paquetes de software disponibles. Aquí hay algunos lugares donde empezar.

   Software antivirus para PC (http://www.pcmag.com/article2/0,2817,2372364,00.asp)

   Software antivirus para Macs (https://home.sophos.com/mac)

2. **Ponga todas las computadoras en espacios públicos.**
   Es preferible un lugar central de la casa donde usted pueda ver qué está en la pantalla. No ponga computadoras en las habitaciones de los niños. Evite usar computadoras portátiles en dormitorios o áreas privadas. Si las computadoras absolutamente deben ser puestas en una habitación privada, tenga una póliza de que las puertas deben estar abiertas cuando se las esté usando. Dispositivos de internet conectados en áreas no visibles simplemente ofrecen a los niños demasiada tentación innecesaria.

3. **Revise a dónde van sus hijos en la red.**
   Hágales saber a sus hijos que usted revisará periódicamente los sitios que todos ustedes, como familia, estén visitando. No haga esto de manera autoritaria, sino más bien como una manera de involucrar a sus hijos en el diálogo.

4. **Enseñe seguridad en el internet.**
   Puede parecer auto evidente, pero antes de permitir que sus hijos estén sueltos en la red, enséñeles conductas éticas y la base del Internet, que incluye:

   - Asegurarse de usar contraseñas fuertes;
   - No dar información personal o identificable sobre si mismo o su familia;

- No hablar con extraños en la red;
- Recordar a los niños de que nada en el Internet es privado y que las personas en la red no siempre dicen la verdad y pueden no ser quienes dicen ser

5. **Reviese la seguridad del internet con sus hijos.**
   Cuando haya enseñado a sus hijos algunas de las cosas básicas, revise esas cosas e incluso haga un poco de representación de conductas. Simplemente porque le haya dicho algo a sus hijos no significa que ellos estarán en condiciones de realmente hacerlo. Juegos de roles pueden ayudar.

6. **Discuta lo que sus hijos ven en la red.**
   Interactúe con sus hijos regularmente sobre su conducta en la red. Las computadoras no son niñeras o sustitutos para la paternidad/maternidad interactiva.

7. **Considere un contrato de uso del Internet como familia.**
   Varios sitios de la red ofrecen contratos de "Uso del internet como Familia" que define claramente los límites del uso del Internet, qué deberían pedir, y conducta permisiva. Ambos padres y los hijos firmarán el contrato.

8. **Promueva la seguridad en su feligresía.**
   Provea literatura de seguridad en el internet (tales como esta guía) en el porche de entrada, vestíbulo u otros lugares de su iglesia donde se distribuye información a la feligresía. Puede publicar consejos de seguridad en el internet de esta publicación en las ediciones impresas y digitales de los boletines semanales o mensuales de su congregación.

Hay muchas otras cosas que usted puede hacer, que serán definidas en más detalles en las siguientes secciones. Sin embargo, queremos repetir algo que usted verá en varios lugares a través de esta guía: usted, su ejemplo y sus actitudes están entre las partes más importantes de cualquier plan de seguridad para su familia. ¡La seguridad del Internet comienza con usted!

adaptado de https://www.faithandsafety.org/promoting-safety-in-your-home

Impreso 2

Contrato para Niños de Medios de Comunicación Social

INSTALACIÓN

- ☐ Pediré permiso a mis padres antes de unirme a cualquier sitio de medios de comunicación social.
- ☐ Permitiré que mis padres establezcan e instalen mi privacidad y controles paternales en todas mis cuentas.
- ☐ Daré a mis padres mis contraseñas para todas mis cuentas de medios de comunicación social.
- ☐ NO daré mis contraseñas a ninguna otra persona además de mis padres.
- ☐ NO cambiaré ninguna de mis contraseñas sin el permiso de mis padres.
- ☐ NO instalaré ninguna cuenta de medios de comunicación social privada o secreta.

COMPARTIR

- ☐ NO publicaré ni compartiré: mi nombre, edad, dirección, escuela, intereses u otra información personal, sin el permiso de mis padres.
- ☐ NO publicaré ni compartiré fotos mías sin el permiso de mis padres.
- ☐ NO publicaré ni compartiré fotos de mi familia o mis amigos sin su permiso.
- ☐ NO publicaré ni compartiré imágenes, lenguaje, videos u otros contenidos ofensivos o inapropiados.

CONDUCTA

- ☐ NO me encontraré con nadie personalmente que haya conocido a través de los medios de comunicación social.
- ☐ NO participaré de intimidación o amenazas en la red incluyendo dejar comentarios poco amables en las publicaciones o fotos de otros.
- ☐ Permitiré que mis padres sepan si soy víctima de intimidación o amenazas en la red.
- ☐ Cumpliré con los estándares académicos establecidos por mis padres.
- ☐ Seguiré las reglas de mis padres en cuanto a los límites de tiempo para el uso de la red.
- ☐ Entiendo que la publicación de ciertos tipos de fotos e información en sitios de comunicación social es punible por ley.

CONSECUENCIAS

Entiendo que me arriesgo a las siguientes consecuencias si violo cualquiera de las conductas descritas antes:

1. _____

2. _____

3. _____

Yo, _____, estoy de acuerdo con las condiciones arriba descritas para el uso de medios de comunicación social. También entiendo que mis padres están estableciendo estas condiciones porque me aman y quieren mantenerme seguro(a).

Firma:_____ Fecha:_____

http://www.imom.com/wp-content/uploads/2014/06/imom-social-media-contract-for-kids-color.pdf

Impreso 3

Tecnología y Pornografía

Muchas personas que usan pornografía piensan que no lastima a nadie. Después de todo, pueden pensar, simplemente están mirando imágenes—no a personas reales. Sin embargo, la investigación ha mostrado que la pornografía es dañina de tres maneras.

Primero, la pornografía daña el cerebro de la persona que está usando pornografía.

- Mirar pornografía hace que el cerebro libere el mismo químico que contienen las drogas. Las personas pueden fácilmente volverse adictas a la pornografía, deseando más y más. Así como las drogas, una persona necesita mirar más pornografía y tipos más extremos de pornografía para conseguir los mismos niveles de excitación.
- Usar pornografía incluso puede reducir el lóbulo frontal de una persona, que es la parte del cerebro usada para el auto control y para tomar decisiones.

Segundo, la pornografía daña la habilidad de la persona de tener relaciones amantes y significativas con otros.

- Usar pornografía establece estándares irrealistas que ninguna persona real puede alcanzar. La pornografía muestra a personas que están retocadas con diversos mecanismos para verse más atractivas de los que realmente son y más atractivas de lo que cualquier persona pudiese ser.
- En un estudio, los hombres que pasaron unos pocos minutos mirando a Playboy dijeron que sus esposas eran menos atractivas que los hombres que miraron otras revistas. ¡Ellos también dijeron que estaban menos enamorados de sus esposas! Si mirar pornografía por un período de tiempo tan corto tiene esos efectos, imagínese lo que sucede a las personas que usan pornografía de manera regular.
- Cuando el compañero (a) de la persona que usa pornografía descubre que lo está haciendo, a menudo se enoja, siente avergonzado(a), culpable, o que nunca podrá estar a la altura de lo que su esposo(a) espera. Algunos compañeros cuestionan por completo su relación y dudan de que la otra persona los ame.

Tercero, la pornografía daña la sociedad.

- Siempre hay alguien del otro lado de la cámara. A menudo, las mujeres involucradas en la industria de la pornografía no están allí por elección. En cambio, muchas mujeres son víctimas del tráfico sexual y son retenidas en contra de su voluntad. Si no cooperan en hacer la pornografía, sus vidas pueden estar en peligro.
- Más del 75% de la pornografía contiene violencia física, pero las víctimas de la agresión casi siempre parecen estar bien con ese trato—o incluso felices con él. No es de admirar que las personas que usan pornografía estén más propensas a ser violentas también.

Impreso 3 (Continuación)

Las buenas noticias son que hay ayuda para alguien que esté atrapado por la pornografía.

Algunos recursos incluyen:

- Fight the New Drug [Pelee la Nueva Droga] (fightthenewdrug.org)
- Sex Addicts Anonymous [Adictos al Sexo Anónimos] (saa-recovery.org)
- Consejeros y terapistas calificados.

Muchos niños son expuestos a la pornografía por primera vez a una edad muy temprana. La edad promedio en que los niños ven pornografía por primera vez es 8 años. ¡Eso significa que algunos niños vieron pornografía por primera vez aún antes de eso! Los niños pueden toparse accidentalmente con pornografía en una computadora, teléfono o tableta. U, otro niño o incluso adulto puede mostrarle pornografía. Porque los niños pueden ver pornografía a esas edades, los padres deberían hablar con sus hijos sobre pornografía aún antes de eso. El libro *Good Pictures, Bad Pictures: Porn-Proofing Today's Young Kids [Buenas Películas, Malas Películas: Educando a Nuestros Niños Pequeños de Hoy a Prueba de Pornografía]*, es un gran libro que los padres pueden leer con sus hijos tan pequeños como 5 años. Algunos puntos que este libro incluye::

1. Explicar qué es pornografía.

Pornografía puede ser imágenes o videos de personas que no tienen ropa puesta para cubrir las partes de su cuerpo que están cubiertas por un traje de baño.

2. Decirle al niño(a) que ellos no son malos si ven pornografía.

Hasta que la ven, los niños no andan simplemente buscando pornografía. Ellos ven pornografía por primera vez porque se toparon con ella por accidente o porque alguien se las muestra. No deberían sentirse culpables si esto les sucede.

3. Enseñar que la pornografía puede afectar el cerebro de una persona.

Ver pornografía hace que el "cerebro que siente" de una persona, libere químicos que pueden hacer que la persona quiera ver aún más pornografía. Esa es la razón por la cual es tan importante que los niños usen su "cerebro que piensa" si alguna vez ven pornografía. Si ellos usan su "cerebro que piensa", ellos pueden usar su plan de qué hacer si ven pornografía.

4. Hacer un plan de qué hacer si el niño/la niña ven pornografía.

Este plan debería incluir:

- Mirar en otra dirección y apagar el dispositivo inmediatamente.
- Contarle al padre/madre o un adulto en el que confíen.
- Asegurarse de que usen su "cerebro pensante" en lugar de su "cerebro que siente".

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **TECNOLOGÍA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los usos positivos de la tecnología.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los peligros de la tecnología.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de su responsabilidad en el uso de la tecnología.**

"Tecnología" es algo que los seres humanos crearon para ayudarnos a lograr más de lo que podríamos lograr sin ella—ya sea que simplemente se mejore un proceso o dispositivo creado hace años o hacer algo que era completamente imposible hacer antes. La tecnología nos beneficia de muchas maneras. Nos ayuda a reestructurar horarios, simplificar trabajo, coordinar actividades y estar en contacto con personas amadas que están lejos. La tecnología hace posible que nos comuniquemos con personas en lugares remotos del mundo. Éstas son simplemente algunas de las maneras en las que la tecnología hace nuestras vidas más fáciles y mejores. Si Jesús caminase en nuestro mundo hoy, yo creo que Él usaría las herramientas de la tecnología para difundir las buenas nuevas del reino de Dios. Pero como con todas las cosas buenas, la tecnología puede ser usada mal.

El internet, medios de comunicación social, teléfonos móviles, tabletas y películas se han convertido en una parte evidente de la vida familiar. Aun cuando hay muchos beneficios positivos que la tecnología trae a nuestras vidas, también hay algunas trampas de las que necesitamos estar conscientes. Además de actos malos y retorcidos tales como la intimidación o el abuso cibernético y el robo de identidades, los investigadores ahora dicen que el sobre uso de la tecnología afecta negativamente el desarrollo de los niños y disminuye sus

logros académicos. Otros problemas causados por el sobre uso de dispositivos tecnológicos incluyen la obesidad en los niños, falta de sueño, conducta agresiva, adicción, exposición no saludable a radiación y más. El sobre uso de la tecnología también puede impedir la habilidad de los niños de socializar e interactuar con otros. Si no tienes cuidado, puede incluso dañar la cercanía con tu familia. Asique necesitamos estar conscientes y ser sabios en nuestro uso de la tecnología.

La tecnología nos rodea por completo. Es una parte tan importante de nuestras vidas que ya casi ni pensamos en ella. Para los niños hay Minecraft, Pokémon, NBA 2. Para niños más grandes agregamos a esa lista Snapchat, Facebook, Twitter, Tumblr, WhatsApp, kik Messenger e Instagram. Y no te olvides de incluir video juegos, computadoras portátiles y muchos otros aparatos con los que los niños de hoy están fascinados. Todas estas aplicaciones, sitios de la red y artilugios pueden estar bien cuando se usan apropiadamente y respetuosos de la guía y monitoreo de los padres.

Los medios de comunicación digital consumen las horas del tiempo que los niños solían pasar jugando con sus hermanos, amigos y compañeros del vecindario. Debido al sobre uso de la tecnología, el tiempo pasado como familia ha disminuido grandemente. De acuerdo con los investigadores, los niños de 8-10 años están expuestos diariamente a casi ocho horas de medios de comunicación de pantalla, y a medida que los niños crecen ese período de tiempo aumenta. Antes del internet, los niños tenían que ir a la biblioteca a hacer investigaciones. Ahora, con solo un clic, un(a) niño(a) puede encontrar en minutos cualquier información que esté buscando.

La tecnología está aquí para quedar, asique como cristianos está en nuestras manos el prestar atención a lo que la Biblia dice acerca del uso de la tecnología. ¿Qué está Dios hablando a nuestros corazones acerca de nuestra responsabilidad de manejar esta herramienta apropiadamente?

Notas

Notas

Como hijo(a) de Dios, Él espera que tú cooperes con tus padres para que puedas disfrutar de los beneficios positivos de la tecnología. Dios te dio los padres que son exactamente los que tú necesitas y Él los ha colocado como la autoridad en tu vida. En Proverbios 22: 6 Dios dice a los padres, "Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará." Dios hace a tus padres responsables de mantenerte seguro(a) y educarte para que seas el tipo de persona que Él desea que llegues a ser. Él ha ordenado a tus padres que tomen las decisiones, establezcan las reglas y los límites e impongan la obediencia en cada área de tu vida. La tecnología es una de esas áreas.

Cómo usas la tecnología es importante para Dios, ya que Él se da cuenta de que tiene el potencial de ser útil o dañina para ti. Mientras tus padres le preguntan a Dios qué guías establecer para ti y tu familia sobre la tecnología, el Espíritu Santo les ayudará a crear un plan que te mantendrá a ti y a tu familia seguro(a) en la red. Tu responsabilidad es ser obediente a las guías que tus padres te establezcan. Efesios 6:1 dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo." Y no te olvides de Hebreos 12:11 dice, "Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella."

Como niño(a) cristiano(a), quieres asegurarte de usar la tecnología con moderación y no permitir que se convierta en un ídolo en tu vida. La definición de ídolo es "Una persona o cosa que es grandemente admirado, amado o reverenciado." En 1 Corintios 10:23, Pablo dice, "Todo está permitido', pero no todo es provechoso. 'Todo está permitido', pero no todo es constructivo." Él nos está diciendo que simplemente porque algo esté a nuestra disposición, no significa que sea bueno para nosotros. Como cristianos, cuando decidimos estar involucrados con algo, Dios espera que usemos moderación en todas las cosas y no permitamos que ninguna cosa nos gobierne. Es muy importante

hacer buenas elecciones sobre los medios de comunicación en los que te involucres y balancees la cantidad de tiempo que pasas en ellos.

Dios creó un mundo hermoso, maravillo para que tú lo experimentes. Él desea que pases tiempo disfrutando del brillo del sol, los parques, museos, zoológico, eventos deportivos, libros y sobre todo, que pases tiempo con tu familia. Él también desea que separes tiempo para estar con Él. Y cuando pasas tiempo orando y escuchando a Dios, el Espíritu Santo convencerá tu corazón y te ayudará a hacer decisiones sabias sobre el rol que permitirás que la tecnología juegue en tu vida. 1 Corintios 10:31 dice, “En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.” Eso incluye tu uso de la tecnología.

Notas

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué es tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los usos positivos de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las trampas del uso de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la responsabilidad de los padres de establecer guías para la tecnología para sus familias.
- Lidere a los niños en una discusión sobre su responsabilidad en el uso de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre otras maneras en que Dios desea que pasen su tiempo.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo”
“El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/xKEvKHEnuBk
“Now I Know: Internet Safety [Ahora Sé: Seguridad del Internet]”. (Discutan brevemente.)
(Si no es posible ver el video, hagan la actividad sin el video.)

- Después de ver el video, en un grupo grande, discutan brevemente las cosas buenas de la tecnología como también las cosas malas de la tecnología. (Use información de la lección y el video.) Use la pizarra blanca para hacer una lista de las respuestas de los niños. Después de la discusión, pida a los niños que llenen la hoja de ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo.”
- Explique y lea “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”. Diga a los niños que ésta es nuestra manera de hacer un compromiso de practicar el internet de manera segura. Finalmente pida a los estudiantes que firmen “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”.

EDADES 12-16

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios "Tecnología: Lo Bueno y lo Malo"
"El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
"Now I Know: Internet Safety [Ahora Sé: Seguridad del Internet]". (Discutan brevemente.)
(Si no es posible ver el video, hagan la actividad sin el video.)

- Después de ver el video, ponga a los estudiantes en pares. Pídales que trabajen juntos llenando la hoja de ejercicios "Tecnología: Lo Bueno y lo Malo". Cuando hayan terminado, pida a los pares que compartan con el grupo las cosas que escribieron en la lista.
- Explique y lea "El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital". Diga a los jovencitos que ésta es nuestra manera de hacer un compromiso de practicar el internet de manera segura. Finalmente, pida a los estudiantes que firmen "El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital".



Apoyo de las ESCRITURAS

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará.

Efesios 6:1

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo.

Hebreos 12:11

Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.

1 Corintios 10:23

"Todo está permitido", pero no todo es provechoso. "Todo está permitido", pero no todo es constructivo.

1 Corintios 10:31

En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿PRACTICO LA SEGURIDAD DEL INTERNET CUANDO USO DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Uso tecnología de manera segura, moderada y respetuosa.

HOJA DE EJERCICIOS TECNOLOGÍA: LO BUENO Y LO MALO

Lo Bueno:

Lo Malo:



CONTRATO FAMILIAR PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL

Promesa de los Niños

1. Recordaré que no todas las personas tienen acceso o utilizan la tecnología de la misma manera. No trataré a las personas de manera diferente si no tienen las mismas opciones.
2. Diré a mis padres o a otros adultos responsables inmediatamente si encuentro alguna información que me hace sentir incómodo(a). Entiendo que, para tener derecho a la tecnología, yo tengo que ser responsable en mis acciones también.
3. Diré a mis padres si experimento algún dolor o malestar cuando esté usando la tecnología. Recordaré que necesito balancear el uso de la tecnología con otras actividades.
4. No contestaré a ningún mensaje que sea malo o que me haga sentir de cualquier manera incómodo(a). No es mi culpa si recibo un mensaje que es inapropiado. Si lo recibo, le diré a mis padres o a un adulto responsable inmediatamente, para que ellos puedan contactar a los grupos apropiados.
5. Hablaré con mis padres para que establezcamos reglas para hacer compras en la red. Decidiremos si y cuándo podré hacer compras en la red y los sitios seguros para que yo use.
6. Trataré a los demás de la manera que me gustaría que ellos me traten cuando use tecnología. Mantendré en mente que mi uso de la tecnología afecta a otros.
7. Verificaré con mis padres antes de bajar o instalar software o hacer cualquier otra cosa que pueda posiblemente dañar nuestra computadora o poner en peligro la privacidad de mi familia. También mantendré programas tales como anti-virus, spyware y adware actualizados para proteger nuestra información.
8. Seré un buen ciudadano / una buena ciudadana de la red y no haré nada para lastimar a otras personas o que esté en contra de la ley.
9. Ayudaré a mis padres a entender cómo divertirnos y aprender cosas en la red y les enseñaré cosas sobre el internet, las computadoras y otras tecnologías.

Estoy de acuerdo con lo anterior:

_____

Firma del niño / de la niña

Yo ayudaré a mi hijo(a) a cumplir con este acuerdo y permitiré el uso razonable de la tecnología digital siempre y cuando se sigan estas reglas y otras reglas familiares:

_____

Firma del padre / de la madre

Términos de Tecnología

Sitios de Interconexión Social

La actividad de crear relaciones personales o de negocio con otras personas especialmente compartiendo información, fotos y mensajes personales, etc., en el internet.

- Facebook
- Twitter
- Snapchat

Plataformas de Micro blogging

Blogging hecho con límites severos de espacio y tamaño típicamente publicando mensajes breves frecuentes sobre actividades personales.

- Tumblr
- Facebook
- Twitter

Aplicacciones para Compartir Fotos

Instagram es una aplicación móvil, de escritorio y basada en el internet para compartir fotos y servicios que permiten a los usuarios compartir imágenes y videos de manera pública o privada.

- Instagram

Mensajes Instantáneos

Mensajes instantáneos (IM) es un tipo de charla en la red que ofrece la transmisión de textos en tiempo real a través del internet.

- WhatsApp
- kik Messenger

Video Juegos

- Minecraft
- Pokémon
- NBA 2

Preparándose para la Universidad

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Hoy, vamos a hablar sobre aumentar la sabiduría y el entendimiento.

Quizás aún recuerda el pedido de Salomón a Dios que se encuentra en 1 Reyes 3: 5-15:

> *5 "y allí mismo se le apareció el Señor en un sueño, y le dijo: —Pídeme lo que quieras.*
>
> *6 Salomón respondió: —Tú trataste con mucho amor a tu siervo David, mi padre, pues se condujo delante de ti con lealtad y justicia, y con un corazón recto. Y, como hoy se puede ver, has reafirmado tu gran amor al concederle que un hijo suyo lo suceda en el trono.*
>
> *7 Ahora, Señor mi Dios, me has hecho rey en lugar de mi padre David. No soy más que un muchacho, y apenas sé cómo comportarme. 8 Sin embargo, aquí me tienes, un siervo tuyo en medio del pueblo que has escogido, un pueblo tan numeroso que es imposible contarlo. 9 Yo te ruego que le des a tu siervo discernimiento para gobernar a tu pueblo y para distinguir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién podrá gobernar a este gran pueblo tuyo?*
>
> *10 Al Señor le agradó que Salomón hubiera hecho esa petición, 11 de modo que le dijo: — Como has pedido esto, y no larga vida ni riquezas para ti, ni has pedido la muerte de tus enemigos, sino discernimiento para administrar justicia, 12 voy a concederte lo que has pedido. Te daré un corazón sabio y prudente, como nadie antes de ti lo ha tenido ni lo tendrá después. 13 Además, aunque no me lo has pedido, te daré tantas riquezas y esplendor que en toda tu vida ningún rey podrá compararse contigo. 14 Si andas por mis sendas y obedeces mis decretos y mandamientos, como lo hizo tu padre David, te daré una larga vida. 15 Cuando Salomón despertó y se dio cuenta del sueño que había tenido, regresó a Jerusalén. Se presentó ante el arca del pacto del Señor y ofreció holocaustos y sacrificios de comunión. Luego ofreció un banquete para toda su corte."*

continuado

A nosotros, como a Salomón, se nos anima a crecer en sabiduría.

Proverbios 2:1-5 dice:

[1]"Hijo mío, si haces tuyas mis palabras
y atesoras mis mandamientos;
[2] si tu oído inclinas hacia la sabiduría
y de corazón te entregas a la inteligencia;
[3] si llamas a la inteligencia
y pides discernimiento;
[4] si la buscas como a la plata,
como a un tesoro escondido,
[5] entonces comprenderás el temor del Señor
y hallarás el conocimiento de Dios."

¿Cómo se hace para aumentar la sabiduría y el entendimiento? Ciertamente uno necesita ir a Dios primero. Sin embargo, como dice Proverbios, "la buscas como plata, como a un tesoro escondido".

Una manera de lograr esto es planear nuestro futuro, incluyendo ir a la universidad.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones.

Antes de la Reunión

Hage: Los líderes tendrán que hacer copias del Impreso 1 (páginas 13-14).

Haga: Pase un poco de tiempo viendo los siguientes recursos e información:

- Profesiones de Nivel Básico: https://thebestschools.org/careers/best-entry-level-jobs/
- 10 Empleos Más Buscados en Michigan en 2015: http://www.freep.com/story/money/business/michigan/2015/01/04/michigan-hot-jobs/21235493/
- Proyecciones de Empleo: Resumen de 2014-24: https://www.bls.gov/news.release/ecopro.nr0.htm
- Ocupaciones que Crecen Más Rápido, 2014-24: https://www.bls.gov/news.release/ecopro.t05.htm
- Técnicos de servicio de turbinas de viento: Algo de universidad, no título
- Asistentes de terapia ocupacional: Título de asociado
- Asistentes de fisioterapia: Título de asociado
- Auxiliares de fisioterapia: Diploma de secundaria o equivalente
- Auxiliares de servicios de salud en el hogar: Sin credenciales de educación formal
- Buzos comerciales: Post secundaria – no requiere diploma
- Enfermeras autorizadas a extender recetas: Título de maestría
- Fisioterapistas: Título doctoral o profesional
- Estadistas: Título de maestría
- Conductores y asistentes de ambulancia, excepto técnicos de emergencia médica: Diploma de secundaria o equivalente
- Auxiliares de terapia ocupacional: Diploma de secundaria o equivalente
- Asistentes médicos: Título de maestría
- Analistas de investigación de operaciones: Título de bachiller
- Consejeros financieros personales: Título de bachiller
- Cartógrafos y fotogrametrías: Título de bachiller

Notas

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando y liderando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la tecnología y cómo honrar a Dios con nuestro uso de la tecnología.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos para leer juntos en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones previas).

Hoy, nuestro tema es sobre cómo abrirse camino hacia la universidad.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender toda la vida.

La declaración de compromiso de esta semana es: **Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.**

Pregunte: ¿Qué desea ser cuando crezca?

Comparta: Su historia y el camino de su carrera.

Diga: Los empleos han cambiado a través de los siglos. De hecho, quiero hacer una actividad que muestra exactamente cuánto han cambiado y aún cambiarán.

Haga: Pida a 10 personas que se pongan de pie.

Diga: Cada una de estas personas representa un trabajo.

Haga: Pida a 7 de los 10 que se sienten.

Diga: Los 7 que se sentaron representan el número de empleos para los estudiantes de hoy que ya ni siquiera existen.

(https://www.successperformancesolutions.com/65-percent-of-todays-students-will-be-employed-in-jobs-that-dont-exist-yet/)

Diga: El mundo ciertamente ha cambiado. Abajo hay una lista de empleos que ya no existen.

Pregunte: Adivinen qué hacía el empleado (se puede encontrar las respuestas en http://www.viralforest.com/11-jobs-longer-exist-today/).

- Parador(a) de Bolos en un Boliche de Bolos
- Reloj Alarma Humano
- Cortador(a) de Hielo
- Oyente Pre-Radar de Aviones Enemigos
- Atrapador(a) de Ratas
- Iluminador(a) de Lámparas
- Lechero(a)
- Conductor(a) de Troncos
- Operador(a) de Central Telefónica
- Resurreccionista
- Lector(a) que Entretenía a Empleados de Fábrica

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Cree una lista de trabamos en los que los niños puedan estar interesados.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo | **PREPARÁNDOSE PARA LA UNIVERSIDAD**

¡Usted es capaz de grandes cosas! Hoy vamos a hablar sobre aumentar la sabiduría y el entendimiento. Dios nos creó a cada uno de nosotros de manera única (Salmos 139).

Quizás aún recuerda el pedido de Salomón a Dios que se encuentra en 1 Reyes 3:

> *5 At "y allí mismo se le apareció el Señor en un sueño, y le dijo: —Pídeme lo que quieras.*
>
> *6 Salomón respondió: —Tú trataste con mucho amor a tu siervo David, mi padre, pues se condujo delante de ti con lealtad y justicia, y con un corazón recto. Y, como hoy se puede ver, has reafirmado tu gran amor al concederle que un hijo suyo lo suceda en el trono.*
>
> *7 Ahora, Señor mi Dios, me has hecho rey en lugar de mi padre David. No soy más que un muchacho, y apenas sé cómo comportarme.*
>
> *8 Sin embargo, aquí me tienes, un siervo tuyo en medio del pueblo que has escogido, un pueblo tan numeroso que es imposible contarlo. 9 Yo te ruego que le des a tu siervo discernimiento para gobernar a tu pueblo y para distinguir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién podrá gobernar a este gran pueblo tuyo?*
>
> *10 Al Señor le agradó que Salomón hubiera hecho esa petición, 11 de modo que le dijo: —Como has pedido esto, y no larga vida ni riquezas para ti, ni has pedido la muerte de tus enemigos, sino discernimiento para administrar justicia, 12 voy a concederte lo que has pedido. Te daré un corazón sabio y prudente, como nadie antes de ti lo ha tenido*

ni lo tendrá después. [13] Además, aunque no me lo has pedido, te daré tantas riquezas y esplendor que en toda tu vida ningún rey podrá compararse contigo. [14] Si andas por mis sendas y obedeces mis decretos y mandamientos, como lo hizo tu padre David, te daré una larga vida. [15] Cuando Salomón despertó y se dio cuenta del sueño que había tenido, regresó a Jerusalén. Se presentó ante el arca del pacto del Señor y ofreció holocaustos y sacrificios de comunión. Luego ofreció un banquete para toda su corte.".

A nosotros, como a Salomón, se nos anima a crecer en sabiduría.

Proverbios 2:1-5 dice:

[1] "Hijo mío, si haces tuyas mis palabras
y atesoras mis mandamientos;

[2] si tu oído inclinas hacia la sabiduría
y de corazón te entregas a la inteligencia;

[3] si llamas a la inteligencia
y pides discernimiento;

[4] si la buscas como a la plata,
como a un tesoro escondido,

[5] entonces comprenderás el temor del Señor
y hallarás el conocimiento de Dios

¿Cómo se hace para aumentar la sabiduría y el entendimiento? Ciertamente uno necesita ir a Dios primero. Proverbios dice, "si la buscas como plata, como a un tesoro escondido".

Una manera de lograr esto es planear nuestro futuro, que puede incluir ir a la universidad.

Notas

Notas

EMPLEOS DEL FUTURO

Ben Schiller se imagina los nuevos empleos para 2025. (https://www.fastcompany.com/3015652/futurist-forum/8-new-jobs-people-will-have-in-2025?)

¿Qué piensa usted que son los siguientes trabajos?

1. **Gerente Digital de Muerte**
   Respuesta: "Registro-Vida" será una forma de vida, que afectará cómo registramos y recordamos lo que hacemos. Los jóvenes ven un rol para alguien que pueda tomar la gran cantidad de material registrado durante la vida, y haga historias con eso. Eso podría ser útil durante nuestras vidas (con el propósito de crear una marca personal) pero también al morir. "Hoy, solo sucede con personas importantes. Andy Warhol tiene una fundación, etc. Nos imaginamos que esto se popularizará también entre otras personas que quieran darle forma a lo que su legado significa," dice Young.

2. **Consejero(a) Sin Escuela**
   Respuesta: El concepto de educación como un ejercicio en una caja apresurada de cuatro años, se terminará. El futuro será más diverso. Las personas se enchufarán para un año de educación aquí y allí, un mes de tanto en tanto, y los consejeros sin escuela los guiarán todo el tiempo. "Estamos viendo la evolución del consejero tradicional hacia alguien que pueda ir esculpiendo su vida para que sea única, dice él.

3. **Explorador(a) de Sillón**
   Respuesta: Las máquinas estarán conectadas, produciendo toneladas de datos sobre su desempeño y sus alrededores. La tecnología de comunicaciones que ha sido cara en el pasado (como satélites) será ampliamente accesible. Esto creará oportunidades para "exploradores de sillón" que viajarán por el mundo, revisando sistemas, edificios y lugares difíciles de alcanzar. Necesitaremos personas que se abran paso a través de la niebla y nos den una imagen clara.

4. **Empleado(a) de Mantenimiento Para Impresión 3-D**
   Respuesta: Hoy, cuando su empleado de mantenimiento arregla algo, generalmente tiene que encargar algún repuesto de la China. Un día, él podrá imprimir la parte en su propio patio. Supongamos que necesita reemplazar una cañería debajo de su pileta. ¿Por qué esperar para que todo venga desde otro país, cuando puede ser fabricado allí y en ese mismo momento? Después de todo, ya tenemos cabezas de duchas impresas por impresoras 3-D.

5. **Balanceador(a) Microbiano(a)**
   Respuesta: Desde los intestinos hasta su boca, el mundo microbiano es un gran enfoque de la investigación actual. Los jóvenes ven un trabajo para un(a) "balanceador(a) microbiano(a)" que pueda alinearlo con sus bacterias: "Ellos entenderán cómo leer su genoma, sus intestinos y las bacterias de su boca y conseguirán balancearlo mejor en la casa, la escuela o a nivel individual. Ellos son el equivalente a la persona Feng Shui que organiza su apartamento."

6. **Desorganizador(a) Corporativo**
   Respuesta: Las grandes compañías quieren ser más como las empresas nuevas, que ven la innovación como vital para la ganancia del futuro. Los jóvenes dicen que ellos querrán "desorganizadores corporativos" que puedan introducir un poco de "caos organizado". Young dice: "El perturbador estará accediendo los nuevos sistemas de la economía colaborativa, creando mayor fragmentación y un ecosistema más distribuido."

7. **Especialista en Desintoxicación Digital**
   Respuesta: La "sobrecarga" digital se volverá aún más abrumadora. Eso abrirá el camino para personas que puedan ayudar a vivir vidas menos centradas en datos, o por lo menos encontrar un balance mejor. En algunos casos, incluso organizarán rehabilitación digital. Se volverá tan malo (en realidad, ya lo es).

Notas

Notas

8. **Pastor(a) Urbano(a)**
   Respuesta: Con las ciudades volviéndose más verdes, necesitaremos "pastores urbanos" que cuiden de las nuevas infraestructuras. "Necesitan a alguien que cuide de la colmena urbana, que se asegure que su abono esté correctamente colocado y que sepa cómo curar todos los jardines verticales," dice Young.

Ya sea que esté en la escuela primaria, secundaria o incluso un adulto, la universidad puede ser una opción.

¿Cómo se prepara uno para la universidad?

Siendo un aprendiz a lo largo de su vida, es decir siempre queriendo aprender algo nuevo, será de gran ayuda a medida que los empleos cambien. Entonces, ¿por qué aprender es tan importante?

Aquí hay algunas citas:

"Encuentra algo que te apasiona y mantente tremendamente interesado(a) en ello."
Julia Child

"Siempre estoy abierto a que las personas me digan que estoy equivocado, porque la mayor parte del tiempo, lo estoy." **Príncipe William**

"Es solo cuando te arriesgas a fracasar que descubres cosas. Cuando juegas a lo seguro, no estás expresando lo máximo de tu experiencia humana." **Lupita Nyong'o**

"Nunca puedo jugar a lo seguro; siempre trato de ir en contra de la corriente. Tan pronto como logro algo, me pongo una meta más alta. Así es como he llegado a donde estoy."
Beyonce Knowles

"Puedes enseñarle a un(a) estudiante una lección por un día; pero si le enseñas a aprender creando curiosidad, él/ella continuará el proceso de aprendizaje durante toda su vida."
Clay P. Bedford

"La educación no es preparación para la vida; educación es la vida misma." **John Dewey**

"El entusiasmo por aprender separa a la juventud de la vejez. Mientras estés aprendiendo, no eres viejo(a)." **Rosalyn S. Yalow**

"Desarrolla pasión por aprender. Si lo haces, nunca dejarás de crecer." **Anthony J. D'Angelo**

"Los analfabetos del siglo 21 no serán quienes no sepan leer y escribir, sino quienes no puedan aprender, desaprender y volver a aprender." **Alvin Toffler**

Adaptado de http://impowerage.com/not-too-late/start-something/inspirational-lifelong-learning-quotes and https://www.whitbyschool.org/passionforlearning/inspiring-quotes-about-learning-from-ib-and-montessori-graduates

Notas

ACTIVIDAD

En grupos pequeños, pídales que creen una lista de maneras para prepararse para el aprendizaje de toda la vida, tanto de las citas arriba como de sus propias experiencias personales.

Pida a los grupos que compartan sus lecciones.

Impreso: Revise los componentes del impreso, discutiendo los puntos de interés.

El aprendizaje de toda la vida y la preparación para la universidad — estos son dos temas grandes. Aun cuando no los cubrimos por completo, usted debería estar en condiciones de:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender toda la vida.

La declaración de compromiso de esta semana es: Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.

Notas

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Impreso 1

GUIA EN LA RED PARA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

RECURSOS PROFESIONALES

- **Profesiones de Nivel Básico**
  https://thebestschools.org/careers/best-entry-level-jobs/
- **10 Empleos Más Buscados en Michigan en 2015**
  http://www.freep.com/story/money/business/michigan/2015/01/04/michigan-hot-jobs/21235493/
- **Proyecciones de Empleo: Resumen de 2014-24**
  https://www.bls.gov/news.release/ecopro.nr0.htm
- **Ocupaciones que Crecen Más Rápido, 2014-24**
  https://www.bls.gov/news.release/ecopro.t05.htm

ACT/SAT

- **Información de SAT**
  www.collegeboard.org
- **SAT – Instrucciones para ser exento de la tarifa**
  www.collegeboard.com/student/testing/sat/calenfees/feewaivers.html
- **SAT Preliminar (PSAT)**
  www.colelgeboard.com/student/testing/psat/about.html
- **Información de ACT**
  www.actstudent.org
- **ACT – Instrucciones para ser exento de la tarifa**
  www.actstudent.org/faq/answers/feewaiver.html
- **Clases de preparación para SAT/ACT de la Academia Khan**
  www.khanacademy.org

UNIVERSIDADES / FERIAS DE UNIVERSIDADES

- **Petersons**
  www.petersons.com
- **Vaya a ferias para universidades**
  www.gotocollegefairs.com

AYUDA FINANCIERA / BECAS

- **Ayuda Financiera Federal**
  https://fafsa.ed.gov
- **Programa Federal TRIO**
  www.studentaid.ed.gov
- **Red Rápida**
  www.fastweb.com
- **Encuentre Colegiatura**
  www.findtuition.com
- **Sallie Mae**
  www.salliemae.com
- **US News Report [Informe de Noticias de los EEUU]**
  http://www.usnews.com/education/best-colleges/paying-for-college

ASOCIACIONES/ORGANIZACIÓN E INVESTIGACIÓN/ PÓLIZAS

- **Asociación Nacional de Consejería para Admisión a Universidades Consejería**
  www.nacanet.org
- **Fondos para Universidad de los Negros Unidos (UNCF)**
  www.uncf.org
- **Asociación Hispana de Colegios y Universidades**
  www.hacu.net/hacu/Default_EN.asp
- **Asociación Nacional para Oportunidades Iguales en Educación Superior**
  www.nafew.org/home.php

CARRERAS

- **Conexiones a Recursos**
  www.careersprep.com/html/links.html
- **El Manual Ocupacional**
  www.bls.gov/oco

PREPARACIÓN

Primer Año:
- Reúnase con su consejero.
- Haga un plan para los cuatro años.
- Conéctese cada semestre para revisar sus notas y su plan

Segundo Año
- Permanezca motivado(a).
- Vaya a ferias de universidades y haga preguntas.
- Tome una prueba de ACT/ SAT de ensayo.

Tercer Año
- Año con “las mejores notas que alguna vez haya tenido”.
- Prepárese y toma el ACT/ SAT.
- Visite las instalaciones de por lo menos una universidad.

Cuarto Año
- Llene las solicitudes para las escuelas al comienzo del primer semestre.
- Solicite ayuda financiera.
- Solicite becas.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **PREPARÁNDOSE PARA LA UNIVERSIDAD**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre los seres humanos hechos a la imagen de Dios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios tiene un plan para sus vidas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios puso al hombre y a la mujer a cargo de Su hermosa creación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué Dios necesita que el hombre y la mujer sean sabios e inteligentes.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la diferencia entre conocimiento y sabiduría.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de ser aprendices durante toda la vida**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de la universidad.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo prepararse para la universidad.**

Cuando Dios creó al hombre Él dijo, "Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo." Los humanos son las únicas criaturas que Dios hizo a su semejanza. Entonces Dios nos hizo mayordomos y puso a los humanos a cargo de Su hermosa creación. Los mayordomos son personas que administran la propiedad y/o los negocios de otra persona. Porque Dios colocó a los humanos a cargo de Sus negocios, Él necesitaba que fuesen inteligentes y sabios. Por eso Él les dio a los humanos un cerebro superior como ninguna otra cosa viviente en Su creación.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Salmos 139:14

¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Proverbios 16:16

Más vale adquirir sabiduría que oro; más vale adquirir inteligencia que plata.

Proverbios 1:7

El temor del Señor es el principio del conocimiento; los necios desprecian la sabiduría y la disciplina.

Juan 14:26

Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho.

Este cerebro que Dios dio exclusivamente a los humanos es parte de nuestros cuerpos asombrosos con los que hemos sido bendecidos. Salmos 139:14 dice, "¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!" Dios nos dio nuestros cerebros fenomenales porque Él quiere que estemos continuamente aprendiendo y creciendo en sabiduría. Dios desea que Sus hijos sean curiosos y tengan un deseo de ser aprendices toda la vida para que puedan llegar a ser todo lo que Él los creó para que sean. ¡Dios tiene grandes planes para tu vida! En Jeremías 29:11, Dios dice, "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza."

Dios desea que tengamos sabiduría y conocimiento. Conocimiento es la información que adquirimos a través del tiempo. Se trata de hechos e ideas que aprendemos a través del estudio, la experiencia, la investigación o la observación. Sabiduría es la habilidad para juzgar o discernir lo que es verdadero o correcto. Por ejemplo, conocimiento es saber cómo usar un teléfono; sabiduría es saber cuándo usarlo y cuándo guardarlo. Conocimiento es memorizar versículos de la Biblia; sabiduría es hacer lo que esos versículos nos dicen que hagamos. Proverbios 16:16 dice que tener sabiduría y conocimiento es mejor que tener plata u oro. Una educación es una de esas cosas que te preparan mejor para la vida y nunca pueden sacarte. Tu educación es importante para Dios.

Como niños pequeños, nuestros padres nos colocan en ambientes educativos donde nos enseñan información y crecemos en conocimiento (guardería y preescolar). Luego estamos listos para el comienzo de nuestra educación formal y ¡entramos al Jardín de Infantes! Como cristianos, es importante que mientras estás adquiriendo conocimiento a través de las escuelas seculares también estés adquiriendo conocimiento de Dios y sabiduría en el hogar y en tu iglesia. Tu jornada educativa tiene el propósito

de exponerte a información y experiencias que te ayuden a perfeccionar el don que Dios te dio y te modelen y formen en la persona que Dios te creó para que seas.

Esa es la razón por la cual tus padres oran por tu salvación. Ellos saben que cuando aceptas a Cristo como tu Salvador Personal, el Espíritu Santo viene a vivir dentro de ti y te ayuda a crecer en sabiduría y conocimiento sobre las cosas que estás aprendiendo en la escuela y en el mundo alrededor tuyo. En Juan 14:26, Jesús dice, "Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho." Asique necesitamos la guía del Espíritu Santo para que nos ayude a tener conocimiento, sabiduría y comprensión verdaderos. Lucas 2:52 dice, "Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente." Y Dios desea que tú también crezcas en sabiduría y estatura y favor.

Dios desea que desarrolles pasión por aprender y la educación es una parte del plan de Dios para tu vida. Somos promocionados de grado en grado mientras completamos la escuela elemental y media. Finalmente, estamos orgullosos de entrar a la escuela secundaria y comenzar a enfocarnos en reunir los requisitos para la graduación. Los años de la secundaria pasan rápidamente, asique aquellos que hacen planes de ir a la universidad después de la escuela secundaria, comienzan los planes. Hay muchas universidades que pueden interesarte, pero para un(a) joven cristiano(a), una universidad cristiana en una consideración importante. Asique, con el consejo de tus padres y tu consejero académico de la escuela, elige cuidadosamente una universidad. Estudia todas las opciones y ora acerca de tu decisión. Tenemos la esperanza de que, para cuando estés en la escuela secundaria, ya hayas aceptado a Cristo como tu Salvador y tengas la ayuda del Espíritu Santo con tus estudios y planes de universidad.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Lucas 2:52

Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

Mateo 6:33

Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.

Proverbios 3:5-6

Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.

Filipenses 4:13

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Notas

Mientras la universidad se avecina, el pináculo de tu jornada educativa formal, aquí hay algunas sugerencias útiles que te ayudarán a estar seguro(a) de que estás listo(a) para la universidad cuando llegue el momento (See Handout 1). Y recuerda Mateo 6:33 dice, "Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas." En otras palabras, al procurar obtener una educación superior, mantén a Dios como primero en tu vida, y serás exitoso.

Obtener un título universitario te dará una ventaja para entrar en una carrera exitosa como un líder enfocado en la mayordomía. La universidad también enriquece tu mente y abre la puerta a nuevas personas, lugares y amistades. La educación no sustituye a la consagración, y los graduados de universidades cristianas estarán felizmente preparados con ambos — educación y consagración. Con tu don, consagración, sabiduría, conocimiento y un título universitario en la mano, estarás listo(a) para que Dios te use para Su gloria y el mejoramiento de Su creación.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre los seres humanos que recibieron cerebros superiores porque somos creados a la imagen de Dios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre Dios que tiene un plan para sus vidas para que usen su don para Su gloria.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo Dios necesita que el hombre y la mujer sean inteligentes y sabios para ser buenos mayordomos para supervisar y administrar Su creación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la diferencia entre sabiduría y conocimiento.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de la universidad para desarrollarse al máximo de su potencial.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los pasos para prepararse para la universidad.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales

Tecnología para mostrar un video
Hoja de Ejercicios "Pensando en Mi Futura Carrera"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños vean el video de YouTube:

https://youtu.be/ZR1bvJQrgSI
"Importance of College--Kids On Campus 2016"
[Importancia de la Universidad—Chicos en las Instalaciones 2016].

- Después del video, discutan brevemente la importancia de ir a la universidad. Haga que los niños piensen sobre qué tipo de trabajo les gustaría hacer en el futuro. (Use información del video y la lección.)
- Luego pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicios "Pensando en Mi Futura Carrera". Cuando hayan terminado pida a los niños que compartan algo de la información de sus hojas de ejercicios con el grupo

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales

Tecnología para mostrar un video
Hoja de ejercicios “Preparándote para la Educación Superior”
(Coloque las hojas de ejercicios en ambos lados de la hoja).
Hoja de ejercicios “Cronograma para el Éxito”
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños vean el video de YouTube:

https://youtu.be/U6jw-KvIIMU
“Welcome to College for Middle School and High School Students” [Bienvenido(a) a la Universidad para Estudiantes de la Escuela Media y la Escuela Secundaria].

- Después del video, discutan brevemente la importancia de ir a la universidad. Pida a los jovencitos que piensen en qué tipo de trabajo les gustaría hacer en el futuro. (Use la información del video y la lección.)
- Luego pida a los jovencitos que llenen ambos lados de la hoja de ejercicios “Preparándote para la Educación Superior” y “Cronograma para el Éxito”. Cuando hayan terminado, pida a los jovencitos que compartan algo de la información de sus hojas de ejercicios con el grupo.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LAS COSAS QUE NECESITO HACER PARA PREPARARME PARA LA UNIVERSIDAD?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Estoy creciendo en sabiduría, estatura, y favor con Dios y las personas.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

PRIMER AÑO:

- **Reúnase con su consejero.**
- **Haga un plan para los cuatro años.**
- **Conéctese cada semestre para revisar sus notas y su plan.**

SEGUNDO AÑO:

- **Permanezca motivado(a).**
- **Vaya a ferias de universidades y haga preguntas.**
- **Tome una prueba de ACT/SAT de ensayo.**

TERCER AÑO:

- **Año con "las mejores notas que alguna vez haya tenido".**
- **Prepárese y toma el ACT/SAT.**
- **Visite las instalaciones de por lo menos una universidad.**

CUARTO AÑO:

- **Llene las solicitudes para las escuelas al comienzo del primer semestre.**
- **Solicite ayuda financiera.**
- **Solicite becas.**

Una vez que hayas hecho tu decisión y completado todos los pasos de preparación, ora para que se haga la voluntad de Dios. Él abrirá la puerta de la universidad que sea la correcta para ti. Una vez que esa puerta se abra... entra por ella. ¡El resto está en tus manos!

Proverbios 3: 5-6 dice,
"Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y Él allanará tus sendas."

PENSANDO EN MI FUTURO

1. ¿Cuáles son mis entretenimientos y las cosas que me gusta hacer?

_____

_____

_____

2. ¿Cuáles son mis materias favoritas en la escuela?

_____

_____

_____

3. ¿En qué materias me saco las notas más altas?

_____

_____

_____

4. ¿En qué trabajo o carrera pienso que podría ser bueno(a)?

_____

_____

_____

PREPARÁNDOTE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Toma un momento para hablar con tu compañero(a) sobre cuáles son tus planes para el futuro. Comparte las metas que establecerás para ti mismo para cumplirlas el próximo año escolar. Escríbelas. Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuáles son las 3 metas más importantes que esperas alcanzar para el próximo año escolar?

1. _____

2 _____

3. _____

¿Por qué son estas metas las más importantes?

_____

_____

_____

¿Qué tendrás que hacer para alcanzar estas metass?

_____

_____

_____

¿Qué apoyo necesitarás de otros para lograr estas metas?

_____

_____

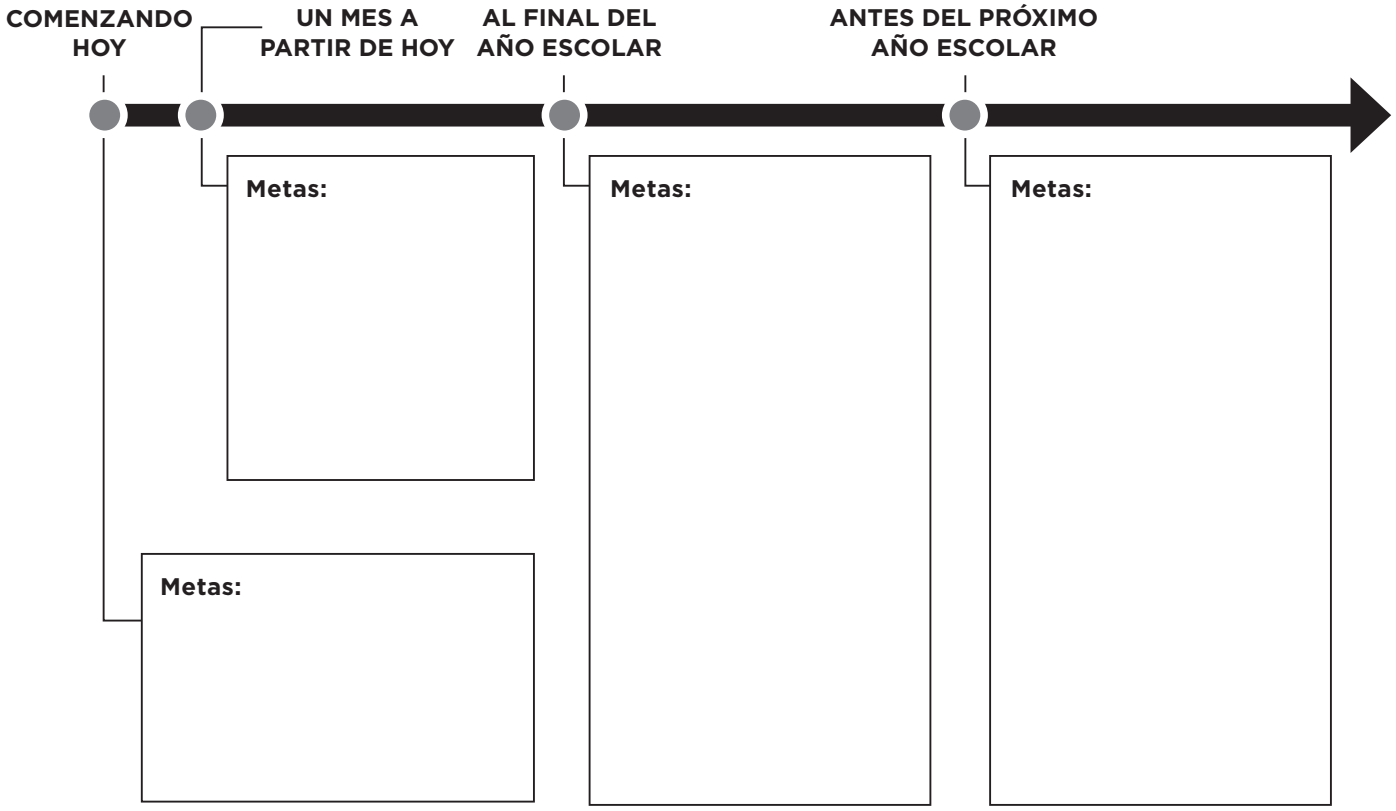
_____

CRONOGRAMA PARA EL ÉXITO

Abajo vas a hacer tu propio cronograma para el éxito y explorarás qué necesitas hacer para llegar allí. Comencemos asegurándonos que entiendas cuánto tiempo tienes para lograr algunas de tus metas.

- Comenzaré la escuela media en el año:_____
- Comenzaré la escuela secundaria en el año:_____
- Haré mi solicitud para la universidad en el año: _____
- Me graduaré de la universidad en el año: _____

Las metas sirven como una guía para ayudarte a viajar por el camino a tu futuro. Piensa en las cosas que tendrás que hacer para permanecer en el camino planeado y alcanzar tu meta máxima de tener éxito.



Preparaciones para el Futuro

Querido(a) Facilitador(a): Esta semana nos pondremos un poco más prácticos mientras comenzamos a planear o prepararnos para el futuro. Pensaremos más en las esperanzas y sueños que Dios pone dentro nuestro y cómo podemos hacer planes para alcanzar nuestras metas.

La historia de las Escrituras para la lección de hoy se encuentra en 1 Crónicas 28. David tenía esperanzas y sueños de construir el templo y Dios le dio la obra a su hijo Salomón. ¿Significa eso que las esperanzas y sueños de David no eran importantes, o que él estaba de alguna manera equivocado en sus deseos? No, Dios trabaja en maneras que no siempre podemos saber o entender. Dios dijo que David era un hombre según su propio corazón, asique obviamente Dios lo amaba, valoraba y tenía un propósito para él. David fue muy instrumental en pasarle planes muy detallados para construir el templo y para animar a su hijo Salomón a que siguiese a Dios. Quizás no entendamos cómo Dios usa nuestras esperanzas y sueños. El cumple nuestras esperanzas y sueños en maneras que nunca nos hubiésemos imaginado y esto afecta a otros alrededor nuestro—particularmente a nuestros hijos, nuestros vecinos, nuestras comunidades y nuestro mundo. ¡Mira cómo la familia de David influyó a la nación de Israel!

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar por qué las familias deberían planear y prepararse para el futuro.
2. Identificar qué les da fuerza y poder para prepararse para el futuro.
3. Descubrir maneras en las que pueden comenzar a prepararse para el futuro.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Planeamos y nos preparamos para el futuro para traer honor y gloria a Dios y para cumplir con nuestro llamado y propósito como familia.

continuado

Notas

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la importancia de aumentar en sabiduría convirtiéndonos en aprendices de toda la vida. Nos enfocamos en cómo prepararnos exitosamente para la universidad.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: A veces nos sentimos abrumados por nuestras esperanzas y sueños y simplemente queremos abandonarlos. Sin embargo, muchos de ustedes han tenido que trabajar realmente fuerte para alcanzar sus esperanzas y sueños.

En la sesión de hoy, los objetivos de enseñanza son:

1. Explicar por qué las familias deberían planear y prepararse para el futuro.

2. Identificar qué les da fuerza y poder para prepararse para el futuro.
3. Descubrir maneras en las que pueden comenzar a prepararse para el futuro.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Planeamos y nos preparamos para el futuro para traer honor y gloria a Dios y para cumplir con nuestro llamado y propósito como familia.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Hoy, durante nuestro tiempo de charla de mesa, vamos a discutir cómo el trabajo duro y planear le ha ayudado a tener éxito en su vida.

1. ¿Cuál es el trabajo más difícil que alguna vez haya realizado?
2. ¿Qué le ayudó a completar el trabajo o a alcanzar su meta?
3. ¿Cómo se sintió cuando completó el trabajo y alcanzó la meta?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo

PREPARACIONES PARA EL FUTURO

¿Cómo estuvo su charla durante la cena? ¿Qué aprendieron acerca de algunos de los trabajos más difíciles que otros han hecho y cómo lo hicieron? ¿Alguien habló sobre preparación y planeamiento? Estoy seguro(a) que la mayoría de ustedes que han completado tareas difíciles se sienten muy bien por sus logros y probablemente pasaron tiempo planeando y preparándose para ver cómo iban a alcanzar sus metas.

¡Todos hemos escuchado la frase, trabaja más inteligentemente, no más fuerte! Ese pensamiento contribuirá a nuestra discusión de esta noche mientras consideramos tres cosas:

1. ¿Por qué deberíamos planear y prepararnos?
2. ¿Qué nos da fuerza y poder para prepararnos?
3. ¿Cómo planeamos lograr nuestras esperanzas y sueños?

En el apéndice, busque el dicho "Uno puede elegir …"

Discutan si el dicho es cierto.

En el apéndice, revise la lista de fracasos famosos.

Discutan.

Había un hombre en la Biblia, un hombre según el propio corazón de Dios, cuyo sueño era completar una tarea difícil. Ese hombre era David y su sueño era construir un templo. Sabemos, sin embargo, que David no logró alcanzar esa meta él mismo.

También sabemos que, porque David era un hombre que planeaba y se preparó para cumplir sus sueños a través de la oración, la obediencia y confianza en las promesas de Dios, su sueño para el templo aun así se convirtió en realidad. Al final, era el plan de Dios que el hijo de David, Salomón, fuese quien construyese el templo, pero es claro que los planes diligentes y la preparación de David fueron claves para que el plan se

cumpliese. Si David se hubiese dado por vencido y hubiese pensado que su sueño era un fracaso cuando se dio cuenta de que él no sería el que vería su ejecución, es posible que el templo nunca se hubiese edificado.

Podemos tener esperanzas y sueños e incluso planes, como David los tuvo, pero Dios tiene un plan que a veces va más allá de nuestra comprensión. Él desea que confiemos en él y hagamos nuestra parte para ser usados por Él en Sus planes. Escucha la historia de los planes de David en 1 Crónicas 28.

Lea la historia de David (1 Crónicas 28).

Había un rey en la Biblia llamado David y un día él llamó a todas las personas importantes de Jerusalén. Él les dijo a todos que él realmente había querido construir el templo, ¡pero Dios le había dicho no!

Esto no iba a desanimar a David porque él era un hombre según el propio corazón de Dios, y Dios estaba muy complacido de que él era rey. Para mostrarle a David su favor, Dios eligió a su hijo Salomón, quien también era obediente a Dios. David animaba firmemente a Salomón a que continuase siendo obediente para que todo le fuese bien.

David también animó a Salomón a permanecer cerca de Dios, porque Dios ve cada corazón y conoce cada plan y cada pensamiento que tenemos. David le dijo que, si buscaba a Dios, lo encontraría. Él le dijo a Salomón que tomase en serio el trabajo de construir el templo y que hiciese un buen trabajo.

David había estado muy ocupado haciendo planes y preparando planos y otros arreglos para el templo de Dios, y él se los dio a Salomón para que él pudiese tener éxito. Él le dijo que no se preocupase ni sintiese temor de fracasar porque Dios no le fallaría o abandonaría. ¡Dios estaba a su lado y le ayudaría a terminar el trabajo bien!

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 9:10

El comienzo de la sabiduría es el temor del Señor; conocer al Santo es tener discernimiento.

Proverbios 4:5

Adquiere sabiduría, adquiere inteligencia; no olvides mis palabras ni te apartes de ellas.

Proverbios 1:8

Hijo mío, escucha las correcciones de tu padre y no abandones las enseñanzas de tu madre.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Proverbios 23:12

Aplica tu corazón a la disciplina y tus oídos al conocimiento!

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunas cosas que usted notó sobre la manera en que David respondió y reaccionó?
- Como padre o madre, ¿qué podría hacer para ayudar a sus hijos a cumplir sus esperanzas y sueños?
- ¿Qué tipo de planes puede hacer usted para ayudar a las personas en su familia a tener éxito?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que podemos perseverar en el planeamiento y preparación de nuestras esperanzas y sueños aun en tiempos cuando las cosas no están marchando de la manera en que las planeamos?

Hemos de traer honor y gloria a Dios en cada cosa que hagamos y cumplir el llamado qué Él nos ha dado a nosotros y a nuestras familias. Esto incluye trabajo duro, determinación, diligencia y vivir como Dios desea que vivamos.

DISCUTAN

- ¿Qué nos da fuerza y poder para prepararnos para el futuro?
- ¿De qué maneras la oración y la Palabra de Dios nos ayudan mientras nos preparamos para el futuro?
- ¿Cómo pueden otras personas ayudarnos mientras nos preparamos para el futuro?

¿Cómo comenzamos a prepararnos para el futuro

¿Cuáles son algunas de nuestras esperanzas para el futuro? (Algunos quizás ya completaron la hoja de ejercicios “Esperanzas y Sueños” de la sesión Esperanza para el Futuro. Si no, compile una lista de esperanzas y sueños.)

ACTIVIDAD

1. Establezca prioridades y elija una esperanza o sueño que usted piense que es importante para su familia.
2. En grupos pequeños, hablen sobre cómo podría investigar o descubrir si otra persona

ha hecho esto, o qué otra información podría estar disponible para ayudarle a planear.

3. Cuando haya terminado, haga una lista de 3 pasos o metas para comenzar su plan de alcanzar su sueño. Probablemente usted quiera repetir este paso nuevamente después que complete estos pasos y posiblemente volver a priorizar sus metas y actualizar sus técnicas de investigación como aprendimos. Es importante ser diligente y determinado(a). (Hoja de Ejercicios "Metas y Planeamiento".)

Al terminar esta noche, recordemos que planeamiento y preparación son partes importantes de alcanzar sus esperanzas y sueños.

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Explicar por qué las familias deberían planear y prepararse para el futuro.
2. Identificar qué les da fuerza y poder para prepararse para el futuro.
3. Descubrir maneras en las que pueden comenzar a prepararse para el futuro.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Planeamos y nos preparamos para el futuro para traer honor y gloria a Dios y para cumplir con nuestro llamado y propósito como familia.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las
ESCRITURAS

Isaías 54:13

El Señor mismo instruirá a todos tus hijos, y grande será su bienestar.

Romanos 8:28

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

2 Timoteo 3:14-15

Pero tú permanece firme en lo que has aprendido y de lo cual estás convencido, pues sabes de quiénes lo aprendiste. Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.

Hoja de Ejercicios Metas y Planeamiento

Sueños Priorizados

_____

Ideas de Investigación

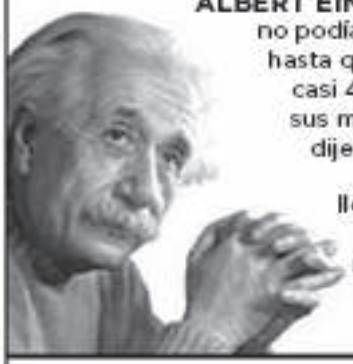
- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____

Plan

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____

"Uno puede elegir retroceder hacia la seguridad o avanzar hacia el crecimiento. El crecimiento debe ser elegido vez tras vez; el temor debe ser vencido vez tras vez."
A. Maslow

FRACASOS FAMOSOS



ALBERT EINSTEIN
no podía hablar hasta que tuvo casi 4 años y sus maestros dijeron que "nunca llegaría a ser mucho"

MICHAEL JORDAN
después de que lo sacaron del equipo de balón cesto de la secundaria, se fue a la casa, se encerró en su habitación y lloró.





WALT DISNEY
Lo echaron de un diario porque 'le faltaba imaginación' y 'no tenía ideas originales'.

STEVE JOBS
A los 50 años quedó destrozado y deprimido después que lo sacaron bruscamente de la compañía que él había comenzado





OPRAH WINFREY
fue degradada de su trabajo como presentadora de noticias porque "no servía para trabajar en televisión"

LOS BEATLES
Rechazados por los Estudios de Grabación Decca, que dijeron 'no nos gusta su sonido – ellos no tienen futuro en el mundo del espectáculo'



SI NUNCA HA FRACASADO,
NUNCA HA TRATADO NADA NUEVO


La ilusión del témpano
El éxito es un témpano
¡ÉXITO!
LO QUE LAS PERSONAS VEN
LO QUE LAS PERSONAS NO VEN
Persistencia
Fracaso
FAIL
Sacrificio
THINGS I HAVE TO GIVE UP
1.
2.
3.
Desilusión
Dedicación
METAS
Trabajo duro
Disciplina

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **PREPARACIONES PARA EL FUTURO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de por qué necesitamos planear para el futuro.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de cuál es la parte más importante del plan de Dios para sus vidas.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de qué nos da fuerza y poder para planear para el futuro.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de maneras en las que podemos comenzar a prepararnos para el futuro**

Aun antes de que nacieses, Dios tenía un plan para tu vida. En la Biblia, en Jeremías 1:5, Él nos dice, "Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones." Dios te está diciendo que Él pensó en ti y decidió que Él te necesitaba y quería que estuvieses en la tierra por una razón muy especial. Él te ha apartado para una tarea específica. Cuando Dios te creó, Él colocó dentro de ti un don único y especial que solo tú puedes darle al mundo, y entonces Él te formó en el vientre de tu madre para que nacieses.

La parte más importante del plan de Dios para tu vida es asegurarte de que crezcas para ser Su representante—Su discípulo(a). Asique Dios te dio padres cristianos que te enseñen a amarlo y honrarlo a Él y a Su Hijo Jesús. Dios te dio a tus padres como un regalo, y está trabajando en sociedad con ellos para llevar a cabo los planes que Él tiene para tu vida. Salmos 127:3 dice, "Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa." Es

Notas

la responsabilidad de tus padres ayudarte a darte cuenta cuál es tu don o cuáles son tus dones y por qué fuiste creado(a). A medida que creces, tus padres te proveen cuidado, instrucción, experiencias y oportunidades y tú necesitas practicar y desarrollar tus dones y habilidades. Sí, Dios tiene la intención de usarte para ser una bendición para otros y para traerle gloria a Él.

Dios hace planes y establece metas y como somos creados a la imagen de Dios, es natural para nosotros querer planear y establecer metas. Cuando eres joven, tus padres establecen las metas para ti y hacen la mayoría de los planes para tu vida. Ellos oran a Dios para que les dé dirección y guía al tomar las decisiones que impactarán tu futuro.

Los padres se preparan para tu futuro en muchas maneras. Por ejemplo, ellos seleccionan la escuela a la que asistirás, eligen en qué actividades participarás, ellos monitorean los programas de TV que miras y la música que escuchas. Los padres se dan cuenta de que tienen una orden de Dios de educarte de acuerdo con las instrucciones de la Biblia. Proverbios 22:6 les dice, “Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará.” La cosa más importante que los padres pueden hacer para asegurarse de que tengas un futuro exitoso es guiarte a aceptar a Jesús como tu Salvador Personal. Que desarrolles una relación amante y comprometida con Jesús es de la mayor importancia para ellos. Tus padres saben que es esencial ayudarte a prepararte para tu futuro eterno también. Ellos hacen esto de muchas maneras como ensañándote acerca de Dios, orando contigo, guiándote para hacer elecciones sabias y exponiéndote a familias y amigos cristianos.

A medida que continúas creciendo y desarrollándote, Dios espera que tú tengas un rol mayor en la preparación para tu futuro. Lucas 2:52 dice, “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.” Y Dios desea que madures y crezcas más sabio y en favor como lo hijo Jesús. En lugar de que tus padres tengan

que monitorearte, Dios desea que tú asumas la responsabilidad de hacer las elecciones correctas y piadosas por ti mismo(a). Dios desea que tomes tiempo para leer tu Biblia y pases tiempo orando. Él desea que elijas programas de televisión que sean sanos, experiencias de medios de comunicación que sean positivas y que solo escuches música limpia. Es importante para Dios que elijas amigos que aman y honran a Dios, y que asistas a la iglesia porque tú desees estar allí, no solo porque tus padres te obligan a ir. Dios sonríe cuando ve que pones en acción las lecciones que la Biblia te está enseñando, porque así le demuestras a Dios que te estás comprometiendo más en una relación con Él.

A medida que te preparas para tu futuro, más que ninguna otra cosa, Dios desea que aceptes a Su precioso Hijo, Jesús, como tu Salvador. Entonces tendrás el poder de Dios, el Espíritu Santo, viviendo dentro de ti para ayudarte mientras haces planes y tomas decisiones sobre tu vida. Juan 14:26 dice, "Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho." Y Filipenses 4:9 dice, "Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto en mí, y el Dios de paz estará con ustedes."

Así como Dios tiene planes para ti, como persona, también tiene planes para tu familia. Dios quiere que cada familia tenga una misión y establezca metas para cumplir su misión. Una misión es una tarea especial que Dios ha dado a una familia. Es su razón de existir. Josué 24:15 dice, "Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor." Esa debiera ser la declaración de cada familia cristiana. Los padres son los líderes en una familia cristiana, y es su responsabilidad descubrir qué los está llamando Dios a hacer.

Al orar y pedir al Espíritu Santo que los guíe, ustedes descubrirán que hay una tarea muy especial que Dios ha planeado para su familia. A medida que todos ustedes aprendan más acerca de Dios y Jesús, tu familia crecerá en gracia, conocimiento y el favor de Dios y estará en condiciones de hacer

Notas

Notas

una contribución positiva a nuestro mundo. En Juan 17:4, Jesús le dice a Dios, Su Padre, "Yo te he glorificado en la tierra, y he llevado a cabo la obra que me encomendaste." Que esa sea tu meta como persona y la meta de tu familia—reflejar brillantemente la gloria del Señor. ¡Esa es verdadera preparación para tu futuro en la tierra y tu futuro en la eternidad!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué necesitamos prepararnos para el futuro.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué puede ayudar a guiarnos al planear para el futuro.
- Lidere a los niños en una discusión sobre maneras en que podemos comenzar a prepararnos para el futuro.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la decisión más importante que pueden hacer al planear para el futuro.



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para ver videos
Lápices, crayolas o marcadores
Un tablero de etiquetas de 8x11 (suficientes para que cada niño(a) tenga uno)
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños ven el video de YouTube:
https://youtu.be/RUup841pZrs
"100 Kids tell Us What They Want to Be When They Grow Up [100 Niños Nos Dicen lo que Quieren Ser Cuando Crezcan]."

- Después de mirar el video, en un pedazo de tablero de etiquetas de 8X11, en letras grandes, haga que los estudiantes escriban qué les gustaría ser cuando crezcan. Cuando todos hayan terminado, pida a los estudiantes que se paren y sostengan sus tableros de etiquetas mostrando su elección para su trabajo o carrera del futuro. Pídales que digan, "Cuando yo crezca, yo quiero ser un(a)_____."
- Luego pídales que cuenten por qué hicieron esa elección. Filme a cada uno y luego muestre el video a todo el grupo.

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios "Mis Metas"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/jKxdrx3KuMQ
"What's Your Plan For the Future? [¿Cuál Es Tu Plan Para el Futuro?]"

- Discutan brevemente.
- Después de ver el video, haga que los estudiantes trabajen en pares llenando la Hoja de Ejercicios "Mis Metas". Cuando los estudiantes hayan terminado, pídales que compartan con el grupo (de sus hojas de ejercicios) algunas de sus metas y algunas de las cosas que tendrán que hacer para cumplir sus metas. Abajo hay dos videos adicionales muy buenos para ayudar a los estudiantes a pensar en la preparación para el futuro. Si el tiempo lo permite, puede incluirlos en la actividad.

https://youtu.be/nJRd-yzC5GI
"Where Am I Headed? [¿Hacia Dónde Me Estoy Dirigiendo?]"

https://youtu.be/ZxIttbn4R7g
"3 Steps to Knowing God's Will for Your Life [3 Pasos Para Conocer La Voluntad De Dios para Tu Vida]"

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LO QUE NECESITO HACER PARA PREPARARME PARA MI FUTURO TERRENAL Y MI FUTURO ETERNO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Yo sé que Dios tiene grandes planes para mi vida.



Áreas de Mi Vida:	Metas para Escribir	¿Qué Necesitaría Aprender o Descubrir?	Acciones a Tomar	¿Quién Podría Ayudarme?
Escuela y Estudio				
Relaciones y Amigos				
Actividades de Placer y Hobbies				
Deportes				
Salud y Buen Estado Físico				



Signature: _____ Date: _____

Siendo Buenos Vecinos

Querido(a) Facilitador(a): Esta semana conversaremos sobre cómo podemos convertirnos en buenos vecinos y por qué Dios nos pide que seamos buenos vecinos.

La historia de las Escrituras para la lección de esta noche se encuentra en Lucas 10:25-37.

Con frecuencia nos preguntamos a nosotros mismos cómo decidir quiénes son nuestros vecinos y qué deberíamos hacer para mostrarles nuestro amor. Hoy queremos ir un poco más profundo y descubrir que no se trata de decidir quiénes son nuestros vecinos, sino más bien de cómo llegar a ser el tipo de vecinos que Dios desea que seamos. Mientras aprendemos a ser buenos vecinos, podemos traer paz a nuestras comunidades y ser agentes de cambio para bien en nuestros vecindarios. A veces nosotros somos los que necesitamos de "buenos vecinos" y es importante dejar que otros nos muestren el amor de Dios por nosotros. Sin embargo, siempre tenemos algo que podemos dar a los demás, también. Los participantes compartirán historias de la vida real para ayudarles a entender mejor qué acciones y sacrificios pueden hacer para convertirse en buenos vecinos/prójimos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Obedeceré los mandatos de Dios de ser un(a) buen(a) vecino(a) teniendo compasión por otros y sirviéndolos.

continuado

Notas

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo cómo prepararnos para el futuro.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Haga: Actividad

1. Instruya al grupo a sentarse en un círculo.
2. Párese en el centro del círculo y pregúntele a una persona del grupo: ¿Ama a su vecino(a)?
3. La persona a quién le hizo la pregunta puede dar una de dos respuestas posibles: 1) "Sí" y entonces las persona a su derecha e izquierda deben cambiarse de asientos o 2) "No, pero yo amo a todos los que..." tienen cabello marrón, estén usando ropa azul, hayan esquiado en agua, tengan nombres que empiecen con K, etc.
4. Todos los que reúnan la característica dicha tienen que levantarse y mudarse a un nuevo asiento.

5. Mientras las personas se están cambiando de asiento, la persona en el centro del círculo trata de conseguir una de las sillas vacías.

6. Quien quede sin silla, repite el proceso preguntando a alguien en el círculo: "¿Ama a su vecino(a)?"

Interrogatorio Opcional

Pregunte:

- ¿Qué tipo de personas encuentra más fácil amar? ¿Más difícil de amar?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas muestran su amor por otros?

Conclusión

Las Escrituras nos dicen que los demás sabrán que somos cristianos por nuestro amor. Se nos dice que amemos no solo a las personas con las que nos llevamos bien, sino también que amemos a nuestros enemigos.

En la sesión de hoy, nuestros objetivos de enseñanza son:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.

La declaración de compromiso de esta semana es: Obedeceré los mandatos de Dios de ser un(a) buen(a) vecino(a) teniendo compasión por otros y sirviéndolos.

Diga: Hoy vamos a hablar sobre ser buenos vecinos. En la Biblia, un abogado que conocía las Escrituras y la ley de Israel, una vez le hizo a Jesús una pregunta: "¿Quién es mi vecino?" Jesús respondió con una historia:

Lea o cuente la historia del Buen Samaritano.

Notas

Notas

Lucas 10:29-37:

29 Pero él quería justificarse, así que le preguntó a Jesús: '¿Y quién es mi prójimo?'"

30 Jesús respondió: 'Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. 31 Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. 32 Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. 33 Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. 34 Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. 35 Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. 'Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva'.

36 ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

37 —El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley. —Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús."

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en su mesa.

1. En la historia, ¿qué hizo el Buen Samaritano?
2. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas han sido buenos vecinos con usted?
3. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted ha sido buen vecino con otros?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Juan 13:34-35

Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Éxodo 22:26

Si alguien toma en prenda el manto de su prójimo, deberá devolvérselo al caer la noche.

Levíticos 19:16

No andes difundiendo calumnias entre tu pueblo, ni expongas la vida de tu prójimo con falsos testimonios. Yo soy el SEÑOR.

Levíticos 25:14

Si entre ustedes se realizan transacciones de compraventa, no se exploten los unos a los otros.

Deuteronomio 5:20

No des falso testimonio en contra de tu prójimo.

Mateo 19:19

Honra a tu padre y a tu madre, y ama a tu prójimo como a ti mismo.

Marcos 12:33

Amarlo con todo el corazón, con todo el entendimiento y con todas las fuerzas, y amar al prójimo como a uno mismo, es más importante que todos los holocaustos y sacrificios.

Romanos 13:8

[El Amor Cumple los Requisitos de Dios]

No tengan deudas pendientes con nadie, a no ser la de amarse unos a otros. De hecho, quien ama al prójimo ha cumplido la ley.

Romanos 13:9

Porque los mandamientos que dicen: "No cometas adulterio", "No mates", "No robes", "No codicies", y todos los demás mandamientos, se resumen en este precepto: "Ama a tu prójimo como a ti mismo".

1 Pedro 2:12

Mantengan entre los incrédulos una conducta tan ejemplar que, aunque los acusen de hacer el mal, ellos observen las buenas obras de ustedes y glorifiquen a Dios en el día de la salvación.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo

SIENDO BUENOS VECINOS

¿Cómo fue su discusión? Hoy nuestro anhelo es que entendamos la historia del Buen Samaritano un poquito mejor, y consideremos no solo quién es nuestro(a) vecino(a), como preguntó el abogado, sino también qué tipo de vecinos somos.

Note que el abogado preguntó: "¿Quién es mi vecino?" Lo que él realmente quería saber era, "¿de quién soy yo responsable, y qué se requiere para satisfacer las expectativas?" Como muchos de nosotros, el abogado estaba tratando de justificar el cuidar de vecinos que eran exactamente iguales a él. J esús le respondió contando una historia que redefinió la pregunta de "¿quién es mi vecino(a)?" (No en términos de quién está cerca nuestro, sino en términos de quién está en necesidad.) La verdadera pregunta no es, "¿quién es mi vecino(a)? Es "¿quién está en necesidad y cómo puedo ser un(a) vecino(a) para ellos?" A veces nosotros somos los que estamos en necesidad, y necesitamos que otros sean buenos vecinos con nosotros también.

DISCUTAN

- ¿Alguien tiene algún ejemplo de algún momento en que necesitaron ayuda y otros, que ellos no esperaban que ayudasen, estuvieron allí para ofrecer cuidado y apoyo?
- ¿Qué le sorprendió de esa ayuda?

Jesús termina la parábola del Buen Samaritano haciéndole al abogado una pregunta diferente: "¿Cuál de los tres piensas que fue el vecino del hombre atacado por los ladrones?" En lugar de decidir pasivamente quién es o quién no es nuestro prójimo, Jesús nos enseña que ser un(a) vecino(a) involucra acción, no pasividad. Ser buenos vecinos y servir a otros nos costará algo y requerirá que corramos riesgos.

Notas

DISCUTAN

• ¿Qué costos y riesgos hay en ser buenos vecinos?

Ser buenos vecinos involucra traer paz a nuestros vecinos y ser agentes de redención para restaurar a nuestros vecindarios y comunidades según las intenciones originales de Dios. Desde la caída o cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios en el Jardín del Edén, Satanás ha trabajado para asumir el control y destruir a nuestras familias, vecindarios y comunidades. A través del poder del Espíritu Santo, nosotros podemos ser una influencia y fuerza para el bien en esta obra redentora en nuestros vecindarios. Jesús nos llama a ser el tipo de vecinos que acepta la responsabilidad de traer paz y restauración a nuestras comunidades. Ya no podemos decir que ésta es la responsabilidad de otra persona. Mientras trabajamos para restaurar a nuestras comunidades, también tendremos oportunidades de compartir el Evangelio y el amor de Cristo con nuestros vecinos. Esto es lo que Jesús nos está pidiendo que hagamos.

Haga que los participantes se formen en grupos de dos a cuatro personas y creen una historia de "Buen Samaritano" de sus propios vecindarios y experiencias. Después de discutir su historia en unos pocos minutos, pida a uno o dos voluntarios que la compartan.

1. ¿Dónde ocurriría su historia y de qué se trataría?
2. ¿Quiénes serían los personajes de su historia: el sacerdote, Levita, Buen Samaritano, hombre herido

Notas

3. ¿Qué necesidades hay y cómo se satisfacen en esta historia

A veces cuando vemos a alguien en necesidad, dudamos en ayudar porque tenemos miedo de que no estemos en condiciones de ayudar a esa persona, que nuestras palabras no signifiquen demasiado o que no tengamos mucho para ofrecer.

DISCUTAN

Mientras pensamos en sus ejemplos e historias, ¿cómo podemos ser buenos vecinos?

- ¿Qué necesidades ve a su alrededor?
- ¿Cómo se vería un(a) buen(a) vecino(a)? ¿Un(a) mal(a) vecino(a)?
- ¿Qué tiene para ofrecer para ayudar a otros?
- ¿Qué acciones y sacrificios podría hacer para ser un(a) buen(a) vecino(a) para otros?
- ¿Qué podría comprometerse a hacer en el próximo mes para ser un(a) buen(a) vecino(a)?

Al cerrar esta noche, le invitamos a pensar en qué tipo de vecino(a) usted desea ser y por qué. Quizás usted es la persona que necesita compasión y cuidado ahora, pero aun mientras Dios desea satisfacer nuestras necesidades a través de otros, él nos invita a mirar a nuestro alrededor y a cuidar de otros que también están en necesidad.

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección.
Usted debería poder:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo	**SIENDO BUENOS VECINOS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre ser buenos vecinos.**
- **Ayudar a los niños a identificar a sus vecinos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué debieran ser buenos vecinos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo pueden ser buenos vecinos.**

En la Biblia, Jesús nos deja en claro que debemos amar a nuestros vecinos. Lucas 10:25-37 nos cuenta esta historia para probar un punto:

> *25 En esto se presentó un experto en la ley*
> *y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta*
> *pregunta:*
>
> *—Maestro, ¿qué tengo que hacer para*
> *heredar la vida eterna?*
>
> *26 Jesús replicó:—¿Qué está escrito en la*
> *ley? ¿Cómo la interpretas tú?*
>
> *27 Como respuesta el hombre citó:—"Ama*
> *al Señor tu Dios con todo tu corazón, con*
> *todo tu ser, con todas tus fuerzas y con*
> *toda tu mente", y: "Ama a tu prójimo como*
> *a ti mismo".*
>
> *28 —Bien contestado —le dijo Jesús—. Haz*
> *eso y vivirás.*
>
> *29 Pero él quería justificarse, así que le*
> *preguntó a Jesús:—¿Y quién es mi prójimo?*
>
> *30 Jesús respondió:—Bajaba un hombre*
> *de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos*
> *de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo*
> *golpearon y se fueron, dejándolo medio*
> *muerto. 31 Resulta que viajaba por el*
> *mismo camino un sacerdote quien, al*
> *verlo, se desvió y siguió de largo. 32 Así*
> *también llegó a aquel lugar un levita*

Notas

y, al verlo, se desvió y siguió de largo. [33]Pero un samaritano que iba de *viaje llegó adonde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él.* [34] *Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó.* [35] *Al día siguiente, sacó dos monedas de plata[f] y se las dio al dueño del alojamiento. "Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva".*

[36] *¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?*

[37] *—El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley.*

—Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.

Amar a tus vecinos era tan importante para Jesús que Él dijo que era el segundo mandamiento en importancia. En Marcos 12:29-31, Él dijo, "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas". El segundo es: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". No hay otro mandamiento más importante que estos." En Romanos 15:2 se nos instruye, "Cada uno debe agradar al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo." Jesús nos dice que un(a) buen(a) vecino(a) se preocupa por el bienestar de los otros y está allí para animarlos y levantarlos cuando los tiempos son difíciles. Los buenos vecinos también están dispuestos a compartir sus recursos cuando es necesario.

Un(a) buen(a) vecino(a) muestra respeto, compasión, misericordia y el amor de Dios a sus semejantes. En Gálatas 6:2 dice, "Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo." ¡Es verdad que somos guarda de nuestros hermanos! Dios quiere que nos cuidemos unos a otros. En Santiago 2:15-16 Jesús nos dice, "Supongamos que un hermano o una hermana no tiene con qué vestirse y carece del alimento diario, y uno de ustedes le dice: 'Que le vaya bien;

abríguese y coma hasta saciarse', pero no le da lo necesario para el cuerpo. ¿De qué servirá eso?"

Para un(a) niño(a), ser un(a) buen(a) vecino(a) puede ser mucho más simple que eso. Un hola amigable o una sonrisa pueden ayudar a que una persona se sienta bien. Asique tengan un bolsillo lleno de sonrisas a mano, y estén listos para entregarlas generosamente. Puedes ser un(a) buen(a) vecino(a) mostrando respeto por el jardín o la propiedad de tu vecino(a). Tu vecino(a) también apreciará si mantienes el nivel de ruido bajo. Podrías ayudar a tu vecino(a) acarreando sus provisiones, paleando nieve en su entrada o levantando cualquier basura en su jardín. Nosotros somos los ojos, oídos, voz, manos y pies de Jesús.

Lo que más le importa a Dios es que lo amemos a Él y que probemos que somos Sus hijos por el amor que mostramos a otros en Su nombre. En Juan 15:12, Jesús dice, "Y este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros, como yo los he amado." Hay una cita que dice, "Las personas más felices que conozco son personas que ni siquiera piensan en ser felices. Ellas simplemente piensan en cómo ser buenos vecinos, buenas personas. Y entonces la felicidad se les cuela por la ventana de atrás mientras están ocupados haciendo el bien." ¡Qué ese seas tú!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué dice la Biblia sobre la importancia de ser buenos vecinos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre quiénes son sus vecinos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué significa ser buenos vecinos.

Notas

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales

Tecnología para mostrar video
Hoja de ejercicios "Calendario de Actos de Bondad Casuales"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Haga que los niños vean el video de YouTube:

https://youtu.be/nMW_ZygBGhE
"Excelsior Primary School students share Random Acts of Kindness [Estudiantes de la Escuela Primaria Excelsior comparten Actos de Bondad Casuales]. "

(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video.)

- Después de ver el video, discutan brevemente qué dice la Biblia sobre amar a sus vecinos. (Use la información del video y la lección). Luego diga a los niños que actos de bondad casuales son una manera en la que ellos pueden bendecir a sus vecinos (amigos, vecinos, padres, hermanos, maestros o cualquier persona en sus vidas.) Hágales saber a los niños que un acto de bondad casual no necesita costar dinero. Puede ser tan simple como sonreírle a alguien o escribirle una nota bondadosa.

- Luego, haga que los niños trabajen en un grupo para pensar en algunos actos de bondad casuales que podrían hacer. Haga una lista de ellos en el caballete o en la pizarra blanca.

- Finalmente, pida a los niños que escriban un acto de bondad que harán por alguien cada día en su "Calendario de Actos de Bondad Casuales". Por

ejemplo, ellos pueden escribir en un cuadrado del lunes, “darle un cumplido a un amigo”. En un cuadrado de martes, “levantar basura del patio de juegos” o “escribir una nota de agradecimiento a mi maestro(a) o amigo(a)”. Ellos pueden hacer el mismo acto repetidamente, o una variedad de actos. Lo que sea que escriban, ellos deberían cumplir con lo que dijeron que harían. Ustedes pueden preguntar en una fecha posterior para ver cómo están haciendo con amar a sus vecinos a través de actos de bondad casuales.

EDADES 12-16

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios “Maneras de Amar a Mis Vecinos”
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/jMLF5BDXJOk
“Love Your Neighbor as Yourself [Ama a Tu Vecino(a como a Ti Mismo(a)]"

(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video.)

- Después de ver el video, discutan brevemente qué dice la Biblia sobre amar a sus vecinos. (Use la información del video y la lección).
- Después, haga que los jovencitos trabajen en pares para pensar en actos de bondad que ellos pueden hacer para mostrar el amor de Dios a sus vecinos (amigo, padres, hermanos, vecinos, maestros o cualquier otro). Pídales que escriban sus respuestas en su hoja de ejercicios “Maneras de Amar a Mis Vecinos”. Luego pida a los pares que compartan sus ideas con el grupo.



Apoyo de las ESCRITURAS

Lucas 10:25-37
La historia del Buen Samaritano nos enseña sobre qué significa ser buenos vecinos / prójimos.

Marcos 12:30
Él dijo, “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”.

Marcos 12:31
El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. No hay otro mandamiento más importante que estos.

Romanos 15:2
Cada uno debe agradar al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo.

Gálatas 6:2
Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.

Santiago 2:15-17
Supongamos que un hermano o una hermana no tiene con qué vestirse y carece del alimento diario, 16 y uno de ustedes le dice: “Que le vaya bien; abríguese y coma hasta saciarse”, pero no le da lo necesario para el cuerpo. ¿De qué servirá eso?”

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿AMO A MIS VECINOS COMO ME AMO A MI MISMO(A)?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Yo practico actos de bondad casuales para mostrar el amor de Dios a mis vecinos.

HARÉ LO SIGUIENTE:

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

4. _____

_____

_____

5. _____

_____

_____



CALENDARIO DE ACTOS DE BONDAD CASUALES

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

Inspiración

Poder joven

Comunicación

Querido(a) Facilitador(a): Está comenzando una nueva sección del currículo de la Iniciativa de Liderazgo Familiar que se enfocará en la conducta familiar.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Esta lección ayudará a los participantes a:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Esta lección se enfoca en el mensaje de Proverbios 15:28 que habla de la importancia de pensar cuidadosamente antes de hablar.

Durante las lecciones sobre conducta familiar, usted agregará una declaración cada semana a las Declaraciones de Compromiso Familiar.

Nuestro anhelo es que usted repita cada una de estas declaraciones semanalmente. La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: Durante las semanas pasadas, hemos hablado sobre la identidad familiar, nuestros roles como padres e hijos, y cuán importante es construir un equipo familiar (Comparta el Diagrama de la Casa y explique).

Ahora vamos a continuar explorando cómo la idea de Dios de la familia está construida sobre el fundamento de la fe.

Al cubrir a nuestras familias en oración y creer lo que Dios dice en la Biblia, estamos construyendo un hogar cristiano.

Todos tenemos la responsabilidad de considerar nuestras acciones y asumir responsabilidad y propiedad de esas acciones.

Durante las próximas semanas, estaremos hablando sobre algunas conductas prácticas que nos ayudarán a apoyarnos mutuamente como familias.

Discuta: Mientras piensa sobre lo que conversamos y aprendimos sobre la identidad y los roles de su familia en las semanas pasadas, escriba un par de cosas que le han ayudado en su familia. ¿Habría alguien dispuesto(a) a compartir?

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Introducción *5 minutos*

Diga: Esta noche vamos a hablar sobre la comunicación. Discutiremos la diferencia entre lo que queremos decir, lo que realmente decimos y cómo el mensaje es interpretado por el que escucha. A veces lo que desea decir el que habla, no coincide con lo que entiende el que escucha.

Durante la cena vamos a jugar un juego que muchos de ustedes quizás ya han jugado antes.

Comparta: Antes de hacerlo, quisiera compartir con ustedes una historia sobre comunicación en mi familia.

(Comparta una historia de alguna vez cuando lo que usted dijo fue malinterpretado y resultó en un desastre.)

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: En las mesas vamos a jugar un juego llamado "teléfono".

Una persona comienza susurrando una frase a la persona a su izquierda. Esa persona pasa el mensaje a la siguiente y así continúa. La última persona en recibir el mensaje la anuncia al grupo.

1. ¿Cuánto, mucho o poco, cambió la comunicación?
2. ¿Por qué piensa usted que sucedió eso?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo | **COMUNICACIÓN**

La Biblia dice en Proverbios 15:28, "El corazón del justo piensa antes de responder; pero la boca de los malvados derrama maldad."

Para "pensar" antes de responder, es decir pensar cuidadosamente sobre cómo hablar, vamos a estudiar un diagrama para entender mejor cómo funciona la comunicación.

Cuando piensen en la comunicación, mantengan lo siguiente en mente:

1. ¿Está diciendo lo que quiere decir?
2. ¿Cómo lo está diciendo?
3. ¿Cómo lo están escuchando?

Hay muchas cosas que se pueden interponer en el comino de una comunicación clara. Nuestro tono, nuestro idioma corporal y las emociones pueden interponerse en el camino del mensaje.

Es mi responsabilidad "apropiarme" o ser responsable de mi comunicación y el impacto que tiene sobre otros.

Nuestra declaración de compromiso familiar esta noche es: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

¿No sería genial si todo lo que dijésemos o pensásemos fuese entendido perfectamente por los demás en nuestra familia?

Demos una mirada al impreso de Comunicación Familiar y hablemos sobre lo que significa.

El canal es la manera en que enviamos el mensaje a la persona o receptor(a). El canal puede ser cualquier cosa, desde un texto, email, carta, hablar en persona o hablar por teléfono.

Entre el canal y el sistema de comunicación hay "ruido" que afecta cómo el/la receptor(a) decodifica o interpreta el mensaje. El ruido puede ser sentimientos, actividades que se están llevando a cabo alrededor nuestro, y otras cosas que distraen al que envía y al que recibe el mensaje.

Cuando el mensaje es decodificado o interpretado por el/la receptor(a), generalmente hay una respuesta que vuelve a través del canal. La respuesta es recibida por quien envió el mensaje original y decodificada a través del ruido.

Es más fácil de entender de lo que puedan imaginarse.

Hoy vamos a aprender unas pocas técnicas que nos ayudarán a ser mejores al enviar y recibir mensajes. Antes de hacerlo, hablemos sobre un par de cosas y queremos escuchar sus pensamientos.

Notas

DISCUTAN

- ¿Cómo pueden las emociones ser ruido en el sistema?
- ¿Cuáles son diferentes canales o medios de comunicación?
- ¿Cómo selecciona el que es mejor para la situación?

La meta de la comunicación no es ganar o perder. La meta de la buena comunicación es entender y conectarnos mejor entre nosotros.

La buena comunicación nos ayuda a escuchar el significado detrás de las palabras que se hablan. Es importante que quien envía el mensaje aprenda a hacer lo siguiente:

1. **Diga lo que quiera decir.**
   Ejemplo: En lugar de llegar al hogar y decir, "Esta casa está siempre desordenada," diga lo que quiera decir, por ejemplo, "Sam, me molesta que cuando llego a casa, la casa esté desordenada. ¿Podrías levantar tus juguetes del piso, por favor, antes de ir a la cama?"

2. **Cuide su lenguaje corporal y tono.**
   Ejemplo: Su lenguaje no verbal (movimiento del cuerpo) y tono de voz (fuerte/suave, duro/amable) deben coincidir con el mensaje.

3. **Exprese emoción apropiadamente.**
   Ejemplo: Piense cómo el/ receptor(a) recibirá un mensaje. Si usted está enojado,

Notas

no funcionará decir: “No estoy enojado.” Sin embargo, posiblemente tampoco funcione gritar “¡Estoy enojado!”

La mejor comunicación ocurre cuando sus palabras, lenguaje corporal, tono y emociones todos coinciden.

Si nosotros somos los receptores de un mensaje, es muy útil estar seguros de que entendemos y escuchamos lo que quien envía el mensaje está comunicando. Aquí hay algunas cosas que podemos hacer:

1. **Deténgase**
   Ejemplo: Dé atención completa a quien envía el mensaje—ideje a un lado su celular!

2. **Escuche**
   Ejemplo: Haga contacto visual y realmente trate de escuchar las palabras que se están diciendo.

3. **Pregunte**
   Ejemplo: Haga preguntas para clarificar, y asegúrese de entender lo que quien envía el mensaje está diciendo. “¿Estás diciendo que necesitas que te ayude a cuidar de la casa? ¿Estás cansado(a) cuando vuelves al hogar?”

La mejor respuesta es detenerse, escuchar y hacer preguntas antes de responder con nuestra opinión o sentimientos.

Pida a la audiencia que comparta ejemplos de alguna vez cuando ellos tuvieron que comunicar algo y su lenguaje corporal, tono o emociones no coincidieron con lo que dijeron. O que compartan alguna vez cuando descuidaron el parar, escuchar y preguntar.

Es importante aprender a reconocer que estábamos equivocados, o que lamentamos cuando dijimos algo equivocado o de la manera equivocada. Algunos de nosotros decimos lo que está en nuestra mente, y deberíamos escuchar primero y pensar más cuidadosamente antes de comunicarnos.

Otras personas sienten que lo que tienen que decir no importa o no es importante, pero deberían hablar más rápidamente sobre sus pensamientos y sentimientos.

Todos nosotros deberíamos recordar y estar dispuestos a ajustar nuestras expectativas apropiadamente y aun reírnos juntos de cosas que quizás no son tan importantes como originalmente pensamos que eran.

Miremos esta breve presentación y veamos lo que sucede.

ACTIVIDAD

Breve representación de 30 segundos

1. Comience con una representación de 30 segundos de una familia discutiendo, protestando y que no se comunica bien. Escenario: Mamá y papa tuvieron un día difícil en el trabajo y llegan a la casa donde no tienen una cena lista, o la casa está desordenada con los hijos creando "ruido" en el sistema.
2. Dé etiquetas preparadas (Papá, Mamá, Hijo e Hija) a voluntarios y pídales que tengan puestas las etiquetas y pretendan ser esa persona en la representación.
3. Instruya a la audiencia antes de que los participantes en la representación salgan a que piensen en maneras en que se puede mejorar esta comunicación basados en lo que escucharon.

Después de 30 segundos de actuar, pida a los actores que se congelen en sus lugares.

Los conflictos en la comunicación no son "malos" pero la manera en que las personas se hablan entre sí puede ser hiriente o provechosa.

Las personas no nacen sabiendo cómo resolver conflictos de manera positiva; ellos tienen que aprender y practicar destrezas de buena comunicación.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Salmos 19:14

¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Jehová, roca mía y redentor mío!

Proverbios 13:3

El que guarda su boca guarda su vida, pero el que mucho abre sus labios acaba en desastre.

Mateo 12:34

…porque de la abundancia del corazón habla la boca.

Efesios 4:29

Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes.

1 Pedro 3:8

En fin, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables.

Notas

Como muchas destrezas nuevas, es incómodo al principio, pero buenas destrezas de comunicación ayudan a las familias a desarrollar un liderazgo positivo.

Vamos a repetir nuestra declaración de compromiso familiar: Me comprometo a comunicarme clara y efectivamente para construir relaciones familiares fuertes y saludables.

RESUMEN

Hemos abarcado mucho material en la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Comunicarse claramente.
2. Escuchar atentamente.

Para terminar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **COMUNICACIÓN**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia que la comunicación tiene en nuestras vidas.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del uso apropiado de la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de lo que la Biblia dice sobre la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del poder de las palabras que ellos hablan.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que las expresiones del rostro y el lenguaje corporal son parte de la comunicación.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la manera en que están usando sus palabras.**

Hoy vamos a hablar sobre lo que la Biblia dice acerca de la comunicación. La comunicación es compartir pensamientos, ideas y sentimientos o información. La buena comunicación es muy importante para todas las personas. De todas las criaturas que Dios creó, Él solo dio a los seres humanos la habilidad de comunicarse usando palabras. La habilidad de usar palabras para comunicarse es un regalo poderoso de Dios. En la Biblia, Dios también nos dio lecciones sobre cómo debemos usar este regalo especial. Como cristianos deberíamos usar este regalo para ser una bendición para todas las personas que conozcamos.

La forma principal en la que nos comunicamos es con palabras y con nuestras acciones. El primer lugar en el que aprendemos a comunicarnos es dentro de nuestra familia. Cuando tú eras tan solo un

Notas

bebé aprendiste muy rápido a comunicarte llorando o gritando para hacerle saber a tus padres que no estabas feliz o estabas incómodo(a).

Esto les dejaba saber que tenías hambre, necesitabas que te cambiaran el pañal, o simplemente querías que te alzasen y mimasen. Cuando estabas feliz o satisfecho les hacías saber eso sonriendo o simplemente estando calmo o quizás haciendo dulces gorjeos o ruidos de bebé. Estas formas de comunicación estaban bien cuando tú eras un pequeño bebé, pero porque tus padres sabían que tú necesitarías usar las maneras apropiadas para expresar tus pensamientos, ideas y sentimientos, ellos pronto comenzaron a enseñarte algunas palabras básicas. Ellos te enseñaron cómo usar las palabras para pedir lo que necesitabas o cómo captar su atención cuando no estabas feliz o estabas incómodo(a) sin llorar o gritar. Tus padres también te ayudaron a aprender cómo usar las palabras cuando querías que ellos supiesen que estabas feliz, o querías contarles algo que estabas aprendiendo o hacerles preguntas sobre alguna experiencia nueva.

Tus padres fueron los primeros en usar palabras para enseñarte y animarte. Mientras ellos te enseñaban ellos mostraban su paciencia y amor por ti, al usar sus palabras. Ellos te estaban enseñando que la comunicación positiva ayuda a nutrir y animar a otros. Es importante que hagamos lo mismo con los miembros de familia y otros con los que estemos trabajando. Podemos empezar escuchándonos cuidadosamente cuando compartimos pensamientos y sentimientos. Así se entenderán mejor entre si mientras trabajan juntos.

Otra parte importante de la comunicación que debemos recordar es usar nuestras palabras para expresar buenos modales. “Por favor” y “gracias” te pueden llevar lejos en la vida. También, es importante pedir disculpas cuando lastimamos o decepcionamos a alguien. Muchas veces un “Lo siento” sincero es todo lo que se requiere para sanar la situación (1 Pedro 3:8).

Junto con usar nuestras palabras para comunicarnos,

también usamos nuestras expresiones faciales y lenguaje corporal—la manera en que se ve nuestro rostro cuando hablamos o la manera en que nuestro cuerpo está relajado, emocionado o tenso. Tus palabras y la mirada en tus ojos y tu rostro también comunican lo que estamos tratando de decir.

Dios quiere que tengamos vidas saludables, felices y pacíficas. En la Biblia, Él nos habla de la importancia de nuestras palabras, sea que vivamos una vida llena de bondad y paz o una vida llena de problemas y angustia.

Proverbios 13:3 dice, "El que guarda su boca guarda su vida, pero el que mucho abre sus labios acaba en desastre".

La Biblia nos dice que nuestras palabras son tan poderosas que tienen la habilidad de hacer que las cosas sean mejores o peores. Las palabras que salen de nuestra boca muestran lo que realmente hay en nuestros corazones (Mateo 12:34). Nuestras palabras tienen el poder de animar a otros o de menospreciarlos. Es importante que nos preguntemos cómo estamos usando nuestras palabras cuando nos comunicamos con otros. ¿Están las palabras que salen de tu boca llenas de amor o de odio, de maldad o de bondad, de ánimo o menosprecio? Dios nos hace responsables, a cada uno de nosotros, por las palabras que salen de nuestra boca.

Salmos 19: 4 dice, "¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, Jehová, roca mía y redentor mío!"

Yo creo que sería muy sabio si todos nosotros orásemos este pasaje de las Escrituras a menudo. Al orar este pasaje, le estamos pidiendo a Dios que nos ayude para que nuestros corazones y pensamientos estén llenos de cosas que sean agradables a Él, para que las palabras que salgan de nuestras bocas lo hagan feliz y Él esté orgulloso de nosotros.

La buena comunicación entre las personas es muy importante en nuestro mundo hoy. Por eso la Biblia tiene mucho que decir sobre cómo

Notas

Notas

usamos nuestras palabras. La Palabra de Dios es muy clara en instruirnos sobre cómo debemos hablarnos y tratarnos entre nosotros. Una manera en la que podemos ser cuidadosos con las palabras que hablamos es simplemente pensar antes de hablar. Podemos preguntarnos las siguientes preguntas: ¿Estoy diciendo lo que quiero decir? ¿Elijo mis palabras apropiadamente para expresar correctamente el mensaje que quiero dar o agrego palabras duras?

¿Coinciden mis palabras con mi lenguaje corporal y expresiones faciales? (¿Estoy diciendo que no estoy enojado(a) pero mi rostro tiene ceños fruncidos y mis ojos brillan enojados?) ¿Cómo suena mi voz? (¿Es calma y controlada o agitada y enojada?) Finalmente, ¿cómo se está escuchando mi mensaje? (¿Parece que estoy buscando mejorar o empeorar las cosas?) Es importante decir exactamente lo que quieras decir, cuidar tu expresión facial y tu lenguaje corporal y mantener tu voz calma.

Otra cosa que podemos hacer para mejorar nuestras destrezas de comunicación es recordar de decir a otros solamente las cosas que quisiéramos que ellos nos digan a nosotros y de la manera que nos gustaría que alguien nos lo diga a nosotros. Cuando es tiempo de recibir un mensaje, debemos detener lo que estamos haciendo, darle a la persona nuestra atención, mirarla a los ojos y escuchar cuidadosamente. No deberíamos estar pensando en lo que vamos a contestar. Luego haz cualquier pregunta necesaria para ayudarte a entender el mensaje que ellos te están dando.

Efesios 4:29 dice, “Ninguna palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación, a fin de dar gracia a los oyentes”. Como cristianos, Dios nos ha dado la orden de usar nuestras palabras para mejorar al mundo, hablando para enseñar y resolver problemas, para bendecir y animar a otros, para crear y expresar ideas, para compartir información positiva y edificante y para compartir con otros las buenas nuevas de Jesucristo.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de la comunicación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que la Biblia nos dice del poder de nuestras palabras.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la expresión facial y el lenguaje corporal juegan un rol muy importante en la comunicación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo nuestras palabras pueden ayudarnos a vivir una vida buena y en paz o una vida llena de problemas y angustia.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la Biblia nos enseña que deberíamos hablarnos los unos a los otros.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada en edades de 4-11, y la segunda es para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/3RjRZ9jMfs0
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

Dígale a los niños que van a jugar un juego llamado "Teléfono". Haga que los niños se coloquen en un círculo. Dígale a los niños que usted le va a susurrar un mensaje al oído de uno de los niños del círculo. Luego, esa persona susurrará en el oído de la persona junto a él/ella para darle el mensaje, y esa persona hará lo mismo, etcétera. El objetivo del juego es que el mensaje que el instructor envió a través del círculo sea el mismo que llegue de vuelta al instructor.

Notas

DISCUTAN

Este juego refleja cómo escuchar cuidadosamente es una parte importante de la comunicación.

EDADES 12-16

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/WER63AY8zB8
(Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.)

El instructor deberá explicar a los jovencitos que ellos tendrán que formar un equipo basado en las instrucciones que usted grite. Por ejemplo, una de las instrucciones podría incluir: "Formen un equipo con personas que miran algunos de los mismos programas de TV que tú, o que tienen la misma marca de zapatos que tú o formen un equipo con personas que tengan gustos similares que tú en tipos de música."

Esto hará que los jovencitos tengan que caminar y hacer preguntas y comunicarse con sus compañeros.

DISCUTAN

- Hable con los jovencitos sobre cómo esta actividad los animó a comunicarse entre ellos.
- ¿Cómo podrían aprender a abrirse y comunicarse más efectivamente en situaciones en el futuro?

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY USANDO MIS PALABRAS
PARA ANIMAR A OTROS Y EDIFICARLOS?

COMPROMISO DE DESAFÍO

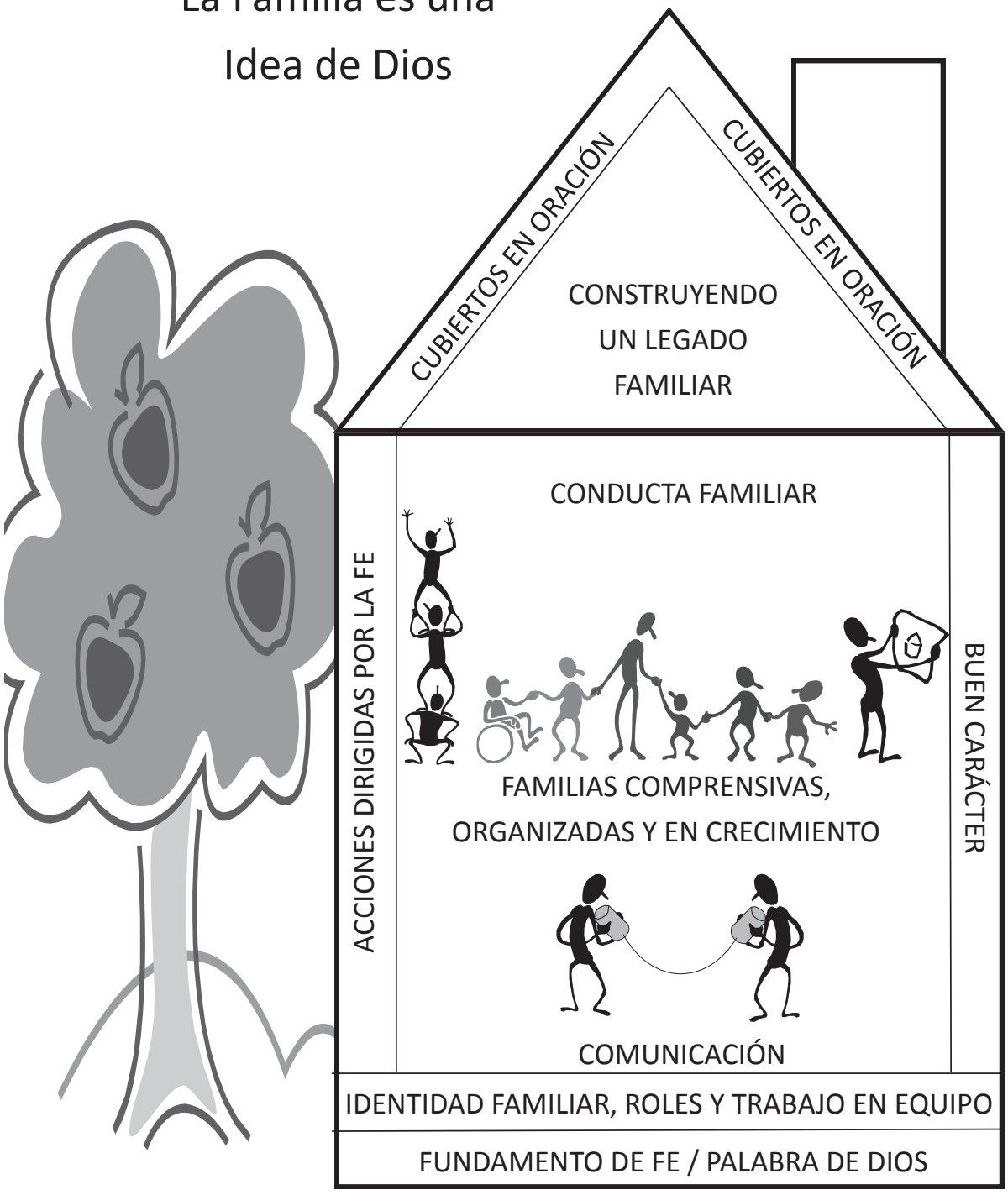
¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER
PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA
DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo uso mis palabras para ser una bendición para otros!

La Familia es una Idea de Dios



Construyendo Amistades Fuertes

Querido(a) Facilitador(a): Esta semana estaremos conversando sobre cuán importante es para las familias construir amistades fuertes. Las amistades en nuestras vidas deberían ser de muchos niveles diferentes (vea el diagrama al final de la lección). Hay algunos tipos de amistades que simplemente estarán en un nivel de conocidos, y otros involucrarán compartir actividades y responsabilidades. Luego, hay esas amistades que nos permiten compartir más de nuestras emociones y sentimientos más íntimos y tener relaciones cercanas, abiertas y honestas.

Anima a los participantes que le pidan al Señor que los llene del conocimiento de Su voluntad en toda la sabiduría y comprensión espiritual, para que puedan saber qué nivel de amistad tener con cada persona que conocen. Nuestra fe cristiana se edifica en relaciones. Esto significa que nuestras relaciones en la vida son de gran importancia para Dios y es importante que las elijamos y desarrollemos sabiamente.

Cuando miramos a la Trinidad, vemos a las tres personas de la Deidad como interdependientes y sumisos unos a otros. Dios es, Él mismo, una comunidad de tres personas divinas viviendo juntas y amándose dentro de la unidad de la deidad. Nosotros solos, no podemos imitar a Cristo, pero porque Dios creó al hombre y a la mujer y tuvo la intención de que nosotros estemos en una relación, podemos imitar la relación de dar y recibir que vemos en la Deidad entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Esto nos ayuda a entender por qué debiéramos construir amistades. Es porque podemos reflejar a Cristo en nuestras relaciones al dar a otros.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

continuado

Notas

Los participantes podrán:

1. Explicar por qué debieran construir amistades y relaciones con otros.
2. Definir qué significa ser un(a) buen(a) amigo(a).
3. Descubrir maneras de hacer amigos para nuestra familia.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Nos comprometemos a construir amistades porque reflejamos a Cristo en nuestras relaciones y contribuimos a las vidas de otros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la comunicación.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: "Muchas personas quieren viajar contigo en la limusina, ¡pero lo que tú quieres es a

alguien que tome el autobús contigo cuando la limusina se rompa!" Oprah Winfrey

Los amigos son muy importantes en nuestras vidas, y especialmente los amigos de nuestras familias.

En la sesión de hoy, los objetivos de enseñanza son:

1. Explicar por qué debieran construir amistades y relaciones con otros.
2. Definir qué significa ser un(a) buen(a) amigo(a).
3. Descubrir maneras de hacer amigos para nuestra familia.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Nos comprometemos a construir amistades porque reflejamos a Cristo en nuestras relaciones y contribuimos a las vidas de otros.

Hoy, durante nuestro tiempo de conversación en la mesa, queremos hablar acerca de los diferentes tipos de amigos que tenemos. Las amistades son importantes para Dios, y Él nos creó para estar en relación con Él y con otros. Es importante considerar nuestras amistades y cómo ellas nos afectan a nosotros y ayudan a nuestras familias. Al sentarse a la mesa a cenar esta noche, tome tiempo para hablar sobre los diferentes tipos de amigos que tienen en sus vidas, y también sobre qué hace a un buen amigo.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de la cena, hablen sobre las siguientes preguntas en su mesa:

1. ¿Cuáles son algunos de los diferentes tipos de amigos que tenemos?
2. ¿Cómo es un buen amigo?
3. ¿Quiénes son algunos de los amigos de su familia?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo

CONSTRUYENDO AMISTADES FUERTES

¿Cómo fue su discusión? ¿Qué aprendieron sobre cómo ve su familia a las amistades? Los amigos nos traen vida y hoy queremos dar una mirada a por qué debiéramos construir amistades, como también a qué hace a un buen amigo. Mientras consideramos a la amistad esta noche, también queremos hablar sobre cómo hacemos amigos, especialmente hacernos amigos con otras familias. Hay muchos niveles diferentes de amigos, y uno no es necesariamente mejor que el otro. Necesitamos todos los niveles de amistades en nuestras vidas. Además de traer consuelo y alegría adicional a nuestros hogares, las amistades de todos los niveles con nuestras familias nos dan oportunidades de contribuir con otros lo que Dios nos ha dado a nosotros.

Cuando miramos a la Trinidad, vemos a las tres personas de la Deidad como interdependientes y sumisos unos a otros. Dios es, Él mismo, una comunidad de tres personas divinas viviendo juntas y amándose dentro de la unidad de la deidad. Nosotros solos, no podemos imitar a Cristo, pero porque Dios creó al hombre y a la mujer y tuvo la intención de que nosotros estemos en una relación, podemos imitar la relación de dar y recibir que vemos en la Deidad entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Esto nos ayuda a entender por qué debiéramos construir amistades. Es porque podemos reflejar a Cristo en nuestras relaciones al dar a otros.

¿Recuerdan a David que planeó y se preparó para construir un templo en la Biblia? Cuando David era joven, tenía un mejor amigo increíble que se llamaba Jonatán. De hecho, tenían tanto en común que pensaban igual y se cuidaban el uno al otro todo el tiempo. Jonatán incluso le dio a David algunas de sus posesiones valiosas. Jonatán hablaba bien de David a su padre aun cuando su padre Saúl no lo quería. Jonatán habló bien de David y dio ejemplos de las buenas obras que David había hecho defendiendo a Saúl y a Israel contra los filisteos. Jonatán le pidió a Saúl que le prometiese que no mataría a David. Esos dos amigos se prometieron mutuamente amarse y cuidarse el uno al otro y a sus familias aún más allá de la muerte. ¡Jonatán amaba a David como solo los mejores amigos pueden compartir y entender! Esta historia se encuentra en 1 Samuel 18-20.

DISCUTAN

- ¿Cómo puede reflejar a Cristo en su amistad con otros?
- ¿Cuáles son algunas características de buenos amigos?
- ¿Cuáles son algunas características de alguien que no es un buen amigo?
- ¿Qué le parece que es importante sobre hacer amistades con otras familias?
- ¿Cómo sugeriría que las personas hacen amistades con otras familias?
- ¿Qué beneficios hay para usted y para otros al tener amigos de su familia?
- ¿Cómo puede ser intencional en la construcción de sus amistades y cree usted que eso hará una diferencia?

Mientras discuten este tema, haga 2 listas en la pizarra — una con características de buenos amigos y la otra con características de aquellos que no son buenos amigos.



Apoyo de las
ESCRITURAS

1 Samuel 18-20

Capítulo 18: El miedo creciente de Saúl por David

Capítulo 19: Saúl intenta matar a David

Capítulo 20: David y Jonatán

Proverbios 11:30

El fruto de la justiciar es árbol de vida, pero el que arrebata vidas es violento.

Proverbios 12:26

El justo es guía de su prójimo, pero el camino del malvado lleva a la perdición.

Proverbios 17:17

En todo tiempo ama el amigo; para ayudar en la adversidad nació el hermano.

Proverbios 18:24

Hay amigos que llevan a la ruina, y hay amigos más fieles que un hermano.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 24:26

Una respuesta sincera es como un beso en los labios.

Proverbios 27:9

El perfume y el incienso alegran el corazón; la dulzura de la amistad fortalece el ánimo.

Mateo 7:4

¿Cómo puedes decirle a tu hermano: "Déjame sacarte la astilla del ojo", cuando ahí tienes una viga en el tuyo?

Lucas 16:9

Por eso les digo que se valgan de las riquezas mundanas para ganar amigos, a fin de que cuando estas se acaben haya quienes los reciban a ustedes en las viviendas eternas.

Santiago 2:23

Así se cumplió la Escritura que dice: "Le creyó Abraham a Dios, y esto se le tomó en cuenta como justicia", y fue llamado amigo de Dios.

Ideas, si fuesen necesarias:

Buenos Amigos	**No Son Amigos**
Comparten las alegrías y los tiempos duros	Egoístas
Hablan bien de usted	Chismosos
Lo aman y permanecen a su lado	Están en la relación para si mismos
Confiables	Aduladores
Sabios	Tontos
Animan	Hablan mal de usted y de otros

¡Dios no permite que nadie sea un llanero solitario! Primero necesitamos a Cristo y luego la camaradería de otros creyentes y amigos. Toda la fe cristiana está construida sobre relaciones lo cual implica que todos los niveles de amistades son de gran importancia para Dios y para nosotros. ¡Elija sus amigos sabiamente y considere tener amigos de su familia en todos los niveles!

RESUMEN

Cubrimos mucho material hoy durante la lección. Nuestros objetivos de enseñanza eran:

1. Explicar por qué debieran construir amistades y relaciones con otros.
2. Definir qué significa ser un(a) buen(a) amigo(a).
3. Descubrir maneras de hacer amigos para nuestra familia.

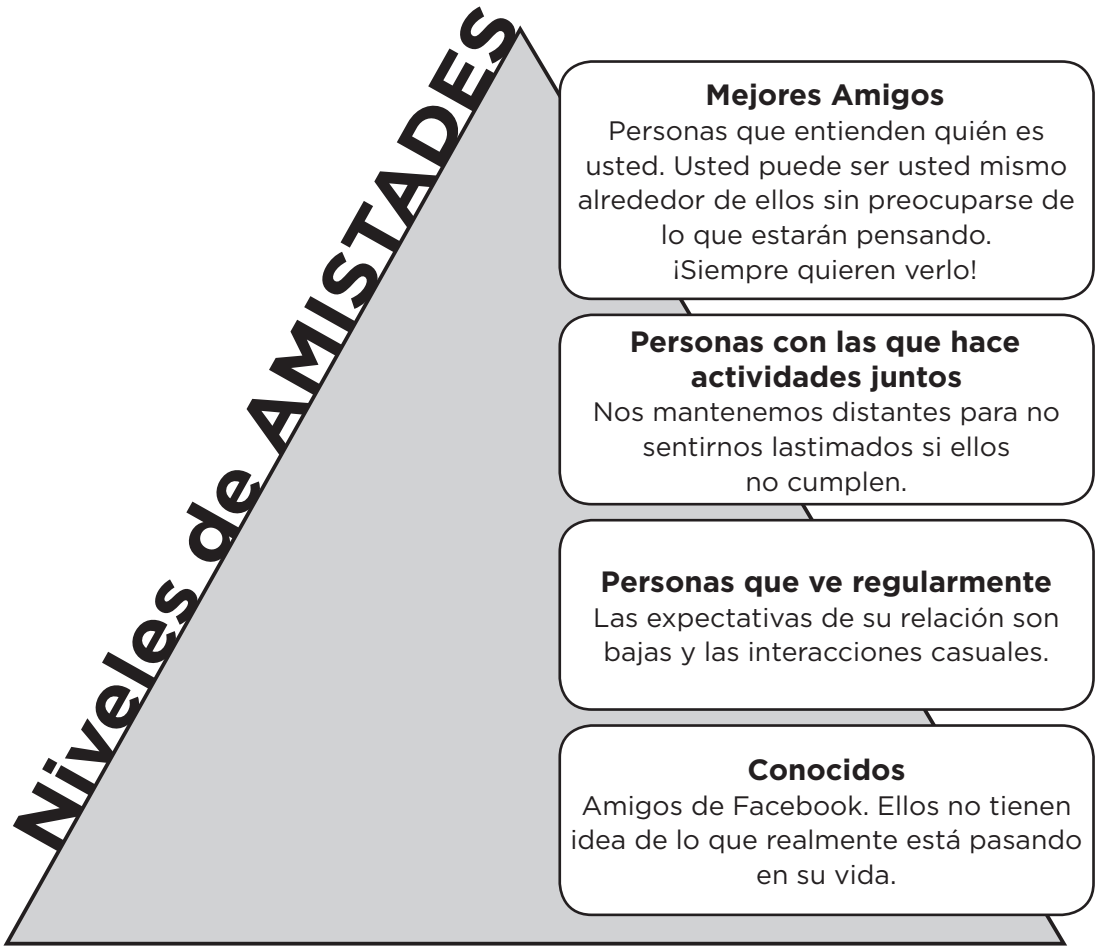
La declaración de compromiso de esta semana es: Nos comprometemos a construir amistades porque reflejamos a Cristo en nuestras relaciones y contribuimos a las vidas de otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Construyendo Amistades Fuertes

Amistades en todos los niveles nos dan la oportunidad de reflejar a Cristo y ser una influencia positiva para nuestras familias, vecinos y nuestra comunidad.



Mejores amigos
Amistades del tipo de David y Jonatán – *amigos que son tan cercanos como la familia y los conocemos bien.*

Personas con las que hace actividades juntos
Compañeros de trabajo, vecinos y otros que conoce – *estas amistados son valoradas debido a las oportunidades de animar e influir.*

Personas que ve regularmente
Personas a quienes ve una o dos veces al mes o comparte intereses en común y actividades. - *Estas amistades son valoradas debido a lo que podemos aprender juntos.*

Conocidos
Es importante tener conocidos para conocer a personas y aprender cosas nuevas – *son buenas para hacer una red de contactos y para conectarse con las personas.*

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo | **CONSTRUYENDO AMISTADES FUERTES**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a entender por qué debiéramos construir amistades y relaciones con otros.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué hace a un amigo o una amiga piadosos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo ser un amigo o una amiga piadosos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo hacer amigos.**

¿Alguna vez escuchaste decir, "Ningún hombre es una isla?" Esa es una cita de John Donne, un poeta inglés. Significa que los seres humanos no prosperan cuando están aislados de otros. Nadie es auto suficiente; todos dependen de otros. Ninguno de nosotros puede lograr mucho si nos quedamos solos. Necesitamos de otras personas para ser completos—necesitamos relaciones.

Cuando Dios nos creó, Él nos creó para desear relaciones con otros humanos. Queremos conocer a otros y que ellos nos conozcan a nosotros. La Biblia nos dice que dos están mejor que uno, porque pueden lograr más juntos. Eclesiastés 4:9-12 dice que si uno de ellos se cae el otro puede ayudar a levantarlo. Pero si alguien está solo y se cae, es muy malo, porque no hay nadie para ayudarlo. Si hace frío, dos pueden acurrucarse juntos y darse calor, pero cómo puedes mantener el calor si estás solo. Dos personas pueden resistir un ataque que vencería a una persona sola. Una soga hecha de tres cuerdas es difícil de romper. A través de estos ejemplos, Dios dice que no fuimos creados para estar solos.

Hay una razón por la que somos de esta manera. La razón es que somos hechos a la imagen de Dios y Dios ama las relaciones. Y porque somos hechos a la imagen de Dios, también somos atraídos a las relaciones. De hecho, la Biblia nos dice que Dios nos creó para que Él pueda estar en una relación con nosotros. Él nos dijo que

nos ama, nosotros somos Sus hijos y Él desea ser un padre para nosotros. Dios nos dice que nos amemos unos a otros como Él nos ha amado. En este mismo versículo, Él continúa y nos llama Sus amigos. En Juan 15:12-15, Él correlaciona el amor con ser nuestro Padre y nuestro amigo. Dios desea que tengamos amigos aquí en la tierra, pero más que eso, Él quiere que nosotros seamos amigos de Él.

Notas

La Biblia también nos deja saber que hay muchos beneficios que resultan de construir amistades fuertes. Aquí vemos algunas de las bendiciones involucradas en establecer amistades. Proverbios 27:17 dice, "El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre." Las personas aprenden unas de otras, así como "el hierro afila al hierro". Los amigos se animan y ayudan entre si (1 Tesalonicenses 5:11). Los amigos abren sus hogares los unos para los otros (1 Pedro 4:9). Los amigos se aman de verdad (1 Pedro 4:8). Los amigos están determinados a hacer el bien a sus amigos y se preocupan por su bienestar (Hebreos 10:24). Con bendiciones como esas, no es de asombrar que Dios desee que seamos buenos amigos y que tengamos buenos amigos en nuestras vidas. Las amistades hacen que nuestras vidas sean mejores.

Entonces, ¿cómo encontramos estos amigos maravillosos para mejorar nuestras vidas? Se ha dicho que, si quieres atraer a buenos amigos, tú debes ser amigable y alcanzar a otros. Recuerda, Mateo 7:12 nos instruye, "Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas." Asique la primera cosa que puedes hacer para atraer a amigos es tratar a la gente amablemente. Estirarte para alcanzar a otros puede hacerte sentir un poco ansioso(a), pero a veces todo lo que se requiere, es decir "¡Hola!" Simplemente una sonrisa puede ser suficiente para que una persona vea que tú eres una persona amigable.

Cada amistad comienza cuando dos personas se dan mutuamente una indicación de que están interesadas en llegar a ser amigas. Las personas

Notas

que hacen amigos fácilmente son aquellas que muestran interés en otros y en las cosas en las que ellos están involucrados. Cuando haces preguntas y muestras interés por otros, les haces sentirse apreciados y bienvenidos. Algunos niños se sienten cómodos simplemente preguntando, "¿Quieres que seamos amigos?" Otra manera de mostrar que eres amigable es dando un cumplido. Encuentra algo que te gusta de la otra persona y díselo. Puedes decir algo como, "me gusta el dibujo que hiciste," o "me gustan tus zapatos." Loa cumplidos hacen que las personas se sientan bien y hace que respondan de manera amigable. Demostrar bondad es otra manera de permitir que una persona sepa que tú quisieras tenerla como amigo(a). Podrías prestarle un lápiz, o compartir una de las galletitas que tu madre colocó en tu almuerzo. Sin embargo, ten cuidado de no tratar de comprar la amistad de una persona. Nunca funciona, y puede dañar una oportunidad de que una amistad verdadera y positiva se desarrolle.

Una de las mejores maneras de identificar amigos potenciales es compartiendo momentos divertidos juntos. Tu participación en deportes, banda, iglesia y cualquier otra actividad positiva será un gran lugar para encontrar amigos. Riéndote y jugando juegos afuera en tu vecindario, trabajando en proyectos en el salón de clases, tirando pelotas de balón cesto en la cancha o alabando a Dios y adorándolo juntos en grupos de jóvenes de la iglesia, puede ayudarte a conocer mejor a las personas y llevarte a invitaciones para amistades. Y no olvides mantener tus ojos abiertos a otros hijos de Dios que pueden estar sintiéndose solos y sin amigos. Tú eres un agente de Dios en la tierra. Él desea que permitas que tu luz brille para alcanzarlos a ellos. Ellos podrían ser un tesoro de amigo que el Señor ha apartado para ti.

Como jóvenes cristianos, hay otro elemento para establecer y construir amistades fuertes que debe ser considerado. En Jeremías 29:11, Dios te dice, "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de

bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza." Incluido en ese plan hay amigos piadosos que Dios ha destinado que sean parte de la jornada de tu vida. Un amigo o una amiga piadosos son un tesoro raro y un regalo de Dios, porque ellos son tu hermano o hermana en Cristo Jesús además de ser un amigo o amiga. Es importante que tú reconozcas a un amigo o amiga piadosos cuando Dios te los envía. Aquí hay algunas características extra especiales que tú encontrarás en un amigo o una amiga piadosos:

1. Aman al Señor y comparten tu fe en Jesús.
2. Tienen al Santo Espíritu en ellos que les ayuda a dar consejos sabios y de Dios (Proverbios 12:26) (Proverbios 27:9).
3. Son fieles y leales y te aman incondicionalmente a través de los tiempos difíciles (Proverbios 17:17).
4. Tienen integridad y un corazón puro (Proverbios 22:11).
5. Son sinceros y hablan la verdad con amor, aun cuando duela (Proverbios 27:5-6).
6. Te dan fuerza, ánimo y ayuda (1 Tesalonicenses 5:11).
7. Perdonan (Colosenses 3:12-13).

Mientras pasas tiempo orando, aprendiendo más y más acerca de Dios y acercándote más a Él, te volverás más piadoso(a). Entonces el Espíritu Santo te ayudará a reconocer a los amigos piadosos que el Señor te ha dado como un regalo especial. Y cuando esos amigos entren en tu vida, estarás listo para valorizarlos, apreciarlos, amarlos ¡y salirte de tu camino para alimentar esa amistad y mantenerla fuerte! Hay un canto titulado "Ningún Hombre es una Isla." Las palabras de este canto nos dicen que nos necesitamos unos a otros; necesitamos amigos.

Notas

Notas

Ningún Hombre Es Una Isla

Ningún hombre es una isla, ningún hombre está parado solo.

El gozo de cada hombre es mi gozo, el dolor de cada hombre es mi dolor.

Nos necesitamos unos a otros asique yo voy a defender

A cada hombre como mi hermano, a cada hombre como mi amigo.

Por Joan Whitney y Alex Kramer

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué la Biblia dice que debiéramos construir amistades y relaciones con otros.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los beneficios de construir amistades fuertes.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué características hacen a un(a) buen(a) amigo(a).
- Lidere a los niños en una discusión sobre las características especiales de un amigo o una amiga piadosos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre maneras de hacer amigos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lugares en los que pueden encontrar posibles amigos.

Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios "Sopa de Amistad"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/H7w7yXkJTu
"Friendship Soup Recipe [Receta de Sopa de Amistad]"

- Después del video, discutan brevemente qué hace a un(a) buen(a) amigo(a). (Use la información del video y de la lección.)
- Escriba algunas palabras en el caballete o pizarra blanca para ponerlos en marcha. Entonces pida a los niños que escriban palabras en el diagrama de la Olla de Sopa que sean buenos ingredientes para la "Sopa de la Amistad". Por ejemplo, palabras como divertido(a), cariñoso(a), te anima, comparta tus secretos, etc.

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

Eclesiastés 4:9

Mas valen dos que uno, porque obtienen más fruto de su esfuerzo.

Eclesiastés 4:10

Si caen, el uno levanta al otro. ¡Ay del que cae y no tiene quien lo levente!

Eclesiastés 4:11

Si dos se acuestan juntos, entrarán en calor; uno solo ¿cómo va a calentarse?

Eclesiastés 4:12

Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente!

Juan 15:12-14

Y este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando.

EDADES 12-16

Materiales

Tecnología para mostrar videos
Hoja de Ejercicios a "Carta a un(a) Amigo(a)"
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/J5IRfU2CDSk
"What's a Real Friend [¿Qué es un Verdadero Amigo?]"
y el video de YouTube:
https://youtu.be/g5sL8f-aucM
"No Man is an Island [Ningún Hombre es una Isla]"

- Después del video, discutan brevemente la importancia de tener buenos amigos. (Use la información del video y la lección.)
- Luego pida a los jovencitos que escriban una carta a su mejor amigo(a) usando la hoja de ejercicio con la carta.

Apoyo de las
ESCRITURAS

Juan 15:15

Ya no los llamo siervos, porque el siervo no está al tanto de lo que hace su amo; los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes.

Proverbios 27:17

El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre.

1 Tesalonicenses 5:11

Por eso, anímense y edifíquense unos a otros, tal como lo vienen haciendo.

1 Pedro 4:9

Practiquen la hospitalidad entre ustedes sin quejarse.

1 Pedro 4:8

Sobre todo, ámense los unos a los otros profundamente, porque el amor cubre multitud de pecados.

Hebreos 10:24

Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras.

Mateo 7:12

Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas.

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Proverbios 12:26

El justo es guía de su prójimo, pero el camino del malvado lleva a la perdición.

Proverbios 27:9

El perfume y el incienso alegran el corazón; la dulzura de la amistad fortalece el ánimo.

Proverbios 17:17

En todo tiempo ama el amigo; para ayudar en la adversidad nació el hermano.

Proverbios 22:11

El que ama la pureza de corazón y tiene gracia al hablar tendrá por amigo al rey.

Proverbios 27:5-6

Mas vale ser reprendido con franqueza que ser amado en secreto. Mas confiable es el amigo que hiere que el enemigo que besa.

Colosenses 3:12

Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia.

Colosenses 3:13

de modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿SOY YO UN(A) BUEN(A) AMIGO(A)?

COMPROMISO DE DESAFÍO

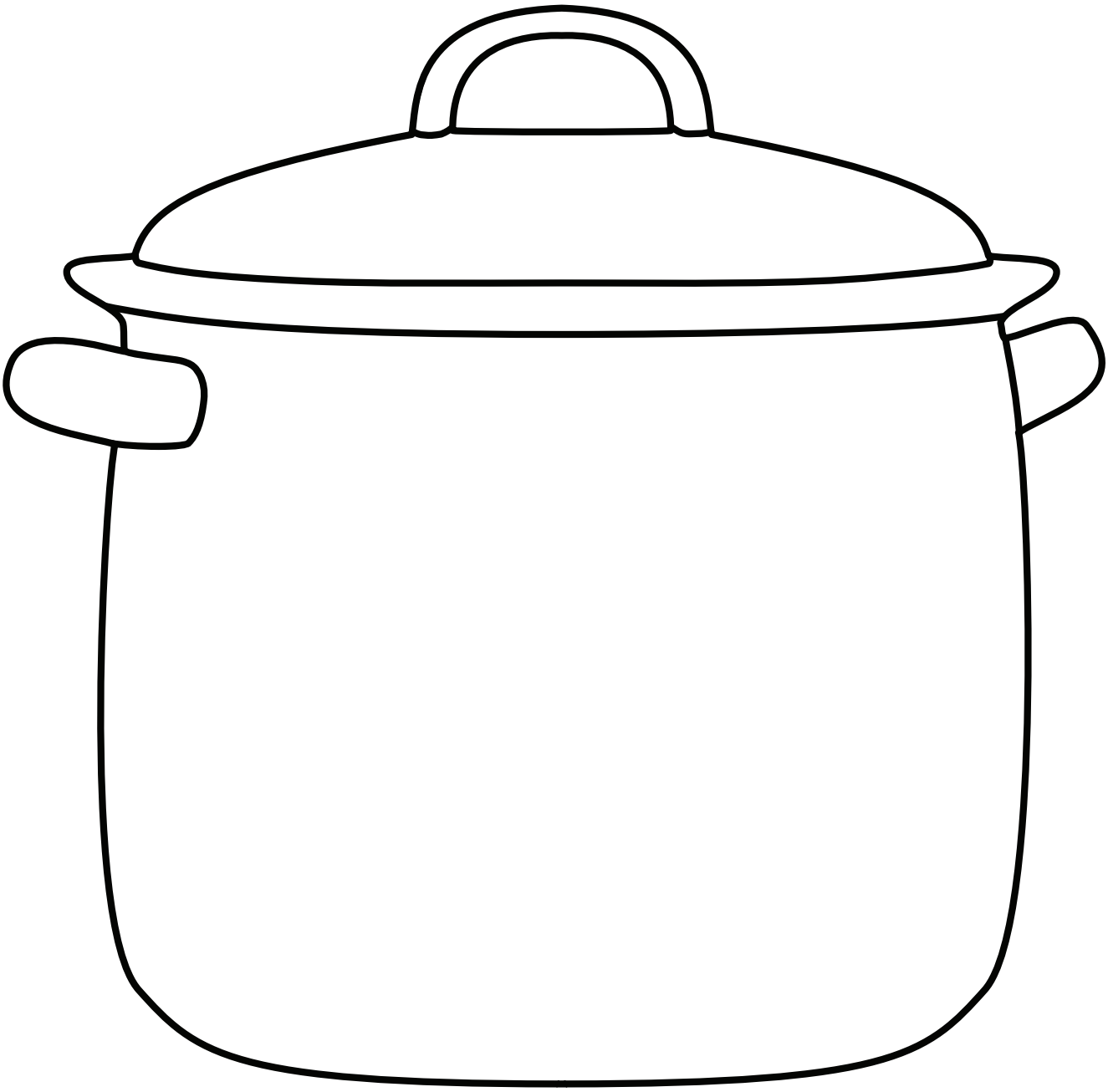
¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Yo hago a otros como quisiera que ellos hagan conmigo.

EN UNA OLLA, ESCRIBE TODOS LOS INGREDIENTES QUE HACEN A UNA BUENA AMISTAD.



CARTA DE AMISTAD



Fecha _____

Querido(a) _____

Te estoy escribiendo esta carta porque tú eres un(a) muy buen(a) amigo(a).

Aquí hay algunas de las cosas que me gustan de ti:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Estoy tan agradecido(a) de tener un(a) amigo(a) como tú.

Que Dios te bendiga.

Tu amigo(a),

_____

Rituales

Querido(a) Facilitador(a): ¿Tiene un ritual o tradición familiar? El otro día estaba hablando con mi suegra, y ella estaba hablando de poner flores cerca de la tumba de alguien. Después de pensar en esto, me di cuenta de que poner flores en una tumba no era uno de los rituales o tradiciones de mi familia.

Hoy vamos a hablar de por qué es importante crear rituales de familia.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Identificar rituales actuales de su familia.
2. Crear un nuevo ritual de familia.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: : ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la importancia de construir amistades, y cómo reflejamos a Cristo en nuestras relaciones con otros.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: ¿Cuáles son algunas de las cosas que ustedes hacen todos los días? (i.e. lavarse los dientes, comer, dormir).

Muchas veces llamamos a estas acciones hábitos—hábitos que hacemos para completar una tarea.

Los rituales están relacionados con los hábitos, pero son diferentes. Un ritual se hace con un significado especial, como recordar algo o a alguien.

Comparta: Comparta una historia de un ritual de familia que usted haga. Hoy vamos a enfocarnos en rituales. Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar rituales actuales de su familia.
2. Crear un nuevo ritual de familia.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Esta noche, durante la cena, nos gustaría que ustedes hablen sobre los rituales.

1. ¿Cuáles son algunas de las actividades que usted y su familia generó? Prepare una lista.
2. ¿Podría llamar a estas actividades rituales?
3. Mientras escuchan a otros hablar, ¿se ha dado cuenta de que usted tiene más rituales de los que pensó?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **RITUALES**

"En general, los hábitos son conductas que se auto generan. Un hábito es una decisión hecha en algún momento hasta que llega a ser una conducta regular sin ponerse demasiado pensamiento en hacerla. En 1960, Maltz notó que lleva 21 días hasta acostumbrarse a ver un nuevo rostro después de una cirugía plástica, y un miembro o extremidad fantasma se sentía por 21 días después de ser removida. Phillippa Lally, en London, investigó a 96 personas durante 12 semanas y descubrió que, en promedio, lleva 66 días para que una nueva conducta se vuelva automática.

Asique, por ejemplo, la primera vez que usted comió un donut en el trabajo, esa fue una decisión. La 45a vez, era un hábito que estaba ocurriendo, esencialmente, sin pensarlo. La primera vez que retrocedió su carro de su cochera, usted tuvo que pensar seriamente y tomar la decisión. La 100ª vez, sucedió automáticamente.

Los rituales, en cambio, son casi siempre patrones desarrollados por una fuente externa y adoptados por razones que quizás no tienen nada que ver con una toma de decisión. Alguien quizás celebra el Día de Acción de Gracias con un pavo no porque le gusten los pavos, sino porque la sociedad ha indicado que eso es lo que comemos el Día de Acción de Gracias. Podemos hacer la señal de la cruz cuando oramos no porque haga a nuestras oraciones más efectivas, sino porque así es como aprendimos a orar (si eres católico(a)), y el carácter físico del ritual se ha vuelto reconfortante. (https://www.quora.com)

Dios utilizó rituales para ayudar a Su pueblo a recordar eventos significativos. Hay muchas fiestas ordenadas por Dios y descritas en el Antiguo Testamento. Levítico 23 provee siete fiestas tales: Pascua, Fiesta de los Panes Sin Levadura, Fiesta de las Primicias, Fiesta de las Semanas, Fiesta de las Trompetas, Día del Perdón y Fiesta del Tabernáculo. Algunas de estas Fiestas ya se han cumplido a través de la obra de Cristo: Pascua, Fiesta del Pan Sin Levadura, Fiesta de las Primicias y Fiesta de las Semanas. Otras son una sombra de cosas que van a ocurrir cuando Cristo regrese: Fiesta de las Trompetas, Día del Perdón y Fiesta del Tabernáculo. Hay otras fiestas, tales como Tisha B'Av, Hanukkah, y Purim que tienen sus orígenes durante la historia del Antiguo Testamento, pero no están directamente ordenadas en el Antiguo Testamento.

Como los rituales nos ayudan a recordar, es importante para su familia conocer y entender el ritual.

Tome uno de sus rituales o cree uno nuevo.

- Escriba los pasos.
- Escriba el significado del ritual.
- Diga cómo se lo explicará a sus hijos.
- Comparta con el grupo.

RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Identificar rituales actuales de su familia.
2. Crear un nuevo ritual de familia.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las
ESCRITURAS

2 Tesalonicenses 2:15

Así que, hermanos, sigan firmes y manténganse fieles a las enseñanzas que, oralmente o por carta, les hemos transmitido.

1 Corintios 11:2

Los elogio porque se acuerdan de mí en todo y retienen las enseñanzas, tal como se las transmití.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **RITUALES**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué es un ritual de familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los beneficios de rituales de familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de tipos de rituales de familia.**
- **Ayudar a los niños a identificar sus rituales de familia.**
- **Ayudar a los niños a valorar los rituales de familia.**

Rituales de familia son prácticas específicas que los miembros de la familia repiten juntos vez tras vez.

Son conductas particulares que realizan de la misma manera en los mismos momentos. Los rituales de familia se hacen con un cierto propósito en mente y se hacen intencionalmente. Los rituales de familia cuentan la historia de una familia, e inclusive se dice que proveen estabilidad cuando las familias enfrentan tiempos difíciles. Otro nombre para los rituales de familia es tradiciones familiares.

Muchos rituales son enseñanzas o prácticas que han sido pasadas de los abuelos o incluso de los bisabuelos, pero algunas familias pueden crear nuevos rituales que son suyos propios. Un ritual de familia es una conducta significativa que tu familia realiza y que declara, ¡Esto es lo que somos! ¡Así es como nosotros actuamos!

Los rituales de familia ayudan a los miembros de familia a sentirse seguros. Los rituales y tradiciones les da un sentimiento de pertenecer a algo que es único y especial. Los rituales de familia dan a las familias la oportunidad de compartir juntos momentos importantes de la vida mientras valorizan y disfrutan de la compañía mutua. ¿Sabías que los investigadores han descubierto que

los rituales de familia están conectados a auto identidad y confianza propia positivas y un fuerte sentido de comodidad y seguridad en los niños?

Los rituales de familia también están conectados a una unidad familiar más fuerte.

Incluso la Biblia habla de la importancia de mantener tradiciones tales como el bautismo, la comunión o el matrimonio. En 2 Tesalonicenses 2:15 Pablo dice, “Así que, hermanos, sigan firmes y manténganse fieles a las enseñanzas que, oralmente o por carta, les hemos transmitido.” Junto con las tradiciones de nuestra familia, también tenemos nuestras tradiciones de fe cristianas para guardar. Algunos de estos rituales y tradiciones son orar, asistir a los servicios de la iglesia semanalmente, tomar la Comunión / Santa Cena y, ungir a los enfermos con aceite para sanación. Además, hay tradiciones cristianas que quizás celebras en la iglesia y también en tu casa como Navidad, Cuaresma, Domingo de Ramos, Viernes Santo, y Domingo de Pascua. Estos rituales y tradiciones han sido pasados como herencia por cientos de años.

Hablando de tradiciones y rituales en la Biblia, en 1 Corintios 11:2, Paul dice: “Los elogio porque se acuerdan de mí en todo y retienen las enseñanzas, tal como se las transmití.” Asique aún en los días de la Biblia ciertas tradiciones y rituales se practicaban y se consideraban muy importantes.

Hay diferentes tipos de rituales de familia. Hay celebraciones familiares que los miembros de la familia esperan con ansias tales como casamientos, cumpleaños, vacaciones en familia, ¡o quizás incluso Cinco de Mayo o Kwanzaa! Y por supuesto todos tenemos hermosas memorias de feriados tales como el Día de Acción de Gracias, Navidad, Año Nuevo, Pascua, Día de las Memorias, 4 de Julio, Día del Trabajador y toda la diversión y celebraciones que los rodean. Nosotros celebramos estos feriados y los rituales y actividades en los que participamos expresan valores culturales importantes de la familia.

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

2 Tesalonicenses 2:15

Así que, hermanos, sigan firmes y manténganse fieles a las enseñanzas que, oralmente o por carta, les hemos transmitido.

1 Corintios 11:2

Los elogio porque se acuerdan de mí en todo y retienen las enseñanzas, tal como se las transmití.

Salmos 145:4

Una generación alabará tus obras a otra generación, y anunciará tus hechos poderosos.

Santiago 5:16

La oración eficaz del justo puede lograr mucho.

Hebreos 10:25

No dejando de congregarnos…, sino exhortándonos unos a otros, y mucho más al ver que el día se acerca.

Por ejemplo, para el Día de Acción de Gracias los miembros de la familia quizás se ofrecen como voluntarios para servir la cena en algún lugar que sirva comida a los menos afortunados. Este ritual está enseñando a los niños los valores de compasión, dadivosidad y servir a otros. Quizás cada año durante la época de Navidad, una familia coloca una escena de pesebre en su hogar para reflejar a Jesús—el regalo de Dios al mundo. El domingo de Pascua, las familias cristianas van a la iglesia a celebrar el hecho de que Jesús resucitó de los muertos para salvarnos de nuestros pecados y darnos vida abundante.

Cada uno de nosotros puede mencionar actividades especiales que nuestra familia practica en estas ocasiones especiales. ¿Hay alguna silla especialmente decorada en la mesa para el rey o reina del cumpleaños en tu hogar? Quizás para Kwanzaa tú iluminas las Velas de Kinara diariamente. ¿Usa tu familia ropa exclusiva, prepara comida especial o coloca decoraciones culturales para celebrar el Cinco de Mayo?

Hay muchos otros rituales o tradiciones de familia, ¡y las familias a menudo crean los suyos propios! Un ritual de familia puede ser tan simple como tener una noche de juegos en familia para enfatizar que tu familia considera importante divertirse y disfrutar de la compañía mutua. Un ritual puede ser comer la cena juntos cada noche en la mesa familiar para indicar que la familia valora la unidad y el estar juntos. Otro ritual podría ser una familia que lee la Biblia juntos los domingos de tarde o que ora cada noche antes de ir a la cama o a la mañana antes de ir a la escuela. Este ritual está enseñando a los niños la importancia de la oración y la fe en Jesús. Los rituales de familia acercan a los miembros de la familia, les ayudan a desarrollar lazos de unidad entre sí; y afirman los valores de la familia. Todos estos rituales son ocasiones muy preciadas que las familias recuerdan por muchos años después.

La celebración de eventos rituales nos ayuda a entender mejor a nuestra familia y a nosotros mismos y testifica de los valores que nuestra familia atesora. Para hacer los rituales de familia más memorables, tomen tiempo para conversar entre ustedes sobre las tradiciones que su familia tiene y por qué son importantes para ustedes.

Salmos 145:4 dice, "Una generación alabará tus obras a otra generación, y anunciará tus hechos poderosos." Asique niños, asegúrense de participar, escuchar y aprender para que ustedes puedan mantener vivas las tradiciones de su familia también. Los rituales de familia son una manera de pasar a las generaciones futuras las creencias, valores, historia y cultura que son significativos para el testimonio de tu familia.



Apoyo de las ESCRITURAS

1 Corintios 11:26

Porque todas las veces que comáis este pan y bebáis esta copa, la muerte del Señor proclamáis hasta que El venga.

Santiago 5:14

¿Está alguno entre vosotros enfermo? Que llame a los ancianos de la iglesia y que ellos oren por él, ungiéndolo con aceite en el nombre del Señor.

Génesis 2:24

Por tanto el hombre dejará a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán una sola carne.

Mateo 28:19

Id, pues, y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

Joel 2:12

Aun ahora —declara el Señor— volved a mí de todo corazón, con ayuno, llanto y lamento.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios “Los Rituales de Mi Familia”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/o9STz3B3ffw (discutan brevemente)
Si no es posible ver el video, haga la actividad sin el video.

Después de la lección y de ver el video, haga que los niños llenen la hoja de ejercicios “Los Rituales de Mi Familia”.

Cuando hayan terminado, pida a los niños que compartan lo que escribieron. *Los niños más pequeños pueden colorear una figura de un momento feliz con su familia.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de Ejercicios “Los Rituales de Mi Familia”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/Eb0XHjzM8aQ (discutan brevemente)
Si no es posible ver el video, haga la actividad sin ver el video.

Después de la lección y de ver el video, haga que los jovencitos llenen la hoja de ejercicios “Los Rituales de Mi Familia”. Cuando hayan terminado, pida a los jovencitos que compartan lo que escribieron.

*Pida a los jovencitos mayores que hagan un resumen de la lección para el grupo.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿DISFRUTAS Y PARTICIPAS EN LOS RITUALES DE FAMILIA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Los rituales que mi familia practica nos acercan y hacen más unidos.

MIS RITUALES DE FAMILIA

¡Los rituales de familia son conductas repetidas que crean lazos de unión entre los miembros de familia y los lleva a reflexionar y celebrar los valores y creencias familiares! Los rituales también pueden ser llamados tradiciones. **Piénsalo y comparte.**

Nuestra familia tiene un ritual diario de

_____

Cada semana nuestra familia tiene un ritual de

_____

Nuestra familia disfruta de un ritual espiritual de

_____

Nuestra familia tiene un ritual recreativo de

_____

Los rituales de feriados que mi familia celebra son

_____

Mi ritual de familia favorito es

_____

Es mi favorito porque

_____

_____

_____

Ciclo de Vida Familiar

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en el ciclo de vida familiar.
Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Explicar cada etapa del ciclo de vida familiar.
2. Identificar la etapa de cada uno dentro del ciclo de vida familiar.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

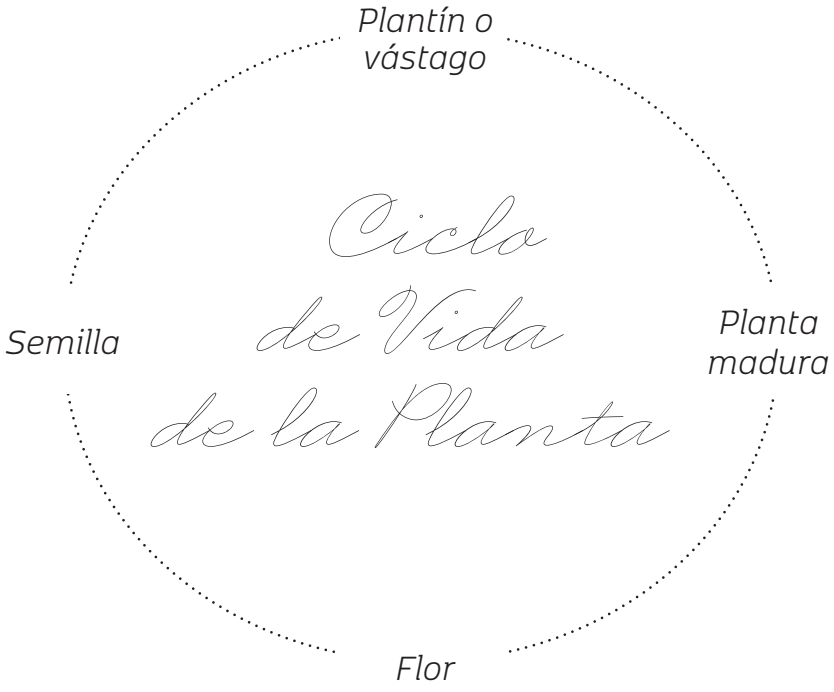
Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre rituales. Identificamos rituales actuales de familia y creamos nuevos rituales de familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Piense en los pasos que lleva hacer crecer una flor. De acuerdo con la Universidad Kean, la semilla germinará y producirá una plantita pequeñita e inmadura llamada plantín o vástago. El vástago crecerá hasta llegar a ser adulto y formará una planta madura. La planta madura se reproducirá y formará nuevas semillas que comenzarán el siguiente ciclo de vida. Ellas producen un tipo diferente de células reproductivas llamadas esporas.



Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar cada etapa del ciclo de vida familiar.
2. Identificar la etapa de cada uno dentro del ciclo de vida familiar.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Recuerde y discuta diferentes etapas del desarrollo de sus hijos (ej. caminar, hablar, sentarse, patear una pelota, etc.).

1. ¿Fueron todas las etapas fáciles?
2. ¿Cómo superaron los obstáculos?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia

CICLO DE VIDA FAMILIAR

De acuerdo con la investigación, hay seis etapas de vida:

(vea el impreso en la página siguiente)

1. Dejando el hogar: adultos jóvenes solteros
2. La unión de familias a través del matrimonio: la nueva pareja
3. Familias con niños pequeños
4. Familias con adolescentes
5. Lanzando a los niños y avanzando
6. Familias en años posteriores

Identifique el ciclo de vida en el que su familia está ahora.

DISCUTAN

- Piense en los ciclos previos. ¿Cuáles fueron algunos de los obstáculos?
- Lea la historia de Abrahán y discuta los ciclos de vida de esos tiempos.

En el libro de Génesis, leemos sobre el ciclo de vida de Abrahán. Vea si puede identificar cada ciclo de la vida de Abrahán. ¿Cuáles fueron principios claves que sucedieron durante ese tiempo y qué cambios sucedieron en la familia?

DISCUTAN

- ¿Dónde está su familia en el ciclo de vida?
- Entendiendo el ciclo, ¿en qué necesita trabajar para ayudar a su familia?

Impreso 1

CICLOS DE VIDA FAMILIAR

Ciclo	Proceso Emocional de Transición	Cambios Necesarios para que una Familia Avance en Su Desarrollo
1. Dejando el hogar: adultos jóvenes solteros	Aceptar la responsabilidad emocional y financiera de uno mismo	a. Diferenciación de uno mismo con relación a la familia de origen b. Desarrollo de relación íntima de par c. Establecimiento de un auto ajuste e independencia financiera
2. La unión de familias a través del matrimonio: la nueva pareja	Compromiso con un nuevo sistema	a. Formación de un sistema marital b. Realineación de relaciones con las familias extendidas y los amigos para incluir al esposo(a)
3. Familias con niños pequeños	Aceptar a nuevos miembros dentro del sistema	a. Ajustando el sistema marital para dar lugar a los niños b. Uniéndose para la crianza de niños, finanzas y tareas del hogar c. Realineación de relaciones con las familias extendidas para incluir los roles de padres y abuelos
4. Familias con adolescentes	Flexibilidad en aumento de los límites de la familia para incluir la independencia de los hijos y la fragilidad de los abuelos	a. Cambios a la relación padres / hijos para permitir al adolescente entrar y salir del sistema b. Reenfoque en temas maritales y de carrera de la mediana edad c. Comienza el cambio hacia el cuidado compartido de la generación mayor
5. Lanzando a los niños y avanzando	Aceptar una multitud de salidas y entradas al sistema familiar	a. Renegociación del sistema marital como díada o pareja b. Desarrollo de relaciones de adulto a adulto entre los hijos crecidos y sus padres c. Realineación de relaciones para incluir a los familiares políticos (por casamiento de los hijos) y a los nietos d. Manejando las discapacidades y la muerte de los padres (abuelos)
6. Familias en años posteriores	Aceptar los cambios en los roles de las generaciones	a. Manteniéndose a si mismo y a la pareja funcionando e intereses ante el deterioro fisiológico; exploración de nuevas opciones de roles familiares y sociales b. Apoyo a un rol más central de la generación media c. Haciendo espacio en el sistema para la sabiduría y experiencia de los ancianos, apoyando a la generación más anciana sin funcionar de más para ellos d. Enfrentando la muerte del cónyuge, hermano(a), y otros pares y la preparación para la muerte de uno mismo—revisión e integración de la vida.

Notas

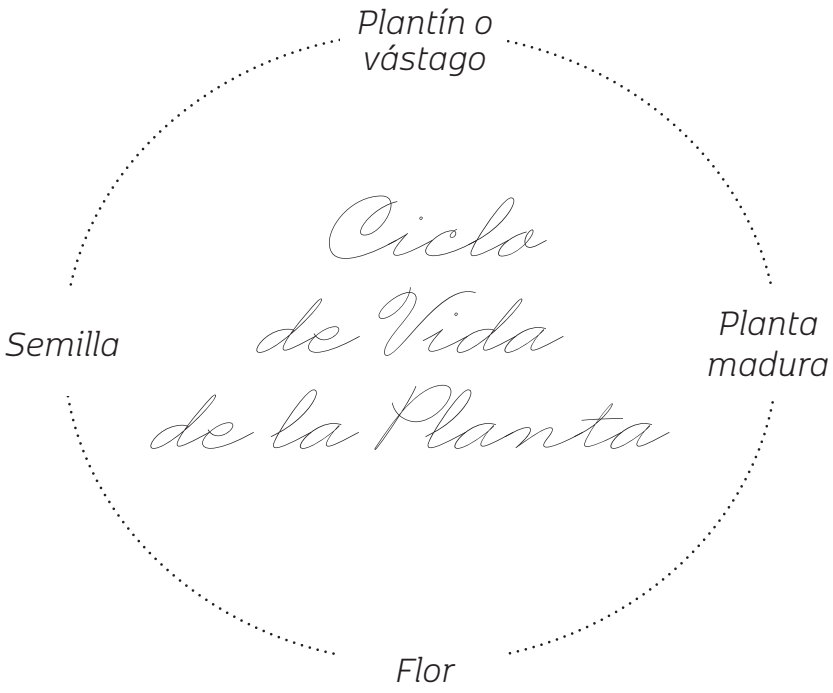
RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Explicar cada etapa del ciclo de vida familiar.
2. Identificar la etapa de cada uno dentro del ciclo de vida familiar.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **CICLO DE VIDA FAMILIAR**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia del significado del ciclo de vida familiar.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia del ciclo de vida familiar.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las cinco etapas del ciclo de vida familiar.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las destrezas y lecciones aprendidas en las etapas del ciclo de vida familiar.**

Cada cosa viva pasa a través de ciclos de vida. En la escuela quizás aprendiste sobre el ciclo de vida de una planta o una rana. Pero ¿sabías que los humanos también pasan a través de un ciclo de vida? Vamos a aprender sobre el ciclo de vida familiar. Este ciclo de vida son las etapas por las que pasamos a través de la vida como miembros de una familia desde la infancia hasta nuestros años adultos y jubilación. En cada etapa de la vida necesitamos que otras personas nos ayuden a aprender importantes destrezas y lecciones de vida. Por eso cundo Dios te creó, te colocó en una familia cariñosa y te dio padres amantes que son justo los que tú necesitas. A lo largo del viaje de la vida aprenderás muchas lecciones que tienen el propósito de prepararte para que un día puedas pararte por ti mismo(a) como una persona adulta. Dios tiene un plan para que tú cumplas el propósito que Él tiene para ti. En Jeremías 29:11 Dios dice, "Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza."

¡Dios tiene grandes planes para tu vida!

Demos una mirada a las 5 etapas del ciclo de vida familiar. La primera etapa es la

Notas

etapa independiente. Todos comienzan el ciclo de vida como una persona soltera. Mientras los padres los animan y vitorean, sus hijos adultos dejan el hogar de sus padres y comienzan una nueva vida de independencia. Comienzan una nueva carrera y se mudan a su propia vivienda. Este período puede ser desafiante para personas jóvenes mientras intentan practicar los valores que les enseñaron al crecer. Las lecciones que aprendieron sobre integridad, liderazgo, confiabilidad, mayordomía y a ser responsables serán muy necesarias ahora que están a cargo de sus propias vidas. Tenemos la esperanza de que la lección más importante que ellos hayan aprendido hasta ahora sea mantener a Dios en el primer lugar en sus vidas y recordar de hablar con Él cada día. (Salmo 16:7-9)

Los jóvenes solteros luchan para ser los únicos responsables del cuidado de si mismos. Ellos tendrán que manejar sus finanzas eficientemente y hacer un presupuesto sabio. Todos los aspectos de mantener una buena salud están en sus manos—sus necesidades médicas, físicas, emocionales y de nutrición son su responsabilidad. Durante este tiempo las personas solteras desarrollan nuevas amistades y pares sociales que llegan a ser su sistema de apoyo en lugar de depender de sus padres y otros miembros de familia como lo hacían antes.

A medida que alcanzan exitosamente su estatus independiente, ellos comienzan a pensar más en comprometerse con una familia propia. Aun cuando anteriormente esta joven persona soltera estaba disfrutando de su libertad recientemente descubierta, a medida que el tiempo pasa, el estar solo(a) pierde su placer y emoción. En Génesis 2:18, Dios dijo, “No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada.” Y por tanto esta persona soltera comienza a pensar en unirse con la persona correcta para traer satisfacción, contentamiento y realización. Cuando esto sucede, están listos para entrar en lo que se llama la etapa de enganche. Salir en pareja se vuelve más pensado y con más propósito, porque tienen un deseo de compartir su vida con alguien

especial. Y a su debido tiempo, después de mucha oración, Dios trae al compañero(a) perfecto(a) a la vida del hombre o mujer soltero(a). Durante el período de salir para conocerse, ellos se encuentran con la dama o el caballero que gana su corazón y ellos deciden casarse y convertirse en uno. En Génesis 2:24 dice, "Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser."

Esta joven pareja está uniéndose a sus familias a través del matrimonio. Ahora traen a su nueva familia los valores, expectativas, creencias y lecciones de vida que el esposo y la esposa aprendieron de sus propias familias al ir creciendo. Deben trabajar juntos, como nueva pareja, para ponerse de acuerdo sobre las creencias, valores y metas para su familia. El matrimonio es verdaderamente una bendición del pacto, y la Biblia dice, "Quien halla esposa halla la felicidad: muestras de su favor le ha dado el Señor" (Proverbios 18:22).

En un matrimonio de éxito, el esposo y la esposa llegan a ser compañeros y mejores amigos.

Están unidos juntos en amor y unidad. Debe ser una relación de respeto, confianza, honor, fidelidad, compromiso y compartir. Si el esposo y también la esposa internalizaron esos principios en sus años de crecimiento, su relación debería marchar bien. El matrimonio requiere comunicación consistente entre ellos y poner a la otra persona antes que a uno(a) mismo(a). Y lo más importante es que un buen matrimonio requiere que tanto el esposo como la esposa coloquen a Dios en el centro de su matrimonio y le pidan Su ayuda para que su matrimonio lo complazca a Él.

En la mayoría de los matrimonios, en algún momento Dios pone el deseo en los corazones de la pareja de tener hijos. Ese deseo viene de la orden original de Dios dada a Adán y Eva. En Génesis 9:7 Dios les dijo, "En cuanto a ustedes, sean fecundos y multiplíquense; sí, multiplíquense y llenen la tierra." Asique la siguiente etapa es la paternidad / maternidad. Tener un bebé es una gran decisión para una pareja joven casada, y es

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Salmo 16:7-8

Bendeciré al Señor, que me aconseja; aun de noche me reprende mi conciencia. Siempre tengo presente al Señor; con él a mi derecha, nada me hará caer.

Génesis 2:18

Luego Dios el Señor dijo: "No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada".

Génesis 2:24

That is why a man leaves his Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

Proverbios 18:22

Quien halla esposa halla la felicidad: muestras de su favor le ha dado el Señor.

una de las etapas más desafiantes del ciclo de vida. Dios contesta la oración de la pareja y los bendice con un precioso nuevo bebé. En Salmo 127:3 Dios nos dice, "Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa." ¡Traer un hijo o una hija a la familia cambia todo! Cuidar de un bebé saca el tiempo que la pareja tenía para pasar solos. Ahora, en lugar de que el esposo y la esposa se puedan enfocar simplemente en las necesidades del otro y las propias, su nuevo regalo de Dios demanda atención constante de ambos. Estos jóvenes padres sin lugar a duda usarán todas las destrezas que hayan aprendido en la vida sobre sacrificio, resolución de problemas, compromiso y amor incondicional. Ellos se dan cuenta de que Dios los hace responsables de educar a este(a) hijo(a) para Él. En Proverbios 22:6, Dios les dice, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará." A medida que los años pasan, estos padres, con la guía de Dios, exitosamente llevan a sus hijos a través de la infancia, la niñez, los años adolescentes hasta que se convierten en jóvenes adultos.

La pareja ahora entra la etapa del nido vacío del ciclo de vida familiar. Así como una mamá pájaro empuja a sus bebés fuera del nido, los padres humanos deben hacer lo mismo. Es hora de que sus hijos adultos dejen la provisión y protección del hogar de sus padres y comiencen la etapa independiente del ciclo de vida, así como sus padres lo hicieron una vez. Eclesiastés 3:1 dice, "Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo para todo." El nido vacío significa que los padres ya no tienen la responsabilidad diaria de cuidar de su hijo(a) adulto(a). El hijo o la hija crecido(a) se han mudado a su propia vivienda y por primera vez en años los padres tienen el hogar para si mismos. Este un mayormente un tiempo de felicidad y celebración, pero algunos padres extrañan tener a sus hijos adultos en la casa y experimentan un poco de tristeza por un tiempo. La etapa del nido vacío puede ser una oportunidad maravillosa para que los padres desarrollen una relación de adulto a adulto con sus hijos.

Durante este tiempo los padres pueden comenzar a pasar más tiempo juntos y posiblemente cuando llegue el momento correcto, ¡estarán listos para compartir en la alegría del casamiento de su hijo(a) adulto(a) y el comienzo de su familia!

La etapa final del ciclo de vida familiar es la jubilación. Ahora que los jubilados están libres de las responsabilidades de criar hijos, éste puede ser un tiempo muy gratificante en sus vidas. Porque la pareja ya no tiene que poner el reloj despertador para levantarse e ir a trabajar, los horarios tienden a ser más distendidos. En Rut 4:15 Dios dice a las personas mayores, "Este niño renovará tu vida y te sustentará en la vejez..." Los jubilados tienen más libertad para hacer algunas de las actividades que no podían hacer en años anteriores, como viajar, servir a Dios en la iglesia o simplemente distenderse y disfrutar de los frutos de la obra de su vida.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre el significado de las etapas del ciclo de vida familiar.
- ¿Qué es la etapa independiente del ciclo de vida familiar y por qué es esta etapa un gran paso?
- ¿Qué es la etapa de enganche y cuál es el enfoque de la persona soltera durante esta etapa?
- ¿Por qué se considera a la etapa de paternidad / maternidad la más desafiante?
- ¿Qué significa el nido vacío?
- ¿Por qué esperan ansiosamente los padres la etapa de jubilación?



Apoyo de las ESCRITURAS

Génesis 9:7
En cuanto a ustedes, sean fecundos y multiplíquense.

Salmo 127:3
Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa.

Proverbios 22:6
Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Eclesiastés 3:1
Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo.

Rut 4:15
Este niño renovará tu vida y te sustentará en la vejez.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Diagrama del ciclo de vida familiar
Lápices, crayolas, o marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/sainf6nxCvY (discutan brevemente).

- Después de la lección y la discusión del video dirija a los niños a completar el diagrama del ciclo de vida familiar. Los niños pueden escribir las etapas en los casilleros o hacer dibujos de las etapas (vea la Guía del Maestro(a)).
- Cuando los niños hayan terminado, pídales que decidan en qué etapa está su familia.

**Los niños más pequeños pueden hacer un dibujo de ellos cuando crezcan.*

EDADES 12-16

Materiales
Diagrama del ciclo de vida familiar
Lápices, crayolas, o marcadores

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/sainf6nxCvY (discutan brevemente.)

- Después de la lección y la discusión del video dirija a los jovencitos a completar el diagrama del ciclo de vida familiar. Los jovencitos pueden escribir las etapas en los casilleros o hacer dibujos de las etapas (vea la Guía del Maestro(a)).
- Pida a los jovencitos que digan qué etapa del Ciclo de Vida Familiar es más interesante para ellos y por qué.
- Cuando los niños hayan terminado, pídales que decidan en qué etapa está su familia.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO TODO LO QUE PUEDO PARA ESTAR PREPARADO(A) PARA LA ETAPA INDEPENDIENTE DEL CICLO DE VIDA FAMILIAR?

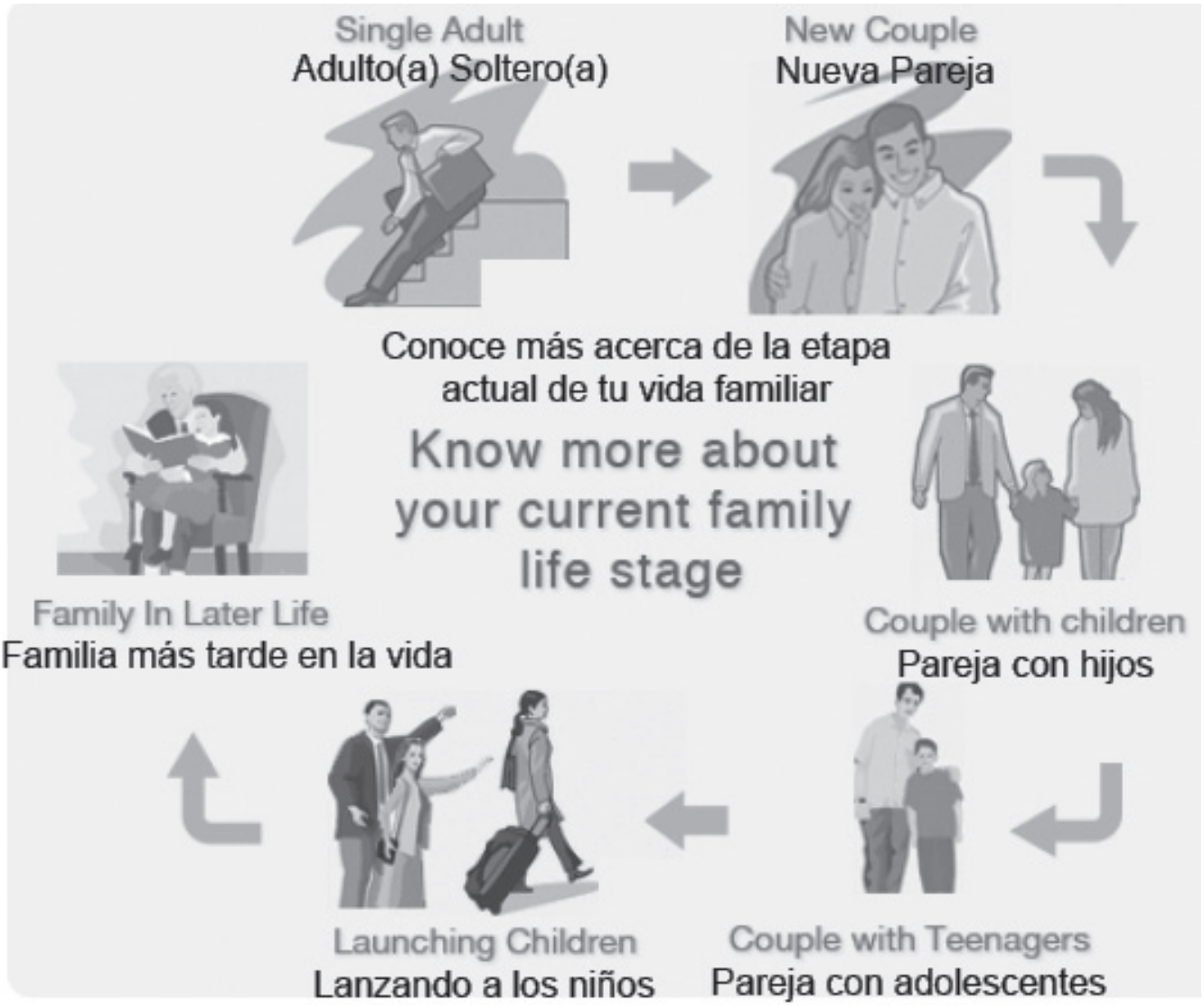
COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

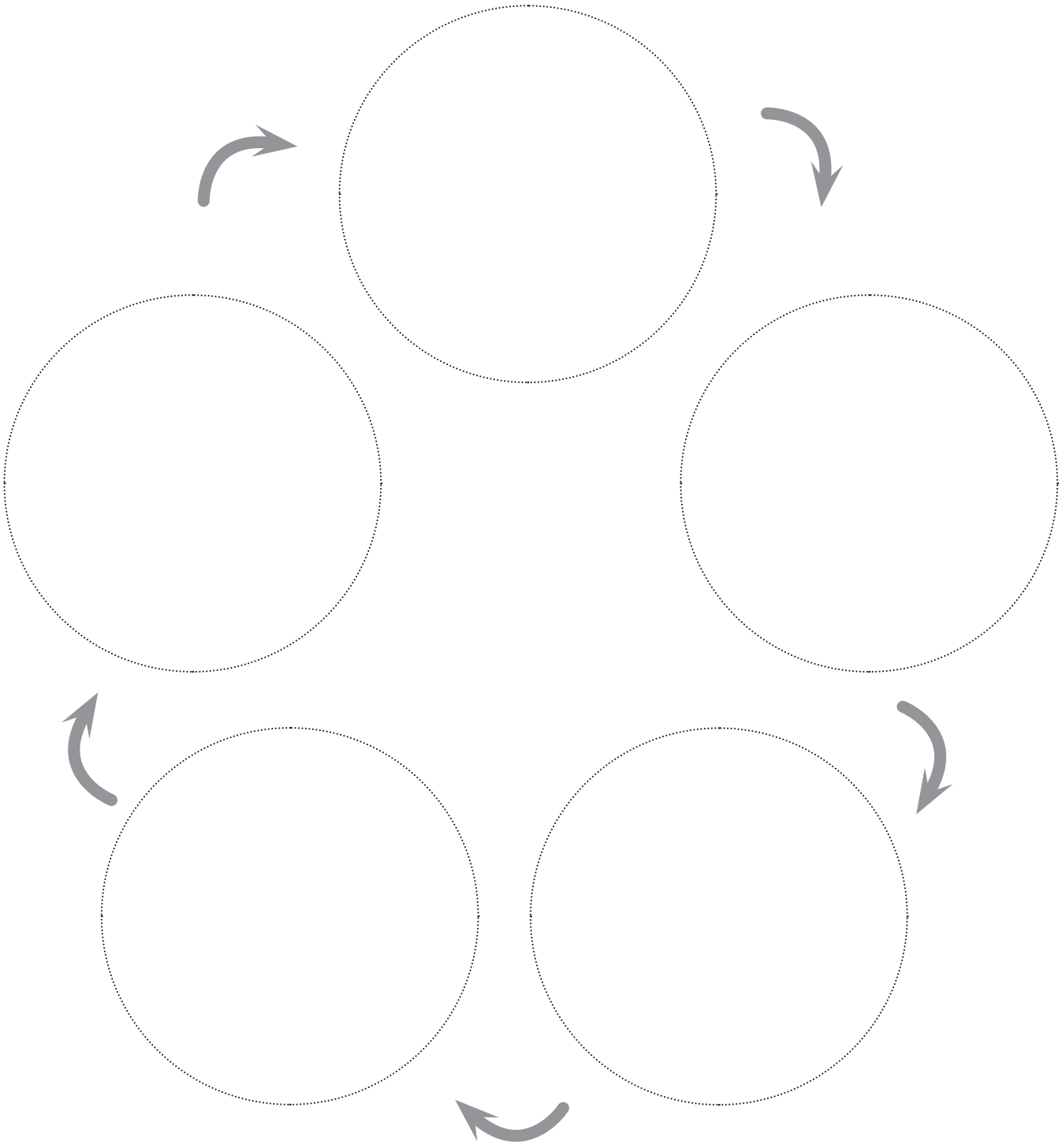
AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Yo puedo hacer todas las cosas a través de Él que me da fuerza.

ETAPAS DEL CICLO DE VIDA FAMILIAR



CICLO DE VIDA FAMILIAR



Quiénes Somos como Familia

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en quiénes somos como familia—parte dos. A fin de ayudarle a prepararse, le sugerimos que vuelva y revise la lección sobre quiénes somos como familia—parte uno. En esa lección estudiamos los valores que cada familia tiene y cómo esos valores informan la toma de decisiones sabias.

Esta sesión excavará más profundo en la familia, mirando al pasado y a generaciones previas.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.
Los participantes podrán:

1. Dibujar su árbol familiar.
2. Identificar patrones dentro de la familia.
3. Descubrir maneras de identificar fortalezas y oportunidades dentro del árbol.

La declaración de compromiso de esta semana es: Una manera en la que aprendemos a cómo vivir es de nuestros padres y abuelos.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo sobre las etapas del ciclo de vida familiar.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Piense en a quién se parece. ¿Se parece a su mamá, papá, u otros miembros de la familia?

Comparta: Cuente una historia de una característica familiar que es fuerte dentro de su familia.

Demuestre: El/la facilitador(a) explica su árbol familiar.

Haga: Haga un dibujo de su árbol familiar.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Dibujar su árbol familiar.
2. Identificar patrones dentro de la familia.
3. Descubrir maneras de identificar fortalezas y oportunidades dentro del árbol.

La declaración de compromiso de esta semana es: Una manera en la que aprendemos a cómo vivir es de nuestros padres y abuelos.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Usando su árbol familiar, discuta memorias de cada persona en el árbol.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia

QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA

Piense en sus hijos. Al mirarlos, ¿cómo sabe que usted es el padre o la madre? No solo transmitimos características físicas a nuestros hijos, sino que también heredan características mentales, emocionales y sociales.

Las familias son importantes.

En el Antiguo Testamento, Dios ordenó a Su pueblo a mantenerse alejado de ciertas personas. Por ejemplo, no debían asociarse con las personas de Moab. Sin embargo, vemos que Ruth de Moab se conecta con Su pueblo, y más adelante aprendemos que Jesús fue descendiente de Ruth.

¿Cómo o por qué se rompió el patrón?

Tome el árbol familiar que creó al comienzo de la sesión. Mírelo cuidadosamente. ¿Qué sabe de cada persona? Al mirar su árbol familiar, ¿qué patrones de conducta o rasgos de carácter observa en cada miembro familiar?

- ¿Qué patrones o rasgos son fortalezas?
- ¿Qué patrones o rasgos no le gustaron?
- Para patrones que no le gustan, ¿cómo rompe el patrón?

"¿Qué dice la Biblia sobre romper maldiciones generacionales?" (https://www.gotquestions.org/generational-curses.html)

Respuesta: La Biblia menciona "maldiciones generacionales" en varios lugares (Éxodo 20:5, 34:7; Números 14:18; y Deuteronomio 5:9). Dios nos advierte que Él es "un Dios celoso" que castiga a los hijos por el pecado de los padres hasta la tercera y cuarta generación de quienes lo odian.

Parece injusto que Dios castigue a los hijos por los pecados de sus padres; sin embargo, hay más de lo que parece en esto. Los efectos del pecado son naturalmente transmitidos de una generación a la siguiente. Cuando un padre tiene un estilo de vida pecaminoso, es probable que sus hijos practiquen el mismo estilo de vida pecaminoso. Implicado en la advertencia de Éxodo 20:5 está el hecho de que los

niños elegirán repetir los pecados de sus padres. Un tárgum judío especifica que este pasaje se refiere a "padres incrédulos" e "hijos rebeldes".

Asique, no es injusto que Dios castigue el pecado hasta la tercera y cuarta generación—esas generaciones están cometiendo los mismos pecados que sus antepasados.

Hay una tendencia en la iglesia hoy a tratar de echar la culpa de cada pecado y problema a algún tipo de maldición generacional. Esto no es bíblico. La advertencia de Dios de visitar la iniquidad de generaciones futuras es parte de la Ley del Antiguo Testamento. Una maldición generacional fue una consecuencia para una nación específica (Israel) por un pecado específico (idolatría). Los libros históricos del Antiguo Testamento (especialmente Jueces) contienen el registro de este castigo divino infligido.

La cura para la maldición generacional siempre ha sido el arrepentimiento. Cuando Israel se volvió de los ídolos para servir al Dios vivo, la "maldición" se rompió, y Dios los salvó (Jueces 3:9, 15; 1 Samuel 12:10-11).

Sí, Dios prometió visitar el pecado de Israel hasta la tercera y cuarta generaciones, pero en el siguiente versículo, Él prometió que mostrará "amor a mil generaciones" a quienes le aman y guardan Sus mandamientos (Éxodo 20:6). En otras palabras, la gracia de Dios dura mil veces más que Su ira.

Para el cristiano que está preocupado por una maldición generacional, la respuesta es salvación a través de Jesucristo. Un cristiano es una nueva creación (2 Corintios 5:17). ¿Cómo puede un(a) hijo(a) de Dios estar todavía bajo la maldición de Dios (Romanos 8:1)? La cura para una "maldición generacional" es arrepentirse del pecado en cuestión, fe en Cristo y una vida consagrada al Señor (Romanos 12:1-2).

Notas

Notas

"¿Cuáles son algunos patrones que necesitan ser rotos dentro de su árbol familiar? ¿Cómo los romperá?

1. Identifique el patrón que necesita ser roto.
2. Pida a Dios ayuda eliminando el patrón.
3. Examine qué sucede típicamente antes de que el patrón o actividad sea hecho.
4. Identifique soluciones alternativas.
5. Elija una solución.
6. Hágalo.
7. Reflexione—¿funcionó? Si no, ¿qué puede ayudar?

Para algunos, el proceso de 12 pasos de los AA funcionará.

1. Admitimos que éramos impotentes ante el alcohol, que nuestras vidas se habían vuelto ingobernables.
2. Llegamos a creer que un Poder superior a nosotros mismos podría devolvernos el sano juicio.
3. Decidimos poner nuestras voluntades y nuestras vidas al cuidado de Dios, como nosotros lo concebimos.
4. Sin miedo hicimos un minucioso inventario moral de nosotros mismos.
5. Admitimos ante Dios, ante nosotros mismos, y ante otro ser humano, la naturaleza exacta de nuestros defectos.
6. Estuvimos enteramente dispuestos a dejar que Dios nos liberase de nuestros defectos.
7. Humildemente le pedimos que nos liberase de nuestros defectos.
8. Hicimos una lista de todas aquellas personas a quienes habíamos ofendido y estuvimos dispuestos a reparar el daño que les causamos.
9. Reparamos directamente a cuantos nos fue posible el daño causado, excepto cuando el hacerlo implicaba perjuicio para ellos o para otros.
10. Continuamos haciendo nuestro inventario personal y cuando nos equivocábamos lo admitíamos inmediatamenteos.

11. Buscamos a través de la oración y la meditación mejorar nuestro contacto consciente con Dios, como nosotros lo concebimos, pidiéndole solamente que nos dejase conocer su voluntad para con nosotros y nos diese la fortaleza para cumplirla.
12. Habiendo obtenido un despertar espiritual como resultado de estos pasos, tratamos de llevar el mensaje a los alcohólicos y de practicar estos principios en todos nuestros asuntos.

RESUMEN

Hemos cubierto mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos fueron:

1. Dibujar su árbol familiar.
2. Identificar patrones dentro de la familia.
3. Descubrir maneras de identificar fortalezas y oportunidades dentro del árbol.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Una manera en la que aprendemos a cómo vivir es de nuestros padres y abuelos.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Josué 24:15

Pero, si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor.

Salmos 103:17

Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **QUIÉNES SOMOS COMO FAMILIA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de qué es identidad familiar.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia del significado de la genealogía.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia del significado de un árbol familiar.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los rasgos familiares.**

Como descubrimos anteriormente, la identidad de una familia se expresa en sus valores, metas y visión familiar. Cuando una familia cristiana toma el tiempo de establecer una identidad familiar fuerte, eso le ayudará a vivir una vida próspera y significativa. También le permitirá a Dios usar a esa familia para servir a otros y guiarlos a seguir a Jesús. Una familia que desarrolla una identidad fuerte sabe lo que representa y sabe su propósito. Ellos tienen a Dios en el centro de su familia y buscan Su sabiduría al soñar sueños y establecer metas. En la Biblia, en Josué 24:15, dice, "Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor." Él quería que todos supiesen que Dios era el centro de su familia.

La mayoría de las familias que tienen una identidad fuerte no llegaron a ser así automáticamente. En la mayoría de los casos, si buscas en la historia de la familia, encontrarás que la fortaleza de la familia fue transmitida de los padres de su padre y su madre (sus abuelos) y el padre y madre de sus abuelos (sus bisabuelos) ¡y aún antes que eso!

Tus padres, tú y tus hermanos; tus tías y tíos y otros familiares, todos desempeñan un papel en contar la historia de qué representa tu familia—de dónde vienen, en qué creen y cuál es la visión para el futuro de la familia.

¿Alguna vez te preguntas por qué tus padres hacen algunas de las cosas que

ellos hacen o por qué tus padres te enseñaron ciertas creencias y tradiciones?

Es muy posible que mucho de lo que experimentas en tu vida familiar eran prácticas y creencias que fueron transmitidas de las generaciones pasadas—cómo celebrar diferentes festividades y cómo cocinar ciertas comidas favoritas. Muchas veces hay actividades y recetas que han sido parte de la familia por años.

Cuando miramos hacia atrás a la historia de los miembros de una familia para tratar de entender algunas de las razones para estos patrones o prácticas, esto se llama investigar la genealogía de tu familia. Aún la Biblia habla de esto, refiriéndose a las generaciones pasadas. Job 8:8 dice, "Pregunta a las generaciones pasadas; averigua lo que descubrieron sus padres." Estudiar la genealogía de tu familia puede ayudarte a contestar a las preguntas: ¿De dónde vino mi familia? ¿Cómo llegué a ser de la manera que soy? Genealogía es el estudio de la historia familiar. Cómo llegaste a ser de la manera que eres tiene mucho que ver con tus antepasados. Tus bisabuelos, abuelos, padres, tías, tíos y otros familiares son todos parte de tu árbol familiar. Cada persona es una parte de una rama del árbol. Cuando tú y tus hermanos nacieron, se convirtieron en parte de la rama del árbol familiar comenzado por tu mamá y papá.

Hace pensar y es divertido mirar a los miembros de tu árbol familiar y descubrir quiénes son, cómo se ven, y otros datos entretenidos de ellos. Quizás te sorprendas al descubrir que hay cosas de ti que son como las de tus antepasados. Pueda que descubras que tienes el color de tu cabello de tu padre que heredó ese color de su mamá. Quizás heredaste tus hermosos ojos de tu madre que los heredó de su padre. Quizás tienes un hermano o hermana que es muy alto(a), y nadie puede descubrir por qué salió tan alto porque tu mamá y papá son bajos. ¿Y de dónde vienen tus simpáticos hoyuelos? Si miras el pasado de tus antepasados en tu árbol familiar, encontrarás la respuesta a estas preguntas y muchas otras.

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

Josué 24:15

Pero, si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor.

Job 8:8

Pregunta a las generaciones pasadas; averigua lo que descubrieron sus padres.

Hechos 10:2

Él y toda su familia eran devotos y temerosos de Dios. Realizaba muchas obras de beneficencia para el pueblo de Israel y oraba a Dios constantemente.

Salmos 103:17

Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos.

Salmos 145:4

Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus proezas.

Las familias no solo transmiten características físicas, sino que desafortunadamente, también pueden pasar problemas médicos tales como alergias, daltonismo, o enfermedades como la diabetes. Aún la probabilidad de necesitar usar lentes puede ser heredada de miembros de familia del pasado. Pero eso no es todo. Talentos y habilidades también pueden predominar en familias, tales como la habilidad de cantar hermoso, tocar un instrumento excepcionalmente bien, o pintar cuadros asombrosos. Adquieres incluso parte de tu personalidad de individuos en tu árbol familiar. Quizás amas pasar tiempo solo y tranquilo leyendo un libro favorito como lo hace tu mamá o jugar al béisbol como tu tío. ¿Alguna vez alguien te preguntó "¿A quién te pareces más, a tu mamá o a tu papá?"

Entonces, ¿cuál es la respuesta a esa pregunta?

Los valores familiares también se transmiten a través del árbol familiar. Hablando de Cornelio, el centurión, Hechos 10:2 dice, "Él y toda su familia eran devotos y temerosos de Dios. Realizaba muchas obras de beneficencia para el pueblo de Israel y oraba a Dios constantemente." Rasgos de carácter como ser una persona de oración y generosa también pueden heredarse a través de la familia. Incluso las bendiciones de Dios pueden pasarse a través de los miembros cristianos de un árbol familiar. Salmo 103:17 dice, "Pero el amor del Señor es eterno y siempre está con los que le temen; su justicia está con los hijos de sus hijos." ¡Eso es tan maravilloso! Si tienes la bendición de Dios sobre ti, puedes hacer que continúe siendo recibida a través de las ramas de tu árbol familiar.

Aprender sobre tu genealogía familiar puede ayudarte a aprender mucho sobre tu familia y ti mismo(a). Estudiar la historia de tu familia te ayuda a ver la capacidad que tienes de transmitir rasgos de carácter positivos y bendiciones a los miembros de familia que vengan en años futuros. Puedes transmitir a las generaciones futuras las cosas buenas del Señor que tú y tu familia han aprendido y practicado durante su trayectoria aquí en la tierra. Salmo 145: 4 dice, "Cada generación celebrará tus obras y proclamará tus

proezas." Dios quiere que tú llegue a ser todo lo que Él te creó para que seas. Entonces podrás transmitir como herencia los dones y bendiciones de tu vida a la siguiente generación.

Notas

DISCUSIÓN

- ¿Qué es la identidad de una familia?
- ¿Dónde obtiene una familia una identidad fuerte?
- ¿Cómo tiene una familia una identidad fuerte?
- ¿Dónde adquiere una familia las creencias y tradiciones que han establecido?
- ¿Cómo es que tus antepasados desempeñan un papel en por qué tú eres de la manera que eres?
- ¿Qué es un árbol familiar?
- ¿Qué puede transmitirse como herencia a través del árbol familiar?
- ¿Qué es genealogía familiar?
- ¿Por qué es útil estudiar tu historia familiar?



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Materiales
Hoja de Ejercicios Árbol Familiar
Lápices, crayolas y marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/7gJYi9V-jtI (discutan brevemente).

- Después de la lección y la discusión del video, haga que los niños llenen su Hoja de Ejercicios Árbol familiar y escriban la información que conozcan. Pídales que coloreen su árbol familiar (Si los niños no saben toda la información, pueden llenarla más tarde con sus padres).

Notas

- Cuando los niños hayan terminado, pida a los niños que compartan con el grupo quiénes son las personas en su árbol familiar. Los niños más pequeños pueden colorear un dibujo de su familia.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de Ejercicios Árbol Familiar
Lápices, crayolas y marcadores

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/c_cfGoOaXR8
(discutan brevemente).

- Después de la lección y la discusión del video, lidere a los jovencitos a llenar su Hoja de Ejercicios Mi Historia Personal.
- Cuando terminen, si el tiempo lo permite, pida a los jovencitos que llenen la Hoja de Ejercicios Árbol Familiar y escriban la información que conozcan. Pídales que coloreen su árbol familiar. (Si los jovencitos no conocen toda la información, pueden llenarla más tarde con sus padres).
- Cuando los jovencitos hayan terminado, pídales que compartan con el grupo quiénes son las personas en su árbol familiar. Los niños más pequeños pueden colorear un dibujo de su familia.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY DESARROLLANDO RASGOS DE CARACTER EXCELENTES PARA PASARLOS A LAS GENERACIONES FUTURAS EN MI ÁRBOL FAMILIAR?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Por mi parte, mi familia y yo serviremos al SEÑOR!

MI HISTORIA PERSONAL

1. ¿Cuál es tu nombre completo? _____

2. ¿Cómo obtuviste tu nombre? _____

_____

3. ¿Cuándo es tu cumpleaños? _____

4. ¿Dónde naciste? _____

5. ¿Qué sobrenombres tienes? _____

_____

6. ¿Cuál es el nombre completo de tu madre? _____

7. ¿Cuándo es su cumpleaños y dónde nació? _____

8. ¿Qué admiras más de tu madre? _____

_____

9. ¿Cuál es el nombre completo de tu padre? _____

10. ¿Cuándo es su cumpleaños y dónde nació? _____

11. ¿Qué admiras más de tu padre? _____

_____

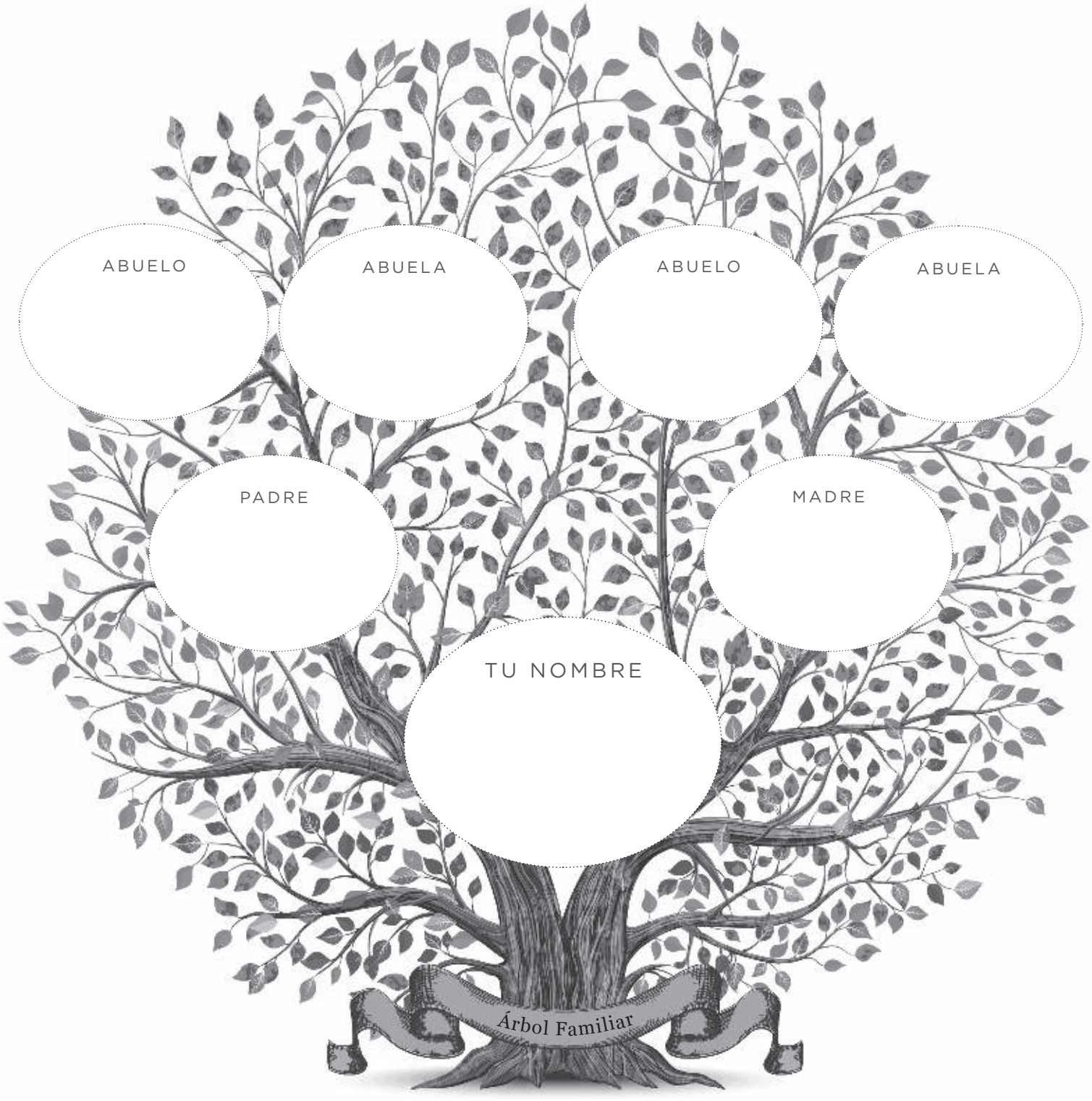
12. ¿Cuántos hermanos y hermanas tienes? _____

13. ¿Cuáles son los nombres de tus hermanos y hermanas? _____

_____

_____

MI ÁRBOL FAMILIAR



Duelo y Pérdida

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en el duelo y la pérdida.

Cuando Dios creó al mundo, la muerte no era Su intención. La muerte es un resultado del pecado. Al leer la historia de Lázaro en Juan 11, vemos cómo Jesús lloró cuando Su querido amigo murió.

¿Cómo maneja usted el duelo y la pérdida? ¿Qué le está enseñando a sus hijos?

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Explicar el proceso del duelo.
2. Identificar maneras de ayudar a quienes estén pasando por el duelo.

La declaración de compromiso de esta semana es: Debemos hacer duelo por aquellos que mueren antes que nosotros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Anhelamos que las familias en su grupo crezcan juntas en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo entre sí.

Bendiciones

Notas

Antes de la Reunión

Haga: Facilitador por favor, revise estos recursos antes de la sesión:

- https://www.victoriahospice.org/sites/default/files/preparing_for_death.pdf
- http://www.victoriahospice.org/sites/default/files/imce/VicHospChildrenTeenGrief.pdf
- https://www.victoriahospice.org/patients-families/useful-brochures

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la identidad familiar. Hicimos un mapa de nuestros árboles familiares e identificamos conductas, patrones, características de carácter y valores que otros miembros de la familia pasaron de generación en generación.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Esta semana vamos a enfocarnos en el duelo y la pérdida. Cuando Dios creó al mundo, la muerte no era Su intención. La muerte es un resultado del pecado.

Pregunte: ¿Cómo maneja el duelo y la pérdida? ¿Qué le está enseñando a sus hijos?

Los objetivos de enseñanza son:

1. Explicar el proceso del duelo.
2. Identificar maneras de ayudar a quienes estén pasando por el duelo.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Muchos de ustedes tienen mascotas o han tenido mascotas en el pasado. A veces, cuando una mascota envejece o se enferma, muere. La muerte es una parte normal de la vida. Mientras que la muerte es una parte normal de la vida, también lo son nuestras memorias de la mascota.

Durante la cena, discutan lo siguiente con su familia:

1. ¿Cuántos de ustedes tienen una mascota? ¿Qué edad tiene su mascota?
2. ¿Qué puede hacer para recordar a su mascota?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **DUELO Y PÉRDIDA**

Cuando Dios creó al mundo, la muerte no era Su intención. La muerte es un resultado del pecado. Al leer la historia de la resurrección de Lázaro en Juan 11, vemos cómo Jesús lloró cuando Su querido amigo murió. Más adelante en Juan 20, vemos cómo María responde a la muerte de Jesús.

RESUMA LAS HISTORIAS:

* **Juan 11** (Muerte de Lázaro)
* **Juan 20:11** (La respuesta de María a la muerte de Jesús)

La mayoría de nosotros estaremos de acuerdo en que hay tantas cosas maravillosas acerca de la vida—el amor de los padres, hermanos y otras personas especiales en su vida.

Además, hay otras cosas que damos por hecho, como disfrutar del cálido sol del verano, jugar felices en la nieve del invierno, comer pizza o un cono de helado, reírse de las cosas ridículas que hace su mascota, o simplemente escuchar o danzar al ritmo de su canción favorita en la radio. La lista podría seguir sin parar.

Todas las cosas agradables en nuestras vidas nos inspiran, fortalecen y nos dan una reserva de gozo para ayudar a reponernos cuando lleguen a nuestras vidas tiempos difíciles y dolorosos. Estos momentos incluyen la muerte.

Cada uno de nosotros hace el duelo de maneras diferentes, pero la investigación nos dice que hay etapas de duelo. Porque cada persona es creada diferente, no todos pasarán a través de cada etapa en el orden que el modelo muestra, pero las etapas nos ayudarán a entender mejor el duelo.

Aquí está el modelo de duelo que llamamos las Siete Etapas del Duelo: (http://www.recover-from-grief.com/7-stages-of-grief.html)

Notas

1. SHOCK Y NEGACIÓN

Posiblemente reaccione al descubrimiento de la pérdida con incredulidad paralizante. Quizás en algún nivel niegue la realidad de la pérdida, a fin de evitar el dolor. Shock provee la protección emocional para no sentirse repentinamente abrumado. Esto puede durar semanas.

2. DOLOR Y CULPA

A medida que el shock se va disipando, es reemplazado por el sufrimiento y un dolor increíble. Aun cuando el dolor es intenso y casi insoportable, es importante que experimente el dolor de manera completa, no escondiéndolo o evitándolo o escapando del mismo con alcohol o drogas.

Usted puede experimentar sentimientos de culpa o remordimiento por cosas que hizo o no hizo con su amado(a). La vida se siente caótica y da miedo durante esta fase.

3. ENOJO Y REGATEO

La frustración da paso al enojo, y usted puede atacar o culpar inmerecidamente a otra persona por la muerte. Por favor, trate de controlar esto, ya que puede resultar en daños permanentes a sus relaciones. Este es un tiempo para liberar todas las emociones contenidas.

Usted puede despotricar contra la suerte, preguntándose "¿Por qué yo?" También puede tratar de regatear en vano con los poderes que sea para encontrar una salida a su desesperación ("Nunca más volveré a beber si lo(la) traes de vuelta").

4. DEPRESIÓN, REFLEXIÓN, SOLEDAD

Justo cuando sus amigos piensen que ya debería volver a encarar su vida, posiblemente lo/la sobrecoja un largo período de reflexión triste. Esta es una etapa

Notas

normal de duelo, así que no permita que “le charlen para que se le pase” personas ajenas al proceso con buenas intenciones. Ánimo de otros no es de gran ayuda para usted durante esta etapa del duelo.

Durante este tiempo, finalmente se da cuenta de la verdadera magnitud de su pérdida, y ésta lo/la deprime. Quizás se aísle a propósito, reflexione en las cosas que hizo con su amado(a), y se enfoque en las memorias del pasado. Usted puede experimentar sentimientos de vacío o desesperación.

5. CAMBIO HACIA ARRIBA

A medida que comienza a ajustarse a su vida sin su amado(a), su vida se vuelve un poco más calma y organizada. Sus síntomas físicos disminuyen, y su depresión comienza a ceder levemente.

6. RECONSTRUCCIÓN Y PROCESO DE SUPERACIÓN

A medida que se vuelve más funcional, su mente comienza a funcionar otra vez, y se encontrará buscando soluciones realistas a los problemas que la vida le presente sin su amado(a). Comenzará a trabajar en los problemas prácticos y financieros y a reconstruirse a si mismo(a) y su vida sin él o ella.

7. ACEPTACIÓN Y ESPERANZA

Durante ésta, la última de las siete etapas en este modelo de duelo, usted aprende a aceptar y manejar la realidad de su situación. Aceptación no significa necesariamente felicidad instantánea. Dado que experimentó dolor y tormento, nunca podrá volver a la existencia despreocupada y sin problemas que USTED experimentaba antes de la tragedia. Pero encontrará una manera de avanzar.

Comenzará a mirar y con esperanza y a planear cosas para el futuro. Finalmente, podrá pensar en la persona amada sin dolor; tristeza, sí, pero el dolor torturante se habrá ido. Una vez más anticipará algunos momentos buenos que vendrán y sí, aún encontrará gozo nuevamente en la experiencia de vivir.

Usted ha completado las 7 etapas del duelo.

Facilitador(a): comparta un ejemplo de cómo manejó la muerte. ¿Qué funcionó o no funcionó?

Haga a su grupo estas preguntas: ¿Cómo ha manejado? ¿Qué funcionó y no funcionó?

¿Entonces cómo puede usted ayudar a quienes están experimentando el duelo.

1. **Sea Paciente**
   - Anime a la persona a darse todo el tiempo que sea necesario para sanar emocionalmente.
   - Anímelo(a) a tener una rutina, descansar mucho y no tratar de lograr demasiado, sino que dirija sus energías a sanarse.

2. **Mantenga las Amistades**
   - Anime a la persona que permita que otros lo animen y compartan con ella esta jornada hacia la salud.
   - Anímelo(a) a no aislarse sino a buscar conexiones significativas con otros.
   - Haga una lista de amigos a quienes llamar.
   - Localice un grupo de apoyo en el duelo.

3. **Sienta el Dolor**
   - Ayude a la persona a entender que la intensidad del dolor es normal y que eventualmente comenzará a disminuir. El dolor probablemente nunca desaparezca por completo, pero se volverá soportable.
   - Tratar de evitar el "dolor terrible" sólo prolongará el duelo.
   - Tratar de evitar una pérdida tratando de esconder los sentimientos solo causará problemas en otras áreas – emocional, espiritual o físicamente.



Apoyo de las ESCRITURAS

Deuteronomio 31:8

El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes.

Isaías 53:3

Despreciado y rechazado por los hombres, varón de dolores, hecho para el sufrimiento. Todos evitaban mirarlo; fue despreciado, y no lo estimamos.

Juan 16:33

Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense! Yo he vencido al mundo.

Romanos 8:28

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

Salmo 31:24

Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el Señor esperan.

Notas

Manejar la pérdida de manera saludable puede ser una gran avenida hacia el crecimiento y un cambio que transforme la vida. La persona debe avanzar experimentando el duelo, y al mismo tiempo volviéndose a unir a los vivos a través de actos de dar y recibir.

Nos sanamos del duelo solo cuando lo expresamos por completo.
—Charles R. Swindoll

Comparta la Guía de Referencia Rápida al Matrimonio y la Familia.

Basado en las lecciones aprendidas de los recursos recomendados, comparta sus descubrimientos y discusión.

- https://www.victoriahospice.org/sites/default/files/preparing_for_death.pdf
- http://www.victoriahospice.org/sites/default/files/imce/VicHospChildrenTeenGrief.pdf
- https://www.victoriahospice.org/patients-families/useful-brochures

RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Explicar el proceso del duelo.
2. Identificar maneras de ayudar a quienes estén pasando por el duelo.

La declaración de compromiso de esta semana es: Debemos hacer duelo por aquellos que mueren antes que nosotros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **DUELO Y PÉRDIDA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que el duelo y la pérdida son una parte normal de la vida.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre los tiempos difíciles.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué el duelo y la pérdida son necesarios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué podemos hacer cuando enfrentamos dolor y pena.**

¡La mayoría de nosotros estaremos de acuerdo en que hay tantas cosas maravillosas acerca de la vida! Tenemos la bendición de padres y hermanos amantes. ¡Y también reuniones hermosas y divertidas con familia y amigos! Hay cosas que damos por hecho como disfrutar del cálido sol del verano y jugar felices en la nieve del invierno. Podemos disfrutar comiendo una deliciosa pizza o un exquisito cono de helado, reírnos de las cosas ridículas que hace nuestra mascota, io simplemente escuchar o danzar al ritmo de una canción favorita en la radio! La lista podría seguir sin parar. Todas las cosas agradables, disfrutables y divertidas de nuestras vidas nos inspiran y fortalecen. Nos dan una reserva de esperanza y gozo que nos ayudará a reponernos cuando lleguen a nuestras vidas tiempos difíciles y dolorosos. Sí, junto con todas las cosas buenas de la vida, hay tiempos en nuestras vidas que pueden hacernos olvidar por un momento que la vida es buena.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Deuteronomio 31:8

El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes.

Isaías 41:10

Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.

Proverbios 3:5-6

Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.

Isaías 53:3

Despreciado y rechazado por los hombres, varón de dolores, hecho para el sufrimiento.

¡Hay un dicho que dice, "En cada vida algo de lluvia debe caer!" Lo que esto quiere decir es que tristeza, desilusión, dolor y a veces incluso cosas trágicas sucederán en la vida de una persona. Afortunadamente para ti, durante estos tiempos difíciles, tienes a tus padres y a otros que te aman para guiarte a través de esos tiempos no deseados de duelo y dolor. Y ya sea que la persona sea un niño pequeño, un adolescente o un adulto, cada uno maneja los tiempos difíciles de su vida a su propia manera.

Durante estos tiempos difíciles, recuerda que Dios también está contigo. Tener a Dios en nuestras vidas es muy importante en tiempos de confusión, miedo o tristeza porque tenemos la seguridad de que no estamos solos. En la Biblia, en Deuteronomio 31:8, Dios nos hace esta promesa, "El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes." Ya sea que estés luchando con una pequeña situación hiriente como una amistad rota en la escuela, que te sacaron del equipo de basquetbol, o algo mucho más doloroso como la pérdida de un precioso miembro de familia, tus padres están allí para apoyarte. A través de la oración, ellos te llevarán a entregar tu dolor, desilusión y tristeza a Dios. Sólo Él puede ayudarte a reponerte en tiempos oscuros, sanar tu corazón roto y restaurar tu paz y gozo. En Isaías 41:10 Dios nos dice, "Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa."

Ninguno de nosotros quiere estos tiempos angustiantes de dolor y pérdida en nuestras vidas, pero la verdad es que, aún los tiempos más duros, son un ingrediente necesario para que lleguemos a ser la persona que Dios nos creó para que seamos. Cuando experimentamos crisis y tragedia, eso edifica nuestro carácter. Desarrolla nuestra capacidad de tener compasión y empatía por otros cuando ellos están sufriendo.

La buena noticia es que somos más resistentes de lo que pensamos. Resistencia significa que tenemos la habilidad de recuperarnos de las circunstancias difíciles, aún trágicas. Los tiempos duros nos ayudan

a crecer y a aprender de nosotros mismos y de otras personas. Es a través de nuestros propios tiempos de dificultades y dolor que aprendemos cómo confortar, animar y orar por otros.

Asique recuerda que hay lecciones poderosas de vida escondidas en cada uno de esos momentos dolorosos.

Dios sabía que tendríamos momentos en nuestras vidas en que nuestros corazones serían desgarrados, asique nos dio estas indicaciones en Su Palabra, "Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas." (Proverbios 3:5-6) Cuando situaciones chocantes y confusas ocurran en nuestras vidas, Dios nos dice que no tratemos de solucionar todo usando nuestra propia habilidad de pensar, en cambio, Él nos dice que nos volvamos a Él. Hacemos esto hablando a Dios en oración. Podemos orar solos, pero a veces es aún más reconfortante orar con los padres y otros miembros de la familia y amigos.

Dios ha dado a tus padres una tarea muy importante concerniente a ti. Su principal trabajo como padres es educarte para ser como Jesús. Cuando Dios creó al hombre, Adán y a la mujer, Eva, Él los creó a Su propia imagen. Cuando Jesús caminó en esta tierra, Él sufrió muchos dolores. Porque somos hechos a Su semejanza, en esta vida experimentaremos algunos de los mismos sentimientos que Jesús sintió. El experimentó rechazo, dolor y pérdida.

La Biblia dice que Él fue "despreciado y rechazado por los hombres, varón de dolores, hecho para el sufrimiento." (Isaías 53:3) Asique sabemos que Jesús entiende cómo nos sentimos. Jesús también nos dice que no nos preocupemos de los problemas que podamos enfrentar en este mundo. Él dice en Juan 16:33, "Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense! Yo he vencido al mundo." Y porque somos hechos a semejanza de Jesús, y Él ha vencido el sufrimiento en este mundo, nosotros también venceremos cualquier dificultad o desgracia que pueda ocurrirnos en nuestra jornada a través de la vida.



Apoyo de las ESCRITURAS

Juan 16:33

Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense! Yo he vencido al mundo.

Romanos 8:28

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

Salmo 31:24

Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el Señor esperan.

Notas

En la Biblia, en Romanos 8:28 dice, “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.” Dios quiere que confiemos que Él cuidará de nosotros. Él nos ha prometido a aquellos que lo amamos a Él que todas las cosas, aún las cosas que resultan en lágrimas y tristeza, eventualmente funcionarán para nuestro bien.

Nuestra responsabilidad es continuar hablando con Él, confiando en Él y amándolo a Él sin importar qué. Cuando hacemos eso, Dios sanará nuestros corazones, nos dará paz, restaurará nuestra felicidad y bendecirá nuestras vidas.

En Salmo 31:24, Dios nos dice, "Cobren ánimo y ármense de valor, todos los que en el Señor esperan.”

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunas de las cosas buenas en la vida?
- ¿Cómo nos ayudan todas las cosas buenas en nuestras vidas?
- ¿Por qué algunas personas sufren de enfermedad y dolencias, e incluso muerte?
- ¿Qué propósito bueno pueden servir en nuestras vidas el dolor, la tristeza y la desilusión?
- ¿Qué significa cuando decimos, “Nosotros somos resistentes”?
- ¿Cuál es la tarea principal que Dios ha dado a tus padres concerniente a ti?
- ¿Qué quiere decir Romanos 8:28 cuando dice, “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito”?

Actividades

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios “Quién Me Ayuda”
Lápices, crayolas, marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/Kg2lkCxjMg8 (discutan brevemente).

- Después de la lección y la discusión del video, enfatice con los niños que la caída de la raza humana es la razón por la cual la gente sufre de enfermedad, dolencias y muerte y un día Jesús volverá y removerá TODO el pecado, enfermedad, dolencias y muerte.
- Converse con los niños que cuando pasamos por tiempos desafiantes en nuestra vida, Dios pone en nuestra vida a personas que ayudan a apoyarnos. Estas personas que nos ayudan son nuestro equipo de apoyo.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Quién Me Ayuda”
Lápices, crayolas, marcadores

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/Kg2lkCxjMg8 (discutan brevemente).

- Después de la lección y la discusión del video, enfatice con los jovencitos que la caída de la raza humana es la razón por la cual la gente sufre de enfermedad, dolencias y muerte y un día Jesús volverá y removerá TODO el pecado, enfermedad, dolencias y muerte.

Notas

Notas

- Converse con los jovencitos que cuando pasamos por tiempos desafiantes en nuestra vida, Dios pone en nuestra vida a personas que ayudan a apoyarnos. Estas personas que nos ayudan son nuestro equipo de apoyo.
- Pida a los jovencitos que llenen los nombres de su equipo de apoyo en la hoja de ejercicios “Quién Me Ayuda”. Cuando hayan terminado, pídales que compartan quiénes son las personas que les ayudan cuando necesitan apoyo.

Hay otro video sobre duelo y los niños.

Usted decide si piensa que beneficiará a los niños en su grupo. https://youtu.be/EnC3mV6b-ww

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ORO POR MÍ MISMO Y OTROS CUANDO ESTAMOS ENFRENTANDO TIEMPOS DIFÍCILES?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

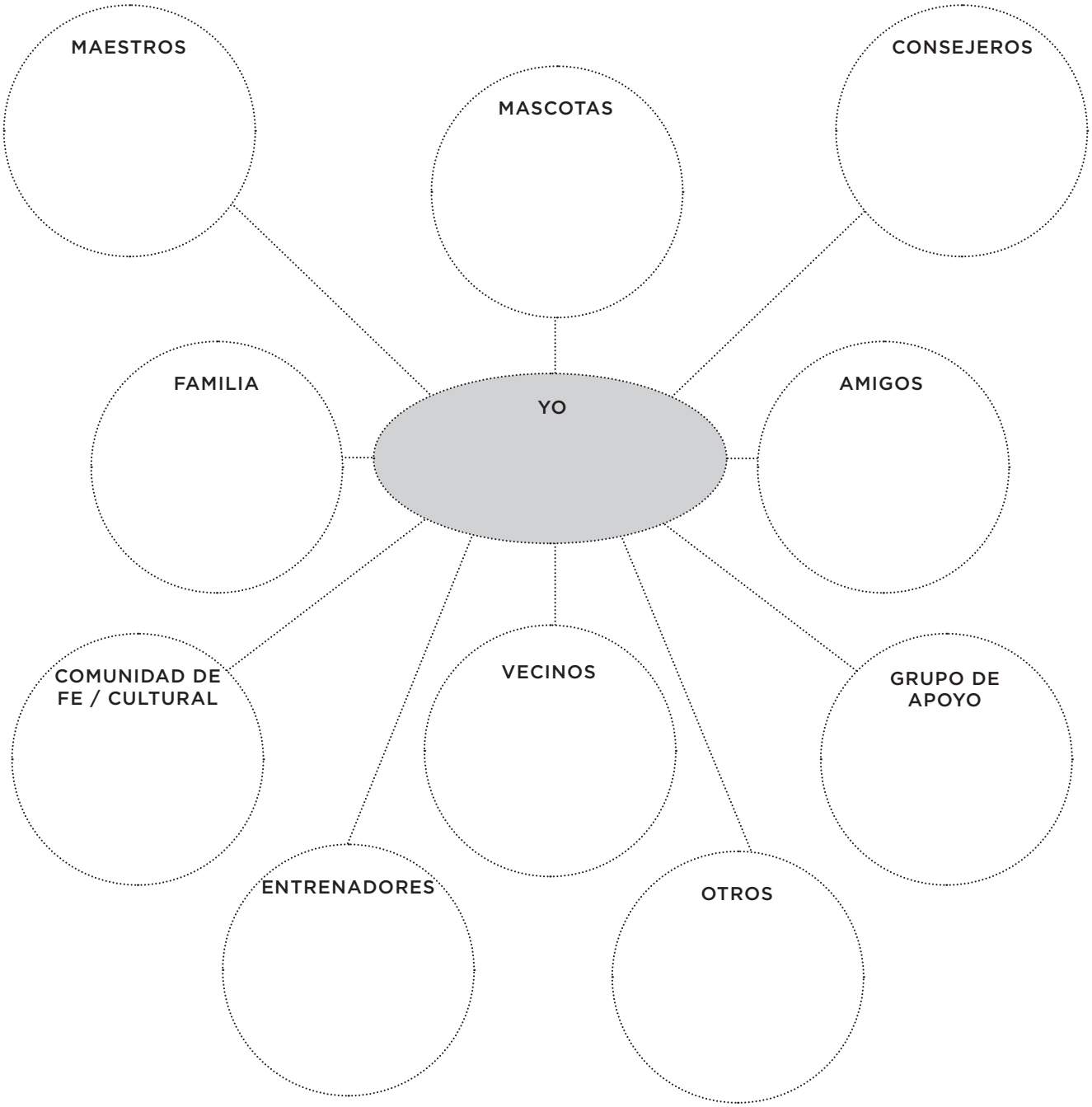


AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Dios está siempre conmigo. Él nunca me dejará o me abandonará.

QUIÉN ME AYUDA

En los círculos, escribe el nombre de quienes te apoyan y cómo ellos te ayudan.



Introducción a Valores

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en valores.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Identificar valores de la familia.
2. Crear maneras de proteger los valores de la familia.

La declaración de compromiso de esta semana es: Los valores forman nuestro carácter e impactan nuestras acciones.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Antes de la Reunión

Hacer: Imprima los folletos:

- http://thecompoundeffect.com/downloads/english-core_values_assessment.pdf
- http://carleton.ca/mentoring/wp-content/uploads/Values-Assessment-Community-College-of-Vermont.pdf

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo acerca del duelo y cómo manejar pérdidas en una manera saludable.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

¿Si tuviese que salir de su casa apurado, ¿cuál sería una cosa que usted nunca desearía olvidarse? ¿Por qué? Lea la historia de los "Visitantes del Este" que se encuentra en Mateo 2. ¿Qué regalos trajeron los hombres? Los sabios trajeron oro (metal precioso), incienso (perfume) y mirra (aceite para el ungimiento).

¿Por qué trajeron estos regalos a Jesús? Se los trajeron a Él porque a menudo se daban estos regalos a un Rey. Hoy vamos a descubrir qué valoramos como familia.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar valores de la familia.
2. Crear maneras de proteger los valores de la familia.

La declaración de compromiso de esta semana es: Los valores forman nuestro carácter e impactan nuestras acciones.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, conversen y respondan a las siguientes preguntas con su familia:

1. Si usted hubiese tenido la oportunidad de visitar a Jesús poquito después de nacer en Belén, ¿qué le habría traído como regalo al bebé?
2. ¿Por qué le traería a Jesús ese regalo?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **INTRODUCCIÓN A VOLORES**

¿Qué tipos de regalos sugirieron sus hijos para darle a Jesús? En Juan 3:16, ¿qué dio Dios? ¿Cuál fue el costo? Leemos en Filipenses 2 cómo Jesús se despojó a si mismo.

Lea el pasaje y discutan sobre lo que significó para Jesús.

Los valores son lo que es importante para nosotros—lo que nosotros 'valoramos'. Hay valores mundanos tales como riqueza, poder, venganza, fama, vanidad y estatus. Éstas son las cosas más importantes para las personas que no honran a Dios. Y entonces están los valores que la Biblia nos enseña tales como compasión, humildad, generosidad y perdón. Los valores enseñados en la Biblia son diametralmente opuestos a los valores mundanos.

La familia es el lugar principal donde los niños practican y se adaptan a los valores por los cuales vivirán. Los padres cristianos enseñan y modelan los valores que piensan que son esenciales para criar niños saludables, de conciencia, con mentalidad de mayordomos y productivos.

ACTIVIDAD

Haga el impreso que se encuentran en http://thecompoundeffect.com/downloads/english-core_values_assessment.pdf

DISCUTAN

- Mientras trabajaban en su evaluación, ¿quién quisiera compartir la persona que más respeta y por qué?
- ¿Qué atributo desearía tener instantáneamente?
- ¿Cuáles son los tres valores más importantes que desearía pasar a sus hijos y por qué?
- ¿Qué valores todavía serán valiosos en 100 años?
- ¿Cuál es la docena más importante de atributos del hombre o mujer "ideales"?
- ¿Cuáles son los tres valores más importantes?
- ¿Qué diferencia hace el identificar estos valores?

Mateo 6:21 dice "Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón."

¿Cómo puede proteger y fortalecer lo que valora?

RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Identificar los valores de la familia.
2. Crear maneras de proteger los valores de la familia.

La declaración de compromiso de esta semana es: Los valores forman nuestro carácter e impactan nuestras acciones.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **INTRODUCCIÓN A VOLORES**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué son los valores.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de los valores.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de sus rasgos de carácter.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo aprendemos los valores por los cuales vivimos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los valores que la Biblia enseña.**

Los valores son lo que es importante para nosotros en la vida. Hay valores mundanos tales como riqueza, poder, venganza, fama, vanidad y estatus. Este tipo de valores son lo más importante para las personas que no honran a Dios. Entonces están los valores que la Biblia enseña como amor, compasión, humildad, generosidad y perdón. Los valores que la Biblia enseña son diametralmente opuestos a los valores mundanos. Los valores por los que vivas realmente le importan a Dios. Ellos muestran al mundo lo que tú crees, qué tipo de persona eres, y cómo vives tu vida. Gálatas 5:19-21 nos dice que, sin practicar valores cristianos, no podemos ser parte del reino de Dios.

Una de las decisiones más importantes que los padres deben hacer es decidir qué valores son importantes para ellos y qué tipo de carácter desean que sus hijos desarrollen. La familia es el lugar principal donde los niños aprenden, practican y se

adaptan a los valores por los cuales vivirán. Los padres cristianos enseñan y modelan para sus niños los valores que sienten que son esenciales para que crezcan y se conviertan en adultos sanos, de conciencia, productivos, con mentalidad de mayordomos y piadosos. Y cuando tú honras a tus padres y les obedeces, te conviertes en todas estas cosas y en todo lo que Dios te creó para que llegaras a ser.

Tus valores forman tu carácter. Tu carácter está hecho de valores como ser honesto, amigable, amable, respetuoso, cariñoso y responsable. Estos atributos son llamados rasgos de carácter. Estos son solo unos pocos rasgos positivos de carácter que una persona puede tener—hay muchos más. Un rasgo de carácter es un valor que has practicado tan bien y tan consistentemente que se ha convertido en parte que quién eres y de la manera en que vives cada día. Hay rasgos de carácter negativos además de los positivos. ¿Cuáles son algunos de tus rasgos de carácter?

Simplemente piensa lo que sería el mundo si todos tuviesen rasgos de carácter negativos como ser deshonesto, malo, no amigable, celoso, presuntuoso e irrespetuoso. El mundo sería un lugar terrible y miserable para vivir.

Por el otro lado, piensa en cómo sería el mundo si todos aprendiesen y practicasen los valores que se encuentran en la Biblia. Las personas se mostrarían respeto. Aquellos con riquezas estarían dispuestos a compartir con los menos afortunados. Las personas dirían la verdad en lugar de mentir y estarían siempre listas a dar una mano a quienes lo necesitan. ¡Qué mundo maravilloso sería este!

Tu carácter se desarrolla a través de los valores que tus padres te enseñan. Por esa razón los principios que los padres cristianos inculcan en sus corazones y en los corazones de sus hijos deben ser valores que sigan las instrucciones enseñadas en la Biblia. Cuando los padres pasan tiempo leyendo la Biblia con sus hijos, los valores hablados en las Escrituras

Notas

Notas

serán impartidos en los corazones de sus hijos y llegarán a ser parte de sus caracteres.

Estos son algunos de los valores más importantes por los cuales la Biblia nos enseña que debemos vivir:

1. Adora solo a Dios. En la Biblia, un líder religioso le preguntó a Jesús cuál de los mandamientos de Dios era el más importante. Jesús le respondió diciendo que el mandamiento más importante era "Amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas" (Marcos 12:29-30).

2. Muestra respeto por todas las personas. Después de decir que el principal mandamiento es adorar solo a Dios, Jesús dijo que el siguiente mandamiento más importante es "Amar a tu prójimo como a ti mismo" (Marcos 12:31).

3. Sé humilde. En Mateo, capítulo 20, Jesús les dijo a Sus discípulos que quienquiera que desee ser grande debe servir a otros. Jesús también les dijo "Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos" (Marcos 9:35, Mateo 20:26).

4. Sé honesto(a). En la Biblia, la honestidad era tan importante para Dios que Él la hizo uno de sus Diez Mandamientos. Dios nos dice que seamos veraces en todos nuestros asuntos (Éxodo 20:16).

5. Vive una vida piadosa. Jesús nos recuerda que como cristianos nuestros cuerpos le pertenecen a Cristo, y el Espíritu Santo vive dentro nuestro. Jesús nos dice que debemos honrar nuestros cuerpos. Él nos dice, "¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios?" (1 Corintios 6:19).

6. Sé generoso(a) con el dinero y el tiempo. En la Biblia, Dios nos hace saber que somos guardas de nuestro hermano. Él nos dice que cada uno de nosotros tiene algo para dar. A medida que Dios nos bendice, Él desea que compartamos

generosamente con aquellos entre nosotros que son menos afortunados (Proverbios 14:21).

7. Sé quien dices ser en Cristo. A Jesús no le gustaban los hipócritas. Un hipócrita es una persona que pretende estar viviendo una vida piadosa, pero en realidad no lo está. Dios dice que las cosas que hacemos importan más que las cosas que decimos. Dios desea que realmente vivamos la vida piadosa que decimos estar viviendo (Mateo 23:28).

8. No seas altanero(a) y arrogante. La Biblia nos recuerda que ninguno de nosotros es perfecto. No debiéramos pensar que somos mejores que otros. Dios no desea que juzguemos o miremos despectivamente a otras personas. Dios nos dice que trabajemos en practicar nuestros propios valores cristianos para que lleguemos a ser todo lo que Él desea que seamos (Romanos 3:23 & 1 Juan 1:8).

9. No guardes rencor. Jesús nos dijo que mantuviésemos la paz con aquellos que nos han tratado mal. La Biblia nos dice que, si tenemos un desacuerdo con alguien, debemos trabajar con ese problema y seguir adelante (Mateo 5:43-44).

10. Sé rápido(a) en perdonar. Como resultado de Su gracia y misericordia, Dios perdona todos nuestros pecados y faltas. Porque somos hijos de Dios y nos estamos entrenando para ser como Él, Él nos dice que debemos perdonar. Nuestro Padre Celestial nos dice que, si queremos que Él nos perdone, entonces debemos perdonar a otros. Y todos necesitamos del perdón de Dios (Mateo 6:14-15).

Como puedes ver, Dios tiene mucho que decir sobre los valores por los que Él desea que vivamos. Tú eres un hijo de Dios, entrenándote para ser como Él, y Él te ha dicho que honres a tus padres y les obedezcas. Tú complacerás a Dios cuando escuches a tus padres y les obedezcas mientras ellos te guían en este camino (Efesios 6:1-3).

Notas

Notas

DISCUTAN

- ¿Qué son valores?
- ¿Por qué son importantes los valores?
- ¿Dónde aprendemos la mayoría de nuestros valores?
- ¿Cuál es la mejor manera en que los padres enseñan valores a sus hijos?
- ¿Qué son rasgos de carácter?
- ¿Cuáles son algunos rasgos de carácter buenos?
- ¿Cuáles son algunos rasgos de carácter malos?
- ¿Cuáles son algunos de los valores que la Biblia nos enseña a vivir?

Actividades

EDADES 4-11

Materiales
iPad, si es posible (si no es posible, haga la actividad sin grabarla)
Sobre o caja
Pedazos de papel con valores esenciales escritos en ellos.
(Instructor corta de la hoja de Valores incluida con la lección de la unidad)
Coloque las tiras de papel en el sobre o caja.

Haga que los estudiantes vean el video de YouTube:
https://youtu.be/rY3t66pxa9c
(discutan brevemente)

- Después de la discusión de la lección y de mirar el video, coloque a los niños en grupos de tres a cinco. Si el número de los niños es limitado, ponga a todos los niños en un grupo.
- Haga que un niño del grupo saque una tira de papel del sobre o la caja.
- Los niños en el grupo trabajarán juntos para hacer un diálogo o representación para enseñar el valor que sacaron.
- Con el iPad grabe la representación de los niños. Luego muestre la grabación y permita que ellos se vean actuando.
- Puede repetir esta actividad tantas veces como el tiempo lo permita.

*Los niños más pequeños pueden colorear un dibujo de lo que es importante para ellos.

Notas

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Lista de Valores
Lápices, marcadores

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/VgWy_zzghw8
(discutan brevemente)

- Después de la discusión de la lección y de ver el video, haga que los jovencitos elijan los tres valores en la lista que son más importantes para ellos. Pídales que llenen la hoja de trabajo "¿Qué Es Importante para Mí?".
- Pídales que hagan una breve presentación al grupo diciendo cuáles son sus 3 valores principales, dónde aprendieron esos valores y cómo les ayudaron en su vida.
- Con un iPad grabe la presentación de los jovencitos. Luego muestre la grabación y permita que ellos se vean a sí mismos.
- Puede repetir esta actividad tantas veces como el tiempo lo permita.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Gálatas 5:19-21

Las obras de la naturaleza pecaminosa se conocen bien. Les advierto ahora, como antes lo hice, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios.

Marcos 12:29-30

El más importante es: "Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor— contestó Jesús—Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas".

Marcos 12:31

El segundo es: "Ama a tu prójimo como a ti mismo." No hay otro mandamiento más importante que estos.

Mateo 20:26

El que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor.

Marcos 9:35

Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: "Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos".

Éxodo 20:16

No des falso testimonio en contra de tu prójimo.

1 Corintios 6:19

¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños.

Proverbios 14:21

Es un pecado despreciar al prójimo; ¡dichoso el que se compadece de los pobres!

Mateo 23:28

Así también ustedes, por fuera dan la impresión de ser justos, pero por dentro están llenos de hipocresía y de maldad.

Romanos 3:23

Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios.

1 Juan 1:8

Si afirmamos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y no tenemos la verdad.

Mateo 5:43-44

Ustedes han oído que se dijo: "Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo". Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen.

Mateo 6:14-15

Porque, si perdonan a otros sus ofensas, también los perdonará a ustedes su Padre celestial. Pero, si no perdonan a otros sus ofensas, tampoco su Padre les perdonará a ustedes las suyas.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Efesios 6:1-3

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. "Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento con promesa—para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra".

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿VIVO LOS VALORES QUE SON IMPORTANTES PARA MÍ EN MI VIDA DIARIA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino (Salmo 119:105).

CORTE LAS PALABRAS EN TIRAS PARA COLOCARLAS EN UN SOBRE O CAJA PARA EXTRAER.

cortesía	perdón
cariño	amor
amistad	honestidad
generosidad	disposición a ayudar
agradecimiento	bondad

LISTA DE VALORES (EDADES 12-16)

Elecciones y Valores: ¿Qué es Importante para Mí?

Toma unos pocos minutos para pensar en el significado de las frases en la lista que sigue. Indica con una marca los puntos que son importantes para ti.

1. ☐ Una apariencia física de la que esté orgulloso(a)
2. ☐ Graduarme con honores
3. ☐ Ser una persona honesta
4. ☐ Tener poder político
5. ☐ Ser conocido(a) como una persona "auténtico(a)"
6. ☐ Una relación significativa
7. ☐ Confianza en mí mismo(a) y crecimiento personal
8. ☐ Disfrutar de la naturaleza y la belleza
9. ☐ Una vida de significado, propósito y realización
10. ☐ Continuar aprendiendo y obteniendo conocimiento
11. ☐ Una oportunidad de ayudar a los enfermos y desvalidos
12. ☐ Ser atractivo(a) a los demás
13. ☐ Algunos amigos honestos y cercanos
14. ☐ Una vida larga y saludable
15. ☐ Una relación significativa con Dios
16. ☐ Un buen matrimonio
17. ☐ Satisfacción/éxito en la carrera que elija
18. ☐ Oportunidades iguales para todas las personas
19. ☐ Libertad para vivir la vida como lo desee
20. ☐ Una vida financieramente cómoda
21. ☐ Lograr algo que valga la pena
22. ☐ Una vida familiar segura y positiva
23. ☐ Una vida disfrutable y sin prisa
24. ☐ Viajes ilimitados, buena comida, entretenimiento, recreación y oportunidades culturales
25. ☐ Hacer que las cosas cambien y mejoren
26. ☐ Una casa hermosa en el lugar que yo elija
27. ☐ Una oportunidad de desarrollar mi creatividad / potencial en cualquier área
28. ☐ Ser dueño(a) de una posesión de gran valor
29. ☐ Hablar sobre mis creencias personales
30. ☐ Tener mejores sentimientos sobre mí mismo(a)
31. ☐ Que me necesiten y sea importante para otros
32. ☐ Llegar a ser un buen padre/madre
33. ☐ Tener una relación mejor con mis padres
34. ☐ Ser sexy
35. ☐ Perseverar en lo que estoy haciendo
36. ☐ Tiempo para orar
37. ☐ Dar de mí mismo(a) gratuitamente para ayudar a otros
38. ☐ Un ambiente seguro y a salvo
39. ☐ Ser amado(a) por unos pocos que sean especiales
40. ☐ Que los demás confíen en mí

Enumera abajo el número de los cuatro o cinco puntos que son más importantes para ti:

A. _____ **B.** _____ **C.** _____ **D.** _____ **E.** _____

Creando un Hogar Comprensivo y de Apoyo

Querido(a) Facilitador(a): La lección de esta semana es sobre cómo crear un hogar comprensivo y de apoyo. Nuestros hogares están mejor apoyados cuando tenemos una estructura y reglas establecidas para proveer protección y seguridad a nuestras familias.

Las reglas tienen la intención de beneficiarnos, y como padres siempre deberíamos establecer reglas para nuestros hijos considerando qué es lo mejor para cada niño(a). La lección incorpora Proverbios 6:20-23 que establece la autoridad de los padres y muestra los beneficios de obedecer sus órdenes e instrucciones. La disciplina correctiva de los padres y su guía de vida son caminos hacia una vida exitosa. La lección usa los principios de establecer reglas, mantenerse unidos y permanecer a cargo como maneras de animar a los padres a establecer reglas.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar los beneficios de las reglas.
2. Crear reglas que apoyen a la familia para llevarse bien y disfrutar de estar juntos.

La declaración de compromiso de esta semana es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para con los otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: Estamos tan felices de darles la bienvenida nuevamente esta semana.

La semana pasada pasamos tiempo identificando los valores familiares y creando formas de proteger esos valores familiares.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Esta noche vamos a hablar sobre cómo las reglas benefician a nuestras familias. La declaración de compromiso de esta noche es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

Todos ustedes ya saben cómo establecer reglas y lo hacen todos los días con sus hijos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar los beneficios de las reglas.
2. Crear reglas que apoyen a la familia para llevarse bien y disfrutar de estar juntos.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en sus mesas:

1. ¿Qué reglas tienen en su familia para los hijos y los padres?
2. Describa algún momento cuando cumplir con una regla familiar fue muy útil.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia

CREANDO UN HOGAR COMPRENSIVO Y DE APOYO

Proverbios 6:20-23 dice, “Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre. Átalos siempre a tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando camines, te guardarán cuando duermas y hablarán contigo cuando despiertes. Porque el mandamiento es lámpara, la enseñanza es luz, y camino de vida son las reprensiones que te instruyen.”

Crear un hogar comprensivo y de apoyo comienza con establecer la autoridad en el hogar. Crear un hogar comprensivo y de apoyo comienza con padres que siguen a Dios para que puedan entonces liderar a sus familias.

Además, es importante que los padres y adultos en el hogar estén de acuerdo en permanecer unidos en cuanto a las reglas.

Finalmente, los padres deben permanecer juntos a cargo de su hogar. Es importante entender que nunca estamos solos en nuestra paternidad. Sea su esposo(a), otros adultos o Dios, alguien está siempre allí.

Los siguientes son tres principios básicos a tener en cuenta: establecer reglas, estar unidos y permanecer a cargo.

Esta noche discutiremos estos principios, practicaremos el establecer algunas reglas y hablaremos sobre cómo crear un hogar comprensivo y de apoyo realmente funciona en las familias.

Como dijimos hace unos momentos, nuestra declaración de compromiso familiar esta noche es: Me comprometo a crear un hogar comprensivo y de apoyo con reglas y normas para ayudar a mi familia a llevarse bien y a disfrutar de estar juntos.

¿Habría alguien dispuesto a compartir una de las reglas que tiene en su familia que

hayan discutido en la cena esta noche? ¿Por qué tienen esa regla para su familia?

Al pensar en las reglas en nuestras familias, es bueno considerar por qué existen. Las reglas tienen el propósito de beneficiarnos protegiéndonos y guiándonos. Dios también nos ha dado reglas en la Biblia por esas mismas razones.

Las reglas crean estructura y normas para nuestras vidas, y son útiles para los niños y los adultos.

Imagínese lo que sería si tuviese que manejar por la ciudad o andar en un autobús sin límites de velocidad y sin reglas sobre el manejo. ¡Podría ser que nunca lleguemos a algún lugar!

Lo mismo es verdad para nuestras familias.

Reglas, normas (o guías) y límites también proveen seguridad. Piense en su casa o apartamento que tiene paredes, puertas y un fundamento. Su casa tiene una estructura que mantiene a su familia segura, cálida y seca. Los límites y reglas para su familia les dan estructura emocional a sus hijos.

Si fracasamos en establecer reglas y límites apropiados, debilitamos nuestra habilidad para crear un hogar comprensivo y de apoyo. Es como una casa sin paredes.

Para ilustrar este punto, veamos dos estilos de establecer reglas.

Notas

ACTIVIDAD

Los padres son los que establecen reglas

El/la facilitador(a) u otra persona debería demostrar los extremos de padres que establecen demasiadas o muy pocas reglas. Modele ambos estilos de establecer reglas.

Ejemplo 1: El sargento instructor que asume el rol de establecer demasiadas reglas y ser exageradamente estricto. Incluya varias reglas estrictas y preséntelas de manera rígida.

Notas

Ejemplo 2: El extremo opuesto—alguien que es extremadamente permisivo y asume la posición de que los niños saben lo que es mejor para ellos. Ellos temen reprimir la creatividad de los niños, y quieren ser los amigos de su hijo(a). Presente este estilo de manera exageradamente complaciente y azucarada.

Padres – ¿elegirían seguir alguno de estos dos estilos para establecer reglas para su familia?

¿Por qué o por qué no?

Observemos un estilo más.

Ejemplo 3: (Demuestre un tipo de establecimiento de reglas centrado y balanceado e incorpore los siguientes principios en el ejemplo). Los padres que demuestran cómo establecer reglas específicas y claras para la manera en que quieren que sus hijos se comporten. Modele el estar unidos con su esposo(a) u otros adultos de la casa en cuanto a las reglas y aplique consecuencias apropiadas por malas conductas en una manera respetuosa.

¿Cómo beneficiaría a su familia este estilo de establecer reglas?

Como líderes de nuestras familias la meta es ser líderes que piensan en lo que es mejor para sus hijos. ¡A veces es tan fácil pensar solamente en lo que se puede hacer para que queden quietos!

A veces estamos cansados, agobiados y tenemos muchas cosas en nuestras mentes como padres, y es difícil pensar en cómo disciplinar mejor a nuestros hijos.

Aun así, las consecuencias usualmente son para enseñarles a nuestros hijos en lugar de simplemente castigarlos. Las reglas son para entrenar a nuestros hijos a actuar de maneras que reflejen los valores de la familia y consecuencias apropiadas ayudan aún más a que los niños hagan lo correcto.

Esta noche vamos a pensar en las reglas de nuestra familia, su efectividad y hasta qué punto coinciden con nuestros valores familiares.

ACTIVIDAD

Tome la Hoja de Ejercicios para el Hogar

Como padres, queremos pensar y hablar juntos sobre lo que es importante para que nuestros hijos aprendan y hagan.

Unos pocos ejemplos de valores podrían ser honestidad, educación, trabajo duro, paz, organización, generosidad, buenos modales, responsabilidad y muchos más.

1. Trabaje en grupos para escribir una cosa que es importante para su familia.
2. Haga un círculo alrededor de dos o tres categorías de reglas para comenzar.
3. Trabajen juntos en su grupo para escribir tres reglas que sean claras y fáciles de entender.

Las reglas deberían ser claras para que todos sepan cuáles son. Es importante que los padres sean consistentes y estén unidos en las reglas.

¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos apoyarnos mutuamente como adultos/padres para estar unidos al establecer y hacer cumplir las reglas?

Hacer cumplir las reglas permaneciendo a cargo les ayuda a los niños a aprender que hay consecuencias por sus acciones.

Hebreos 12:6 nos dice que la disciplina es difícil de recibir, pero nos da muchos beneficios.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 6:20

Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre.

Colosenses 3:20

Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor.

Efesios 6:2-3

Honra a tu padre y a tu madre—que es el primer mandamiento con promesa—, para que te vaya bien y seas de larga vida sobre la tierra.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **CREANDO UN HOGAR COMPRENSIVO Y DE APOYO**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que ser parte de un hogar comprensivo y de apoyo es un regalo de Dios.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios quiere que todos los niños vivan en un hogar comprensivo y de apoyo donde puedan aprender acerca de Él y lo que la Biblia enseña.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que los padres hacen cumplir reglas y límites que son necesarios en un hogar comprensivo y de apoyo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que las reglas y normas en un hogar comprensivo y de apoyo ayudan a los miembros de la familia a tener éxito en el hogar, la escuela y en el mundo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios ordena a los padres que entrenen a sus hijos de acuerdo con lo que la Biblia enseña.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que la Biblia les instruye a honrar y obedecer a sus padres.**

Pertenecer a una familia y tener un hogar cómodo, comprensivo y de apoyo en el que vivir comienza con amor y respeto y es un regalo de Dios. Los padres trabajan con la ayuda de Dios para crear el tipo de hogar que te apoyará mientras aprendes acerca de Él y aprendes a vivir tu vida de acuerdo con lo que la Biblia nos dice que hagamos. Cada miembro de familia debe hacer su parte para hacer que el hogar sea un lugar amante, seguro, ordenado, respetuoso, pacífico y placentero para que los adultos y los niños vivan y crezcan juntos.

Hemos aprendido que tu familia es un equipo, y tus padres son los líderes o entrenadores del equipo. Ellos establecen

las normas de cómo se espera que se comporten los miembros de la familia. Como cualquier equipo, a fin de que sus miembros tengan éxito, los entrenadores deben establecer ciertas reglas y normas y se espera que los miembros del equipo aprendan y sigan esas reglas. Las reglas de familia son muy similares. Los padres establecen las normas y los límites, y se establecen para tu bien.

También aprendimos que la familia sirve como un tipo de campamento de entrenamiento en el que aprendemos y practicamos las cosas que necesitaremos para vivir bien. En el mundo hay muchas reglas y normas. A fin de que nosotros aprendamos sobre reglas y normas debemos comenzar aprendiendo tan pronto como tenemos edad suficiente para que nuestros padres nos enseñen. Por eso el entrenamiento y apoyo de nuestros hogares es tan importante. En la Biblia, Dios te dice que cumplas las órdenes de tu padre y obedezcas las enseñanzas de tu madre (Proverbios 6:20). Ésta es la manera en que Dios nos hace saber que además de que tus padres son tus primeros maestros, Él les ha dado a tus padres la responsabilidad de tener autoridad sobre ti. Como la autoridad, los padres establecen reglas, normas y límites que te ayudarán a aprender conductas apropiadas y a hacer de tu hogar un lugar saludable para que los miembros de la familia vivan y crezcan.

¿Puedes imaginarte a gente manejando alrededor de la ciudad sin reglas de tráfico o límites de velocidad? No sería seguro, y causaría muchos problemas para todos. Lo mismo es cierto de las reglas en nuestros hogares. Las reglas enseñan a los miembros de la familia cómo tratarse entre sí con respeto, y ayudan a los miembros de familia a llevarse mejor. Un hogar en el que los padres no establecen reglas resultaría en un lugar de confusión y problemas para los miembros de la familia.

Cuando las familias aprenden a amarse y respetarse mutuamente, y hay reglas, normas y límites establecidos, se crea un ambiente donde los miembros de la familia disfrutan de pasar tiempo juntos. Pasar tiempo juntos como familia es muy

Notas

Notas

importante. Ya sea que vayan en un viaje, pasen una noche en la casa jugando juegos de mesa o haciendo palomitas de maíz y mirando una película juntos, el punto es estar juntos. Pasar tiempo juntos crea memorias familiares que acerca a las familias.

Dios quiere que los padres hagan de Él una parte importante del equipo familiar. Cuando Dios se transforma en parte de la familia, los padres oran y le piden a Él ayuda y Él se alegra de estar involucrado. Los niños aprenden cuáles son las normas y límite y qué expectativas tienen sus padres para ellos. Dios ayuda a los padres a establecer reglas que sean justas, efectivas y les ayuda a crear el tipo de hogar que será pacífico y placentero para todos.

Niños, ¡Dios también les ha dado una responsabilidad! La Biblia te dice que obedezcas a tus padres en el Señor, porque esto es lo correcto (Colosenses 3:20). La Biblia también te dice que honres a tu padre y a tu madre para que tengas una vida larga (Efesios 6:2-3). Siempre debes recordar que tus padres están a cargo, y Dios les ha ordenado que te ayuden a descubrir tus dones y propósito en la vida y que te entrenen en el camino que Dios dice que tú debes conducirte.

Tú puedes orar y pedirle a Dios que te ayude a recordar las reglas y normas que tus padres han establecido para ti y que te dé la fuerza para obedecer. Con tu ayuda, Dios dará a tus padres la sabiduría para crear un hogar amante para que tú vivas y para guiarte y apoyarte mientras creces y te conviertes en la persona que Él desea que llegues a ser.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué es un hogar comprensivo y de apoyo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué las familias necesitan crear un hogar comprensivo y de apoyo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre por qué los padres necesitan establecer reglas, normas y límites.

- Pregunte a los niños en qué se parece un hogar comprensivo y de apoyo a un campamento de entrenamiento.
- Pregunte a los niños qué pueden hacer las familias para lograr que Dios les ayude a crear un hogar comprensivo y de apoyo.
- Pregunte a los niños cuáles son algunas de las reglas, normas y límites en sus hogares.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Barras de chocolates o dulces
Cinta de empacar transparente

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/nh1lCE0rBtA
(Si esto no es posible, haga las actividades sin el video.)

Antes que los niños lleguen, pegue con cinta barras de chocolate o dulces en la pared suficientemente elevados como para que los niños no puedan alcanzarlos sin pararse en sillas. El instructor debería decirles a los niños que el objetivo del juego es alcanzar las barras de chocolate o dulces sin la ayuda de muebles u otras personas.

Para este juego, permita que los niños traten de agarrar las barras de chocolate o dulces. Una vez que se hayan dado por vencido, pídales que formen grupos y trabajen juntos para alcanzar las barras de chocolate o dulces. Además, dé a los niños consejos para ayudarlos a bajar las barras de chocolate o dulces de la pared. Por ejemplo, dígales que traten de alzarse entre sí o usar una silla. Discutan.

Esta actividad refleja la importancia de tener un sistema de apoyo (en su hogar) para alzarte.

Notas

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Sobres
Implementos para escribir

Haga que los jovencitos vean YouTube:
https://youtu.be/nh1lCE0rBtA
(Si eso no es posible, haga la actividad sin el video.)

Dígale al instructor que pregunte a los jovencitos cuáles piensan que son algunas de las cosas que sus familias han hecho para apoyarlos. Déjelos pensar por unos minutos.

Luego, el instructor debería repartir el papel y los implementos para escribir a los niños. Diga a los jovencitos que hagan una pequeña lista de algunas de las cosas que sus familias han hecho por ellos.

Entonces, una vez que hayan hecho eso, pida a los jovencitos que escriban una carta de agradecimiento a sus padres/guardianes agradeciéndoles por las cosas que han hecho para apoyarlos. Ponga las cartas en sobres y pídales que se la entreguen a sus padres. Deje un poco de tiempo para que los jovencitos lean sus cartas si les gustaría hacerlo.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDE HACER PARA QUE MI HOGAR SEA AÚN MÁS COMPRENSIVO Y DE APOYO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo honro a mis padres mientras ellos establecen reglas y crean un hogar comprensivo y de apoyo para mí para que crezca y me convierta en la persona que Dios me creó para que sea.

1. ¿QUÉ VALORA TU FAMILIA?
2. ¿QUÉ ES IMPORTANTE PARA TI?

_____

_____

CATEGORÍA DE REGLAS			
Deberes	Hora de ir a la cama	Tareas en la casa	Hora de comer
Hora de llegada a la casa	Salir con alguien	Uso del carro	Amigos
Salud	Asistencia a la iglesia	Música	Teléfono / Juegos de videos

ELIJA DOS CATEGORÍAS

_____ Y _____

HAGA TRES REGLAS:

1. _____

_____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

_____

Roles de la Familia

Querido(a) Facilitador(a): La lección de hoy se enfoca en ayudar a padres e hijos a entender sus roles. La Biblia dice en Efesios 6:1 y 2, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. 'Honra a tu padre y a tu madre'—que es el primer mandamiento con promesa." De este pasaje entendemos que hay una orden para los roles de los hijos y los padres. Los padres deben ser honrados y estar a cargo, mientras que los hijos deben contribuir honrando a sus padres y siendo obedientes. Mientras ayuda a sus familias a entender sus roles, es importante ayudar a los padres a captar la gran responsabilidad involucrada en liderar a sus hijos y ayudarles a llegar a ser valiosos colaboradores en la familia.

Esta semana vamos a enfocarnos en los roles de la familia. Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Identificar los roles de los padres.
2. Identificar los roles de los hijos.
3. Explicar estilos de paternidad.

La declaración de compromiso de esta semana es: Sean los padres que su hijo(a) pueda seguir; sé el hijo / la hija que tus padres puedan liderar.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre cómo crear un hogar comprensivo y de apoyo estableciendo reglas y guías para nuestras familias.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir??

Introducción *5 minutos*

Diga: Hoy queremos hablar sobre los roles de padres e hijos en nuestras familias. La Biblia dice en Efesios 6:1 y 2, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. 'Honra a tu padre y a tu madre'—que es el primer mandamiento con promesa." De este pasaje entendemos que hay una orden para los roles de los hijos y los padres. Los padres deben ser honrados y estar a cargo, mientras que los hijos deben contribuir honrando a sus padres y siendo obedientes.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar los roles de los padres.
2. Identificar los roles de los hijos.
3. Explicar estilos de paternidad.

La declaración de compromiso de esta semana es: Sean los padres que su hijo(a) pueda seguir; sé el hijo / la hija que tus padres puedan liderar.

Cada miembro de la familia tiene un rol y una responsabilidad específicos y es responsable ante los demás y ante Dios por el trabajo que hace. Juguemos un juego rápido llamado Red de Familia para aprender un poco más sobre este tema.

Haga: Red de familia:
Materiales: Lana, globo, impresos

1. Comience con usted y tire un ovillo de lana a otra persona, manteniendo una punta de la lana.
2. La persona que recibe el ovillo debe decir el nombre de alguien en su familia que dependa de ellos para qué.
3. Cuando haya tirado el ovillo alrededor, habrá creado una red que ilustra cómo estamos todos conectados los unos con los otros.

REPORTE

- ¿Qué sucede si no estamos conectados? (Puede tirar un globo a la red y pedirle a alguien que suelte la lana para ver qué sucede).
- ¿Qué sucede si usted trata de llenar el rol de otra persona? (Pídale a alguien que tome la lana de otra persona).

En el reporte, es importante ayudar a los participantes a visualizar las conexiones que tenemos los unos con los otros, y ver los efectos de dejar caer nuestras responsabilidades o asumir el rol de otra persona y cómo esos cambios afectan las conexiones y la fuerza de permanecer en nuestro juego.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras comen su cena, discutan lo siguiente:

1. ¿Cuáles son algunas maneras en que los padres pueden ayudar a sus hijos en sus roles?
2. ¿Cuáles son algunas maneras en que los hijos pueden ayudar a sus padres en sus roles?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Apoyo de las ESCRITURAS

Salmo 127:3

Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará..

Efesios 6:1-3

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. "Honra a tu padre y a tu madre"—que es el primer mandamiento con promesa—"para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra".

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **ROLES DE LA FAMILIA**

Las familias trabajan mejor juntas cuando entienden su rol como Dios lo diseñó y se sienten valoradas por sus contribuciones. Los padres son los líderes, y los niños son los seguidores, pero cada uno tiene responsabilidades para liderar y contribuir de maneras que se beneficien unos a otros. Dependemos unos de otros para tantas cosas, y es importante que entendamos nuestros roles y trabajemos para ser lo mejor posible en el rol que Dios nos dio.

Los padres deben estar y permanecer a cargo. Sin embargo, aun cuando los padres están "a cargo", la estrategia de paternidad que funciona mejor no es una dictadura; es lo que los expertos llaman paternidad autoritativa.

Los padres autoritativos buscan la participación y opinión de sus hijos y muestran amor, calidez, enseñanza, expectativas claras y evitan disciplinas severas o duras. Los padres son claros y consistentes y dan a sus hijos elecciones para ayudarles a desarrollar la destreza de tomar decisiones. Hay muchos beneficios positivos para niños cuyos padres se conducen de esta manera.

Padres dictadores son aquellos que les dicen a sus niños qué hacer, cómo comportarse y cuándo hacerlo sin dar lugar a la flexibilidad, comentarios, discusión o contribución de los niños—o a veces incluso del otro padre/madre. Son muy estrictos, demandantes y a menudo no expresan mucha calidez o afecto.

Por supuesto, hay ocasiones en los que usted debe ser el jefe / la jefa y dar direcciones sin que se hagan preguntas. Por ejemplo, si su hijo(a) está a punto de lastimarse, ¡usted no querrá pedirle su opinión antes de darle la directiva!

Padres permisivos permiten a sus hijos hacer cualquier cosa que quieran. No han reglas y poca o ninguna disciplina. Mientras que estos padres parecen ser muy amantes y cariñosos, a menudo actúan más como un amigo(a) de su hijo(a) que un padre/madre. Cualquier regla que ellos tienen, generalmente no se hace cumplir y los padres a menudo dependen de sobornos para lograr que sus hijos se comporten.

Un tipo de paternidad permisivo o dictatorial no muestra amor. Ser un padre / una madre amante incluye poner límites y también proveer un lugar seguro para aprender y crecer.

Hagamos una actuación de los diferentes tipos de paternidad.

(Refiérase al impreso al final de esta unidad)
Elija 6 participantes para cada escena que sigue. Asigne 2 padres/madres para cada estilo de paternidad: Dictador, Permisivo y Autoritativo. Pídale a cada grupo de padres que actúe la escena asignada como el tipo de padres que se les ha asignado. Podría funcionar mejor si usan la descripción escrita en el Apéndice B.

- **Escena 1:** Es la hora de dormir y los niños no quieren ir a la cama.
- **Escena 2:** Su hijo(a) volvió más tarde de lo esperado y tiene una mirada preocupada en su rostro.
- **Escena 3:** Su hijo(a) volvió a la casa del negocio con una golosina que no es suya.

DISCUTAN

- ¿Qué aprendió de los diferentes estilos de paternidad?

Notas

Notas

Recién discutimos y actuamos los diferentes estilos de paternidad, pero también es importante que los padres ayuden a sus hijos a convertirse en valiosos colaboradores en la familia. Estas destrezas se aprenden primero en la familia y prepararán a su hijo(a) para llegar a ser un miembro valioso de la sociedad. Como padre/madre, es importante ayudar a su hijo(a) a sentir que es parte de un equipo. Cuando usted es parte de un equipo, piensa en los otros antes que en usted mismo, aprende a ser un buen seguidor y a comunicarse respetuosamente con sus líderes.

Algunas de las maneras en que los padres pueden hacer esto es dando a sus hijos tareas y responsabilidades y ayudándoles a honrarlos a ustedes como sus padres y a otros en autoridad sobre ellos. Esto se hace mejor modelando comunicación respetuosa y siempre pensando en los otros primero. Recuerde, también recibimos la orden de no exasperar a nuestros hijos (Efesios 6:4).

DISCUTAN

¿Cómo ayudan las tareas y responsabilidades a que sus hijos lleguen a ser valiosos colaboradores de la familia? ¿Qué papel juega la comunicación respetuosa en la familia?

¡Ser padres autoritativos y ayudar a su hijo(a) a convertirse en un valioso colaborador puede parecer una tarea abrumadora! Tomemos unos minutos para escribir una descripción de trabajo para padres.

Usted quizás quiera compartir esto con sus hijos en su hogar o incluso involucrarlos en escribir una descripción de trabajo para usted y para ellos.

ACTIVIDAD

Descripción de trabajo para padres

- Escriba “Descripción de Trabajo para Padres” en la parte superior de la pizarra.
- Escriba “Tareas” en el lado izquierdo de la pizarra.

- Escriba la palabra “Beneficios” en la pizarra.
- Escriba la palabra “Cualificaciones” y haga una lista de experiencia, cualidades personales y educación necesaria.

¿Cómo se siente con esta descripción de trabajo?

¡A veces ser padres puede ser difícil o abrumador porque nos cansamos, estresamos y no sabemos qué hacer! Es importante pedirle ayuda a Dios, su familia, amigos confiables, su iglesia y a otros padres con experiencia. Recuerde: ¡Sean los padres que su hijo(a) pueda seguir!

RESUMEN

Cubrimos mucho material durante la lección.

Nuestros objetivos eran:

1. Identificar los roles de los padres.
2. Identificar los roles de los hijos.
3. Explicar los estilos de paternidad.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **ROLES DE LA FAMILIA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los roles que Dios asignó a los padres en la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre el rol de sus padres.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia del rol que Dios asignó a los niños en la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre sus roles.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa honrar y obedecer a sus padres**

En la Biblia, Salmo 127:3 dice "Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa." Sí, Dios deseaba recompensar a tus padres, asique Él te creó a ti, te envolvió en Su amor ¡y te envió a tus padres como un regalo especial! Y las instrucciones que dio a tus padres están escritas en la Biblia. Proverbios 22:6 dice a tus padres, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará." Y en Deuteronomio 6:2, cuando Dios está hablando sobre Sus Diez Mandamientos, Él dice a los padres que enseñen Sus mandamientos, decretos y leyes a sus hijos y a sus nietos para que crezcan aprendiendo a amarlo y reverenciarlo. La Palabra de Dios dice a los padres que ellos deben amarlo a Él con todo su corazón, alma y fuerza y enseñar a sus hijos a hacer lo mismo (Deuteronomio 6:5).

La tarea más gratificante y sin embargo más desafiante en la tierra es ser padres. No hay sustituto para la relación especial

entre un padre / una madre y su hijo(a). Los padres necesitan la dirección y sabiduría de Dios a fin de ser el tipo de padres que Él desea que sean. Dios ha colocado a los padres en el rol de autoridad y maestros en la vida de sus hijos. Nuevamente, en Efesios 6:4, escuchamos al Señor decir a los padres que eduquen a sus hijos en la disciplina e instrucción del Señor. Él les dice que se aseguren de enseñar a los niños las directivas de la Biblia y que demuestren a sus hijos la manera en que Él desea que se conduzcan.

Dios desea que los padres eduquen a sus hijos de tal manera que sean cada vez más semejantes a Él. Los padres pueden hacer esto modelando un estilo de vida piadoso, enseñando a sus hijos a orar y leer la Biblia, escuchando música cristiana en el hogar o en el auto, asistiendo a la iglesia y adorando a Dios juntos, como familia. El rol de los padres es la tarea más importante en la tierra porque Dios sabe que los padres están criando a los próximos líderes de esta nación y aún más importante, a los próximos líderes de la iglesia de Jesús.

Mayormente hemos hablado del rol de los padres en la familia, pero Dios también habló de los niños en la Biblia para que ellos sepan qué rol Dios espera que ellos vivan y cumplan. En Efesios 6:1-3 Dios dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. 'Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento con promesa— para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra'." Aquí Dios te está diciendo que tu rol es honrar a tus padres y obedecerles. Dios es tan serio en cuanto a tu rol que agregó una promesa a la orden. Él dijo que si tú eres fiel en honrar a tus padres y obedecerlos, tendrás una vida buena, próspera y larga. Quizás te estás preguntando qué puedes hacer para honrar a tus padres. Aquí hay solo unas pocas sugerencias:

1. Perdónalos. Recuerda que no hay padres perfectos. A veces tus padres podrán cometer errores. Hay veces en que ellos te decepcionarán y Dios te está pidiendo que los perdones cuando

Notas

Notas

lo hagan. Jesús nos dice que perdonemos. En Colosenses 3:13 Dios nos dice, "De modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes."

2. Habla bien de tus padres. Usa tus palabras para decir cosas buenas a y de tus padres. Anímalos, elévalos y ora por ellos. Tener las responsabilidades de un padre / una madre no es tarea fácil. Cuando tú les hablas palabras de amor y respeto y les dejas saber que estás orando por ellos, ellos serán realmente bendecidos.

3. Muestra tu estima por tus padres pública y privadamente. Cuando tengas la oportunidad, agradéceles públicamente como también en privado. Dales reconocimiento por los valores que te inculcaron y por otras maneras significativas en que impactaron tu vida. Incluso puedes escribir un tributo especial para tus padres y leérselo a ellos en voz alta.

4. Busca su sabiduría. Puedes honrar a tus padres confiando en ellos y pidiéndoles que compartan contigo su conocimiento sobre un tema en particular. Cuando te enfrentas a desafíos o decisiones difíciles en la vida, honras a tus padres compartiendo con ellos tus luchas y pidiéndoles su consejo. Al hacer esto les dejas saber que valoras su opinión.

5. Obedece a tus padres. Obedecer a tus padres es la manera más importante en la que puedes mostrar que los honras. La obediencia corre paralela al honor. Aun cuando la obediencia honra a tus padres, en realidad es para tu propio bien.

Dios ha designado a tus padres para estar a cargo de ti, y Él espera que ellos tomen decisiones y establezcan las reglas y restricciones en tu vida de acuerdo con lo que ellos piensan que la Biblia les ha instruido a hacer. Los padres deben liderar y tú debes seguir su liderazgo. Tus padres entienden lo que es necesario para que crezcas y llegues a ser la persona que Dios te creó para que seas. Él les dio la

responsabilidad de criarte y entrenarte en el camino que Él desea que sigas. Sin embargo, los niños deben darse cuenta de que la verdadera obediencia viene del corazón. Dios desea que obedezcas con una actitud placentera. Cuando tú obedeces a tus padres, también estás obedeciendo a Dios. ¡Y cuando tú obedeces a tus padres, no solo los complaces a ellos, sino que también complaces a Dios!

DISCUTAN

- ¿Qué instrucciones dio Dios a los padres sobre cómo criar a Sus hijos?
- En Efesios 6:4, ¿qué significa que los padres críen a sus hijos en la disciplina y la instrucción del Señor?
- ¿Cómo pueden los padres criar a sus hijos para que sean más semejantes a Cristo?
- ¿Qué responsabilidades tienen los padres en la familia?
- ¿Qué responsabilidades tienen los hijos en la familia?
- ¿Qué instrucciones dio Dios a los hijos sobre su rol en la familia?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras para honrar a tus padres?



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmo 127:3

Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Efesios 6:1-3

Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. "Honra a tu padre y a tu madre"—que es el primer mandamiento con promesa—"para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra".

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-16

Materiales
iPad (si no fuese posible, haga la actividad sin el iPad)
Hoja de Ejercicios “Roles de la Familia”
Lápices, crayolas o marcadores

Los niños crearán su propio video de YouTube
Después de la discusión de la lección, haga que el grupo entienda que el principal rol que Dios le dio a los padres en la familia es el rol de la autoridad. Los padres deben ser la autoridad y Dios ha instruido a los hijos para que sigan y respeten la autoridad de sus padres.

Después guíe a los niños mientras llenan la hoja de ejercicios “Roles de la Familia”. Ayúdeles a escribir en las líneas otras cosas por las que su padre, su madre y los niños son responsable en la familia. Pida a los niños que compartan con el grupo las responsabilidades que cada uno de los miembros de su familia tiene. Mientras lo hacen, use el iPad para grabar a los estudiantes. Cuando todos hayan terminado, suba el video a YouTube.

*Los niños más pequeños pueden colorear un dibujo sobre cómo ayudan a la familia.

EDADES 12-16

Pida a los jovencitos que usen las responsabilidades que pusieron en la lista de sus hojas, combinadas, para crear un canto rapero sobre los roles de la familia para terminar el video de YouTube. Mientras comparten, use el iPad para grabar a los estudiantes. Cuando todos hayan terminado, suba el video a YouTube.

Para crear un canto rapero, haga que los niños trabajen en un grupo para escribir un canto rapero sobre los Roles de la Familia. En papel, además de ser la autoridad en la familia, haga una lista de varias de las responsabilidades del padre, extraída de sus listas.

Luego, ordene las responsabilidades en el orden que suene mejor. Luego haga que los niños marquen el ritmo en la mesa agregando las palabras. Pídales que presenten el canto.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿MUESTRO RESPETO A MIS PADRES COMO LAS FIGURAS DE AUTORIDAD EN MI FAMILIA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Yo sigo el liderazgo de mis padres mientras ellos son guiados por la Palabra de Dios.

IMPRESO DE LOS ROLES DE LA FAMILIA

ELIJA 6 PARTICIPANTES PARA CADA ESCENA QUE SIGUE
Asigne 2 padres/madres para cada estilo de paternidad:
Dictador, Permisivo, y Autoritativo.
Pídale a cada par de padres que actúe la escena asignada como el tipo de padres que le fueron asignados.

DEFINICIÓN DE DICTADOR: Dicen a sus niños qué hacer, cómo comportarse y cuándo hacerlo sin dar lugar a la flexibilidad, comentarios, discusión o contribución de los niños—o a veces incluso del otro padre/madre. Soy muy estrictos, demandantes y a menudo no expresan mucha calidez o afecto.

DEFINICIÓN DE PERMISIVO: No han reglas y poca o ninguna disciplina. Mientras que estos padres parecen ser muy amantes y cariñosos, a menudo actúan más como un amigo(a) de su hijo(a) que un padre/madre. Cualquier regla que ellos tienen, generalmente no se hace cumplir y los padres a menudo dependen de sobornos para lograr que sus hijos se comporten.

DEFINICIÓN DE AUTORITATIVO: Buscan la participación y opinión de sus hijos y muestran amor, calidez, enseñanza, expectativas claras y evitan disciplinas severas o duras. Los padres son claros y consistentes y dan a sus hijos elecciones para ayudarles a desarrollar la destreza de tomar decisiones.

ESCENARIO 1:

Es la hora de dormir y los niños no quieren ir a la cama.

DICTADOR PERMISIVO AUTORITATIVO

ESCENARIO 2:

Su hijo(a) volvió más tarde de lo esperado y tiene una mirada preocupada en su rostro.

DICTADOR PERMISIVO AUTORITATIVO

ESCENARIO 3:

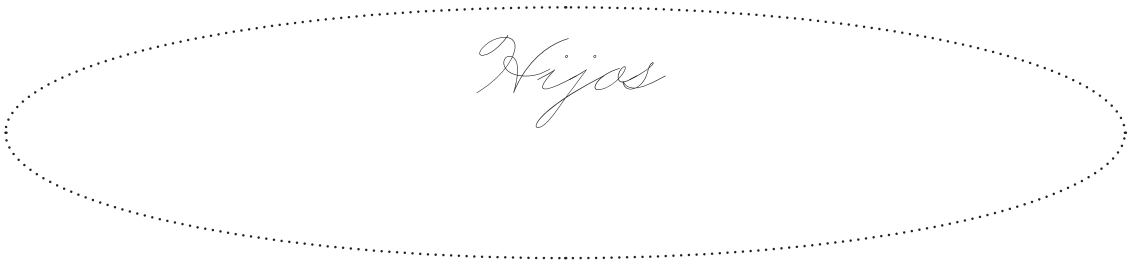
Su hijo(a) volvió a la casa del negocio con una golosina que no es suya.

DICTADOR PERMISIVO AUTORITATIVO

ROLES DE LA FAMILIA







Disciplina

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en la disciplina. ¿Exactamente qué es disciplina y cómo es usada en la Biblia? Pareciera que cuando era niño(a), tenía Efesios 6:2 memorizado: "Honra a tu padre y a tu madre..." Hoy, todavía pienso que es un buen versículo; pero como persona adulta, también necesito leer Efesios 6:4: "Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor." ¡Asombroso! Siempre pensé que era la responsabilidad de los niños hacer lo correcto; pero Dios también advierte a los padres sobre provocar a sus hijos al enojo. ¿Cómo balanceamos los dos?

Anteriormente discutimos el rol de los padres y se determinó que ser un padre o una madre autoritativa es la mejor forma de paternidad. Hoy vamos a ser aún más prácticos, descubriendo estrategias que nos ayuden a implementar disciplina. Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo acerca de los roles de los padres y los niños dentro de la familia.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Esta semana vamos a enfocarnos en la disciplina. Pareciera que cuando era niño(a), tenía Efesios 6:2 memorizado: "Honra a tu padre y a tu madre..." Hoy, todavía pienso que es un buen versículo; pero como persona adulta, también necesito leer Efesios 6:4: "Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del Señor." ¡Asombroso! Siempre pensé que era la responsabilidad de los niños hacer lo correcto; pero Dios también advierte a los padres sobre provocar a sus hijos al enojo.

¿Cómo balanceamos los dos?

Anteriormente discutimos el rol de los padres y se determinó que ser un padre o una madre autoritativa es la mejor forma de paternidad. Hoy vamos a ser aún más prácticos, descubriendo estrategias que nos ayuden a implementar disciplina.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfruta de la cena, discutan las siguientes preguntas en sus mesas:

1. ¿Por qué es importante la disciplina?
2. ¿Cuáles son algunas de las estrategias de disciplina usadas por su familia?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.



Apoyo de las ESCRITURAS

Hebreos 12:11

Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.

Deuteronomio 8:5

Reconoce en tu corazón que, así como un padre disciplina a su hijo, también el SEÑOR tu Dios te disciplina a ti.

Proverbios 6:23

El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino a la vida.

Proverbios 13:24

No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.

Proverbios 19:18

Corrige a tu hijo mientras aún hay esperanza; no te hagas cómplice de su muerte.

Efesios 6:4

Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del SEÑOR.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **DISCIPLINA**

Lea alguno de sus versículos favoritos de la Biblia sobre disciplina. Siéntase libre de compartir algunos de los mencionados en la página tres. Comparta cómo era disciplinado cuando era niño. ¿Cómo ha cambiado la disciplina hoy?

En grupo, defina algunas palabras claves—disciplina, vara de disciplina y exasperar o irritar.

Pida a los grupos que compartan sus definiciones.

Nunca es fácil aprender a hacer algo por primera vez.

El Facilitador comparte alguna experiencia en la que tuvo que trabajar bien duro para hacer algo. ¿Fue exitoso su esfuerzo?

¿Por qué sí o por qué no?

¿Recuerda la vieja película de Karate Kid? En la película, Daniel quiere aprender karate. El Sr. Miyagia finalmente acepta enseñarle karate a Daniel, siempre y cuando Daniel siga las instrucciones sin cuestionarlo. (Revise el video en You Tube antes de la sesión, de ser posible).

¿Qué significa auto disciplina? Podemos buscar en una cantidad de fuentes:

1. *Diccionario New Webster:* S Reglamentos auto impuestos u ordenar los pensamientos y acciones propios, a menudo con la intención de mejorar (p. 457)

2. *Diccionario de Temas Bíblicos:* El entrenamiento dedicado, a través del estudio de las Escrituras, oración y auto control, que capacita a los cristianos a ser testigos más efectivos del Evangelio, para vivir vidas que complazcan más a Dios y

ganar la corona que espera a quienes son victoriosos sobre el pecado.

¿Qué significa la vara? De acuerdo con FaithTrust Institute.org, escrito por Sue Hille, ella escribe lo siguiente:

Hay personas que usan Salmos 23: 4 como un mandato para el castigo corporal de los niños. ¿Es eso lo que la Biblia realmente enseña?

Una de las porciones más populares de la Biblia es el Salmo 23. El versículo cuatro de ese salmo dice: "Tu vara y tu callado me protegen y me confortan."

La seguridad de confort no se puede reconciliar muy fácilmente con el castigo corporal. La palabra hebrea para vara que se usa tanto en los pasajes de Salmos como en Proverbios es "shabbat." Un shabbat es específicamente la vara usada por un pastor para cuidar de sus ovejas. El shabbat tiene cinco usos prácticos comunes: 1) es el símbolo de custodia del pastor de sus ovejas; 2) puede ser arrojado con gran precisión justo más allá de una oveja que se esté alejando para que vuelva apresuradamente al rebaño; 3) el shabbat puede ser usado para repeler a un intruso y proteger a las ovejas de cualquier animal que pueda atacarlas; 4) las ovejas son contadas al pasar debajo de la vara; 5) se usa para separar la lana a fin de examinar la oveja por enfermedades, heridas o defectos que puedan ser tratados. No hay evidencia de que la vara sea jamás usada para golpear físicamente a la oveja.

Entonces, ¿cómo puede ayudar a sus hijos a través de la disciplina?

LEA EN VOZ ALTA

Después de cada sección, haga una pausa para discutir.

Disciplina. Reafirme la conducta buena

- La mayoría del tiempo, reafirmar la conducta buena es más efectivo que castigar la conducta mala.
- Busque momentos en que su hijo(a) se porte bien.

Notas

Notes

Cuando note una conducta buena, reafirme a su hijo(a) por ella.

- Alabar a su hijo(a) es una de las mejores maneras de reafirmar la conducta. Alabar puede ser decir algo como “Realmente aprecio cuán pacientemente estás esperando,” o “Noté como guardaste los platos sin que te lo pidiese.” Usted también puede hacer un choque de cinco. Especialmente si su hijo(a) es pequeño(a) o ha estado luchando con mala conducta, no existe el alabar con demasiada frecuencia la conducta buena.
- Reafirmar también puede incluir premios tales como un pequeño dulce, una actividad divertida, o permitirle que se quede levantado(a) hasta más tarde. Sin embargo, sea cuidadoso de no dar este tipo de premios cada vez que su hijo(a) se porta bien. Si lo hace, su hijo(a) puede llegar a esperar un premio o puede llegar a desear portarse bien solo cuando será premiado(a) por su conducta.

DISCUTAN

Use castigo apropiado por mala conducta.

- Cuando muchas personas escuchan la palabra “castigo,” piensan en palizas, pellizcos o alguna otra clase de castigo físico. Sin embargo, el castigo físico generalmente no es la mejor manera de castigar a los niños por su mala conducta.
- “Tiempo fuera” puede ser un tipo de castigo efectivo. Para usar “tiempo fuera” por mala conducta, pídale a su hijo(a) que vaya a su habitación o se siente en una silla. No debería haber cosas con las que juegue u otras personas con las que pueda hablar mientras su hijo(a) está en “tiempo fuera”. Mantenga a su hijo(a) en “tiempo fuera” por 1 minuto por cada año de edad (un(a) niño(a) de 3 años de edad puede quedar en “tiempo fuera” por 3 minutos). Si su hijo(a) trata de salir de su “tiempo fuera” antes de que su tiempo termine, comience a contar los minutos nuevamente. Su hijo(a) puede pelear esta medida por un tiempo, pero una vez que se dé cuenta de que usted no va a cambiar las reglas, aprenderán

a cooperar. Eventualmente, muchos niños irán a su "tiempo fuera" sin protestar porque saben que pelear el castigo sólo alargará los minutos del "tiempo fuera".

- Quitarle algo que su hijo(a) disfruta también puede ser un tipo efectivo de castigo. Si su hijo(a) se porta mal, puede quitarle tiempo mirando TV por una noche, alguna merienda previa a dormir, u otro juguete o actividad que su hijo(a) disfrute.
- Hacer que su hijo(a) haga algo que no le gusta hacer es otro tipo efectivo de castigo. Podría pedirle a su hijo(a) que haga tareas adicionales en la casa si se porta mal. A veces incluso puede pedir a su hijo(a) que haga algo que "arregle" lo que hizo equivocado. Por ejemplo, si su hijo(a) hizo un lío, puede pedirle que limpie el lío que hizo y que también limpie alguna otra cosa. O, si su hijo rompe un juguete de un(a) hermano(a), podría pedirle que haga tareas para ganar el dinero para comprar uno nuevo.

Notas

DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

Dé consecuencias por buenas y malas conductas inmediatamente.

- Tanto reafirmar buenas conductas como castigar conductas malas es más efectivo cuando sucede inmediatamente después de la conducta. Si la consecuencia sucede largo tiempo después de la conducta de su hijo(a), a su hijo(a) le resultará más difícil hacer la conexión entre la conducta y la consecuencia.
- Dar consecuencias inmediatamente es especialmente importante para los niños pequeños o niños con discapacidades de aprendizaje u otras condiciones que puedan hacer más difícil para ellos conectar la conducta con la consecuencia.

Notas

DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

Siempre acabe lo que empieza y cumpla lo que diga.

- Probablemente ha visto algún padre/madre que está tratando de irse de un negocio y su hijo(a) no lo está siguiendo. El padre o la madre quizás le diga al niño(a), "Bueno, entonces nos vamos sin ti." Si el/la niño(a) todavía no viene, el padre o la madre no puede cumplir con la consecuencia que dijo. En cambio, el padre o la madre puede terminar acarreando al niño(a). En este tipo de situación, el/la niño(a) aprende que el padre o la madre no siempre quiere decir lo que dice—la consecuencia que el padre o la madre dijo quizás no suceda. Esto hace que el/la niño(a) esté menos motivado a hacer lo que su padre / madre le diga que haga la siguiente vez.
- Para enseñarle a su hijo(a) que usted quiere decir lo que dice, siempre cumpla con las consecuencias que usted dijo que ocurrirían. Para hacer esto, no haga amenazas vacías que no podrá cumplir, como decirle a su hijo(a) que se irá sin él/ella. Piense de antemano en algunos premios y castigos que usted podrá cumplir. Asegúrese de decir solo lo que realmente podrá hacer. Y entonces, cumpla con lo que dijo.
- Si no ha sido consistente en sus cumplimientos, su hijo(a) quizás lo pruebe cuando comience a cumplir su palabra. Esté preparado(a) para que peleen hasta que se den cuenta de que pelear no cambiará su mente. Entonces, cuando ellos sepan que habla en serio, comenzarán a actuar de esa manera para evitar el castigo y ganar los premios.

DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

Dé a su hijo(a) elecciones.

- Puede ayudar si le da a su hijo(a) elecciones, siempre y cuando usted esté de acuerdo con ambas elecciones y cumpla con ellas. Al dar dos opciones con las que usted está de acuerdo, usted se mantiene al control de la situación. Al dar a su hijo(a) dos opciones, le da la oportunidad de hacer elecciones y aprender que sus elecciones tienen consecuencias.
- Imagine que su hijo no está comiendo su cena. Usted puede decirle a su hijo(a), "puedes elegir terminar tu cena en los próximos cinco minutos y tener una merienda esta noche antes de ir a la cama o tomar más tiempo para terminar tu cena y no tener una merienda esta noche antes de ir a la cama." En ambos casos, su hijo(a) tiene que terminar su cena. Si termina su cena en cinco minutos usted cumple con darle un premio por su buena conducta con una merienda a la hora de ir a la cama. Si tarda más tiempo, usted cumple castigando su mala conducta quitándole su merienda antes de ir a la cama.

DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

Quisiéramos irnos de la sesión de hoy con una estrategia para ayudar en nuestra disciplina.

- **Primero, identifique áreas difíciles de disciplina.** Comparta ejemplos:
- **Cree una solución:** Desarrolle una solución como grupo.
- **Practique:** Si el tiempo lo permite, haga que dos o tres personas representen el rol del problema y la solución.
- **Revise:** ¿Está la solución encarando la necesidad?

Notas

Notas

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **DISCIPLINA**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa disciplina.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de la disciplina.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia a los padres sobre la disciplina.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia a los hijos sobre la disciplina.**

Cuando Dios te creó y te colocó en el vientre de tu madre, Él te estaba enviando a la tierra con un propósito muy específico. Él colocó dentro de ti cada uno de los dones que tu necesitarías para cumplir con la tarea muy especial qué Él planeó para ti.

Él se aseguró de que nacieses exactamente en la familia correcta y que tuvieses los padres que Él quería que tuvieses. ¡Dios te dio a ti a tus padres como un regalo y un premio! Salmo 127:3 dice, "Los hijos son un regalo del Señor; son una recompensa de su parte." Dios dio a tus padres la responsabilidad de proveer para ti, protegerte, amarte y criarte. Y aunque no lo creas, Dios dice que una de las maneras más importantes en la que los padres muestran su amor por sus hijos, es disciplinándolos (Hebreos 12:8).

Dios tiene una sociedad con tus padres para que crezcas y llegues a ser el hombre o la mujer que Él te creó para que seas.

El significado de la palabra disciplina es inculcar conocimiento y destreza. La disciplina enseña a los niños cómo comportarse de manera aceptable en sociedad y cómo tomar decisiones y hacer elecciones correctas. La disciplina no es solamente castigar a los niños o ponerlos en penitencia. En cambio, mantiene a los niños en el camino correcto en la vida. Disciplina es asegurarse de que los niños lleguen a dominar las lecciones de vida



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmo 127:3

Los hijos son un regalo del Señor; son una recompensa de su parte.

Hebreos 12:6

Pues el Señor disciplina a los que ama y castiga a todo el que recibe como hijo.

Hebreos 12:8

Si Dios no los disciplina a ustedes como lo hace con todos sus hijos, quiere decir que ustedes no son verdaderamente sus hijos, sino ilegítimos.

Proverbios 13:24

No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.

Apocalipsis 4:11

Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad.

Éxodo Capítulo 20

Los Diez Mandamientos

necesarias que los llevará a tener una vida próspera, pacífica y productiva.

Dios es el Padre perfecto, y Él dice que nos corrige porque nos ama. En Hebreos 12:6 dice, “Pues el Señor disciplina a los que ama y castiga a todo el que recibe como hijo.” Y entonces en Su Palabra, Él les dice a los padres que sigan Su ejemplo. En Proverbios 13:24, Dios dice a los padres, "No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo."

Aun cuando Dios te dio como un regalo a tus padres, en última instancia tú le perteneces a Él. Dios te ama y en la Biblia Él dio a tus padres instrucciones de cómo quiere que seas educado.

Dios tiene un plan significativo para tu vida, y Él desea que vivas una vida llena de amor, abundancia, felicidad y éxito. Él sabe que para que tú obtengas esas cosas, la disciplina es necesaria.

Dios dice que todos fuimos creados para Su placer. Apocalipsis 4:11 dice, “Tú eres digno, oh Señor nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad.” Honra a Dios y le da inmenso placer cuando le obedecemos y elegimos hacer las cosas que Él nos dijo que hiciéramos en la Biblia. Y, le trae gran gozo cuando nuestra obediencia a nuestros padres resulta en que crezcamos y completemos las tareas que Él nos envió a la tierra a realizar para Él.

En los Diez Mandamientos de Dios, que se encuentran en Éxodo el capítulo 20, Él dejó en claro que, si vamos a cumplir nuestro propósito en la tierra y disfrutar de una vida bendecida y gratificante, hay algunas cosas que Él no desea que hagamos. Él también nos dio instrucciones en la Biblia sobre qué desea que hagamos. Por eso Dios dio a tus padres la responsabilidad formidable de enseñarte los estándares por los cuales Dios desea que vivas. En la Biblia, los padres reciben una orden sobre cómo Dios desea que enseñen a Sus hijos. Proverbios 22:6 dice, “Dirige a tus hijos por el camino correcto, y cuando sean mayores, no lo

abandonarán." Proverbios 29:17 continúa diciendo a los padres, "Disciplina a tus hijos, y te darán tranquilidad de espíritu y alegrarán tu corazón."

Tiene sentido, entonces, que otro significado de la palabra disciplina sea "instrucciones dadas a un discípulo". Dios desea que los padres entrenen, disciplinen y eduquen a sus hijos para ser discípulos de Jesucristo. Entonces en Efesios 6:1-3, Dios dice, "Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al Señor, pues esto es lo correcto. 'Honra a tu padre y a tu madre". Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, 'te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra'."

No solo eso... pero también cumplirás todo lo que Dios tiene planeado para tu vida. En Jeremías 29:11 Dios dice, "Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza." Dios te dio padres que te enseñarán y modelarán la manera en que Dios desea que tú vivas. Cuando tú los honras siendo obediente, tú también honras a Dios, y Él hará que tengas una vida larga y bendecida.

DISCUTAN

- ¿Por qué es importante la disciplina?
- ¿Qué nos dice la Biblia sobre Dios disciplinándonos a nosotros, Sus hijos?
- ¿Qué dice la Biblia a los padres acerca de disciplinar a sus hijos?
- Cuando los hijos obedecen a sus padres, ¿qué les promete Dios?



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 22:6

Dirige a tus hijos por el camino correcto, y cuando sean mayores, no lo abandonarán.

Proverbios 29:17

Disciplina a tus hijos, y te darán tranquilidad de espíritu y alegrarán tu corazón.

Efesios 6:1-3

Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al Señor, pues esto es lo correcto. "Honra a tu padre y a tu madre". Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, "te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra".

Jeremías 29:11

Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el Señor—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza.

Notas

Actividades

TODOS LOS NIÑOS

Materiales
Pizarra blanca o caballete con papel
Marcadores que se puedan borrar
Lápices, crayolas o marcadores

Video para edades 6-11
https://youtu.be/YtGcEtcijIM

Video para edades 12-16
https://youtu.be/xyoyzmEU7CY

- Antes de leer el versículo de la Biblia, escriba estas dos preguntas en la pizarra. Luego pida a los niños que escuchen cuidadosamente para encontrar la respuesta a estas preguntas:

    1. ¿Qué puedo hacer para que mi vida sea mejor?
    2. ¿Qué puedo hacer para que mi vida sea peor?

- Luego lea cuidadosamente el versículo clave de la Biblia: Efesios 6:1-3 "Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al Señor, pues esto es lo correcto. 'Honra a tu padre y a tu madre". Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, 'te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra'."
- Después que termine de leer, pregunte a los niños si pueden contestar las dos preguntas.

Diga: De esto hemos estado hablando hoy. La obediencia es una de las maneras de honrar a tus padres.

Miremos cuidadosamente algunas partes de este versículo.

- Honra a tu padre y a tu madre (¿Qué significa eso?) Es más que solamente obedecer sino tratarlos como personas importantes con amor y respeto.

- Mandamiento con promesa (¿Qué significa eso?) Es el primero de los Diez Mandamientos que viene con una promesa específica de Dios—hay un premio si tú haces esto bien.
- Te irá bien (¿Qué significa eso?) Dios te ayudará para que tu vida sea mejor, no perfecta, pero mucho mejor de lo que sería si no obedecieses.
- Tendrás una larga vida en la tierra (¿Qué significa eso?) Cuando Dios dijo esto por primera vez, estaba hablando de la Tierra Prometida, pero ¿cómo se aplica a nosotros hoy?

Pregunte a los niños si pueden contestar las dos preguntas ahora. Pídales que completen la hoja de ejercicios “Yo Honraré a Mis Padres”. Pida a los estudiantes que compartan sus planes, si es que quieren.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿HONRO A MIS PADRES EN TODAS LAS FORMAS POSIBLES?

COMPROMISO DE DESAFÍO

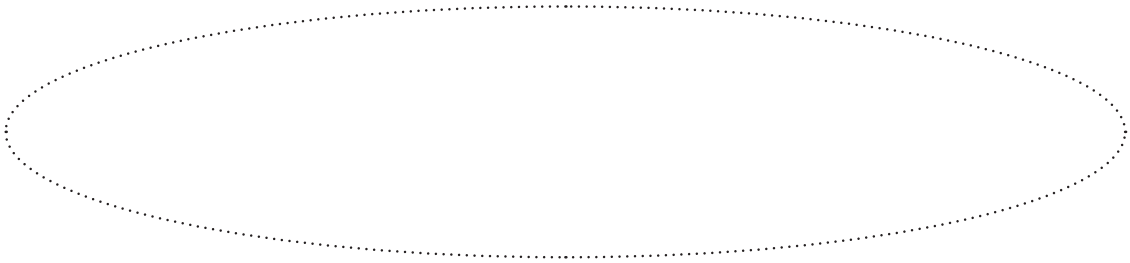
¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Al obedecer a mis padres, estoy obedeciendo al SEÑOR.

YO HONRARÉ A MIS PADRES

"Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al SEÑOR, pues esto es lo correcto." Efesios 6:1



ÉSTAS SON LAS COSAS QUE HARÉ PARA HONRAR A MI PADRE

ÉSTAS SON LAS COSAS QUE HARÉ PARA HONRAR A MI MADRE

Recursos y Materiales

- YouTube: Karate Kid, https://www.youtube.com/watch?v=fULNUr0rvEc
- Resumen de la Dra. Laura Luchies *"Discipline" Behavior Modification: Principles and Procedures ["Disciplina" Modificación de Conducta: Principios y Procedimientos]* (6a ed). Editorial: Wadsworth Publishing; 6a edición (1 de enero de 2015) Idioma: Inglés ISBN-10: 1305109392 ISBN-13: 978-1305109391
- *Behavior Modification: What It Is and How To Do It [Modificación de Conducta: Qué Es y Cómo Hacerla]* (9a Edición) por Martin, Garry L., Pear, Joseph (2010) Libro En Rústica – 1600 por Garry L., Pear, Joseph Martin (Autor) Editorial: Pearson, 2010; 9a edición (1600) ASIN: B00ZT25UN

El/La Hijo(a) Adulto(a) Regresa al Hogar

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en cómo manejar la situación cuando un hijo o una hija adultos regresan al hogar.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Desarrollar límites saludables con sus hijos adultos.
2. Crear seis pasos para SANITY [cordura o salud mental].

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres e hijos pueden vivir juntos con respeto y un plan para el futuro.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo lo que la Biblia dice acerca de la disciplina.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Pregunte a los niños: ¿Qué quisieran ser cuando crezcan?

Pregunte a los padres: Cuando era niño, ¿qué quería ser cuando creciera?

Pregunte a los niños: ¿Dónde quisieran vivir cuando crezcan?

Pregunte a los niños y a los padres: ¿A qué edad son "crecidos" o adultos? En algunos lugares del mundo, los niños nunca dejan la casa en la que fueron criados. De hecho, cuando se casan, la familia simplemente agrega habitaciones a la casa, para tener lugar para la pareja casada. Hoy, en nuestra sociedad, a cierta edad, los niños se van de la casa y se mudan a su propio lugar para vivir. Sin embargo, ese no es siempre el caso.

Pregunte: ¿Cómo se compara esta información con su familia? Debido al cambio, quisiéramos hablar sobre qué hacer cuando un hijo o una hija adultos regresan al hogar.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Desarrollar límites saludables con sus hijos adultos.
2. Crear seis pasos para SANITY [cordura o salud mental].

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Dependiendo de la edad de sus hijos, discutan sobre qué anhelan hacer o llegar a ser cuando se muden fuera de la casa.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia

EL/LA HIJO(A) ADULTO(A) REGRESA AL HOGAR

Adaptado de Lecciones Objetivas para Cada Ocasión (p. 82-83) ¿Qué significa "quemar la vela por ambas puntas"?

Encienda la vela en ambas puntas, coloque la vela encendida en un lugar seguro.

¿Qué sucede cuando ambas puntas están encendidas

Se gasta.

¿Qué sucede con la cera a medida que la vela se quema de ambas puntas?

Gotea y hace un lío.

¿Hay algún porta velas para este tipo de vela?

No.

Cuando usted está increíblemente ocupado(a), se siente como si fuese una vela quemando de ambas puntas.

Nuestro pasaje de las Escrituras esta noche se encuentra en Deuteronomio 6:4-9. Dice, *"Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es el único Señor. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades."*

Imagine esto, su ultimo(a) hijo(a) se va a la universidad y finalmente su casa está bastante vacía sin hijos en el hogar.

Usted comienza a encontrar una nueva rutina para su estilo de vida "libre", hasta un día cuando recibe un texto de su hija del medio. Ella está tratando de ahorrar dinero para una casa y quisiera regresar a su hogar y vivir allí. O, su hijo(a) mayor descubre que tiene una enfermedad y ya no puede cuidarse solo. ¿Qué hace usted?

Hace unos meses atrás, cuando todos los hijos se habían ido, usted desarrolló un nuevo ritmo de vida. Ahora, se siente como si usted no tiene un lugar al que llamar propio—no hay ningún lugar al que escaparse. Es como una vela, quemándose por ambas puntas, que no tiene un lugar firme en el que afirmarse.

Podrá sorprenderle, pero esto está sucediendo a más y más familias.

La manera en que vivimos nuestra vida hoy nos hace increíblemente ocupados. Hoy nos vamos a enfocar en establecer límites para cuando su hijo(a) adulto(a) regresa al hogar. Estos límites son buenos ya sea que su hijo(a) adulto(a) regrese al hogar por buenas razones o porque algo ha marchado mal.

Allison Bottke, autora de *Setting Boundaries with Your Adult Children [Estableciendo Límites con Sus Hijos Adultos],* es una mamá que tuvo un hijo que quedó atrapado en drogas. A través de sus años de experiencia con su hijo, ella se dio cuenta de su parte que contribuyó al problema. Que no haya malentendidos—su hijo tomó la decisión de meterse en drogas; su error fue posibilitar a su hijo.

Posibilitar es cuando usted hace algo para otra persona que esa persona puede hacer por si misma. Por ejemplo, intervenir para que los hijos no experimenten las consecuencias duras de sus errores.

Otro ejemplo de posibilitar sería cuando un padre o una madre viene al rescate de un(a) hijo(a) dándole dinero para el alquiler cuando el/la hijo(a) ya ha gastado el dinero en otras cosas. Bottke creó **SANITY** [cordura o salud mental] que nos ayuda a recordar pasos que podemos tomar para crear límites saludables.

S = Detenga su propia conducta negativa.

A = Reúna un grupo de apoyo.

N = Corte las excusas de raíz.

I = Implemente reglas y límites.

T = Confíe en sus instintos.

Y = Ceda todo a Dios.

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 13:24

No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.

1 Juan 3:18

Queridos hijos, no amemos de palabra ni de labios para afuera, sino con hechos y de verdad.

Vamos a explicar los pasos de manera más completa.

S = [Stop en inglés] Detenga su propia conducta negativa.

Lo que esto significa es dejar de intervenir para que el/la hijo(a) pueda enfrentar las consecuencias naturales de sus errores.

También significa dejar de ignorar sus propios problemas.

Trate de descubrir por qué sigue viniendo al rescate de su hijo(a). ¿Es porque:

- Siente culpa por errores que cometió como padre/madre asique necesita compensar?
- Está tratando de comprar el amor de su hijo(a)?
- Está tratando de ser amado(a) más que el padre / la madre?
- Se sintió privado de algo como niño(a) y no quiere que su hijo(a) tenga esa experiencia?
- Tiene falta de confianza en Dios, de que Él le ayudará a su hijo(a) a encontrar una solución?

A = [Assemble en inglés] Reúna un grupo de apoyo.

Encuentre un grupo que esté pasando por problemas similares o busque un consejero cristiano. Cuando se reúna con otros, encontrará circunstancias similares y recibirá apoyo para permanecer firme en sus decisiones.

N = [Nip en inglés] Corte las excusas de raíz.

No se deje convencer por excusas pobres como “no es mi culpa” o “las cosas son diferentes hoy”.

I = Implemente reglas y límites.

No es fácil, pero es importante que usted se separe de los problemas de otros. Además, necesita comunicar sus límites a su hijo(a) a través de un contrato. Cuando hayamos terminado con **SANITY**, estudiaremos los componentes del plan.

T = [Trust en inglés] Confíe en sus instintos.

Si sus instintos le están diciendo que algo no está bien, hágales caso.

Y = [Yield en inglés] Ceda todo a Dios.

Como Dios está trabajando en y a través de su vida, confíe que Él también está trabajando a través de la vida de su hijo(a). Si usted continua "ayudando", quizás está estorbando la obra de Dios en la vida de su hijo(a).

Nota: A medida que avanza con estos pasos, dé tiempo para la discusión.

Jim Newheiser y Elyse Fitzpatrick escribieron *"You Never Stop Being a Parent" [Usted Nunca Deja de Ser Padre/Madre]*. En el libro, ellos proveen ejemplos para un contrato que puede ser usado entre usted y su hijo(a).

Notas

Expectativas:

1. Explique cuánto tiempo pasará haciendo trabajos de la casa, la escuela o el empleo.
2. Cree una meta para esta etapa de la vida (ej. educación/ahorros).
3. Todos serán tratados con respeto.
4. Se practicará la cortesía práctica. Cada uno compartirá con el otro dónde está y cuándo espera volver al hogar.
5. No se permiten actividades ilegales.
6. Contribuya financieramente a los gastos de la familia.
7. Sea honesto(a) para que se pueda desarrollar la confianza.

Consecuencias:

1. Trabajo adicional en la casa.
2. Multas.
3. Restitución.
4. Sacar el celular, computadora, carro, etc.
5. Si no sigue las reglas, entonces él/ella elige no vivir más en el hogar.

Notas

Lo que usted proveerá:

1. Expectativas claras.
2. No molestará o retará.
3. Principios bíblicos para mantener la paz.
4. No controlará su vida de manera excesiva.
5. Escuchará.
6. Admitirá cuando esté equivocado(a).
7. Supondrá lo mejor.
8. Hará del hogar un lugar divertido y de alegría.

Si el tiempo lo permite, comience a trabajar en el contrato.

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Desarrollar límites saludables con sus hijos adultos.
2. Crear seis pasos para SANITY [cordura o salud mental].

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres e hijos pueden vivir juntos con respeto y un plan para el futuro.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia

EL/LA HIJO(A) ADULTO(A) REGRESA AL HOGAR

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los hitos o mojones del crecimiento.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa estar creciendo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa ser un adulto.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la necesidad de orar sobre su futuro.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué sucede cuando un hijo(a) adulto(a) regresa al hogar.**

¡Desde el día en que un(a) hijo(a) nace, sus padres lo/la aman! Ellos proveen lo necesario para sus hijos y los apoyan en todas las maneras posibles. Los padres cristianos se dan cuenta de que están en sociedad con Dios para asegurarse de que sus hijos crezcan y lleguen a ser todo lo que Dios los creó para que sean.

En Proverbios 22:6, Dios les dice, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará." Los padres recibieron una orden de Dios de enseñar a sus hijos de acuerdo con lo que la Biblia enseña.

Los padres están felices y orgullosos cuando sus pequeños alcanzan y conquistan cada hito o mojón al que llegan en la vida. ¡Uno de los primeros grandes logros es asistir y completar el Jardín de Infantes! Luego, exitosamente completan la escuela elemental y media. A lo largo de la senda de su vida, el/la niño(a) está creciendo. Eso significa que gradualmente está aprendiendo a aceptar más y más responsabilidades. Sin embargo, la instrucción bíblica que el/la niño(a) está aprendiendo de sus padres es la más importante. Lecciones fundamentales como aprender a orar, leer la Biblia, asistir a la iglesia y adorar y alabar a Dios serán los verdaderos factores decisivos en el éxito de la vida del/de la joven adulto(a).

Notas

Entonces viene el siguiente gran logro—la graduación de la escuela secundaria. Padres, miembros de la familia y amigos se gozan y celebran esta ocasión tan importante con el/la joven. Su joven hijo o hija es considerado(a) “mayor” y ha alcanzado lo que llamamos adultez. Para los jóvenes adultos es tiempo de poner en acción 1 Corintios 13:11 que dice, “Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño; cuando llegué a ser adulto, dejé atrás las cosas de niño." A esta altura, se espera que el/la joven adulto(a) haya establecido una relación sólida con Dios. A fin de enfrentar los desafíos de ser adulto(a), deberá mantener a Dios como lo primero en la vida del/de la joven adulto(a).

Ser adulto(a) significa que son capaces de manejar las responsabilidades de la vida diaria, y los adultos no están esperando que otros los rescaten cuando se encuentran en una situación apretada. Como adultos, se espera que sean responsables de sus elecciones, decisiones y acciones. También deben estar en condiciones de proveer para sus necesidades y deseos básicos. Pronto después de la graduación, es tiempo para que se muden de la casa de sus padres para vivir solos y comenzar su nueva vida de independencia. Este es un gran paso, pero Dios tranquiliza a Sus jóvenes cristianos en Jeremías 29:11 diciendo, “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza." Para muchos jóvenes adultos que van a la universidad, su nueva dirección será un dormitorio de la universidad. Y para aquellos que han decidido no ir a la universidad y han sido contratados para su primer trabajo verdadero, ellos encuentran el apartamento perfecto que será su nueva residencia para vivir.

En ambos casos, los orgullosos padres, con corazones llenos de esperanza, brindan su apoyo mientras alientan a su precioso(a) hijo(a) en su camino. Los padres cristianos recuerdan a su hijo(a) adulto(a) que, en la Biblia, Proverbios 16:3 dice, “Pon en manos del SeñorR todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán."

En el hogar, los padres están comenzando una nueva vida de ser padres de un(a) adulto(a). Aman a su hijo(a) adulto(a) y se dan cuenta de que una parte importante de llegar a ser adulto es mudarse al mundo solos. Los padres dan un paso hacia atrás del cuadro, y dan a su hijo(a) adulto(a) más espacio. Ellos necesitan que se les permita manejar las presiones de ser adultos. Algunos hijos o hijas que recién se fueron pueden estar un poco ansiosos al comienzo, pero rápidamente llegan a disfrutar de ser su propio(a) jefe(a).

Todos son diferentes. Algunos jóvenes adultos no tienen problemas cambiando hacia una carrera significativa y gratificante que les permite cumplir con sus responsabilidades financieras y proveer para sus gastos de mantenimiento. Otros pueden necesitar un poco más de tiempo para salir de debajo de la provisión, restricciones y protección de sus padres. Para la mayoría, la transición ocurre sin sobresaltos y el/la hijo(a) adulto(a) ocupa su propio lugar en la sociedad.

A medida que el tiempo pasa, algunos hijos adultos se gradúan de la universidad y consiguen el trabajo perfecto. Otros se casan y forman una joven familia. Todo parece estar marchando bien. Pero en algunos casos, los padres reciben una llamada del hijo(a) adulto(a) preguntando si pueden mudarse nuevamente al hogar por un tiempo. Algo en su plan no marchó bien. Esto es decepcionante para los padres, pero éste es un caso perfecto en el que el amor incondicional de los padres es necesario. Aun cuando los padres estén decepcionados por el regreso al hogar del hijo(a) adulto(a), en la mayoría de los casos el individuo regresando al hogar se siente avergonzado y apenado. En momentos como éste, Proverbios 3:5-6 recuerda a los hijos adultos y también a los padres, "Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas."

Los hijos adultos regresan al hogar por muchas razones. Algunos de los que regresan se han quedado sin fondos para pagar su colegiatura,

Notas

Notas

cuotas y otros costos de la universidad. Necesitan tiempo para trabajar y ahorrar dinero para continuar sus estudios. Otros pueden estar teniendo dificultades para encontrar el trabajo correcto que pague lo suficiente para cubrir sus gastos mensuales. Otros pueden estar enfrentando problemas personales tales como enfermedad, divorcio, adicción y más. Cualquiera sea la razón, mientras oran por esta circunstancia desafortunada, los padres abren sus corazones y ofrecen su hogar como un lugar de refugio para sus hijos adultos. Los padres cristianos saben que la Biblia nos enseña a no preocuparnos de nada sino, en cambio, hablar a Dios de nuestro problema y pedirle Su ayuda y dirección (Filipenses 4:6).

Los padres e hijos adultos esperan que esta situación nunca ocurra, pero si sucede, lo mejor que se puede hacer es desarrollar un plan en el que todas las personas involucradas establezcan reglas justas y razonables y discutan las expectativas. Durante este período, los padres pueden usar ese tiempo para establecer una relación con su hijo(a) crecido(a) para llegar a conocerlo(a) como adulto(a). Las buenas noticias son que los hijos adultos generalmente solo regresan al hogar por un tiempo corto. Con la ayuda de Dios, la mayoría de ellos pronto están confiados y listos para mudarse nuevamente solos e intentar nuevamente.

No siempre sabemos por qué experimentamos decepciones o por qué las cosas no funcionan de la manera como las planeamos, pero Dios nos da esta promesa en Romanos 8:28, “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito." Siempre y cuando continuemos amando y confiando en Dios, ¡todas las cosas—aún aquellas que nos causan tristeza o decepción—serán para nuestro bien! Salmo 28:7 dice, “El Señor es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en él confía; de él recibo ayuda. Mi corazón salta de alegría, y con cánticos le daré gracias." La clave es buscar a Dios y amarlo y confiar en Él.

DISCUTAN

- ¿Cuándo es un(a) hijo(a) considerado adulto(a)?
- ¿Cuáles son las nuevas responsabilidades de un hijo(a) adulto(a)?
- ¿Por qué se espera que los hijos adultos se muden fuera del hogar de sus padres?
- Cuando los hijos adultos se mudan fuera de la casa de sus padres, ¿a dónde viven?
- ¿Por qué regresan al hogar algunos hijos adultos?
- ¿Qué deberían hacer los padres y los hijos adultos si el/la hijo(a) adulto(a) regresa al hogar?

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

1 Corintios 13:11

Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, razonaba como niño; cuando llegué a ser adulto, dejé atrás las cosas de niño.

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Proverbios 16:3

Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán.



Actividades

EDADES 4-11

Materiales

Pizarra blanca o caballete con papel

Marcadores que se puedan borrar

Hoja de ejercicios “Mi Plan para el Éxito”

Lápices, crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los niños vean los videos de YouTube:
(discutan brevemente)

1. https://youtu.be/kw-ABtfWC3U
2. https://youtu.be/hMs1YBOEjMY

- Explique a los niños que en algunos casos los hijos adultos pueden necesitar regresar al hogar; sin embargo, esa no es la mejor oportunidad para el éxito para un(a) hijo(a) adulto(a). Dígales que es importante hacer un plan que les ayude a escribir una visión para sus vidas y practicar buenos hábitos que les ayudarán para que su visión se vuelva una realidad. Entonces, con la ayuda de Dios, no serán un(a) hijo(a) adulto(a) que necesite regresar al hogar.
- Como grupo, llene los espacios en blanco de la hoja de ejercicios. Solicite ideas del grupo. Pregunte a los niños si están de acuerdo y luego escriba la respuesta en la pizarra. Los niños pueden copiar las respuestas de la pizarra para llenar los espacios en blanco de sus hojas de ejercicio “Mi Plan para el Éxito”. Los niños pueden agregar cualquier otra idea que les guste a su plan.
- Pida a los niños que compartan su plan.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Mi Plan para el Éxito”
Lápices, crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los jovencitos vean los videos de YouTube:
(discutan brevemente)

1. https://youtu.be/kw-ABtfWC3U
2. https://youtu.be/hMs1YBOEjMY

- Explique a los jovencitos que en algunos casos los hijos adultos pueden necesitar regresar al hogar, sin embargo, esa no es la mejor oportunidad para el éxito de un(a) hijo(a) adulto(a).

  Dígales que es importante hacer un plan que les ayude a escribir una visión para sus vidas y practicar buenos hábitos que les ayudarán para que su visión se vuelva una realidad. Entonces, con la ayuda de Dios, no serán un(a) hijo(a) adulto(a) que necesite regresar al hogar.

- Guíe a los jovencitos individualmente para llenar sus hojas de ejercicios “Mi Plan para el Éxito”. A medida que lo van llenando, hable con ellos para ayudarles a completarlo. Camine alrededor del salón para animarlos. Note lo que están escribiendo. Dialoguen al respecto

.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 3:5-6

Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.

Filipenses 4:6

No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias.

Romanos 8:28

Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.

Salmo 28:7

El Señor es mi fuerza y mi escudo; mi corazón en él confía; de él recibo ayuda. Mi corazón salta de alegría, y con cánticos le daré gracias.



PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LAS COSAS QUE TENGO QUE HACER HOY PARA PLANEAR PARA MAÑANA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Dios tiene grandes planes para mi vida!

Recursos y Materiales

- *When Our Grown Kids Disappoint Us [Cuando Nuestros Hijos Crecidos Nos Decepcionan]: Letting Go of Their Problems, Loving Them Anyway, and Getting on with Our Lives [Soltando Sus Problemas, Amándolos de Todas Maneras y Continuando con Nuestras Vidas]*
  —Jane Adams
- *You Never Stop Being a Parent [Usted Nunca Deja de Ser Padre/Madre]: Thriving in Relationship With Your Adult Children [Prosperando en las Relaciones con Sus Hijos Adultos]*
  —Elyse Fitzpatrick
- *How to Really Love Your Adult Child [Cómo Amar Realmente a Su Hijo(a) Adulto(a)]: Building a Healthy Relationship in a Changing World [Construyendo una Relación Saludable en un Mundo Cambiante]*
  —Gary Chapman
- *Setting Boundaries® with Your Adult Children [Estableciendo Límites con Sus Hijos Adultos]: Six Steps to Hope and Healing for Struggling Parents [Seis Pasos para la Esperanza y Salud de Padres en Aprietos]*

  —Allison Bottke
- *Object Lessons for Every occasion: [Lecciones Objetivas para Cada Ocasión]*
  —Sheryl Bruinsma, Baker
- **Vela y fósforos:** Jale la mecha por la parte de abajo para que pueda encender ambas puntas (obtenga permiso para hacer esto en su edificio).

MI PLAN PARA EL ÉXITO

"Pon en manos del SEÑOR todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán." Proverbios 16:3

1. METAS EN LA ESCUELA

2. METAS EN EL HOGAR

3. METAS ESPIRITUALES

4. METAS EXTRACURRICULARES

Organizando a Su Familia para el Éxito

Querido(a) Facilitador(a): La lección de esta semana es sobre Organizarse para el Éxito. Algunas personas se sienten intimidadas cuando piensan en organizarse y otros prosperan teniendo un horario, rutinas y una planificación. La meta de nuestra lección es pensar en la organización desde un punto de vista práctico en tres categorías: rutinas, eventos y proyectos.

La lección incluye un diagrama que ilustra las tres categorías y cómo las rutinas crean estabilidad, los eventos ofrecen oportunidades que pueden ser una bendición o una distracción y los proyectos proveen una manera de cambio.

La mayoría de las personas sienten que calzan mejor en un área que en las otras; sin embargo, la discusión y las actividades tienen la intención de mostrar cómo tareas y actividades específicas pueden encajar mejor dentro de diferentes categorías. Una categoría no es mejor que las otras, sino que cada una sirve para un propósito diferente.

La lección toma un ejemplo bíblico de Lucas 14:28-39 en donde Jesús cuenta una historia a sus seguidores y les pide que consideren el costo de seguirlo. Aplicamos este mismo principio al pedirle a las familias que se sienten y consideren sus tareas, y que hagan un plan para ser exitosas.

Puede serle útil saber qué es lo que deseamos lograr durante esta lección.

Los participantes podrán:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

continuado

Notas

La declaración de esta semana es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada, hablamos de cómo manejar a un niño adulto (joven adulto) que regresa a casa.

Pregunte: ¿Cómo les impactó la lección de la semana pasada a usted o a su familia?

Introducción *5 minutos*

Diga: Tomemos unos minutos para leer juntos nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar en voz alta (Repase las declaraciones de compromiso anteriores).

Esta noche, vamos a hablar de rutinas, eventos, y proyectos, y cómo cada uno de ellos tiene un lugar al organizarse para el éxito.

No es siempre sencillo permanecer organizados, especialmente si tiene hijos pequeños, pero al colocar los puntos de su "Lista de Tareas" en la categoría correcta, se sorprenderá de cómo la estabilidad y el cambio pueden funcionar juntos para mantenerlos organizados exitosamente.

Los objetivos educativos de hoy son:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

La declaración de compromiso de esta noche es el segundo objetivo: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en su mesa.

1. ¿Cuáles son algunas rutinas que su familia tiene?
2. ¿Cuáles son algunas cosas que su familia coloca en el calendario?
3. ¿Cuáles son algunos proyectos que le gustaría realizar?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia

ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO

La estabilidad y el cambio pueden parecer opuestos, pero en realidad van juntos para ayudarnos a organizarnos para el éxito en nuestras familias.

Todos necesitamos desarrollar hábitos para ser exitosos, y estar dispuestos a cambiar y crecer a medida que nuestras circunstancias cambian.

Al considerar todas las cosas que queremos lograr en nuestras vidas, la mayoría encaja en una de las tres categorías: rutinas, eventos y proyectos.

Esta noche, vamos a definir lo que queremos decir con estas tres categorías, y trabajaremos juntos en grupos para pensar en cómo lograr hacer cosas.

Nuestra declaración de compromiso familiar de esta noche es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

Comencemos y veamos lo que este compromiso significa.

Esta noche, tomemos un minuto para pensar en cómo Dios creó al mundo en Génesis. Dice que, en cada día, Él hizo algo diferente. Nota que ¡Él no creó a los peces antes de crear el agua! ¡Encontramos orden y organización en la creación de Dios!

En Lucas 14, versículos 28-30, Jesús nos cuenta una historia y dice, “Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla? No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar.”

Jesús les estaba hablando a sus seguidores y pidiéndoles que consideren el costo de seguirlo. Es importante para nosotros como familias sentarnos y considerar las cosas que tenemos que alcanzar y asegurarnos de

planificar nuestras vidas para ser exitosos.

En esta tarde vamos a hablar sobre las diferencias entre estas categorías, y qué ocurre si colocamos cosas que tenemos que hacer bajo la categoría equivocada. Una categoría no es mejor que la otra, y necesitamos las tres para ser exitosos.

La mayoría de ustedes se verán a ustedes mismos más fuertes en una categoría que en la otra.

Discutan ejemplos de rutinas, elementos en el calendario, o proyectos de los que hayan hablado con su familia durante la cena. (Facilitador(a)—esté preparado(a) para compartir alguno de sus propios ejemplos).

Hablemos de las tres categorías en donde nuestra "Lista de Tares" puede encajar.

Las rutinas son importantes porque proveen estabilidad a nuestras familias de manera que los niños y adultos de la familia saben qué esperar. Algunos ejemplos de rutinas son lavar los platos, lavar la ropa, o ir a la escuela. Éstas generalmente consumen menos tiempo que los eventos y proyectos, y demandan menos energía, pero requiere mucho compromiso mantenerse en la rutina. Cuando sabemos cuánto tiempo necesitamos para las rutinas, podemos planificar mejor los eventos y proyectos en nuestras vidas.

Los eventos son ocasiones a las que elegimos asistir. Hacemos elecciones acerca de eventos cada día. Tal vez es asistir a una boda, un encuentro con amigos, o ir a la iglesia. Suelen ser cosas que disfrutamos, pero generalmente no requieren mucha planificación de nuestra parte, solo tiempo. Los eventos son importantes porque son oportunidades que tenemos de ser parte de la vida de otros. También pueden ser distracciones si invaden por completo nuestros calendarios. Los eventos deberían ponerse en nuestro calendario así no los olvidamos, y está bien decir "no" a veces. Los eventos deberían planificarse alrededor de las rutinas.

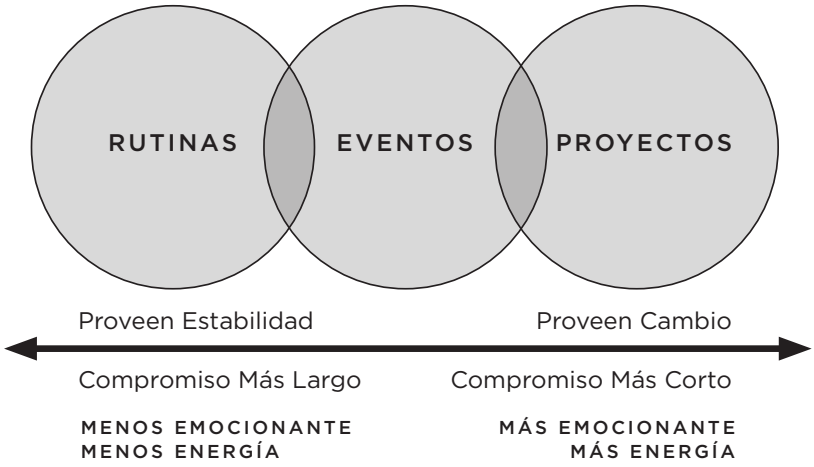
Los proyectos son importantes porque nos ayudan a hacer cambios en nuestras familias. Algunos

Notas

Notas

ejemplos de proyectos son la limpieza de primavera, o comprar un nuevo carro. Son usualmente los más emocionantes y demandan una mayor cantidad de energía y planificación. Generalmente, las personas están entusiasmadas al empezar un proyecto o algo nuevo, pero puede requerir mucho tiempo empezar y completar un proyecto. A menudo es importante hacer cambios, no simplemente para hacer cambios, sino porque las circunstancias y necesidades de nuestra vida cambian.

El diagrama en su impreso (para llevar a casa) le da una mejor idea de las diferencias entre las rutinas, eventos y proyectos al considerarlos para la organización de nuestra familia.



La mayoría de ustedes se encontrarán en uno o más de estos círculos. Una categoría no es mejor que la otra; en realidad deberíamos colocar cosas de nuestra "lista de tareas" en las tres categorías. El problema aparece cuando colocamos nuestra "lista de tareas" en las categorías incorrectas.

Por ejemplo, ¿Qué pasaría si decidiera que la hora de la cena es un proyecto? Decidiría preparar una gran comida, conseguiría todo lo necesario, cocinaría todo el día ¡y haría un gran lío! El resultado sería probablemente emocionante y divertido si estuviera con amigos o familiares, pero también demandaría mucha energía.

¿Cuántas probabilidades tiene de repetir esto cada día?

Tal vez decida que es demasiado trabajo, y solamente prepare la cena ocasionalmente. El resultado de esa decisión puede que no deje felices a otros en la familia.

O, si decide estar afuera cada noche con amigos después del trabajo y asistir a eventos, tal vez se divierta mucho, pero ha decidido hacer de estas actividades su rutina diaria y probablemente no tendrá mucho tiempo para otras cosas como limpiar la casa o pagar las cuentas.

La decisión de invertir en sus amigos le ha absorbido su vida y pronto podría encontrarse desorganizado(a).

Comparta una historia sobre alguna rutina.

1. ¿Qué categoría prefiere? ¿Rutinas, eventos o proyectos, y por qué?
2. ¿Qué tipo de tareas a veces no logra terminar? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles son algunas cosas que recomendaría para cada categoría? ¿Por qué?

Vamos a organizar nuestras tareas en 4 áreas específicas.

(Divida en grupos de tres a cuatro personas y tome un tiempo para trabajar juntos en organizar listas y en decidir si calzan en la categoría de rutinas, eventos o proyectos.)

ACTIVIDAD

Hoja de ejercicios

Enumere cómo los consideraría ahora con una R (rutinas), E (eventos) o P (proyectos), y cómo piensa que quiere considerarlas en el futuro (R, E, o P).

- **Cuidado personal** = descanso, ejercicio, etc.
- **Cuidado familiar** = comer, limpiar, etc.
- **Obligaciones y actividades** = trabajo, escuela, deportes, etc.
- **Cuidado de las posesiones** = nuestra casa, apartamento, carro, etc.



Apoyo de las ESCRITURAS

Proverbios 21:5

Los pensamientos del diligente ciertamente tienden a la abundancia; mas todo el que se apresura alocadamente, de cierto va a la pobreza.

1 Corintios 14:33

Pues Dios no es Dios de confusión, sino de paz.

Colosenses 3:23

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres.

Lucas 14:28

Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla?

1 Corintios 14:40

Pero hágase todo decentemente y con orden.

Notas

DISCUTAN

- ¿Cuáles son algunas cosas que ocurren en su vida y no le permiten ser organizado(a)?

Todos pueden tener un sistema de organización simple al categorizar su "lista de tareas" bajo rutinas, eventos y proyectos.

Tome las cosas que debería hacer cada día o semana para tener estabilidad y desarrollar una rutina.

Asegúrese de que los eventos estén en el calendario familiar.

Si hay proyectos que le gustaría realizar o necesita hacer para lograr un cambio saludable, entonces planifique su tiempo y ¡hágalo!

Por último, si nota que lo necesita, busque a un compañero para que le ayude a descubrir cómo lograr hacer las cosas.

Recuerde, es importante para nosotros como familias sentarnos y considerar las cosas que tenemos que lograr y asegurarnos de que planifiquemos nuestras vidas de manera que seamos exitosos.

Nuestra declaración de compromiso familiar de esta noche es: Me comprometo a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a mi familia con estabilidad y cambio.

RESUMEN

Hemos cubierto mucho material en esta lección.

Nuestros objetivos fueron:

1. Establecer la diferencia entre rutinas, eventos y proyectos.
2. Comprometerse a mantener rutinas, eventos planificados y proyectos de planeamiento para ayudar a su familia con estabilidad y cambio.

Para finalizar nuestra lección, por favor contesten lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia

ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de organizar a la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de tres áreas claves para organizar a la familia.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de rutinas familiares.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de eventos familiares.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de proyectos familiares.**

Organizarse es una habilidad que se aprende con el tiempo. Cuando las familias son organizadas, hace que sus vidas sean más ordenadas, enfocadas, placenteras y significativas. Los padres son los líderes en organizar a sus familias para lograr que sean su mejor versión, pero necesitarán que todos los miembros de la familia hagan su parte para que esto ocurra (Proverbios 21:5). Como familia enfocada en el Reino, nuestra meta es utilizar nuestro tiempo sabiamente de manera que estemos libres para servir a Dios en cualquier camino que Él nos guie. Vamos a hablar sobre tres diferentes áreas en las cuales es importante organizar a la familia: rutinas, eventos y proyectos.

Las rutinas son una parte importante de la organización familiar, y son útiles para todas las familias. Rutinas son completar las tareas diarias en su hogar y pueden resultar en que los vínculos familiares crezcan más fuertes. Cada familia tiene sus rutinas que son únicas y funcionan para ellas. Las rutinas permiten que cada miembro de familia sepa quién es responsable de qué tarea, cuándo y con cuánta frecuencia. Tener tareas de rutina en la familia ayuda a aprender a ser

responsables. Algunos ejemplos de rutinas diarias son alistarse en la mañana, hacer los deberes escolares, poner la mesa para las comidas, lavar los platos, alistarse para ir a la dormir, y leer una historia antes de dormir. Las rutinas semanales pueden incluir cosas como tareas del hogar, hacer las compras y lavar la ropa. Las rutinas ayudan a que todo funcione sin inconvenientes y por lo tanto las rutinas ayudan a las familias a llevarse mejor unos con otros (1 Corintios 14:33).

Las rutinas sirven muchos procesos buenos. Tu trabajo es seguir las instrucciones de tus padres y hacer lo mejor posible en cualquier tarea que ellos te den. Recuerda, la Biblia dice, "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres" (Colosenses 3:23). Por lo tanto, cuando hablamos de rutinas, el mejor regalo que puedes darle a tus padres es prestar atención, escuchar sus instrucciones y obedecer. Y el mejor regalo que puedes darle a tu familia es hacer tu parte con una actitud positiva.

Seguidamente, hablemos sobre los eventos. Los eventos son ocasiones o diferentes lugares a los que los miembros de la familia eligen ir. Los eventos familiares te dan la oportunidad de pasar tiempo con amigos y conocer a otras personas que no son miembros de tu familia cercana. Muchas veces, estas actividades o invitaciones son ubicadas en un calendario y son muy esperadas por los padres así también como por los niños de la familia. ¡Todos sabemos el entusiasmo por la espera de ir al circo, una fiesta de cumpleaños de un amigo, o un concierto de nuestro grupo favorito! Ya sea el circo, una fiesta de cumpleaños, un concierto, una boda, una lluvia para bebe, una reunión familiar, o ir a la iglesia, los eventos son un ingrediente importante que los padres incluyen en la organización de una familia exitosa.

Aunque los eventos pueden ser interesantes y placenteros, hay eventos que pueden ser desagradables o incluso dolorosos. Eventos tales como asistir a un funeral, visitar a alguien en el

Notas

Notas

hospital o una visita al dentista, pueden ser tristes o difíciles. Es sabio que los padres se aseguren de no poner demasiados eventos en nuestros calendarios al mismo tiempo. Demasiados eventos planificados a la misma vez pueden generar estrés a los miembros de la familia y causar problemas. Y en lo que a ti respecta, asegúrate de que hayas cumplido con tus responsabilidades de rutinas diarias para que estés listo para participar y disfrutar de eventos especiales divertidos que tus padres hacen posible para ti.

Finalmente, estudiaremos el rol que los proyectos tienen en la organización familiar para el éxito. Hace algunas semanas aprendimos la importancia de que las familias tengas sueños y deseos. Estos sueños y deseos harán que la familia tenga metas, y las metas llevan a los proyectos familiares. Los proyectos familiares son importantes porque traen cambio a la familia y ayudan a la familia a planear para el futuro. Mientras los padres hacen planes para ayudar a que la familia alcance sus metas y hagan sus sueños realidad, muchas veces, involucrarán a la familia en un proyecto que sienten que será bueno para ellos.

Los proyectos pueden ser emocionantes, pero también pueden requerir mucho tiempo y preparación (Lucas 14:28). Algunos ejemplos de proyectos pueden ser comprar un carro nuevo, ahorrar para comprar una nueva casa, planificar una vacación familiar, empezar un plan de alimentación saludable para la familia y muchas otras cosas. A veces los padres pueden permitirte a ti o a tus hermanos que formen parte de ciertos proyectos. Esto es bueno porque une a los miembros de la familia al pasar tiempo conversando y planificando el proyecto. Pueden tener discusiones sobre cuándo el proyecto empezará, cómo se pagará y los roles y responsabilidades de cada miembro de la familia para completar el proyecto (1 Corintios 14:40). Esto ayuda a que cada miembro sienta la importancia de la familia y que son un miembro valioso de la familia.

La meta de la organización familiar debe ser siempre crear un ambiente en el hogar que fortalezca nuestra relación con Dios, los miembros de nuestra familia y otros. No es siempre fácil, pero tus padres son responsables de balancear las tres áreas claves al organizar tu familia: rutinas, eventos y proyectos. Cuando tus padres se aseguran de que tu familia está haciendo lo mejor de su parte para incluir y balancear estas áreas, tu familia se organizará para el éxito.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que significa ser organizado.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los beneficios de una familia que es organizada.
- Lidere a los niños en una discusión sobre rutinas, eventos y proyectos y cómo éstos ayudan a la familia a organizarse para el éxito.

Notas

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad.
Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Papel
Lápices o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/yae0uwNJd4I
(Si no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Pida a los niños que hagan una lista de sus actividades de rutina matutina en orden. Si ellos no tienen una rutina matutina, pídales que creen una. Pídales que compartan con el grupo si así lo desean. Por ejemplo:
    1. Me levanto.
    2. Me lavo los dientes.
    3. _____
    4. _____
    5. _____

- Repase y discutan cómo las rutinas ayudan a nuestra familia a permanecer organizadas.

EDADES 12-16

Materiales
Papel
Lápices o marcadores

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/yae0uwNJd4I
(Si no es posible, haga la actividad sin el video.)

- Divida a los jovencitos en grupos pequeños, y pídales que desarrollen una representación para ilustrar una familia en donde algunos de los miembros familiares NO están siendo responsables en hacer su parte para mantener las rutinas familiares funcionando sin problema.
- Luego, haga que los jovencitos creen una representación para ilustrar una familia en donde todos SÍ son responsables de hacer su parte para mantener las rutinas familiares funcionando sin problemas.
- Discutan por qué es importante que todos en la familia trabajen juntos para ayudar a que la familia se organice para el éxito.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDES HACER PARA AYUDAR A TU FAMILIA A ORGANIZARSE PARA EL ÉXITO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Vivo este día con orden; ayudo a mis padres a mantener a nuestra familia organizada!

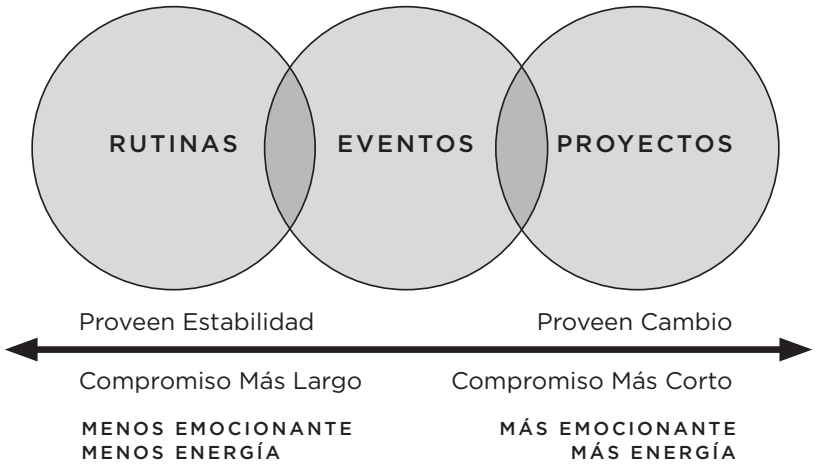
Hoja de Ejercicios

ORGANIZANDO A SU FAMILIA PARA EL ÉXITO

Direcciones:

- Trabaje con su compañero(a) o grupo para hacer una "Lista de Tareas" con actividades bajo cada categoría.
- En la primera columna pequeña ponga R (rutinas), E (eventos), o P (proyectos) para mostrar lo que hace ahora.
- En la segunda columna pequeña ponga R (rutinas), E (eventos), o P (proyectos) para mostrar si piensa que debería cambiarse.

Diferencias entre rutinas, eventos y proyectos mientras los consideramos en nuestra organización familiar.



CUIDADO DE UNO MISMO		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

CUIDADO DE LA FAMILIA		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

OPORTUNIDADES Y ACTIVIDADES		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

POSESIONES		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Cuidado de los Ancianos

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en el cuidado de la población anciana.

En la Biblia, Efesios 6: 1 dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo." Efesios 6:2-3 dicen, "'Honra a tu padre y a tu madre'—que es el primer mandamiento con promesa—'para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra'."

Éxodo 20:12 dice "Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios." Honrar a su padre y a su madre es ser respetuoso(a) en palabra y acción y tener una actitud interior de estima por su posición. La palabra griega para honor significa "reverenciar, apreciar y valorar." Honrar es dar respeto no solo por mérito sino también por rango. Por ejemplo, algunos americanos pueden no estar de acuerdo con las decisiones del presidente, pero aun así deberían respetar su posición como líder de su país. De igual manera, los hijos de todas las edades deberían honrar a sus padres, sin importar si sus padres "merecen" honor.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Explicar por qué uno debería cuidar de los ancianos.
2. Desarrollar una estrategia para honrar a los ancianos.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Cuidar de los ancianos honra a Dios.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada hablamos sobre cómo organizar a nuestras familias para el éxito manteniendo rutinas, planificando eventos y planeando proyectos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Esta semana vamos a enfocarnos en el cuidado de los ancianos. Efesios 6: 1 dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo." Efesios 6:2-3 dicen, "'Honra a tu padre y a tu madre'—que es el primer mandamiento con promesa—'para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra'."

La palabra griega para honor significa "reverenciar, apreciar y valorar." Honrar es dar respeto no solo por mérito sino también por rango. Por ejemplo, algunos americanos pueden no estar de acuerdo con las decisiones del presidente, pero aun así deberían respetar su posición como líder de su país. De igual manera, los hijos de todas las edades deberían honrar a sus padres, sin importar si sus padres "merecen" honor.

Diga: Jarrón frágil. ¿Cómo lo acarrea? ¿Qué puedo hacer para asegurarme de que sea bien cuidado? ¿Qué sucede si lo dejo caer? A medida que se pone más viejo, ¿necesito ser cuidadoso?

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar por qué uno debería cuidar de los ancianos.
2. Desarrollar una estrategia para honrar a los ancianos.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Cuidar de los ancianos honra a Dios.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Hoy, en las mesas, vamos a hablar sobre qué significa honrar y respetar a otros.

1. ¿Cómo muestra honor y respeto por las personas?
2. ¿Qué hace y no hace?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **CUIDADO DE LOS ANCIANOS**

¿Sabía usted que en los años 1900s, se esperaba que los hombres y mujeres solo vivieran hasta los cuarenta años? A través de tecnología avanzada y descubrimientos médicos, la expectativa de vida para la mayoría de las personas ha aumentado inmensamente.

En los Estados Unidos la expectativa de vida en 2017 para hombres es ahora de 76.5 años y 81.2 años para las mujeres. Estas son noticias extremadamente buenas, pero con esto también vienen preocupaciones. A medida que muchas personas envejecen, enfrentan nuevas complicaciones de salud y a veces enfermedades incapacitantes que resultan en que ya no puedan continuar viviendo solas de manera segura.

A pesar de que muchas personas mayores no quieren aceptarlo, cuando se ponen más ancianas comienzan a necesitar ayuda para muchas cosas de su vida diaria que no tenían problemas para hacer cuando eran más jóvenes, tales como manejar, hacer compras, cocinar, lavar ropa, limpiar y pagar las cuentas.

Cuando esto sucede, crea un desafío para todos en la familia. Romanos 15:1 dice, "Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada."

¿Qué ha experimentado u observado con las personas ancianas?

¿Qué ha funcionado bien para usted y su familia?

¿Qué ha sido lo más difícil?

¿Cuáles son algunas razones de la Biblia que nos muestran que debemos cuidar de los ancianos? (Siéntase libre de usar los pasajes de las Escrituras sugeridos mencionados anteriormente)

No es siempre fácil cuidar de los ancianos. Del libro de Virginia Morris *How to Care for*

Aging Parents [Cómo Cuidar de Padres Ancianos], aquí hay algunas señales de que los padres necesitan ayuda:

- El padre o la madre está inestable, tiene dificultades sentándose o levantándose de sillas o se ha caído.
- No practica higiene personal.
- El padre o la madre ha ganado o perdido peso.
- La casa y el patio no son mantenidos.
- La personalidad ha cambiado.
- Nada para comer o la comida está pasada.
- Correspondencia sin abrir y cuentas sin pagar.
- No va a las citas.
- Se pierde.
- Deja de hacer cosas que disfrutaba haciendo antes.
- Manejar ya no parece seguro.
- La correspondencia está llena de nuevas suscripciones, boletas de apuestas o sorteos, o pedidos de donaciones (p.3).

En el libro, Morris ofrece consejos sobre una cantidad de temas como el cuidado propio, cómo hablar con sus padres, medicamentos, papeles, mudándose de la casa, demencia, el último adiós y más. Un libro o recursos similares pueden ser de apoyo para usted al cuidar de su padre o madre ancianos.

Morris también provee numerosos sitios en la red. Los diez más usados son:

- Ubicador de Cuidado para Ancianos: eldercare.gov
- Centro Nacional de Recursos Ombudsman para el Cuidado a Largo Plazo: ltcombudsman.org
- AARP: aarp.org
- Alianza de Cuidadores de Familia: caregiver.org
- Chequeo de Beneficios: benefitscheckup.org
- Medicaid: Medicaid.gov
- Medicare: medicare.gov
- Asociación de Alzheimer: alz.org
- Centro Nacional de Recursos SHIP: shiptalk.org
- Conexiones que Se Preocupan: caringinfo.org

Notas

Notas

DISCUTAN

¿Qué recursos ha usado para ayudar a cuidar de los ancianos?

Joy Loverde también ha provisto algunos recursos excelentes en su libro *The Complete Eldercare Planner [El Planeador Completo para el Cuidado de los Ancianos].* Ella también proveyó recursos en su sitio de la red: www.elderindustry.com/11315.html.

RESUMEN

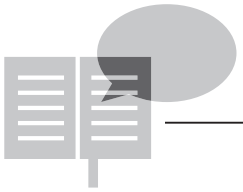
Cubrimos mucho material en la lección. Los objetivos de enseñanza de hoy eran:

1. Explicar por qué uno debería cuidar de los ancianos.
2. Desarrollar una estrategia para honrar a los ancianos.

La declaración de compromiso de esta semana es: Cuidar de los ancianos honra a Dios.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Apoyo de las ESCRITURAS

Deuteronomio 5:16

Honra a tu padre y a tu madre, como el Señor tu Dios te lo ha ordenado, para que disfrutes de una larga vida y te vaya bien en la tierra que te da el Señor tu Dios.

Proverbios 30:17

Al que mira con desdén a su padre, y rehúsa obedecer a su madre, que los cuervos del valle le saquen los ojos y que se lo coman vivo los buitres.

Mateo 15:4

Dios dijo: "Honra a tu padre y a tu madre", y también: "El que maldiga a su padre o a su madre será condenado a muerte".

Romanos 15:1

Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada.

Mateo 25:40

El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí".

Hechos 20:35

Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: "Hay más dicha en dar que en recibir".

Éxodo 20:12

Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.

Levítico 19:32

Ponte de pie en presencia de los mayores. Respeta a los ancianos. Teme a tu Dios. Yo soy el Señor.

Job 12:12

Entre los ancianos se halla la sabiduría; en los muchos años, el entendimiento.

Proverbios 17:22

Gran remedio es el corazón alegre, pero el ánimo decaído seca los huesos.

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia	**CUIDADO DE LOS ANCIANOS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa el cuidado de los ancianos.**
- **Ayudar a los niños a entender por qué el cuidado de los ancianos es un desafío.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué nos enseña la Biblia sobre el cuidado de los ancianos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de maneras en las que ellos pueden ayudar a personas amadas que son ancianas.**

¿Sabías que en los años 1900 se esperaba que los hombre y mujeres solo vivieran hasta los cuarenta años? Pero ahora, a través de los avances de la tecnología y los descubrimientos médicos de avanzada, la expectativa de vida para la mayoría de las personas ha aumentado inmensamente. En los Estados Unidos, la expectativa de vida en 2017 para los hombres es de 76.5 años y 81.2 años para las mujeres. ¡Sí, gracias a los avances médicos que prolongan la vida, las personas están viviendo más tiempo que antes! Estas son noticias extremadamente buenas, pero también vienen con algunas preocupaciones. Las personas están viviendo más tiempo, y quienes son tan afortunados de recibir el don de la longevidad quieren mantener su habilidad de cuidar de si mismos y vivir solos tanto como les sea posible.

Sin embargo, a medida que muchas personas envejecen ellas pueden enfrentar nuevas complicaciones de salud y a veces enfermedades incapacitantes que pueden resultar en que no puedan continuar viviendo seguros sin asistencia. Aun cuando muchas personas mayores no quieren aceptarlo, cuando se vuelven ancianos ellos pueden comenzar a necesitar ayuda con

cosas en su diario vivir que solían hacer sin problema cuando eran más jóvenes tales como manejar, hacer las compras, cocinar, lavar ropa, limpiar, controlar sus citas e incluso pagar las cuentas.

Cuando personas amadas ancianas ya no pueden manejar su propio vivir, eso crea un desafío para todos en la familia. Es extremadamente difícil para los miembros ancianos de la familia abandonar su independencia y comenzar a depender de otros que los ayuden. La familia debe descubrir la mejor manera de ayudar y apoyar a la persona amada anciana mientras le ayudan a mantener su dignidad y comodidad tanto como les sea posible. Romanos 15:1 dice, "Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada."

Más familias que nunca antes están teniendo que cuidar de miembros ancianos de la familia. Como cristianos hemos recibido algunas directivas en la Biblia de cómo deberíamos cuidar de los miembros ancianos de nuestra familia. Así como Jesús está lleno de compasión, Él desea que nosotros mostremos compasión por otros. Colosenses 3:12 dice, "Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia." Deberemos recordar esta Escritura al cuidar de aquellos que necesitan nuestro cuidado amante.

Hechos 20:35 nos dice "que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados" Asique veamos cómo podemos hacer esto como niños. A veces los miembros ancianos de la familia necesitan tanta atención médica que no es seguro para ellos permanecer en el hogar. En ese caso, reciben mejor cuidado en un hogar de ancianos. Allí recibirán cuidado regular y atención médica programada diariamente. Si tu persona anciana amada está en un hogar de ancianos, hay cosas que tú puedes hacer para ayudarles a estar contentos y en paz en su nuevo hogar.

La primera cosa que puedes hacer es orar por ellos. Cuando digas tus oraciones asegúrate de pedirle

Notas

Notas

a Dios que los sane y restaure, que los fortalezca y proteja. Además, los niños más pequeños pueden visitarlos tan a menudo como sea posible con sus padres, y cuando seas lo suficientemente mayor puedes visitarlos solo(a). Nada pone una sonrisa en el rostro de la abuela o el abuelo como una visita de sus amados nietos. De vez en cuando puedes leerles la Biblia, hacerles un hermoso dibujo, prepararles una tarjeta o escribirles una dulce carta diciéndoles que los amas y qué especiales son para ti. Quizás les gustaría que vayas a cenar con ellos o los acompañes mientras miran su programa favorito de TV. No te olvides que ellos aman especialmente tus cálidos abrazos y dulces besos.

Cuando los niños visitan un hogar de ancianos, todas las personas allí son bendecidas. Incluso algunos pacientes con los que es difícil llevarse bien tienen una gran sonrisa en el rostro cuando los niños vienen a visitar. Asique aun cuando eres un(a) niño(a), ¡tú tienes el poder de hacer que tu persona anciana se sienta amada y que muchos otros se sientan mejor! Proverbios 17:22 dice, “Gran remedio es el corazón alegre.”

Quizás tu persona amada anciana no necesite ir a un hogar de ancianos, pero tus padres decidieron que sería más seguro si la abuela o el abuelo viven en tu casa con tu familia. ¡Esta es una oportunidad especial para ti para ser una bendición para ellos! Como siempre, ora por ellos y busca cosas que puedas hacer para facilitarle las cosas a ellos. Puedes ayudarlos con muchas tareas sencillas. Por ejemplo, puedes darles un masaje, puedes ayudar a peinar su cabello, ayudarles a atar los cordones de sus zapatos, puedes traerles un vaso de agua o jugo, o prepararles una merienda. También les encantará si tú les haces un dibujo, les preparas una tarjeta o escribes una carta, pero más que cualquier otra cosa, ellos atesoran tus dulces abrazos y besos. En Mateo 25:40, Jesús dice, “El Rey les responderá: 'Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí'.” Asique cuando tú cuidas de una persona amada anciana de alguna manera,

Jesús te dice que realmente estás cuidando de Él. ¡Y así como traes una sonrisa al rostro de la persona amada, también estás trayendo una gran sonrisa al rostro de Jesús!

DISCUTAN

- ¿Qué desafíos pueden resultar de vivir más tiempo?
- Como cristianos, ¿cómo deberíamos cuidar de los miembros ancianos de la familia?
- ¿Por qué necesitan vivir en un hogar de ancianos algunos miembros ancianos de la familia?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que tú puedes apoyar a tu amado(a) anciano(a)?
- ¿Cómo puedes servir a tu miembro de familia anciano(a) que vive en tu hogar?
- En Mateo 25:40, ¿qué dice Jesús sobre servir al más pequeño de estos?



Apoyo de las ESCRITURAS

Romanos 15:1

Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada.

Colosenses 3:12

Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia.

Hechos 20:35

Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: "Hay más dicha en dar que en recibir".

Proverbios 17:22

Gran remedio es el corazón alegre.

Mateo 25:40

Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí.

Notas



Actividades

EDADES 4-11

Materiales
Formulario para tributos
Papel
Crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los niños vean el video de YouTube:

https://youtu.be/e82PvkoJxA
(discutan brevemente).

- Diga a los niños que van a dar un tributo a una persona anciana amada en su familia.
- Dígales que un tributo es un regalo de cumplidos para una persona, dado en gratitud. En grupo, pida a los niños que sugieran cumplidos para dar a sus amados ancianos (cosas que aman de ellos, cosas que ellos les enseñaron, o cuánto los quieren y aprecian).
- Escriba sus sugerencias en una pizarra blanca. De algunos ejemplos para ponerlos en marcha. Pídales que copien los de la pizarra. Luego, guíelos en agregar sus propios cumplidos personales, específicos a su persona amada. Finalmente, dígales que firmen y pongan la fecha del tributo.
- Cuando hayan terminado, pida a los niños que compartan para quién es su tributo y algunos de los cumplidos que escribieron. (Tenga copias adicionales disponibles en caso de que algún niño o niña quiera dar más de uno.)
- Diga a los niños que ellos deben leer el tributo a su amado(a) ¡y luego dárselo a ellos junto con un abrazo!

EDADES 12-16

Materiales
Formulario para tributos
Papel
Crayolas o marcadores

Después de la discusión de la lección, haga que los jovencitos vean el video de YouTube:

https://youtu.be/e82PvkoJxA
(discutan brevemente).

- Diga a los jovencitos que van a honrar a un(a) anciano(a) amado(a) dándoles un tributo.
- Dígales que un tributo es un regalo de cumplidos para una persona, dado en gratitud. Es una proclamación escrita de amor por ellos. Les dice cosas que tú amas de ellos y cosas que ellos te enseñaron.
- Solicite pensamientos de los jovencitos mayores para que sus pensamientos comiencen a fluir. Guíelos a llenar el formulario "Tributo Especial" agregando sus propios cumplidos especiales, específicos a su persona amada. Luego dígales que firmen y pongan la fecha del tributo.
- Cuando hayan terminado, pida a los jovencitos que compartan para quién es su tributo y algunos de los cumplidos que escribieron. (Tenga copias adicionales disponibles en caso de que algún jovencito quiera dar más de uno.)
- Diga a los jovencitos que ellos deben leer el tributo a su amado(a) ¡y luego dárselo a ellos junto con un abrazo!

*Pida a los jovencitos mayores que lean su tributo y demuestren cómo se debe leer y presentar el tributo.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ PUEDO HACER PARA QUE UNA PERSONA ANCIANA AMADA SE SIENTA AMADA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

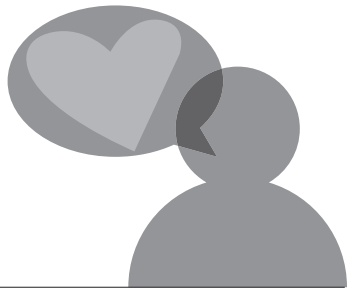
¡Yo honro a las personas ancianas en mi vida.

Recursos y Materiales

- Jarrón viejo o algo frágil
- *How to Care for Aging Parents [Cómo Cuidar de los Padres Ancianos], 3ra Edición: A One-Stop Resource for All Your Medical, Financial, Housing, and Emotional Issues [Un Recurso Competo para Sus Problemas Médicos, Financieros, Emocionales y de Vivienda]*
  — Virginia Morris
- *Coping With Your Difficult Older Parent: A Guide for Stressed-Out Children [Lidiando con Su Padre/Madre Anciano(a) Difícil: Una Guía para Hijos Estresados]*
  — Grace Lebow
- *The Complete Eldercare Planner, Revised and Updated Edition: Where to Start, Which Questions to Ask, and How to Find Help [El Planeador Completo para el Cuidado de los Ancianos, Edición Revisada y Actualizada: Dónde Empezar, Qué Preguntas Hacer, y Cómo Encontrar Ayuda]*
  — Joy Loverde

TRIBUTO ESPECIAL

"Aun en su vejez, darán fruto;
siempre estarán vigorosos y lozanos."
Salmo 92:14



ESTE TRIBUTO ES DADO A

FIRMADO

FECHA PRESENTADO

Lenguajes del Amor

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Esta semana vamos a enfocarnos en diferentes maneras en que las personas experimentan y muestran amor. Las maneras en que las personas experimentan y muestran amor se llaman lenguajes del amor. Sabemos que Dios nos ama. Porque Él nos ama, nosotros Podemos amar a otros. La Biblia dice en 1 Juan 4:19, "Nosotros amamos porque él nos amó primero."

Había un antiguo corito que cantaba con mis hijos, llamado "We Love, Because God first loved us" [Nosotros Amamos, Porque Dios Nos Amó Primero]. Si desea escucharlo, puede encontrarlo en https://www.youtube.com/watch?v=D4HT8aXz2W4

¿Cómo podemos mostrar amor a los niños, para que ellos sepan y se sientan amados? Podemos hacerlo entendiendo los cinco lenguajes del amor de Gary Chapman.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.
Los participantes podrán:

1. Explicar los cinco lenguajes del amor.
2. Identificar el lenguaje del amor de cada miembro de la familia.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Sabemos que Dios nos ama. Porque Él nos ama, podemos amar a otros.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre el cuidado y el honrar a los ancianos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: ¿Qué es esto (sostenga un molinete)?

¿Qué sucede cuando lo soplo?

¿Puede ver el aire que estoy soplando?

El amor de Dios por nosotros puede ser como el aire que sopla en un molinete. No puede ver el viento, pero sabe que se está moviendo porque el molinete se mueve. Usted no puede verlo, pero puede sentir el aire. Dios está alrededor nuestro. Aún si no lo podemos ver, sabemos que Dios nos ama.

Si el tiempo lo permite, cada persona debería hacer un molinete. Cada vez que gire, recordarán que Dios los ama.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar los cinco lenguajes del amor.
2. Identificar el lenguaje del amor de cada miembro de la familia.

Durante las últimas lecciones, hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Sabemos que Dios nos ama. Porque Él nos ama, podemos amar a otros.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfruta de la cena, por favor discutan las siguientes preguntas:

1. Cuando ama a alguien, ¿cómo lo muestra?
2. Cuando es amado(a) por alguien, ¿cómo le gusta experimentar el amor?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

Notas

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **LENGUAJES DEL AMOR**

Pida a los participantes que compartan lo que aprendieron en la conversación alrededor de la mesa sobre cómo ellos han mostrado o experimentado amor. Gary Chapman es un autor y director de Marriage and Family Life Consultants, Inc. [Consultores de Matrimonio y Vida Familiar]. Él desarrolló "los lenguajes del amor." Chapman escribe: "Él te envía flores cuando lo que tú realmente quieres es tiempo para hablar. Ella te da un abrazo cuando lo que tú realmente necesitas es una comida cocinada en la casa. El problema no es el amor - ¡es su lenguaje del amor!"

LENGUAJES DEL AMOR

http://www.crccapetown.co.za/uploads/files/282f25cf1445862083.pdf

1. **Palabras de Afirmación**
   Las acciones no siempre hablan más fuerte que las palabras. Si éste es su lenguaje del amor, cumplidos no solicitados significan mucho para usted. Escuchar las palabras, "Yo te amo", es importante—escuchar las razones detrás del amor, eleva tu espíritu hacia el cielo. Insultos pueden dejarte destruido(a) y no son fáciles de olvidar.

2. **Tiempo de Calidad**
   Para aquellos cuyo lenguaje del amor es hablado con Tiempo de Calidad, nada dice, "Yo te amo," como la atención completa e indivisa. Estar allí para este tipo de persona es crítico, pero realmente estar allí—con la TV apagada, el tenedor y el cuchillo abajo, y todas las tareas o trabajos en espera—hace que su pareja se sienta verdaderamente especial y amado(a). Distracciones, citas

postergadas o la falta de escuchar pueden ser especialmente hirientes.

Notas

3. **Recibir Regalos**
   No se equivoque en pensar que este lenguaje del amor es materialismo. El/la receptor(a) de regalos prospera y florece por el amor, consideración y esfuerzo detrás del regalo.

   Si usted habla este idioma, el regalo o gesto perfecto muestra que es reconocido(a), o se preocupan por usted, que es valorado(a) por encima de cualquier sacrificio que se haya hecho para traerle ese regalo. Un cumpleaños o aniversario olvidado, o un regalo apurado, sin consideración sería desastroso—también lo sería la ausencia de gestos diarios.

4. **Actos de Servicio**
   ¿Puede ser que aspirar los pisos sea realmente una expresión de amor? ¡Absolutamente! Cualquier cosa que haga para aliviar el peso de las responsabilidades que pesan en una persona de "Actos de Servicio" hablará volúmenes. Las palabras que él o ella desea más escuchar son: "Déjame que haga eso para ti." Pereza, compromisos rotos y darles más trabajo le dice a quienes hablan este idioma que sus sentimientos no le importan.

5. **Toque Físico**
   Este lenguaje no es todo acerca del dormitorio. Una persona cuyo lenguaje principal es el Toque Físico es, y esto no es sorprendente, de tocar mucho. Abrazos, palmadas en la espalda, tomarse de la mano, y toques considerados en el brazo, los hombros o el rostro—todas pueden ser maneras de mostrar emoción, preocupación, cuidado y amor. La presencia física y la accesibilidad son cruciales, mientras que el abandono o el abuso pueden ser imperdonables y destructivos.

Notas

Haga la encuesta (que se encuentra en el apéndice), contestándola desde su perspectiva.

¿Qué aprendió?

Haga la encuesta como si fuera uno de sus hijos. Haga lo mismo para cada miembro de su familia.

¿Qué aprendió?

Haga una lista de los miembros de su familia y el lenguaje del amor identificado. Junto al nombre de cada miembro, anote maneras en las que usted puede satisfacer ese lenguaje del amor.

TAREA

Mientras que cada uno intentó hacer la encuesta del lenguaje del amor desde la perspectiva de su hijo(a), pídale a cada miembro de su familia que complete la encuesta (según sea apropiado para la edad).

DISCUTAN

¿Cómo puede cada miembro de la familia ayudar mejor a satisfacer el lenguaje del amor del otro?

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Explicar los cinco lenguajes del amor.
2. Identificar el lenguaje del amor de cada miembro de la familia.

La declaración de compromiso de hoy es: Sabemos que Dios nos ama. Porque Él nos ama, podemos amar a otros.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Prueba Los Cinco Lenguajes del Amor

por Dr. Gary Chapman

Lea cada par de declaraciones y encierre en un círculo la que mejor lo describa.

1. A. Me gusta recibir notas de afirmación de ti.
   E. Me gusta cuando tú me abrazas.
2. B. Me gusta pasar tiempo a solas contigo.
   D. Me siento amado(a) cuando tú me das ayuda práctica.
3. C. Me gusta cuando tú me das regalos.
   B. Me gusta dar paseos largos contigo.
4. D. Me siento amado(a) cuando haces cosas para ayudarme.
   E. Me siento amado(a) cuando me abrazas o tocas.
5. E. Me siento amado(a) cuando tú me rodeas con tus brazos.
   C. Me siento amado(a) cuando recibo un regalo de ti.
6. B. Me gusta ir a lugares contigo.
   E. Me gusta tomarme de la mano contigo.
7. A. Me siento amado(a) cuando tú me agradeces o afirmas.
   C. Símbolos visibles de amor (regalos) son muy importantes para mí.
8. E. Me gusta sentarme cerca tuyo.
   A. Me gusta cuando me dices que soy atractivo(a).
9. B. Me gusta pasar tiempo contigo.
   C. Me gusta recibir pequeños regalos de ti.
10. D. Sé que me amas cuando me ayudas.
    A. Tus palabras de aceptación son importantes para mí.
11. B. Me gusta que estemos juntos cuando hacemos cosas.
    A. Me gustan las palabras tiernas que me dices.
12. E. Me siento completo(a) cuando nos abrazamos.
    D. Lo que haces me afecta más que lo que dices.
13. A. Valoro tus alabanzas y trato de evitar tu criticismo.
    C. Varios regalos baratos significan más para mí que un gran regalo caro.
14. E. Me siento más cerca de ti cuando me tocas.
    B. Me siento cerca cuando estamos hablando o haciendo algo juntos.
15. A. Me gusta que elogies mis logros.
    D. Sé que me amas cuando haces cosas por mí que no te gusta hacer.
16. E. Me gusta que me toques cuando pasas a mi lado.
    B. Me gusta cuando me escuchas con interés genuino.

https://m2mbatesville.files.wordpress.com/2014/10/lovelanguagetest.pdf

Continuado. **Prueba Los Cinco Lenguajes del Amor**

17. C. Realmente disfruto de recibir regalos tuyos.
    D. Me siento amado(a) cuando me ayudas con los proyectos de la casa.
18. A. Me gusta cuando alabas mi apariencia.
    B. Me siento amado(a) cuando tomas el tiempo de entender mis sentimientos.
19. E. Me siento seguro(a) cuando me estás tocando.
    D. Tus actos de servicio me hacen sentir amado(a).
20. D. Aprecio las muchas cosas que haces por mí.
    C. Me gusta recibir regalos que tú me haces.
21. B. Realmente disfruto del sentimiento que tengo cuando tú me prestas tu atención completa e indivisa.
    D. Realmente disfruto del sentimiento que tengo cuando tú haces algún acto de servicio para mí.
22. C. Me siento amado(a) cuando celebras mi cumpleaños con un regalo.
    A. Me siento amado(a) cuando celebras mi cumpleaños con palabras significativas (escritas o habladas).
23. D. Me siento amado(a) cuando me ayudas con mis tareas.
    C. Sé que estás pensando en mi cuando me das un regalo.
24. C. Valoro cuando te acuerdas de los días especiales con un regalo.
    B. Valoro cuando me escuchas pacientemente y no me interrumpes.
25. B. Disfruto de hacer viajes largos contigo.
    D. Me gusta saber que te preocupas lo suficiente como para ayudarme con mis tareas diarias.
26. E. Que me beses inesperadamente me hace sentir amado(a).
    C. Que me des un regalo sin que sea una ocasión especial me hace sentir amado(a).
27. A. Me gusta que me digas que me aprecias.
    B. Me gusta que me mires cuando estamos hablando.
28. C. Tus regalos siempre son especiales para mí.
    E. Me siento amado(a) cuando me besas.
29. A. Me siento amado(a) cuando me dices cuánto me aprecias.
    D. Me siento amado(a) cuando haces con entusiasmo una tarea que te pedí.
30. E. Necesito ser abrazado(a) por ti cada día.
    A. Necesito tus palabras de afirmación diariamente.

Sume el Número Total de Respuestas Aquí:

A._____Palabras de Afirmación **B.**_____Tiempo de Calidad

C._____Recibiendo Regalos **D.**_____Actos de Servicio **E.**_____Toque Físico

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **LENGUAJES DEL AMOR**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que cada uno tiene una manera diferente en la que se le comunica el amor.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de los cinco lenguajes del amor.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las características de cada uno de los cinco lenguajes del amor.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que Jesús expresó Su amor por nosotros a través de los cinco lenguajes del amor.**

Cuando escuchamos la palabra lenguaje, generalmente pensamos en un método de comunicación humana ya sea hablado o escrito, que consiste en usar palabras. En palabras más simples, el lenguaje es lo que usamos para expresar nuestras ideas, sentimientos y pensamientos a otros. Pero hay otra forma de lenguaje del que vamos a hablar hoy que quizás te sorprenda. Vamos a aprender sobre los cinco lenguajes del amor.

¿Sabías que tú y cada persona tiene un lenguaje del amor específico que es más importante para él o ella? Sí, cada adulto, adolescente e incluso niños de cinco años o mayores tiene un lenguaje del amor específico—ciertas conductas que te comunican a ti el amor. Aun cuando puedes disfrutas partes de los cinco lenguajes del amor, habrá uno que calza mejor para cada persona. Veamos si tú puedes descubrir qué lenguaje del amor te habla a ti.

El primer lenguaje del amor es **Palabras de Afirmación.** Ésta es una persona que disfruta cuando alguien le expresa su amor a través de palabras. Palabras de reconocimiento y alabanza los afirman y animan y hacen que se sientan amados. Si éste es tu lenguaje del amor, realmente aprecias cuando alguien te hace cumplidos

Notas

y te habla palabras afectuosas. La Biblia nos dice que las palabras son poderosas. Proverbios 16:24 dice, "Panal de miel son las palabras amables: endulzan la vida y dan salud al cuerpo." Cuando tú escuchas las palabras, "Yo te amo" o "Estoy orgulloso(a) de ti" seguidas de la razón por qué, significa mucho para ti y realmente te hace feliz. Aun cuando este puede ser tu lenguaje del amor, asegúrate de mirar a tu alrededor y encontrar a otros en tu vida que hablan el mismo lenguaje del amor. Cuando descubras quiénes son, asegúrate de hacerles saber que los amas y te preocupas por ellos escribiéndoles una nota especial o hablándoles palabras afirmativas para bendecirlos. Dios nos habla palabras de afirmación a través de la Biblia. 1 Juan 3:1 que dice, "¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!"

El siguiente lenguaje del amor es **Tiempo de Calidad**. Para esta persona, pasar tiempo de calidad con ella es la manera de llegar a su corazón. Darles tu tiempo y tu atención completa es lo mismo que decirles, "Yo te amo". Estar juntos, sea cocinando cupcakes, tirando una pelota al aro, lavando el carro, o haciendo una larga caminata juntos y hablando sobre los eventos del día, éstas son maneras de demostrarles que los amas. Conversaciones disfrutables con mucho tiempo para el contacto visual hace toda la diferencia en el mundo para aquellos que aman a través de pasar tiempo de calidad juntos. Y, cuando los padres pasan tiempo de calidad con sus hijos y les muestran su amor escuchándolos, instruyéndolos y modelando los caminos del Señor, sus vidas serán impactadas de manera poderosa. Proverbios 22:6 dice, "Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará." Dios desea que pasemos tiempo de calidad con Él a través de la oración y leyendo Su palabra. Santiago 4:8 dice, "Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes." En Juan 15:4-7, Él nos dice que, si permanecemos en Él, Él permanecerá en nosotros. Él dice que, si nosotros permanecemos cerca de Él, podemos orarle a Él y Él contestará nuestras oraciones.

El tercer lenguaje del amor es **Recibir Regalos**. Quizás tú aprecias el amor expresado a través de regalos. Las personas a quienes les gusta recibir regalos como expresión del amor se gozan por la consideración, cariño y amor invertidos en darles un regalo. Cuando una persona toma el tiempo de buscar el regalo perfecto demuestra que estaba pensando en ti, que realmente te conocen a ti y las cosas que te complacen. Te está haciendo saber que tú eres tan importante para ella que invirtió su tiempo, esfuerzo y dinero para bendecirte con un regalo. Para las personas cuyo lenguaje del amor es recibir regalos, eso es igual al amor. Dios nos da un ejemplo de dar regalos en Génesis 33:10-11 cuando Jacob le da un regalo a su hermano Esaú. ¡La Biblia nos deja saber que Dios cree en dar regalos! Él nos dio el regalo más grande de todos cuando nos dio a Su Hijo Jesucristo para que muriese por nuestros pecados. En Juan 3:16 dice, "Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna." Como resultado de este regalo, ¡viviremos para siempre con Dios!

Actos de Servicio es el cuarto lenguaje del amor. Si éste es el lenguaje del amor de una persona, entonces lavar los pisos, cocinar una cena, o hacer un mandado para ella está expresando su amor. Tú puedes mostrar tu amor por ellos masajeando sus hombros o quizás llenando la bañera de agua para que se puedan dar un baño de burbujas calentito y relajante. ¿Y qué en cuanto a sacar la basura para tu hermano cuando vuelve a la casa tarde después de una práctica de baloncesto? Esta sería una manera de expresar tu amor por él si éste es su lenguaje del amor. 1 Pedro 4:10 dice, "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas." Cuando le preguntas a una persona cuyo lenguaje del amor son actos de servicio qué puedes hacer para ayudarles, ellos se sienten amados. Aún Jesús expresó Su amor a través de actos de servicio. Mateo 20:28 dice, "Así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos."

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Proverbios 16:24
Panal de miel son las palabras amables: endulzan la vida y dan salud al cuerpo.

1 Juan 3:1
¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!

Proverbios 22:6
Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.

Santiago 4:8
Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes.

Juan 15:7
Si permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que quieran, y se les concederá.

Génesis 33:10
"No, por favor —insistió Jacob—; si me he ganado tu confianza, acepta este presente que te ofrezco. Ya que me has recibido tan bien, ¡ver tu rostro es como ver a Dios mismo!"

El último de los lenguajes del amor es el **Toque Físico**. Si tú eres una persona a quien le gusta acurrucarse y dar y recibir abrazos, entonces muy probablemente tu lenguaje del amor es el toque físico. ¡Tocar es poderoso! ¡En la Biblia el toque fue usado para sanar y bendecir! ¡A Jesús también le gustaba abrazar y tocar! Marcos 10:16 nos dice que cuando las personas traían sus hijos a Jesús, "Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos." A lo largo del ministerio de Jesús en la tierra, Él tocó a muchos y cada una de las personas que Él tocó fue sanada y restaurada. ¡Hoy Jesús expresa Su amor por nosotros amándonos incondicionalmente y tocándonos con Su Santo Espíritu!

Sin importar con cual lenguaje tú te sientas más identificado(a), todos ellos necesitan ser edificados en el fundamento del amor incondicional. Amor incondicional significa preocuparse por la felicidad de otra persona sin ponerles demandas y amándolos sin importar nada. Dios nos ama de esa manera. Romanos 5:8 dice, "Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros." ¡Eso es amor incondicional! Decirle a un amigo(a) o a una persona amada que tú los amas tal como son, ¡significa más que cualquier otra cosa! Y cuando amas a una persona incondicionalmente, tu mensaje de amor será entendido sin importar qué lenguaje del amor ellos hablen.

DISCUTAN

- ¿Qué significa un lenguaje del amor?
- ¿Cuáles son los cinco lenguajes del amor?
- Describe cada lenguaje del amor.
- ¿Qué tipo de amor es necesario sin importar cuál sea el lenguaje del amor de una persona?

Actividades

EDADES 4-11

Materiales
Papel de 8 x 11 ó pizarra para etiquetas
Lápices, crayolas o marcadores

Después de discutir la lección, pida a los niños que vean el video de YouTube:

https://youtu.be/4GaFBJrSFeI (discutan brevemente.)
Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.

- Guíe a los niños en una discusión sobre cuál de los lenguajes del amor les calza a ellos. Una vez que hayan decidido cuál es su lenguaje del amor, pídales que lo escriban en letras grandes en papel o en la pizarra para etiquetas. Pídales que decoren el borde del papel o la pizarra.
- Pida a los estudiantes que se pongan de pie y compartan cuál lenguaje del amor decidieron que es el suyo y por qué.
- Use un iPad para grabar un video de los niños. Muéstreles la grabación para que la disfruten.

EDADES 12-16

Después de discutir la lección, pida a los niños que vean el video de YouTube:

https://youtu.be/4GaFBJrSFeI (discutan brevemente).
Si esto no es posible, haga la actividad sin el video.

- Guíe a los jovencitos en una discusión sobre cuál de los lenguajes del amor les calza mejor a ellos. Diga a los jovencitos que no le digan a nadie cuál lenguaje es el suyo. Pida a cada jovencito que actúe y diga con mímicas cuál es su lenguaje del amor. Vea si los otros niños pueden adivinar cuál lenguaje del amor ellos han elegido.

*Dígalo con mímicas es un juego en el cual los participantes actúan una idea o frase sin hablar, para que los otros traten de adivinar lo que ellos están comunicando.

Apoyo de las ESCRITURAS

Juan 3:16
Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.

1 Pedro 4:10
Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.

Mateo 20:28
Así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos.

Marcos 10:16
Y después de abrazarlos, los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

Romanos 5:8
Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros.

PREGUNTA DE DESAFÍO

ESTOY APRENDIENDO A DAR AMOR INCONDICIONAL A LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Jesús me ama incondicionalmente!

Enfermedades Crónicas

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en entender las enfermedades crónicas.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Ver la presencia de Dios en medio de la enfermedad.
2. Identificar maneras de servir a Dios a través de enfermedades crónicas.
3. Encontrar maneras de ayudar a otros que luchan con enfermedades crónicas.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo enfocándonos en los cinco lenguajes del amor y aprendiendo cómo cada miembro de la familia experimenta y muestra amor.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Pregunte: Cuando tiene un resfrío o la gripe, ¿cómo se siente? Si hay personas disponibles para ayudar, ¿qué tipo de ayuda aprecia?

Diga: Típicamente, después de unos pocos días con un resfrío o la gripe, nuestros cuerpos se sanan y volvemos a nuestras actividades normales.

Hoy vamos a aprender sobre maneras de ayudar a quienes están enfermos por largos períodos de tiempo.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Ver la presencia de Dios en medio de la enfermedad.
2. Identificar maneras de servir a Dios a través de enfermedades crónicas.
3. Encontrar maneras de ayudar a otros que luchan con enfermedades crónicas.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Diga: Mientras disfrutan de su cena, discutan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hace por alguien que está enfermo o lastimado?
2. ¿Por qué hace lo que hace?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Libro de Job

Juan 9

Efesios 1:3-14

Salmos 16:2,5

Yo dije al SEÑOR: Tú eres mi SEÑOR; ningún bien tengo fuera de ti.

El SEÑOR es la porción de mi herencia y de mi copa; tú sustentas mi suerte.

Salmos 73: 25-26

¿A quién tengo yo en los cielos, sino a ti? Y fuera de ti, nada deseo en la tierra. Mi carne y mi corazón pueden desfallecer, pero Dios es la fortaleza de mi corazón y mi porción para siempre.

Salmos 142:5

A ti he clamado, SEÑOR; dije: "Tú eres mi refugio, mi porción en la tierra de los vivientes".

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Tiempo de Familia | **ENFERMEDADES CRÓNICAS**

A causa del pecado, nuestros cuerpos ya no funcionan como debieran. Los cuerpos continúan viniéndose abajo a medida que envejecemos.

Cuando Jesús caminó en esta tierra, las personas creían que, si alguien nacía con un defecto, era porque uno de sus padres había cometido un pecado.

Aun cuando la enfermedad es el resultado del pecado, normalmente no se puede echar la culpa a un padre o una madre por causar un defecto de nacimiento.

Lea Juan 9 y escuche la respuesta de Jesús.

Juan 9: 1-12
Jesús Sana a un Hombre Ciego de Nacimiento

1 A su paso, Jesús vio a un hombre que era ciego de nacimiento. 2 Y sus discípulos le preguntaron: —Rabí, para que este hombre haya nacido ciego, ¿quién pecó, él o sus padres?

3 —Ni él pecó, ni sus padres — respondió Jesús—, sino que esto sucedió para que la obra de Dios se hiciera evidente en su vida. 4 Mientras sea de día, tenemos que llevar a cabo la obra del que me envió. Viene la noche cuando nadie puede trabajar. 5 Mientras esté yo en el mundo, luz soy del mundo.

6 Dicho esto, escupió en el suelo, hizo barro con la saliva y se lo untó en los ojos al ciego, diciéndole: 7 —Ve y lávate en el estanque de Siloé (que significa: Enviado). El ciego fue y se lavó, y al volver ya veía.

8 Sus vecinos y los que lo habían visto pedir limosna decían: «¿No es este el que se sienta a mendigar?» 9 Unos aseguraban: «Sí, es él».

Otros decían: «No es él, sino que se le parece».

Pero él insistía: «Soy yo».

10 —¿Cómo entonces se te han

abierto los ojos? —le preguntaron.

11 —Ese hombre que se llama Jesús hizo un poco de barro, me lo untó en los ojos y me dijo: "Ve y lávate en Siloé". Así que fui, me lavé, y entonces pude ver.

12 —¿Y dónde está ese hombre? —le preguntaron.

—No lo sé —respondió.

Si tuviésemos tiempo para continuar leyendo, veríamos cómo los fariseos usaron la sanidad de este hombre para ponerle una prueba a Jesús.

¿Cuál fue la respuesta de Jesús a sus discípulos?

Juan 9:3 "Jesús respondió: Ni éste pecó, ni sus padres; sino que está ciego para que las obras de Dios se manifiesten en él."

Vivir en dolor crónico, dolor que no se va, no puede definirse fácilmente. Esther Smith, una mujer que ha tenido dolor crónico por muchos años, escribió *When Chronic Pain & Illness Take Everything Away: How to Mourn our Losses [Cuando el Dolor Crónico y la Enfermedad Se Llevan Todo: Cómo Procesar el Duelo por Nuestras Pérdidas].* Es su libro ella escribe: "...La experiencia de dolor implacable y debilitante se siente imposible de explicar. Dolor crónico no se lleva una o dos o tres cosas consigo. Muchas veces, perdemos nuestro primer sueño, nuestro segundo sueño, nuestro tercer sueño y la mayoría de los que siguen" (2016, p.5)

Otra autora, Kimberly Rae, escribió *Sick & Tired: Empathy, Encouragement, and Practical Help for Those Suffering from Chronic Health Problems [Enfermo(a) y Cansado(a): Empatía, Ánimo y Ayuda Práctica para Quienes Están Sufriendo de Problemas de Salud Crónica].* Ella describe cómo puede ser difícil cuando uno está enfermo(a) pero por fuera se ve perfectamente saludable. Kimberly sentía que las personas la estaban juzgando y pensando que era hipocondríaca.

Notas

Notas

El dolor crónico es más común de lo que pensamos. En los Estados Unidos, 100 millones de adultos experimentan dolor crónico moderado o severo de acuerdo con Gaskin y Richard (citado en Smith 2016).

Piense en cómo manejó Job su pena y dolor. Job clamó a Dios (Job 7:11). Algunas personas tienen temor de clamar a Dios, y de entregarle a Dios nuestras emociones más profundas y crudas.

Mientras pasamos por momentos tan oscuros, no siempre obtenemos la respuesta o explicación que deseamos de parte de Dios.

En el caso de Job, después de que todos sus amigos se sentaron con él y le dieron consejos horribles, Job se da cuenta, "Seguramente hablé de cosas que no entendía, cosas demasiado maravillosas para que yo las supiera." Él se dio cuenta de que Dios era más grande de lo que Job podía imaginarse.

¿Cómo maneja usted el sufrimiento?

Algunos tratan de distraerse. Mientras que esto puede funcionar por un tiempo, nunca continúa funcionando. Nunca es fácil entender el propósito de Dios en medio del sufrimiento.

Esther Smith escribe "Mientras me acercaba a Dios con intencionalidad, Él comenzó a cambiar mi corazón. Él comenzó a darme deseos de confiar en Él. Todavía lloro, pero ya no me abruma y derrota" (p. 20).

Esther Smith provee sugerencias útiles para ayudarnos a través del proceso de duelo en el dolor crónico.

1. La historia necesita ser contada ya sea a un amigo, consejero, diario personal, otros o a través del arte.
2. Identifique una manera de expresar su duelo tales como escribir una carta a su dolor, pasar tiempo en la naturaleza, reconocer aniversarios y mojones (tanto buenos como malos), crear una forma visual de qué desearía ser en medio del dolor, crear una lista de deseos en reverso de que podría hacer antes que el dolor comenzara.

Salmo 27:10
Aunque mi padre y mi madre me abandonen, el Señor me recibirá en sus brazos.

Mientras vivimos, es importante para las personas ser amadas, sentir amor por otros, tener esperanza y tener un propósito. A veces aquellos con dolor crónico se preguntan cómo pueden servir o tener un propósito en el reino de Dios.

Esther Smith también escribió *But God, Wouldn't I be More Useful to You if I were Healthy? [Pero Dios, ¿No Te Sería Más Útil a Ti Si Fuese Saludable?]*

¿Podría usted imaginarse a sí mismo diciendo algo similar?

Volviendo a la importancia de ser amado, amar a otros, tener esperanza y tener un propósito, pensemos en maneras en los que podamos dar ejemplos de cada uno:

- Ser amado(a)
- Amar a otros
- Tener esperanza
- Tener un propósito

¿A quién conocemos que sufre de dolor crónico? ¿Cómo puede ayudar? ¿A qué se compromete esta semana?

Notas

RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Ver la presencia de Dios en medio de la enfermedad.
2. Identificar maneras de servir a Dios a través de enfermedades crónicas.
3. Encontrar maneras de ayudar a otros que luchan con enfermedades crónicas.

Notas

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Tiempo de Familia | **ENFERMEDADES CRÓNICAS**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué es enfermedad crónica.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué hay enfermedad, dolencias y muerte en el mundo.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo pueden servir a una persona que está crónicamente enferma.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre servirnos los unos a los otros.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de que un día Jesús va a terminar con toda la enfermedad, dolencias, penas y muerte.**

Hoy vamos a hablar del tema de Enfermedad Crónica. Una enfermedad crónica es una condición de salud humana o una dolencia que dura por más de tres meses. La mayoría de nosotros sabemos lo que se siente cuando se está enfermo con un resfrío, la gripe u otras aflicciones menores que van y vienen. ¡Aún estos achaques pequeños pueden causar gran malestar! ¡No es divertido! ¿Pero puedes imaginarte cuán difícil es sufrir de una enfermedad que no se va? Las enfermedades crónicas pueden sucederle tanto a los niños como a los adultos. Nadie espera enfermarse alguna vez con una dolencia que va a durar meses y a veces años.

Desafortunadamente vivimos en un mundo donde la enfermedad es parte de la vida. Al comienzo del mundo, cuando Dios creó al hombre, Adán y a la mujer, Eva, ellos gozaban de salud perfecta. Pero cuando Adán y Eva cometieron el primer pecado desobedeciendo a Dios, las consecuencias de su pecado fueron pasadas a todos nosotros. Cuando el pecado entró al mundo, trajo como resultado que tengamos que tratar con la enfermedad,

Notas

dolencias, enfermedad crónica e incluso la muerte. Romanos 5:12 dice, “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte.”

Cuando una persona sufre con una enfermedad a largo plazo, no solo los afecta a ellos, sino también a todas las personas que los aman y se interesan por ellos. Al principio la persona puede estar abrumada con sentimientos de tristeza y enojo cuando se enteren que tienen una enfermedad que va a requerir un tratamiento médico de largo plazo. A veces lleva un tiempo hasta que la persona cree lo que el doctor le está diciendo. Eventualmente, los pacientes se ven forzados a cambiar las actividades de su vida diaria y su familia y amigos se tornan en su equipo de apoyo de quien depende mucho.

Aquí es donde tú puedes ser una bendición como hijo(a) de Dios. Tú puedes convertirte en una parte valiosa del equipo de apoyo de una persona enferma. Aquellos de nosotros que gozamos de buena salud podemos mostrar a Dios nuestra gratitud haciendo lo que podamos para aliviar el sufrimiento de nuestros amigos o miembros de familia enfermos. A través de la Biblia, Dios deja en claro que debemos servirnos los unos a los otros. ¡Servir es una manera de dar! Uno de los rasgos de carácter más importantes de los cristianos es un corazón que ama dar a otros que están en necesidad. Gálatas 6:2 dice, “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.” Y Romanos 15:1 dice, “Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada.” Tú puedes ser joven, pero Dios ama ver a Sus hijos de todas las edades sirviendo y demostrando Su amor por otros. Cuanto más joven eres al aprender a servir, tanto mejor. ¡Entonces tendrás muchos años para complacer a Dios!

Pensemos en algunas cosas que puedes hacer como persona joven para cuidar de alguien que necesita tu apoyo. Ante todo, recuerda que lo más poderoso que puedes hacer por alguien sufriendo de una enfermedad crónica es orar por ella. Cuando oramos estamos rogándole a Dios que entre en la situación

y trabaje en el problema. La oración también nos da una oportunidad de ejercitar y fortalecer nuestra fe y eso le agrada a Dios. Filipenses 4:6 dice, "No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias." Asique asegúrate de orar por ellos diariamente.

Dios les dio a los niños y jóvenes la habilidad especial de traer sonrisas y felicidad a cualquier situación. ¡Otra manera en la que puedes mostrar apoyo a alguien que está enfermo es a través de una visita y un abrazo! No hay nada como el abrazo de un(a) niño(a) para elevar el espíritu, causar risa y traer una sonrisa al rostro de un amigo o miembro de familia que no se está sintiendo bien. ¡La risa y las sonrisas que tú traes son como medicinas! Proverbios 17:22 dice, "Gran remedio es el corazón alegre." También puedes tomar el tiempo para hacer una tarjeta para tu amigo o amado o escribirles una carta para expresarles tu amor y apoyo.

Si ellos tienen una mascota, quizás tú puedes asegurarte de que sean alimentados a tiempo y los puedes sacar a caminar cada día. La persona quizás aprecie si le ayudas a ordenar su habitación o si simplemente le buscas un vaso de agua. No dudes en preguntar a la persona qué puedes hacer por ella. Y entonces, haz lo que puedas.

Recuerda que todo lo que haces por la persona que está sufriendo de salud pobre es servir, y servir es dar. Hechos 20:35 dice, "Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: 'Hay más dicha en dar que en recibir'". Y en Mateo capítulo 25, Jesús nos dice que cuando cuidamos de los enfermos, en realidad estamos cuidando de Él en incógnito. Él dice, "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí."

Las buenas noticias son que, así como el primer Adán por su pecado trajo pecado, enfermedad y muerte al mundo, Cristo Jesús, como el "último Adán" trae vida renovada al mundo. Y Él ha prometido que un

Notas



Apoyo de las
ESCRITURAS

Romanos 5:12
Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte.

Gálatas 6:2
Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.

Romanos 15:1
Los fuertes en la fe debemos apoyar a los débiles, en vez de hacer lo que nos agrada.

Filipenses 4:6
No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias.

Proverbios 17:22
Gran remedio es el corazón alegre, pero el ánimo decaído seca los huesos.

día volverá y establecerá un nuevo cielo y una nueva tierra. Y entonces no habrá más enfermedad, dolor, pena, llanto o muerte. Apocalipsis 21:4 dice, "Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento ni dolor, porque las primeras cosas han dejado de existir." ¡Sí, éstas son noticias muy buenas!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué significa enfermedad crónica.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que se debe sentir al tener una enfermedad crónica.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo la enfermedad crónica de una persona amada afecta a su familia y amigos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué dice la Biblia que debieran hacer aquellos que son fuertes.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo pueden servir y apoyar a una persona amada que está enferma.



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios "Una Carta de Amor para Ti"
Pizarra blanca y marcadores que se puedan borrar
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
"If we could see inside others' hearts": Life in 4 min ["Si pudiésemos ver dentro de los corazones de otros": Vida en 4 min] (debe escribir en el título).

Discutan brevemente. (Si esto no es posible, hagan la actividad sin el video.)

- Diga a los niños que van a escribir cartas de ánimo para personas que están sufriendo de enfermedad crónica. Déjeles saber que usted enviará sus cartas a un hogar de ancianos para animar y bendecir a las personas que están sufriendo de enfermedades de largo plazo. Comience preguntando a los niños que tipo de cosas podrían decir para animar a las personas que van a recibir sus cartas para que se sientan mejor. Escriba sus respuestas en la pizarra blanca.
- Distribuya la hoja de ejercicios: "Una Carta de Amor para Ti". Pídales que comiencen la carta con: Querido(a) Amigo(a). Haga que los niños escriban las oraciones de la pizarra que ellos sugirieron en la forma de Carta de Amor en blanco. Cuando hayan terminado, junte todas sus cartas y colóquelas en un gran sobre y envíelas por correo a algún hogar de ancianos cercano con las instrucciones que están incluidas.

(Vea las instrucciones incluidas para incluir)

EDADES 12-16

Materiales
Cartulina
Lápices, marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
"If we could see inside others' hearts": Life in 4 min ["Si pudiésemos ver dentro de los corazones de otros": Vida en 4 min] (debe escribir en el título). Discutan brevemente. (Si esto no es posible, hagan la actividad sin el video.)

- Como grupo, haga que los jovencitos desarrollen una lista de cosas que las personas pueden hacer para apoyar y animar a quienes están crónicamente enfermos. Hágales saber que usarán sus sugerencias para hacer un poster para colgar en la iglesia para recordar a las personas que



Apoyo de las
ESCRITURAS

Hechos 20:35
Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: "Hay más dicha en dar que en recibir".

Mateo 25:40
El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí."

Apocalipsis 21:4
Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento ni dolor, porque las primeras cosas han dejado de existir.

Notas

bendigan “a los hermanos pequeños”. El título del poster es: “Sirviendo a Personas que Tienen Enfermedades Crónicas”. Cuando los jovencitos hayan completado la lista, pídales que escriban en el medio de su poster:

> **Mateo 25:40**
> *Jesús dijo, “Todo lo que hagan para el más pequeño de éstos, lo estás haciendo a Mí.”*

- Alrededor de la toda la Escritura, pídale que escriban maneras en las que ellos pueden animar y apoyar a quienes sufren con una enfermedad crónica.
- Cuando su poster esté terminado, asegúrese de colgarlo en la iglesia para que los corazones sean convencidos de ministrar por quienes están sufriendo con una enfermedad crónica.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTOY HACIENDO POR
"LOS MÁS PEQUEÑOS DE ÉSTOS"?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER
PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA
DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Yo soy una persona amable que se preocupo por los demás.



Una *Carta de Amor* para Ti

Querido(a) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Firmado _____



Recursos y Materiales

- Rae, Kimberly. *Sick and Tired: Empathy, Encouragement, and Practical Help for Those Suffering from Chronic Health Problems [Enfermo(a) y Cansado(a): Empatía, Ánimo y Ayuda Práctica para Quienes Están Sufriendo de Problemas de Salud Crónica]*
- Smith, Esther. *When Chronic Pain & Illness Take Everything Away: How to Mourn Our Losses (Chronic Pain and the Christian Life) [Cuando el Dolor Crónico y la Enfermedad Se Llevan Todo: Cómo Procesar el Duelo por Nuestras Pérdidas (Dolor Crónico y la Vida Cristiana)]*
- Smith, Esther. *But God, Wouldn't I Be More Useful to You If I Were Healthy? (Chronic Pain and the Christian Life) [Pero Dios, ¿No Te Sería Más Útil a Ti Si Fuese Saludable? (Dolor Crónico y la Vida Cristiana)]*

Elección del Compañero(a)

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Como ustedes saben, Dios nos creó para vivir en comunidad los unos con los otros. Uno de los regalos que Él nos dio es el matrimonio. Desde la creación, elegir un compañero o una compañera para el matrimonio ha variado desde matrimonios arreglados, en los que los líderes del hogar seleccionan un esposo o una esposa apropiados, a encuentros individuales y la determinación de con quién uno se casaría. Con los índices de divorcio en aumento, los individuos necesitan estar mejor preparados para encontrar al compañero o la compañera adecuada. Por lo tanto, esta semana vamos a enfocarnos en la elección del compañero(a).

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Determinar cuándo deberían casarse.
2. Entender cómo seleccionar el compañero o la compañera apropiados.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Solo buscaré un compañero o una compañera que honre a Dios.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre las enfermedades crónicas y cómo encontrar a Dios en medio del sufrimiento. También identificamos maneras de servir a quienes están crónicamente enfermos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Pregunte: ¿Cómo elige a sus amigos? ¿Qué le ayuda a saber si la persona es un(a) buen(a) amigo(a) o no tan buen(a) amigo(a)?

Vamos a hacer un juego que nos ayudará a entender mejor qué buscar en nuestras amistades y futuros compañeros.

Haga: Juego (http://www.character-education.info/members/dating_eight_mate_selection.htm): "The Mystery Bag [La Bolsa Misteriosa]." Traiga a una persona para que elija una de dos bolsas, que se ven iguales. Luego haga que otra persona sea la voluntaria para tomar la otra bolsa. Mencione que ambas bolsas se ven igualmente atractivas por fuera. "Los contenidos de ambas bolsas son comestibles y ambas se usan en diferentes recetas. Ahora, al mismo tiempo, quiero que cada uno de ustedes ponga la mano en su bolsa, sin espiar, y nos muestre qué hay adentro." (En una de las bolsas, tenga una barra de chocolate. En la otra tenga huevos quebrados o algo igualmente repugnante. Asegúrese de que las bolsas no pierdan. ¡Traiga una toalla para lavarse las manos!)

Informe posterior: Este juego ilustra algo muy importante sobre la elección del compañero. A menudo lo que está afuera no nos pone sobre aviso de lo que está adentro. Y algunos de nosotros confiamos demasiado en la apariencia externa, sin que nos importe el carácter y la personalidad—lo que está adentro. ¿Cómo podemos evitar tener un esposo o una esposa que sea un huevo crudo? En esta sesión, buscaremos las respuestas.

Diga: A veces las amistades llevan al matrimonio. Escuchemos la historia de cómo Isaac conoció a su futura esposa.

Lea: Génesis 24

Una Esposa para Isaac
24 Abraham estaba ya entrado en años, y el Señor lo había bendecido en todo. 2 Un día, Abraham le dijo al criado más antiguo de su casa, que era quien le administraba todos sus bienes: —Pon tu mano debajo de mi muslo, 3 y júrame por el Señor, el Dios del cielo y de la tierra, que no tomarás de esta tierra de Canaán, donde yo habito, una mujer para mi hijo 4 Isaac, sino que irás a mi tierra, donde vive mi familia, y de allí le escogerás una esposa.

5 —¿Qué pasa si la mujer no está dispuesta a venir conmigo a esta tierra? —respondió el criado—. ¿Debo entonces llevar a su hijo hasta la tierra de donde usted vino?

6 —¡De ninguna manera debes llevar a mi hijo hasta allá! —le replicó Abraham—. 7 El Señor, el Dios del cielo, que me sacó de la casa de mi padre y de la tierra de mis familiares, y que bajo juramento me prometió dar esta tierra a mis descendientes, enviará su ángel delante de ti para que puedas traer de allá una mujer para mi hijo. 8 Si la mujer no está dispuesta a venir contigo, quedarás libre de este juramento; pero ¡en ningún caso llevarás a mi hijo hasta allá! 9 El criado puso la mano debajo del muslo de Abraham, su amo, y le juró que cumpliría con su encargo.

10 Luego tomó diez camellos de su amo, y toda clase de regalos, y partió hacia la ciudad de Najor en Aram

Notas

Notas

Najarayin. [11] Allí hizo que los camellos se arrodillaran junto al pozo de agua que estaba en las afueras de la ciudad. Caía la tarde, que es cuando las mujeres salen a buscar agua.

[12] Entonces comenzó a orar: "Señor, Dios de mi amo Abraham, te ruego que hoy me vaya bien, y que demuestres el amor que le tienes a mi amo. [13] Aquí me tienes, a la espera junto a la fuente, mientras las jóvenes de esta ciudad vienen a sacar agua. [14] Permite que la joven a quien le diga: 'Por favor, baje usted su cántaro para que tome yo un poco de agua', y que me conteste: 'Tome usted, y además les daré agua a sus camellos', sea la que tú has elegido para tu siervo Isaac. Así estaré seguro de que tú has demostrado el amor que le tienes a mi amo".

[15] Aún no había terminado de orar cuando vio que se acercaba Rebeca, con su cántaro al hombro. Rebeca era hija de Betuel, que a su vez era hijo de Milca y Najor, el hermano de Abraham. [16] La joven era muy hermosa, y además virgen, pues no había tenido relaciones sexuales con ningún hombre. Bajó hacia la fuente y llenó su cántaro. Ya se preparaba para subir

[17] cuando el criado corrió a su encuentro y le dijo: —¿Podría usted darme un poco de agua de su cántaro?

[18] —Sírvase, mi señor —le respondió. Y en seguida bajó el cántaro y, sosteniéndolo entre sus manos, le dio de beber.

[19] Cuando ya el criado había bebido, ella le dijo: —Voy también a sacar agua para que sus camellos beban todo lo que quieran. [20] De inmediato vació su cántaro en el bebedero, y volvió corriendo al pozo para buscar más agua, repitiendo la acción hasta que hubo suficiente agua para todos los camellos. [21] Mientras tanto, el criado de Abraham la observaba en silencio, para ver si el Señor había coronado su viaje con el éxito.

[22] Cuando los camellos terminaron de beber, el criado tomó un anillo de oro que pesaba seis gramos, y se lo puso a la joven en la nariz; también le colocó en los

brazos dos pulseras de oro que pesaban más de cien gramos, y le preguntó: [23] —¿Podría usted decirme de quién es hija, y si habrá lugar en la casa de su padre para hospedarnos?

[24] —Soy hija de Betuel, el hijo de Milca y Najor —respondió ella, [25] a lo que agregó: No solo tenemos lugar para ustedes, sino que también tenemos paja y forraje en abundancia para los camellos.

[26] Entonces el criado de Abraham se arrodilló y adoró al Señor [27] con estas palabras: "Bendito sea el Señor, el Dios de mi amo Abraham, que no ha dejado de manifestarle su amor y fidelidad, y que a mí me ha guiado a la casa de sus parientes".

[28] La joven corrió hasta la casa de su madre, y allí contó lo que le había sucedido. [29] Tenía Rebeca un hermano llamado Labán, que salió corriendo al encuentro del criado, quien seguía junto a la fuente. [30] Labán se había fijado en el anillo y las pulseras en los brazos de su hermana, y también la había escuchado contar lo que el criado le había dicho. Por eso salió en busca del criado, y lo encontró junto a la fuente, con sus camellos. [31] —¡Ven, bendito del Señor! —le dijo—. ¿Por qué te quedas afuera? ¡Ya he preparado la casa y un lugar para los camellos!

[32] El criado entró en la casa. En seguida Labán desaparejó los camellos, les dio paja y forraje, y llevó agua para que el criado y sus acompañantes se lavaran los pies. [33] Cuando le sirvieron de comer, el criado dijo: —No comeré hasta haberles dicho lo que tengo que decir.—Habla con toda confianza —respondió Labán.

[34] —Yo soy criado de Abraham —comenzó él—. [35] El Señor ha bendecido mucho a mi amo y lo ha prosperado. Le ha dado ovejas y ganado, oro y plata, siervos y siervas, camellos y asnos. [36] Sara, la esposa de mi amo, le dio en su vejez un hijo, al que mi amo le ha dejado todo lo que tiene. [37] Mi amo me hizo jurar, y me dijo: 'No tomarás para mi hijo una mujer de entre las hijas de los cananeos, en cuyo país habito. [38] Al contrario, irás a la familia de mi padre, y le buscarás una esposa entre las mujeres de mis parientes'.

Notas

Notas

39 Yo le pregunté a mi amo: '¿Y si la mujer no acepta
venir conmigo?'

40 Él me respondió: 'El Señor, en cuya presencia
he caminado, enviará su ángel contigo, y él hará
prosperar tu viaje para que consigas para mi hijo una
esposa que pertenezca a la familia de mi padre. 41
Solo quedarás libre del juramento si vas a ver a mi
familia y ellos no te conceden a la joven'.

42 Cuando hoy llegué a la fuente, dije: 'Señor, Dios
de mi amo Abraham, si es tu voluntad, te ruego
que hagas prosperar mi viaje. 43 Aquí me tienes, a la
espera junto a la fuente. Si una joven sale a buscar
agua, y yo le digo: 'Por favor, déjeme usted beber un
poco de agua de su cántaro', 44 y ella me contesta:
'Beba usted, y también le daré agua a sus camellos',
que sea ella la mujer que tú, Señor, has escogido para
el hijo de mi amo'.

45 Todavía no había terminado yo de orar cuando
vi que Rebeca se acercaba con un cántaro sobre el
hombro. Bajó a la fuente para sacar agua, y yo le dije:
'Por favor, déme usted de beber'.

46 En seguida bajó ella su cántaro y me dijo: 'Beba
usted, y también les daré de beber a sus camellos'.
Mientras yo bebía, ella les dio agua a los camellos.

47 Luego le pregunté: '¿Hija de quién es usted?' Y,
cuando ella me respondió: 'Soy hija de Betuel, el hijo
de Najor y de Milca', yo le puse un anillo en la nariz y
pulseras en los brazos, 48 y me incliné para adorar al
Señor. Bendije al Señor, el Dios de Abraham, que me
guió por el camino correcto para llevarle al hijo de mi
amo una parienta cercana suya. 49 Y ahora, si desean
mostrarle lealtad y fidelidad a mi amo, díganmelo; y,
si no, díganmelo también. Así yo sabré qué hacer'.

50 Labán y Betuel respondieron: —Sin duda todo esto
proviene del Señor, y nosotros no podemos decir ni
que sí ni que no. 51 Aquí está Rebeca; tómela usted y
llévesela para que sea la esposa del hijo de su amo,
tal como el Señor lo ha dispuesto.

52 Al escuchar esto, el criado de Abraham se
postró en tierra delante del Señor. 53 Luego sacó

joyas de oro y de plata, y vestidos, y se los dio a Rebeca. También entregó regalos a su hermano y a su madre. 54 Más tarde, él y sus acompañantes comieron y bebieron, y pasaron allí la noche. A la mañana siguiente, cuando se levantaron, el criado de Abraham dijo: —Déjenme ir a la casa de mi amo.

55 Pero el hermano y la madre de Rebeca le respondieron: —Que se quede la joven con nosotros unos diez días, y luego podrás irte.

56 —No me detengan —repuso el criado—. El Señor ha prosperado mi viaje, así que déjenme ir a la casa de mi amo.

57 —Llamemos a la joven, a ver qué piensa ella — respondieron. — Así que llamaron a Rebeca y le preguntaron: —¿Quieres irte con este hombre? —Sí —respondió ella.

59 Entonces dejaron ir a su hermana Rebeca y a su nodriza con el criado de Abraham y sus acompañantes. 60 Y bendijeron a Rebeca con estas palabras: «Hermana nuestra: ¡que seas madre de millares! ¡Que dominen tus descendientes las ciudades de sus enemigos!»

61 Luego Rebeca y sus criadas se prepararon, montaron en los camellos y siguieron al criado de Abraham. Así fue como él tomó a Rebeca y se marchó de allí.

62 Ahora bien, Isaac había vuelto del pozo de Lajay Roí, porque vivía en la región del Néguev. 63 Una tarde, salió a dar un paseo por el campo. De pronto, al levantar la vista, vio que se acercaban unos camellos. 64 También Rebeca levantó la vista y, al ver a Isaac, se bajó del camello 65 y le preguntó al criado: —¿Quién es ese hombre que viene por el campo a nuestro encuentro? —Es mi amo —contestó el criado. Entonces ella tomó el velo y se cubrió.

66 El criado le contó a Isaac todo lo que había hecho. 67 Luego Isaac llevó a Rebeca a la carpa de Sara, su madre, y la tomó por esposa. Isaac amó a Rebeca, y así se consoló de la muerte de su madre."



Apoyo de las ESCRITURAS

Génesis 2:24

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

Proverbios 12:4

La mujer ejemplar es corona de su esposo; la desvergonzada es carcoma en los huesos.

Proverbios 18:22

Quien halla esposa halla la felicidad: muestras de su favor le ha dado el Señor.

Proverbios 31:10

Mujer ejemplar, ¿dónde se hallará? ¡Es más valiosa que las piedras preciosas.

Notas

Pregunte: ¿Qué podemos aprender de la historia?

Diga: Hoy, vamos a hablar sobre cómo elegir un compañero o una compañera para casarse. Para muchos de ustedes, esto todavía está muy lejano. Sin embargo, es importante hacer planes para seleccionar al compañero o la compañera correctos.

Como ustedes saben, Dios nos creó para vivir en comunidad los unos con los otros. Uno de los regalos que Él nos dio es el matrimonio. Desde la creación, elegir un compañero o una compañera para el matrimonio ha variado desde matrimonios arreglados, en los que los líderes del hogar seleccionan un esposo o una esposa apropiados, a encuentros individuales y la determinación de con quién uno se casará. Con los índices de divorcio en aumento, los individuos necesitan estar mejor preparados para encontrar al compañero o la compañera adecuados. Por lo tanto, esta semana vamos a enfocarnos en la elección del compañero(a).

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Determinar cuándo deberían casarse.
2. Entender cómo seleccionar el compañero o la compañera apropiados.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Mientras disfruta de su cena, discutan con sus hijos qué buscarían en un futuro compañero(a).

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Matrimonio | **ELECCIÓN DEL COMPAÑERO(A)**

¿Qué descubrió durante su conversación a la hora de la cena?

Varios factores predicen sentimientos de atracción inicial por otra persona. Y, varios factores predicen sentimientos de satisfacción en el matrimonio. Sin embargo, estos dos grupos de factores no son los mismos, asique es importante enfocarse en lo que es importante a largo plazo, aun cuando esté al comienzo de una relación.

¿Qué predice la atracción inicial?

Aquí está lo que sabemos sobre la atracción:

1. Atractivo físico. No es sorprendente que las personas tienden a ser atraídas a personas que son de buen parecer. Y, la investigación muestra, que las personas alrededor del mundo tienden a estar de acuerdo en qué hace que una persona sea atractiva, tal como tener un rostro simétrico. El atractivo físico de las personas puede cambiar a medida que envejecen, y el atractivo no importa demasiado cuando se trata de tener una relación buena a largo plazo. Por lo tanto, aun cuando el atractivo físico jugará un rol cuando la mayoría de las relaciones se están formando, es importante no darle al atractivo físico demasiado peso al comienzo de una relación.

2. Similitud. Las personas tienden a ser atraídas a personas que son similares a ellos mismos. Similitud podría ser tener gustos similares en música, comida y hobbies. Similitud podría ser acerca de valores, religión y puntos de vista políticos. Parte de la razón por la cual las similitudes predicen atracción es que las personas tienen mayores probabilidades de conocer a otros con preferencias y valores similares porque son atraídos a los mismos lugares, organizaciones y actividades. Personas con valores y creencias similares tienden a tener menos desacuerdos a través de la

Notas

relación, asique es una buena idea buscar a alguien que comparte esos puntos de vista importantes.

3. Reciprocidad. Reciprocidad significa que "cosechas lo que siembras". En este contexto, reciprocidad signifique que las personas tienden a gustar de otros que gustan de ellos. Si David gusta de María, hay mayores probabilidades de que María guste de David. Sin embargo, esto solo es cierto si David gusta de María en particular. Si David gusta de todas las mujeres, María probablemente pensará que David está desesperado. Pero si David gusta de María en particular, hay mayores probabilidades de que María también guste de David. Mostrar que gusta de alguien es importante en una relación a largo plazo también. Las parejas casadas que tienen muchas interacciones positivas, se dicen cosas lindas el uno al otro, y se muestran afecto físico, son más felices y tienen mayores probabilidades de permanecer juntas que las parejas que no hacen estas cosas con tanta frecuencia.

¿Qué predice la satisfacción a largo plazo en una relación?

Por la historia, lo que sabemos es que hay varios factores que predicen satisfacción en los matrimonios—algunos de estos factores están bajo el control de las personas y otros no.

1. Vulnerabilidades duraderas. Vulnerabilidades duraderas son experiencias del pasado que las personas traen a una relación y que pueden afectar negativamente a su relación. Esas vulnerabilidades pueden incluir crecer en un hogar disfuncional, tener una enfermedad mental de largo plazo, no tener muchos recursos financieros, o cualquier otra experiencia o situación que tenga un efecto a largo plazo. Las personas no tienen mucho control sobre estas vulnerabilidades duraderas.

2. Eventos estresantes. Eventos estresantes

son eventos de corto plazo o situaciones que pueden afectar negativamente a una persona y a su relación. Estos eventos podrían incluir perder un trabajo, una muerte en la familia o un problema médico de corto plazo. Las personas tampoco tienen mucho control sobre estos eventos estresantes.

3. Proceso de adaptación. Aun cuando las personas no pueden hacer mucho para controlar las vulnerabilidades duraderas y los eventos estresantes que experimenten, ellos pueden controlar cómo responden a ellos. Respuestas positivas son llamadas procesos de adaptación. Los procesos de adaptación se pueden aprender y practicar para mejorar la relación. Algunos procesos de adaptación incluyen:

- *Apreciación.* Podemos pensar acerca de un evento que experimentamos en más de una manera. Algunas formas de pensar son más útiles que otras. Por ejemplo, si una empleada se entera que se va a quedar sin trabajo en un mes, ella puede pensar que la pérdida del trabajo arruinará su vida para siempre. O, ella puede pensar que la pérdida de trabajo le dará una oportunidad para encontrar un trabajo mejor. Ver la oportunidad en la situación le dará más motivación para buscar y encontrar otro trabajo. De manera similar, imagínese que una pareja se peleó porque el esposo se olvidó del cumpleaños de la esposa. La esposa puede pensar que su esposo no la ama y no se preocupa por ella. O, la esposa puede pensar que el tiempo tan ocupado que su esposo ha estado teniendo en el trabajo últimamente, lo distrajo y evitó que se acordase de su cumpleaños. Pensar en el estrés que su esposo está experimentando en el trabajo ayudará a evitar que la esposa llegue a una conclusión que podría hacer que la pelea empeore.

- *Resolución de conflictos.* Muchas parejas experimentan conflictos de tiempo en tiempo, y hay muchas maneras de manejar

Notas

Notas

los conflictos cuando éstos ocurren. Una de las peores cosas que una pareja puede hacer es entrar en un ciclo de negatividad en el cual cada persona responde a la otra persona agregando más quejas y acusaciones, en lugar de enfrentar el problema que comenzó el conflicto.

- *Estrategias para salir adelante.* Las personas pueden usar estrategias para salir adelante y para ayudarles en situaciones estresantes y conflictos en sus relaciones. Las estrategias más útiles para salir adelante incluyen:

  - Estrategias para salir adelante enfocadas en la apreciación: Pensar en una situación en maneras que sean útiles.
  - Estrategias para salir adelante enfocadas en el problema: Encarar la causa del problema.

- *Apoyo social.* Apoyo social se refiere a ser cuidado(a) y apoyado(a) por otras personas, tales como el esposo o la esposa, miembros de familia, amigos, compañeros de trabajo y vecinos. El apoyo social a menudo ocurre en forma de apoyo emocional, como por ejemplo tener alguien que lo escuche. Apoyo social también puede venir en forma de ayuda con una tarea o necesidad, como por ejemplo alguien que cuide de los niños o que ayude a arreglar una canilla que está perdiendo. Las personas con más apoyo social pueden encarar mejor los problemas a largo plazo y a corto plazo que enfrentan en su vida personal y en sus relaciones.

ACTIVIDAD

Actividad con impreso

Pase unos pocos minutos reflexionando. Si está soltero(a) piense en alguien con quien quisiera casarse. Si está casado(a) piense en usted y su compañero o compañera.

DISCUTAN

- ¿Qué indicador(es) que recién fueron mencionados necesitan ser enfrentados en usted y sus relaciones?
- ¿Cómo puede usted mejorar la satisfacción a largo plazo de su relación?

DISCUTAN (de Thomas, 2013, p.82)

- ¿Alguna vez creyó (o cree ahora) la declaración inicial de que: Cuando se trata de elegir un compañero o una compañera, Dios traerá a la persona correcta para mí en el momento correcto. Yo simplemente me sentaré a esperar?
- Si usted está soltero(a) y desea encontrar un compañero o una compañera: Ya que los estudios muestran que la mayoría de las personas eventualmente encuentran su compañero o compañera en la iglesia o el trabajo, o los conocen a través de familia y amigos, ¿qué puede hacer en los próximos meses para buscar más intensamente un compañero o compañera para el matrimonio a través de estas avenidas.
- Si usted está casado(a), como miembro de familia o amigo(a), ¿a quiénes deberían estar presentando e introduciendo?
- Si es soltero(a), ¿qué cosas podría necesitar enfrentar o mejorar en su vida a fin de ser visto como alguien con quien una persona verdaderamente quiera casarse?

Hemos cubierto mucho material en esta lección. Nuestros objetivos eran:

1. Determinar cuándo deberían casarse.
2. Entender cómo seleccionar el compañero o la compañera apropiados.

La declaración de compromiso de esta semana: Solo buscaré un compañero o una compañera que honre a Dios.

Notas

Notas

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Lista de 50 Cosas de Similitudes Útiles para el Matrimonio

(De *Finding the Love of Your Life [Encontrando el Amor de Su Vida]*, por Dr. Neil Clark Warren)

Encontrado en http://www.familylifeeducation.org/gilliland/procgroup/50Similarities.htm

Discuta cada uno de los siguientes puntos abiertamente con su compañero o compañera o piense en su futuro compañero o compañera. Pregúntense, "Somos similares en..." o "Tenemos puntos de vista similares acerca de..."

1. Antecedentes socio económicos de familia
2. Inteligencia
3. Educación formal
4. Destrezas verbales
5. Expectativas de los roles para ambas personas en el matrimonio
6. Puntos de vista sobre la distribución del poder dentro de la familia
7. Número deseado de niños
8. Cuándo deberíamos comenzar una familia
9. Puntos de vista en la crianza de los niños
10. Filosofía política
11. Puntos de vista sobre fumar, alcohol y drogas
12. Cantidad de participación de los suegros
13. Sentido de humor
14. Puntualidad
15. Confiabilidad
16. Deseo de intimidad verbal y habilidad para ser íntimo
17. El rol de los conflictos y cómo resolverlos
18. La manera de manejar el enojo
19. Cómo se deberían manejar las amistades con personas del sexo opuesto
20. Cantidad de privacidad esperada y reglas de cómo usarla
21. Nivel de ambición
22. Metas para la vida
23. Actitudes sobre el peso
24. Creencias y preferencias religiosas y espirituales
25. Cantidad de participación en la iglesia
26. Participación espiritual de la familia
27. Hobbies e intereses
28. Tipo de música que disfrutan
29. Nivel de energía para actividades físicas
30. Deseo sexual e intereses sexuales
31. Cantidad de ingresos a gastarse y ahorrarse
32. Cómo distribuir el dinero (ropa, vacaciones, etc.)
33. Cantidad de dinero a donarse y a quién
34. Grado de riesgos a tomar con las inversiones
35. Actitudes sobre la limpieza e higiene—casa, ropa, cuerpo, etc.
36. Maneras de manejar la enfermedad
37. Niveles de salud—cuándo ver a un doctor
38. Destrezas interpersonales y sociales
39. Cantidad y tipo de participación social preferidos
40. Área geográfica en la que vivir
41. Tamaño y estilo de la casa
42. Tipo de muebles y decoración
43. Cantidad y tipo de viajes preferidos
44. Cómo pasar las vacaciones
45. Cómo celebrar las fiestas principales
46. Cuánto tiempo pasar juntos
47. Cuándo ir a dormir y cuándo levantarse
48. Temperatura de la casa durante el día y la noche
49. Actividad durante las comidas
50. Programas de televisión preferidos

Nota: "Si usted es extremadamente diferente de su compañero en sus actitudes y deseos, sería poco sabio permitir que su relación prosiga más allá de una amistad"
(Warren, 2005, p. 233)

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Matrimonio | **ELECCIÓN DEL COMPAÑERO(A)**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo comenzó el matrimonio.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué Dios creó el matrimonio.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de cuándo o si debieran casarse.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de seleccionar el compañero o la compañera correctos.**
- **Ayudar a los niños a tener conciencia de las características de un compañero o compañera piadosos.**

En el comienzo Dios creó la tierra y todo lo que está en la tierra. Dios estaba complacido con todo lo que había creado. Poco tiempo después, Él creó al hombre y lo puso a cargo de toda su maravillosa creación, pero algo estaba faltando. En Génesis 2:18, el Señor dijo, "No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada". Asique en Génesis 2:21-24, la Biblia nos dice:

21 Entonces Dios el Señor hizo que el hombre cayera en un sueño profundo y, mientras este dormía, le sacó una costilla y le cerró la herida. 22 De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre, 23 el cual exclamó:

'Esta sí es hueso de mis huesos

y carne de mi carne.

Se llamará 'mujer'

porque del hombre fue sacada'.

24 Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser."

¡Qué historia hermosa! Aquí nos dice que Dios creó el matrimonio porque Él no piensa que

el hombre deba estar solo. Y Dios entonces creó a la mujer porque Él dijo que ella es la ayuda y compañera correcta para el hombre. Dios dijo al hombre y a la mujer que habían sido creados y unidos en matrimonio para ser una familia. Él les dijo que tuviesen muchos hijos y los educasen para amar y honrarlo a Él. Ese era el plan de Dios para el matrimonio. ¡Dios tiene un plan perfecto para todo!

Notas

En esta historia, vemos que Dios creó a Eva, que era justo la compañera perfecta para Adán. Asique, para un hombre cristiano que confía en Dios y desea tener una esposa, Dios hará lo mismo por él cuando llegue el momento. Y si una mujer cristiana desea casarse, ella debiera pedirle a Dios que la modele y prepare para el esposo que Dios traerá a su vida un día.

La Biblia nos dice que algunas personas pueden no tener el deseo de casarse. Sin embargo, cuando una persona soltera cristiana decide que desea casarse, es extremadamente importante que ore y le pida ayuda a Dios para que traiga justo al hombre o a la mujer correctos a su vida. Entonces necesita seguir la guía de Dios, porque luego de aceptar a Cristo como tu Salvador, la elección de un compañero de matrimonio es la decisión más importante que hará en tu vida.

El matrimonio es un pacto que un hombre y una mujer hacen en presencia de Dios de amarse, atesorarse, sacrificarse y cuidarse el uno al otro por el resto de sus vidas. Cuando te casas, te conviertes en una carne con tu cónyuge, y todo lo que le afecta a él o a ella, también te afectará a ti y a cualquier niño que tengan. Asique aquí viene una palabra de sabiduría muy importante: Ya que Dios es quien creó el matrimonio, si tú oras y le entregas la búsqueda a Él, Él te ayudará a encontrar justo el compañero o compañera para ti. Proverbios 3:5 dice, "Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia." Dios desea que sepas que el compañero o compañera que Él seleccione para ti te amará tal como eres.

Mientras tanto, Dios desea que estés quieto(a) y esperes a que Él cumpla tu pedido. Durante el tiempo sin casarte, Él desea que lo pases mejorándote a ti

Notas

mismo(a) y fortaleciendo tu relación con Él. 2 Pedro 3:18 dice, "Más bien, crezcan en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. ¡A él sea la gloria ahora y para siempre! Amén." Asique, pasa tiempo hablando con Dios, aprendiendo las promesas de la Biblia y meditando en ellas.

Usa ese tiempo para establecer y cultivar buenas amistades. Dios trae amigos a nuestras vidas para mantenernos participando de actividades divertidas y entretenidas. Los amigos nos animan y ayudan a apoyarnos en tiempos difíciles. Amistades platónicas nos ayudan simplemente a disfrutar de la compañía mutua y a sacar nuestro enfoque de relaciones románticas. Durante esta temporada de espera, participa en cosas que disfrutas. Recuerda, cuando Dios te creó, Él te dio talentos y habilidades que Él desea que uses para Él. Toma este tiempo para desarrollar esos talentos. Eso generará pasión y entusiasmo por la vida que Dios ha planeado para ti y eso hace que Él sonría.

¡También podrías tratar algo nuevo! Quizás siempre has querido tocar el piano, o quizás has pensado en jugar al tenis. ¿Qué en cuanto a ese viaje que siempre quisiste hacer? Este tiempo antes del matrimonio es un tiempo perfecto para perseguir un sueño o lograr algo que siempre has deseado hacer. Proverbios 16:3 nos dice, "Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán." Participa en trabajo voluntario. Pasar tiempo ayudando a otros siempre enriquece nuestras vidas y hace una diferencia en las vidas de otros. Saca nuestra atención de nosotros mismos, trae un sentimiento de satisfacción y honra a Dios. 1 Pedro 4:10 dice, "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas."

Cuando alcances la edad correcta y venga el tiempo para pensar en encontrar a la persona que es justo para ti, podría ser útil hacer una lista de rasgos de carácter que tú deseas en un compañero(a). Tu lista debiera incluir los rasgos de tu personalidad y los rasgos de personalidad que estás buscando en un compañero o compañera, y tus rasgos físicos y los rasgos físicos que esperas encontrar en un compañero o compañera.

Aquí hay algunas áreas de características deseables a la que la mayoría de los hombres y las mujeres prestan atención cuando están buscando un compañero: Personalidad, religión, espiritualidad, sentido del humor, inteligencia, intereses comunes, buen parecer, limpieza o higiene personal, voz, talento, dinero y profesión. Sin embargo, para un hombre o mujer cristianos, las cualificaciones para la selección del compañero o la compañera van un poco más profundo. Aquí hay algunas cosas para considerar en el carácter de un compañero o compañera piadosos:

- ¿Ha aceptado esta persona a Jesús como su Salvador personal?
- ¿Tiene esta persona una iglesia hogar y asiste a la iglesia regularmente?
- ¿Cumple esta persona sus promesas?
- ¿Es esta persona confiable?
- ¿Es esta persona honesta y confiable?
- ¿Es esta persona sabia e inteligente?
- ¿Hace esta persona buenas elecciones?
- ¿Se rodea esta persona de amigos cristianos y piadosos?
- ¿Es esta persona amable, compasiva y hospitalaria?
- ¿Es esta persona una dadora generosa?

Ahora una palabra de advertencia: Ten cuidado de no prestar demasiado atención al exterior de una persona.

Aun cuando la atracción física puede ser importante, eso no es lo único a considerarse. Hay otros elementos que hacen a una persona atractiva. Algunas de esas cosas son una fe fuerte en Dios, una actitud positiva, un gran sentido del humor, ser honesto(a) consigo mismo(a), y tener un corazón lleno de amor incondicional y perdón.

Cuando se trate de buscar un compañero o compañera entrégale la búsqueda a Dios y recuerda que en Mateo 6:33 Jesús dijo, “Más bien, busquen

Notas

Notas

primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas." Salmo 37:4 dice, "Deléitate en el Señor, y él te concederá los deseos de tu corazón."

Dios tiene justo al compañero o compañera apropiados para ti y algún día, cuando el momento sea el adecuado, sus caminos los llevarán a encontrarse

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo comenzó el matrimonio.
- Lidere a los niños en una discusión de por qué Dios creó el matrimonio.
- Lidere a los niños en una discusión de cuándo o si debieran casarse.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de seleccionar el compañero o compañera correctos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las características de un compañero o compañera piadosos.



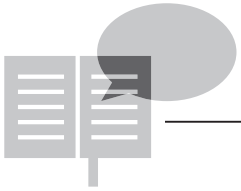
Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios "Palabras para Describir Mis Rasgos de Carácter"
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los niños vean el video de YouTube:
https://youtu.be/YMg2HNaEtVI (si es posible)
(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video).



Apoyo de las
ESCRITURAS

Génesis 2:18

Luego Dios el Señor dijo: "No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada".

Génesis 2:21-24

Entonces Dios el Señor hizo que el hombre cayera en un sueño profundo y, mientras este dormía, le sacó una costilla y le cerró la herida. De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre, el cual exclamó:

'Esta sí es hueso de mis huesos

y carne de mi carne.

Se llamará 'mujer'

porque del hombre fue sacada'.

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

1 Corintios 7:8

A los solteros y a las viudas les digo que sería mejor que se quedaran como yo.

Proverbios 3:5-6

Confía en el Señor de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.

2 Pedro 3:18

Más bien, crezcan en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. ¡A él sea la gloria ahora y para siempre! Amén.

Proverbios 16:3

Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán.

1 Pedro 4:10

Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas.

Mateo 6:33

Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.

Salmos 37:4

Deléitate en el Señor, y él te concederá los deseos de tu corazón.

Notas

- Discutan tópicos de importancia de rasgos de carácter de la lección.
- En la hoja de ejercicio “Palabras que Describen Mis Rasgos de Carácter”, pida a los niños que hagan un círculo alrededor de las palabras que ellos piensan que los describe.
- Dejen que escriban cualquier otra palabra en la hoja que son rasgos de carácter que los describen a ellos (buenos o malos).
- Haga que los niños elijan una o dos palabras que pusieron en un círculo y les digan por qué.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Eligiendo Rasgos de Carácter Importantes”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:
https://youtu.be/knP6cVQJ4MM (si es posible)
(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video).

- Discutan brevemente la importancia de los rasgos de carácter de una persona. (Use información del video y de la lección).
- Haga que los jovencitos completen la hoja de ejercicios “Eligiendo Rasgos de Carácter Importantes”.
- Después de completar la hoja de ejercicios, si el tiempo lo permite, pida a cada jovencito(a) que elija uno o dos rasgos de carácter que seleccionaron y expliquen por qué son tan importantes para ellos.

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY TOMANDO EL TIEMPO PARA MEJORAR MIS RASGOS DE CARÁCTER?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?



AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

Dios me está ayudando a crecer para ser justo la persona que Él me creó para ser.

PALABRAS PARA DESCRIBIR MIS RASGOS DE CARÁCTER

Deseo **Positivo(a)** **Seguro(a) de Mi Mismo(a)**

Creo **Creencia** **Honor**

Fuerte ***Puro(a)*** **Divertido(a)** **Jocoso(a)**

Legado ***Sueño*** ***Genial*** **Talentoso(a)** **Atlético(a)**

Juguetón(a) **Fiel** **Dedicado(a)** **Serio(a)**

Musical ***Enfocado(a)*** ***Valores*** ***Loco(a)*** **Feliz**

Espiritual ***Vida*** **Cariñoso(a)** **Musical**

Considerado(a) **Inspirador(a)** **Inteligente**

Conmovedor(a) **Gracioso(a)** **Líder** **Amable**

Audaz **Baile** **Aliento** **Siempre**

Amor **Compartir** ***Atrevido(a)*** **Afectuoso(a)**

Recordar **Valiente** **Ingenioso(a)** **Curioso(a)**

ELIGIENDO RASGOS DE CARÁCTER IMPORTANTES

Elija los 10 Rasgos de Carácter de la lista abajo que sean los más importantes para ti. Enuméralos en orden de importancia. Está listo(a) para explicar por qué.

_____ 1. Muestra interés y compasión por otros

_____ 2. No usa malas palabras

_____ 3. Cree en Dios y en Su Hijo Jesús

_____ 4. Es considerado(a)

_____ 5. No usa drogas u otras substancias adictivas tales como alcohol o tabaco

_____ 6. Tiene intereses similares a los míos

_____ 7. Respeta la autoridad

_____ 8. Tiene una buena relación con sus padres

_____ 9. Tiene sentido del humor

_____ 10. Maneja bien los conflictos y/o las decepciones

_____ 11. Es perdonador(a)

_____ 12. Es sabio(a) e inteligente

_____ 13. Tiene la intención de graduarse de escuela secundaria/universidad

_____ 14. Es limpio(a) y tiene buena higiene personal

_____ 15. Mis padres lo/la aprueban

_____ 16. Es amable y generoso(a)

_____ 17. Es honesto(a) y confiable

_____ 18. Es fiable y cumple sus promesas

_____ 19. Tiene amigos piadosos

_____ 20. Hace buenas elecciones

Recursos y Materiales

- Un agradecimiento especial a la Dra. Laura Luchies por sus contribuciones para esta lección.
- Cloud, Henry. (2017) *Boundaries in Dating: How Healthy Choices Grow Healthy Relationships [Límites en Salidas (Dating): Cómo Elecciones Saludables Hacen Crecer Relaciones Saludables]* Grand Rapids: Zondervan.
- Chandler, Matt. (2015). *The Mingling of Souls: God's Design for Love, Marriage, Sex, and Redemption*
  [La Mezcla de Almas: El Diseño de Dios para el Amor, Matrimonio, Sexo y Redención]. Colorado Springs: David C Cook.
- Finkel, E. J., & Baumeister, R. F. (2010). *Attraction and rejection [Atracción y Rechazo].* En R. F. Baumeister, y E. J. Finkel (Eds.), *Advanced social psychology: The state of the science [Sicología social avanzada: El estado de la ciencia]* (pp. 419-459). New York: Oxford University Press.
- Karney, B. R. & Bradbury, T. N. (1995). *The longitudinal course of marital quality and stability: A review of theory, method, and research [El curso longitudinal de calidad y estabilidad del matrimonio: Una revisión de la teoría, método e investigación].* Psychological Bulletin [Boletín Sicológico], 118, 3-34.
- Thomas, Gary (2013). *The Sacred Search: What If It's Not about Who You Marry, But Why? [La Búsqueda Sagrada: ¿Qué Si No Se Trata de Con Quién Se Casa, Sino de Por Qué?]* Colorado Springs: David C Cook.
- Warren, Neil Clark. (2005). *Falling in Love for All the Right Reasons: How to Find Your Soul Mate [Enamorándose por Todas las Razones Correctas: Cómo Encontrar Su Alma Gemela].* New York: Center Street.

Sexualidad

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en la sexualidad. Aunque usted piense que usted y solo usted es responsable de su cuerpo, ¿sabía usted que su cuerpo realmente no le pertenece?

1 Corintios 6:19 dice, "¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños;"

Dios nos creó a cada uno de nosotros de manera única. Sentimos, pensamos, aprendemos, amamos, etc. El sexo es una de las maneras que Dios nos dio para expresar nuestro amor mutuo.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Explicar por qué Dios creó el sexo.
2. Explicar el diseño de Dios para el sexo.
3. Crear un estilo de vida sexual saludable.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Yo honraré a Dios con mi sexualidad.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Notas

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo sobre qué características buscar en un compañero compañera piadoso(a) y cómo seleccionar el compañero o la compañera correctos.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Dios desea que cuidemos de nuestros cuerpos. La Biblia dice que nuestros cuerpos son un templo. 1 Corintios 6:19 dice, "¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños;"

Pregunte: ¿Cómo cuida usted de su cuerpo? ¿Qué cosas no hace?

Diga: Dios creó el sexo para un hombre y una mujer en una relación marital. El sexo fuera de este contexto está equivocado.

Diga: Hay muchas maneras en que podemos demostrar qué sucede cuando pecamos y no cuidamos de nuestros cuerpos.

Lección Objetiva: (http://www.youthgroupcollective.com/ygc/how-to-create-a-youth-sex-relationship-talk-free-lesson)

Haga: Elija una de las siguientes lecciones objetivas:

1. Tome agua y escupa flema adentro y diga, "Nadie querría beber esto".

2. Sostenga una hermosa rosa y anime a otros a que la pasen alrededor durante la charla y al final diga, "¿Dónde está la rosa?" Para este momento ha sido dañada y perdió su belleza y brillo y algunos de sus pétalos se han caído debido a que todos la estaban tocando. Diga, "¿Quién querría esta rosa ahora?"
3. Sostenga un pedazo de cinta realmente adhesivo o pegajoso y apriételo en contra del hombre de alguien. Luego sáquelo y vaya a otra persona y apriétela en contra de su hombro. Diga, "Cada vez, perdemos un poco de nuestra adhesividad, perdemos la habilidad de establecer vínculos."

Trate esto en cambio: Tome un billete de cien dólares. Pregunte a las personas si lo quieren. Entonces arrúguelo y pregunte a las personas si todavía lo quieren. Ahora píselo fuerte varias veces. Ahora escúpalo. Ahora córtelo por la mitad. ¿Adivinen qué? Todavía vale $100. Vamos a pecar. Vamos a cometer errores. Vamos a arruinar las cosas. Dios todavía piensa que somos valiosos. Dios no pensará menos de nosotros. Nuestro valor no está basado que quién somos o qué hacemos, sino que está basado en quién Dios es—Dios es amor y Dios no cambia, y Dios siempre nos amará y eso nunca cambiará.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Explicar por qué Dios creó el sexo.
2. Explicar el diseño de Dios para el sexo.
3. Crear un estilo de vida sexual saludable.

La declaración de compromiso de esta semana es: Yo honraré a Dios con mi sexualidad.

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Mientras disfruta de su cena, conteste la siguiente pregunta: ¿Cómo mostramos que amamos a otros?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.



Apoyo de las
ESCRITURAS

Génesis 2:24

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

Marcos 10:6-9

Pero al principio de la creación Dios los hizo hombre y mujer. Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, y los dos llegarán a ser un solo cuerpo. Así que ya no son dos, sino uno solo. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.

Cantares

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Matrimonio | **SEXUALIDAD**

¿Por qué creó Dios el sexo?

(Tomado de *The Mingling of Souls [La Mezcla de Almas]* por Chandler.) Antes de que el pecado entrara en el mundo, Dios creó al hombre y a la mujer. Ninguna parte del físico de ellos era pecaminosa. Dios modeló cada parte de su cuerpo cuidadosamente y con un propósito. Después que Adán se despertó de su sueño y vio a Eva por primera vez, "Él comenzó a cantar" (p.13). En ese momento, Adán y Eva estaban desnudos y no sentían vergüenza (Génesis 2).

Dios entonces dio al hombre y la mujer el regalo de ser fructíferos y multiplicarse. Cuando nos reproducimos, traemos gloria a Dios.

¿Qué sucedió después en Génesis 3?

"Descubrimos que el pecado entró en el mundo a través de la desobediencia de Adán y Eva, fracturando la armonía e interrumpiendo y deshonrando el ritmo. Piense en una guitarra eléctrica realmente ruidosa que no está tocando correctamente en una banda. Es disonante y distrae. Usted puede mas o menos sentir cómo se suponía que el canto sonase, pero la disonancia oscurece la belleza y la armonía. El guitarrista quizás ni siquiera se dé cuenta de que está fuera de tono." (Chandler, 2015, p. 15).

"El plan de Dios para un hombre y una mujer en el vínculo del pacto del matrimonio es que sus almas—no tan solo sus cuerpos—lleguen a ser una." (Chandler, 2015, p. 17).

¿Qué significa esa declaración?

"Si usted tiene atracción física pero no compañerismo en su relación, eventualmente usted será miserable; pero si usted tiene un compañerismo profundo el uno con el otro, la atracción física no es tan importante y lo será menos y menos a medida que el tiempo pase." (Chandler, 2015, p. 41)

Discuta la declaración de la autora:

De acuerdo con Chandler (2015), el sexo es. . . (discuta cada declaración)

- romántico
- tierno
- apasionado
- santo
- recíproco
- complaciente

Aquí hay algunos pensamientos sobre el rol del sexo en relaciones de adultos:

Participar en sexo puede ser parte de un ciclo positivo en las relaciones:

1. Cuando las personas se sienten conectadas más cercanamente con sus compañeros en un nivel emocional, también tienden a sentir más deseo sexual por sus compañeros. Esto es especialmente cierto para las mujeres.
2. Cuando una pareja tiene sexo, tienden a mostrarse más afecto mutuo al día siguiente de lo que normalmente se expresan. Este afecto puede mostrarse a través de palabras amables dichas mutuamente o a través del toque físico. Lo que es aún más interesante es que expresar y recibir afecto hace que las personas estén más felices con la vida en general.

Las razones por las cuales las personas tienen sexo son también importantes. A veces las personas tienen sexo porque quieren promover resultados positivos para si mismos, sus compañeros y sus relaciones. Por ejemplo, pueden tener sexo para sentirse bien, para expresar su amor por su compañero(a) y promover la intimidad en su relación. Estas se llaman motivaciones de aproximación porque las personas quieren aproximarse o conseguir cosas buenas. A veces las personas tienen sexo porque quieren evitar resultados negativos. Por ejemplo, ellos pueden querer evitar que su

Notas

Notas

compañero(a) se moleste o evitar conflictos en su relación. Estas se llaman motivaciones de evasión porque las personas quieren evitar cosas malas.

Cuando las personas tienen sexo por razones de aproximación, tienden a tener un estado de ánimo más positivo y a sentirse mejor acerca de su relación. Sin embargo, cuando las personas tienen sexo por razones de evasión, tienden a tener un estado de ánimo más negativo y a sentirse peor acerca de su relación.

Es necesario mantener límites con relación al sexo antes del matrimonio. Aquí hay algunos consejos (Warren, 2005):

1. Escriba cómo controlará su pasión sexual antes del matrimonio y revise la tarjeta diariamente. Memorícela.
2. Asegúrese de planear sus actividades y participaciones con personas del sexo opuesto para no perder el control de la situación.
3. Encuentre alguien con quien pueda hablar sobre asuntos sexuales y que sea incondicional en su preocupación o interés de usted. En otras palabras, no tiene que preocuparse de ofenderlos.

Muchos tienen hijos y se preguntan cómo hablar acerca del sexo. Aquí hay algunos recursos:

- http://www.annemariemiller.com/authors/stan-brenna-jones/
- *How and When to Tell Your Kids About Sex [Cómo y Cuándo Contarle a Sus Hijos sobre el Sexo]* por Stan y Brenna Jones
- *The Story of Me [La Historia de Mí] por* Stan y Brenna Jones (planeado para niños de 3-5 años)
- *Before I Was Born [Antes de que Yo Naciera]* por Carolyn Nystrom (planeado para niños de 5-8 años)

- *What's the Big Deal? Why God Cares About Sex [¿Qué Es Tan Importante? Por Qué Dios Se Interesa por el Sexo]* por Stan y Brenna Jones (planeado para niños de 8-11 años)
- *Facing the Facts: The Truth About Sex and You [Enfrentando los Hechos: La Verdad Sobre el Sexo y Tú] por Stan y Brenna Jones (planeado para niños de 11-14 años)*

La sesión de hoy no fue fácil para algunos. Esperamos que la haya encontrado reveladora.

Los objetivos de enseñanza eran:

1. Explicar por qué Dios creó el sexo.
2. Explicar el diseño de Dios para el sexo.
3. Crear un estilo de vida sexual saludable.

La declaración de compromiso de esta semana es: Yo honraré a Dios con mi sexualidad.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Matrimonio | **SEXUALIDAD**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia del significado de integridad sexual.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de las conductas sexuales saludables.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de la importancia de respetar y cuidar de sus cuerpos.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de la sexualización de nuestra sociedad.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de qué dice la Biblia sobre el sexo.**

Hoy vamos a hablar sobre la sexualidad. La definición de la palabra sexualidad es: La capacidad de tener sentimientos sexuales; la orientación sexual de una persona; o actividad sexual. La sexualidad es algo que es muy importante para Dios. En Salmos 139:14 Dios nos dice que fuimos formidable y maravillosamente hechos. Efesios 2:10 dice, "Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica." Estos versículos nos dicen cuán preciosos somos para Dios. De todas las cosas que Él creó, los seres humanos son su parte favorita de la creación. ¡Dios nos llama Su obra maestra!

Después que Dios creó al hombre (Adán), Dios dijo que no era bueno que el hombre estuviese solo, asique Dios dio a Adán un sueño profundo, y mientras él dormía, Dios tomó una de las costillas de Adán. En Génesis 2:22 nos dice, "De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre."

Ahí fue cuando Dios creó el matrimonio. Génesis 2:24 dice, "Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser." ¡Sí, Dios creó ambos sexos, hombre y mujer y Él dijo que era bueno! Génesis 1:28 dice que Dios los bendijo y les dijo: "Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla."

Es la voluntad de Dios para Sus hijos que tengan un punto de vista sano y dado por él de la sexualidad. Es una parte natural de la vida. Dios nos hizo seres sexuales. La sexualidad es más que partes del cuerpo y sexo. Dios desea que Sus hijos reserven el sexo para el matrimonio, no porque sea malo o sucio, sino porque es un regalo precioso y maravilloso. Porque es un regalo, Dios espera que lo tratemos de manera especial. Debe ser separado, santificado y se debe participar de él solo en el contexto correcto. La Biblia nos dice que el contexto correcto del sexo es el matrimonio. El sexo fuera del matrimonio se llama fornicación o adulterio. Fornicación es cuando una persona soltera tiene sexo y no está casado(a). La Biblia nos enseña que el sexo fuera del matrimonio es pecado y una ofensa seria a Dios (Hebreos 13:4). El sexo no es una recreación casual, y no es solamente una manera de expresar amor—tiene el propósito de que un hombre y una mujer lleguen a ser una carne y tengan hijos.

Hasta que hayas crecido y te hayas casado, la sexualidad para ti mayormente involucra un programa general de salud y bienestar. Honramos a Dios haciendo todo lo que podemos para mantener nuestros cuerpos sanos, limpios y puros para ser usados por Él para Su gloria. Tú haces eso practicando integridad sexual. Cómo nos sentimos con relación a nuestros cuerpos, y cuidarlos y respetarlos, se llama integridad sexual. La palabra integridad significa tener principios morales fuertes en cada área de nuestras vidas, incluyendo nuestra sexualidad. Integridad sexual es algo que deberías comenzar a practicar cuando eres joven y continuar haciéndolo a través de toda tu vida. Involucra valorar tu cuerpo, asumir responsabilidad por tu propia conducta, comunicarse efectivamente con ambos sexos de manera apropiada y respetuosa y aprender a actuar de manera apropiada y responsable con personas del sexo opuesto.

Cuando somos salvos, el Espíritu Santo entra y vive dentro nuestro. En ese momento somos santificados y apartados del mundo para el propósito de Dios en nuestra vida. 1 Corintios 6:18-20 dice, “Huyan de la

Notas

Notas

inmoralidad sexual". Todos los demás pecados que una persona comete ocurren fuera de su cuerpo; pero el que peca sexualmente, peca contra su propio cuerpo. "¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios." Entiende que a pesar de que la palabra cuerpo se refiere a nuestra sexualidad, incluye cada área de nuestras vidas.

La Biblia nos deja saber que el plan de Dios para Sus hijos es que ellos permanezcan sexualmente puros hasta el matrimonio, y ese también es el deseo del corazón de cada padre o madre cristianos. Esta es una decisión crítica que tú debes hacer, y el camino que elijas afectará tu auto imagen, tu salud, tu reputación, con quién te casarás, cualquier hijo(a) que puedas tener en el futuro y toda tu vida. Asique, a fin de ayudar a los jóvenes a honrar a Dios con sus cuerpos y permanecer sexualmente puros, se les anima a hacer un compromiso de auto disciplina y vivir por el Código de Pureza. Cuando tú elijes vivir por el Código de Pureza, estás prometiendo:

1. **Honrar a Dios con tu cuerpo:** (1 Corintios 6:20) Esto significa no participar en pecado sexual, pero también incluye practicar buena higiene, comer saludablemente, hacer ejercicio e ir a la cama a tiempo.

2. **Renovar tu mente para el bien:** (Romanos 12:2) Esto incluye tomar tiempo para leer la Biblia y orar, escuchar música saludable e inspiracional que refleje mensajes positivos y encontrar y pasar tiempo con amigos cristianos que se edifiquen mutuamente y participen en conversaciones positivas que los animen. Filipenses 4:8-9 dice, "Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio. Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto en mí, y el Dios de paz estará con ustedes."

3. **Sacar tus ojos de cosas sin valor:** Mateo 6:22 dice, "El ojo es la lámpara del cuerpo. Por tanto, si tu visión es clara, todo tu ser disfrutará de la luz." Y un área que está muy cercanamente relacionado es guardando tu corazón.

4. **Guardar tu corazón:** Esta es la parte final del compromiso del Código de Pureza. Proverbios 4:23 nos dice, "Por sobre todas las cosas cuida tu corazón, porque de él mana la vida." Dios nos está diciendo que seamos cuidadosos en lo que permitimos que entre en nuestros corazones, porque saldrá en nuestras palabras y acciones, y cualquier corrupción que permitimos que entre en nuestros corazones puede causarnos mucho arrepentimiento y dolor. Este versículo está hablando de la persona interna—tus pensamientos, sentimientos, deseos y elecciones que te hacen quien eres. Asique, ¿cuáles son algunas de las maneras de guardar tu corazón? Guardas tu corazón seleccionando cuidadosamente qué programas de televisión miras, que sitios visitas en el internet y qué libros lees. También guardas tu corazón rehusando escuchar música con letras duras, violentas e irrespetuosas y manteniéndote alejado de películas clasificadas R y juegos de videos clasificados de maduros.

Notas

Dios les dio a tus padres la responsabilidad de enseñarte lo que la Biblia dice acerca de tu sexualidad y vivir un estilo de vida puro y sano. En Proverbios 22:6 Dios les dice a los padres, "Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará." Efesios 6:1 dice, "Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo." Tus padres saben lo que es mejor para ti y Dios los hace responsables de mantenerte seguro(a). Esa es la razón por la que tú quieres ser obediente y escucharlos. También asegurarte de mantener una línea de comunicación abierta con ellos sobre límites saludables y sexualidad. Permite que tus padres te guíen a lo largo de este camino crítico.

1 Tesalonicenses 4:3 dice, "La voluntad de Dios es que sean santificados; que se aparten de la

Notas

inmoralidad sexual." Al elegir vivir por el Código de Pureza, estarás mostrando sabiduría divina mientras honras a Dios, el creador de tu cuerpo y cumples con Su deseo para ti de que vivas una vida próspera, saludable y santa.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre el significado de la sexualidad.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de conductas sexuales sanas.
- Lidere a los niños en una discusión sobre respetar y cuidar de nuestros cuerpos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la sexualización de nuestra sociedad.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué dice la Biblia sobre el sexo.



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios "Yo Prometo"
Lápices o bolígrafos de tinta
Usted puede querer un caballete o pizarra blanca para la discusión (opcional).

Haga que los niños vean YouTube:
https://youtu.be/jYGzLr3W_zs "6 Steps on How to Take Care of Your Body [6 Pasos sobre Cómo Cuidar de Tu Cuerpo]." (Si no es posible, haga el ejercicio sin el video.)

- Brevemente discuta con los niños la lista de promesas del Código de Pureza de la lección. Discuta maneras en las que ellos pueden:
  1) Honrar a Dios con sus cuerpos.
  2) Renovar sus mentes.
  3) Sacar sus ojos de cosas sin valor.
  4) Guardar sus corazones.
- Luego pida a los niños que completen la hoja de ejercicios “Yo Prometo”.
- Pida a los niños que compartan algunas de las cosas que escribieron.

Notas

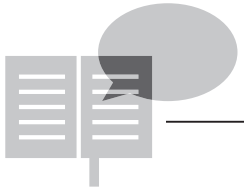
EDADES 12-16

Materiales
Hoja de Ejercicios “Yo Prometo”
Certificado de Promesa de Pureza (Rosado para las Jovencitas—Azul para Muchachos)
Usted puede querer un caballete o pizarra blanca para la discusión (opcional)
Lápices o bolígrafos de tinta

Haga que los jovencitos vean YouTube:
Choose to Be Pure [Elije Ser Puro(a)].
https://youtu.be/2xE-iK1pdp0
(De ser posible. Si no es posible, haga el ejercicio sin el video.)

- Brevemente discuta con los jovencitos la lista de promesas del Código de Pureza de la lección. Discuta maneras en las que ellos pueden:
  1) Honrar a Dios con sus cuerpos.
  2) Renovar sus mentes.
  3) Sacar sus ojos de cosas sin valor.
  4) Guardar su corazón.
- Luego pida los jovencitos que completen la hoja de ejercicios “Yo Prometo”.

Cuando la hayan completado...
- Pida a los jovencitos más grandes que firmen el Certificado “Voto de Pureza”. (Maestro(a)/ Maestros firman en la línea de Testigo(a).)
- Entregue los certificados a los jovencitos.
- Si quisiera, el maestro/la maestra puede hacerles recitar el voto en voz alta como grupo (opcional).



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmo 139:14

¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!

Efesios 2:10

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.

Génesis 2:22

De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el SEÑOR hizo una mujer y se la presentó al hombre.

Génesis 2:24

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

Génesis 1:28

Y los bendijo con estas palabras: "Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla".

Hebreos 13:4

Tengan todos en alta estima el matrimonio y la fidelidad conyugal, porque Dios juzgará a los adúlteros y a todos los que cometen inmoralidades sexuales.

1 Corintios 6:18-20

Huyan de la inmoralidad sexual. Todos los demás pecados que una persona comete quedan fuera de su cuerpo; pero el que comete inmoralidades sexuales peca contra su propio cuerpo. ¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.

Romanos 12:2

No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta.

Filipenses 4:8-9

Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración, en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio. Pongan en práctica lo que de mí han aprendido, recibido y oído, y lo que han visto en mí, y el Dios de paz estará con ustedes.

Mateo 6:22

El ojo es la lámpara del cuerpo. Por tanto, si tu visión es clara, todo tu ser disfrutará de la luz.

Proverbios 4:23

Por sobre todas las cosas cuida tu corazón, porque de él mana la vida.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará.

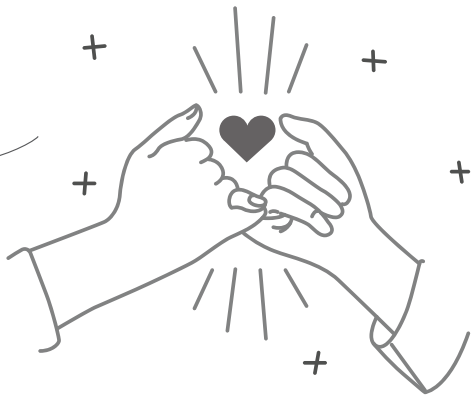
Efesios 6:1

Hijos, obedezcan en el SEÑOR a sus padres, porque esto es justo.

1 Tesalonicenses 4:3

La voluntad de Dios es que sean santificados; que se aparten de la inmoralidad sexual.

Yo Prometo



Así es como yo:

1. Honraré a Dios con mi cuerpo.

2. Renovaré mi mente.

3. Sacaré mis ojos de cosas sin valor.

4. Guardaré mi corazón.

Firmado _____

Fecha Presentado _____

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿TRATO A MI CUERPO COMO EL TEMPLO DEL ESPÍRITU SANTO?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*
	Honro a Dios respetando mi cuerpo y cuidando bien de él.

Recursos y Materiales

Un agradecimiento especial a la Dra. Laura Luchies por sus contribuciones a esta lección.

Birnbaum, G. E., Reis, H. T., Mizrahi, M., Kanat-Maymon, Y., Sass, O., y Granovski-Milner, C. (2016). *Intimately Connected: The Importance of Partner Responsiveness for Experiencing Sexual Desire [Íntimamente Conectados: La Importancia de la Respuesta del Compañero(a) para la Experiencia del Deseo Sexual].* Journal of Personality and Social Psychology [Periódico de Personalidad y Sicología Social], 111, 530-546.

Cloud, Henry. (2017). *Boundaries in Dating: How Healthy Choices Grow Healthy Relationships [Límites en Salidas en Pareja: Cómo Elecciones Saludables Hacen Crecer Relaciones Saludables].* Grand Rapids: Zondervan.

Chandler, Matt. (2015). *The Mingling of Souls: God's Design for Love, Marriage, Sex, and Redemption [La Mezcla de Almas: El Diseño de Dios para el Amor, el Matrimonio, el Sexo y la Redención].* Colorado Springs: David C Cook.

Thomas, Gary. (2013). *The Sacred Search: What If It's Not about Who You Marry, But Why? [La Búsqueda Sagrada: ¿Qué Si No Se Trata de Con Quién Se Casa Sino Por Qué?].* Colorado Springs: David C Cook.

Warren, Neil Clark. (2005). *Falling in Love for All the Right Reasons: How to Find Your Soul Mate [Enamorándose por Todas las Razones Correctas: Cómo Encontrar Su Alma Gemela].* New York: Center Street.

Viudas y Viudos

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Tiempo. ¿Qué hacemos con cada minuto de cada día? ¿Cuántos minutos tiene una persona en su vida? ¿Cuán larga es la vida?

> *Eclesiastés 3:1-3*
> ***Hay un tiempo para todo***
> *1 Todo tiene su momento oportuno;*
> *hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo:*
> *2 un tiempo para nacer, y un tiempo para morir;*
> *un tiempo para plantar, y un tiempo para cosechar;*
> *3 un tiempo para matar, y un tiempo para sanar;*
> *un tiempo para destruir, y un tiempo para construir;*

El momento de la muerte es un tiempo difícil, especialmente para aquellos que quedan para vivir como viudas o viudos. Esta semana vamos a enfocarnos en las viudas y los viudos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Encontrar consuelo después de perder a su compañero(a).
2. Elegir ser fuertes y una influencia positiva en el mundo después de perder a su compañero(a).

continuado

Notas

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Sea que esté soltero(a), casado(a), divorciado(a) o viudo(a), Dios tiene un plan para mí en este mundo.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones

Bienvenida *5 minutos*

Diga: ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo cómo honrar a Dios con nuestra sexualidad.

Pregunte: ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

Diga: Vamos a tomar unos pocos minutos para leer juntos en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones previas).

Pregunte: ¿Qué hacemos con cada minuto de cada día? ¿Cuántos minutos tiene una persona en su vida? ¿Cuán larga es la vida?

Eclesiastés 3:1-3

Hay un tiempo para todo

1 Todo tiene su momento oportuno;
hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo:
2 un tiempo para nacer, y un tiempo para morir;
un tiempo para plantar, y un tiempo para cosechar;
3 un tiempo para matar, y un tiempo para sanar;
un tiempo para destruir, y un tiempo para construir.

El momento de la muerte es un tiempo difícil, especialmente para aquellos que quedan para vivir como viudas o viudos.

Esta semana vamos a enfocarnos en las viudas y los viudos.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Encontrar consuelo después de perder a su compañero(a).
2. Elegir ser fuertes y una influencia positiva en el mundo después de perder a su compañero(a).

La declaración de compromiso de esta semana es: Sea que esté soltero(a), casado(a), divorciado(a) o viudo(a), Dios tiene un plan para mí en este mundo.

Notas

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

Mientras disfruta de su comida, discutan la siguiente pregunta: ¿Cómo puede mostrar amor a los viudos y viudas en su vida?

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Matrimonio	**VIUDAS Y VIUD0S**

Perder al esposo o a la esposa es increíblemente doloroso. Si usted ha perdido a su esposo o esposa o conoce a alguien que ha perdido a su esposo o esposa, la sesión de hoy le proveerá algunas preguntas para hacer y respuestas para avanzar. Las preguntas y muchas respuestas vienen de la obra de Rabey (2000). Rabey era una joven que perdió a su esposo en un accidente de globo aerostático.

Comparte una experiencia de una muerte que lo impactó.

Algunos se preguntan cuánto tiempo durará el dolor.

¿Siempre dolerá tan profundamente?

DISCUTAN

"Se sentirá desarticulado por un largo tiempo. Eso está bien. Con el tiempo usted se adaptará. Se sentirá normal nuevamente, pero normal no se verá igual que antes. Será un nuevo tipo de normal" (p.10).

Cuando esté pasando por el duelo, a veces usted podrá sentir que está caminando sin rumbo ni propósito, sin una dirección clara. ¿Hay cosas que debería estar haciendo?

- Ore cuando enfr ente dificultades—ore que Dios le dé una mente clara para resolver la situación.
- Cree un memorial—incluya cosas que le recuerden de su esposo(a).
- Escriba pasajes significativos de las Escrituras.
- Escriba un diario de sus sentimientos.
- Lleve un block de notas de tamaño legal o algo para llevar un registro de lo que necesita ser hecho.
- Revise las referencias de quienes le ayudan con decisiones de negocios.
- Si no sabe mucho sobre presupuesto o finanzas, asista a un taller.

- Coma bien y manténganse en buen estado físico.

Las personas experimentan una gran variedad de emociones.

¿Debería usted sentirse así?

- Pida la gracia de Dios para manejar preguntas sin respuesta – como ¿"por qué sucedió esto?"
- Sea honesto con sus sentimientos y coloque su confianza en Dios.
- Está BIEN sentirse bien.
- El dolor regresará vez tras vez. El dolor no siempre será igualmente profundo.
- Simplemente porque no pueda ver a Dios no significa que Él no está cerca.
- Mateo 28:28; Efesios 3:17-19

Encontrar un lugar o una persona para recibir consuelo puede ser más difícil de lo que uno piensa.

¿Dónde puede encontrar consuelo?

- Permítase a usted mismo(a) llorar.
- Recuérdese a usted mismo(a) que "Los sentimientos no son una indicación de la condición real de mi vida" (p. 62).

Para muchos cuando uno pierde a su esposo o esposa, el resultado es ser padre o madre soltero(a).

¿Qué hago cuando soy padre o madre soltero(a) nuevamente?

- Amabilidad y firmeza van de la mano.
- No podemos garantizar que nuestros hijos nunca vuelvan a sufrir.
- Trate de no vivir como su esposo(a) lo hubiese hecho.
- Sea tan "normal" como sea posible.
- Permita que otros sean el padre o la madre que ya no está vivo(a).
- Actualice su testamento, preparándose para su propia muerte.
- Invierta en las vidas de sus hijos.

Notas

Notas

¿Cómo me manejo con otras personas?

- Absorba su amor.
- Sepa que otros tienen opiniones y ore por discernimiento.
- Entienda que otros pueden ni mencionar el nombre de la esposa o el esposo fallecido(a).
- El duelo se expresa de maneras diferentes.
- Encuentre algunas relaciones cercanas.
- Sepa que otros también sienten dolor por su pérdida.

El tiempo ha pasado, y algunos comienzan a sentir el deseo de avanzar con la vida.

¿Cómo se avanza con la vida?

- A veces es bueno guardar las fotos y enfocarse en el presente y el futuro.
- Limpie los armarios.

A veces alguien que ha experimentado una pérdida, eventualmente comienza a pensar en salir con alguien nuevamente.

¿Qué consejo puede dar a alguien sobre salir con otra persona?

- Los deseos sexuales son normales.
- Dese cuenta de que está solo(a) y vulnerable.
- Algunos miembros del mismo género se sienten amenazados alrededor de una viuda o viudo en luto.
- Abandone las comparaciones.
- Encuéntrese con la persona para la cita en un lugar neutral, público y de día.
- Maneje su propio carro.
- Reúnanse por un período corto de tiempo.
- Amablemente rechace si no está interesado en otra reunión.
- Si tiene hijos en el hogar, reúnase con la persona fuera del hogar.
- Avance lentamente.
- Lleva tiempo llegar a conocer a alguien (p. 130).

¿Qué se puede aconsejar a alguien que está experimentando el duelo con relación al futuro?

- Hebreos 11:1
- Jeremías 29:11
- 1 Pedro 1:3-5
- “Dios es paciente, y Él permanecerá a su lado a medida que camina del duelo al gozo” (p. 143).
- Romanos 8:28

El tema de hoy no es fácil. Los objetivos de enseñanza eran:

1. Encontrar consuelo después de perder a su compañero(a).
2. Elegir ser fuertes y una influencia positiva en el mundo después de perder a su compañero(a).

La declaración de compromiso de esta semana es: Sea que esté soltero(a), casado(a), divorciado(a) o viudo(a), Dios tiene un plan para mí en este mundo.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

Notas

Edades 4-16 *40 minutos*

Entrenamiento para Estudiantes

Matrimonio | **VIUDAS Y VIUD0S**

Objetivos

- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de qué significa viuda y viudo.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de lo que la Biblia dice acerca de las viudas.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de los desafíos de las viudas y los viudos.**
- **Ayudar a los niños a tomar conciencia de maneras en que ellos pueden ayudar y animar a las viudas y los viudos.**

En lecciones anteriores aprendimos que Génesis 1: 1-25 dice que Dios creó los cielos y la tierra y todo en la tierra, pero después de eso, en Génesis 1:26, sucedió la parte favorita de la creación para Dios—Dios creó al hombre. Dios amaba al hombre que había creado, y Él se daba cuenta de que no era bueno para el hombre estar solo, asique Dios creó una ayuda para el hombre—una compañera que era justo la correcta para él. En Génesis 2:23, cuando Dios la trajo al hombre, el hombre dijo, "el cual exclamó: 'Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Se llamará 'mujer' porque del hombre fue sacada'." En Génesis 2:24, la Biblia continúa diciendo, "Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser." Asique ese fue el comienzo del matrimonio, y Dios es quien lo creó. El matrimonio no es como ninguna otra relación. Es un hombre y una mujer entrando en un pacto con Dios de amar, honrar, querer y cuidar el uno del otro en la enfermedad y en salud durante toda la vida, hasta que la muerte los separe.

Una pareja joven siente que se aman y que están listos para hacer un compromiso entre si para toda la vida. Ellos deciden que quieren casarse. Están excitados de comenzar su nueva vida juntos. ¡Son

inseparables! Con el tiempo los esposos y las esposas se convierten en los mejores amigos. Aprenden a confiar y depender el uno del otro. Comienzan una nueva familia, se convierten en padres y crían a sus hijos juntos. Se exhortan y aclaman mutuamente. Ellos se extienden su apoyo sin fin. Como Dios lo planeó, el esposo y la esposa llegan a ser uno. Marcos 10:9 dice, "Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre."

A medida que los años pasan, ellos comparten muchas experiencias y memorias maravillosos. Sus hijos están ahora crecidos y han comenzado sus propias familias. La pareja ha pasado tiempos buenos y también tiempos malos juntos, pero están de acuerdo en que los tiempos buenos superan por lejos a los malos. ¡La pareja está celebrando su 40 aniversario de casamiento! Es difícil para ellos creer que han estado casados 40 años. Los años los han acercado más que nunca. Ninguno de ellos puede imaginarse su vida sin el otro, pero se dan cuenta de que están envejeciendo y que no pueden vivir para siempre. Desafortunadamente, el esposo o la esposa morirá, y el cónyuge que quede terminará viviendo sus años mayores como viudo o viuda. Cuando muere el esposo de una mujer, a ella se la llama viuda, y cuando la esposa de un hombre muere, él es llamado viudo.

Las investigaciones dicen que cada año más de un millón de personas se unirán a los 13.8 millones de viudos y viudas en los Estados Unidos. Es importante mencionar que la muerte de un esposo o esposa puede sucederle tanto a parejas jóvenes casadas como a parejas mayores. Y porque el matrimonio es una relación tan única, poderosa e íntima, el duelo que sigue a la pérdida de un esposo o esposa puede ser extremadamente penoso. Sin embargo, es importante mencionar que no hay dos viudos o viudas que sean iguales cuando se trata de cómo manejan este tiempo tan difícil y angustiante. Salmos 34:18 dice, "El Señor está cerca de los quebrantados de corazón, y salva a los de espíritu abatido."

Notas



Apoyo de las ESCRITURAS

Génesis 1:1-25

Ésta es la historia de la creación.

Génesis 2:23

El cual exclamó: "Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Se llamará 'mujer' porque del hombre fue sacada".

Génesis 2:24

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.

Marcos 10:9

Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.

Salmos 34:18

El Señor está cerca de los quebrantados de corazón, y salva a los de espíritu abatido.

Asique sabemos que cuando una persona experimenta la viudez, el Señor está ahí a su lado para consolarlo(a) y apoyarlo(a).

Cuando una pareja ha estado casada y ha sido una carne, la muerte de su esposo o esposa es como perder una parte de si mismos. La persona que queda comenzará un estilo de vida muy diferente del que estaba acostumbrado(a). Se ven forzados a aprender cómo sobrevivir solos después de compartir cada uno de los días de su vida con su esposo o esposa. En muchos casos, los viudos terminan con menos dinero en su presupuesto para las cosas que necesitan. Los viudos también están más propensos a quedarse en la casa y evitar socializar con otros(as). Esto puede traer un espíritu de tristeza y depresión que no se va. Los viudos informan que experimentan un nivel más alto de miedo, soledad y ansiedad. Puede ser de consuelo para los viudos leer Isaías 54:5, donde dice, "Porque el que te hizo es tu esposo; su nombre es el Señor Todopoderoso. Tu Redentor es el Santo de Israel; ¡Dios de toda la tierra es su nombre!"

Dios es el gran Consolador, y Él sabía que la viudez es un duelo profundo para acarrear. Por eso en la Biblia Dios nos deja saber que el bienestar y cuidado de los viudos es importante para Él. En Santiago 1:27 dice, "La religión pura y sin mancha delante de Dios nuestro Padre es ésta: atender a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones, y conservarse limpio de la corrupción del mundo." Y aun cuando Dios no menciona específicamente a los viudos, como cristianos, Él nos dice que nos amemos unos a otros, asique sabemos que Él desea que mostremos amor por ellos también. Juan 13:34 dice, "Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros."

Asique, veamos algunas maneras de demostrar el amor y la preocupación de Dios por las personas viudas que Dios ha colocado en tu vida. Puedes dibujarles un hermoso dibujo o hacerles una

tarjeta de ánimo. Puedes llamarlos por teléfono para conversar o sentarte con ellos para mirar su programa favorito de televisión. Puedes jugar un juego de mesa divertido con ellos. Puedes ayudarles a ordenar el espacio en el que viven o hacer algún mandado para ellos. Y recuerda que lo que ilumina más su día son los abrazos besos y tu hermosa sonrisa. Éstas son solo unas pocas de las maneras en que tú puedes ser una bendición para un viudo o viuda miembro de tu familia o amigo(a) para ayudarlos a sentirse amados y cuidados. Romanos 12:13 dice, "Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad." Cuando tú tomas el tiempo para animar y cuidar de las viudas y los viudos, estás poniendo en práctica ese versículo ¡y eso hace sonreír a Dios!

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué significa ser una viuda o un viudo.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los desafíos de las viudas y los viudos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre lo que la Biblia dice acerca de las viudas.
- Lidere a los niños en una discusión sobre maneras en las que pueden demostrar el amor de Dios a los viudos y las viudas.



Apoyo de las ESCRITURAS

Isaías 54:5

Porque el que te hizo es tu esposo; su nombre es el Señor Todopoderoso. Tu Redentor es el Santo de Israel; ¡Dios de toda la tierra es su nombre!

Santiago 1:27

La religión pura y sin mancha delante de Dios nuestro Padre es esta: atender a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones, y conservarse limpio de la corrupción del mundo.

Juan 13:34

Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros.

Romanos 12:13

Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad.

Notas



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales
Hoja de ejercicios “Ideas para Ayudar a las Viudas y los Viudos”
Lápices, crayolas o marcadores
Caballete o pizarra blanca para discusión (opcional)

Haga que los niños vean los videos de YouTube:
https://youtu.be/wooN9_417os y/o
https://youtu.be/dtNZyFV9n40
(si no es posible, haga el ejercicio sin el video.)

- Después de mirar el video/los videos, como grupo, discutan brevemente maneras en que los niños pueden ayudar a las viudas y viudos.
- Para ayudarlos a comenzar, escriba sugerencias en el caballete o pizarra blanca
- Luego pida a los niños que escriban más sugerencias en sus hojas de ejercicios “Ideas para Ayudar a Viudas y Viudos”.

EDADES 12-16

Materiales
Hoja de ejercicios “Ideas para Ayudar a las Viudas y los Viudos”
Lápices, crayolas o marcadores

Haga que los jovencitos vean los videos de YouTube:
https://youtu.be/wooN9_417os y/o
https://youtu.be/dtNZyFV9n40 (si no es posible, haga el ejercicio sin el video.)

- Después de mirar el video/los videos, discutan brevemente maneras en que los jovencitos pueden ayudar a las viudas y viudos.
- Luego pida a los jovencitos que completen la hoja de ejercicio “Ideas para Ayudar a Viudas y Viudos”.
- Haga que los jovencitos trabajen en grupos pequeños y sugieran ideas para escribir en sus hojas. (Cada persona debería completar su propia hoja individual.)
- Cuando terminen, pídales que vuelvan al grupo más grande y compartan las ideas que cada grupo escribió en sus hojas.

Notas

PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO ALGO PARA AYUDAR A ALGUNA VIUDA O VIUDO EN MI VIDA?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

AFIRMACIÓN *Haga que los niños repitan:*

¡Dios se complace de que yo ore por viudas y viudos.

Dios nos instruye en Santiago 1:27 que cuidemos de las viudas.

Ideas para Cuidar de Viudas y Viudos

¿Cómo puedo yo:

Ser un(a) amigo(a)? _____

_____

_____

Ser considerado(a)? _____

_____

_____

Ser generoso(a)? _____

_____

_____

Ser un apoyo a través de la oración? _____

_____

_____

Recursos y Materiales

- Marta Felber. (2000). *Finding Your Way After Your Spouse Dies [Encontrando Su Camino Después que su Esposo o Esposa Muere].* Notre Dame: Ave Maria
- Rabey, Lois Mowday. (2000). *When Your Soul Aches: Hope and Help for Women Who Have Lost Their Husbands [Cuando Le Duele el Alma: Esperanza y Ayuda para Mujeres que Han Perdido a Sus Esposos].* Colorado Springs: WaterBrook.
- Roper, Gayle. (2015). *A Widow's Journey: Reflections on Walking Alone [El Viaje de una Viuda: Reflexiones sobre Caminar Sola].* Eugene, OR: Harvest House.