

# Tecnología

**Querido(a) Facilitador(a):** Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en la tecnología. Antes de comenzar, quisiera que piense en los métodos que Jesús usó para enseñar a las personas:

- Él usó barro en los ojos.
- Él usó su voz para ordenar a Lázaro que saliera de la tumba.
- Él escribió en la arena con la mujer que fue atrapada en adulterio.
- Él modeló una oración.
- Él partió el pan y alimentó a más de 5000 personas.
- Él usó historias relacionadas con sus días tales como parábolas.
- Él usó declaraciones impactantes.
- Él usó dichos memorables.
- Él usó la repetición.

Si Jesús caminase por esta tierra hoy, ¿qué otros métodos usaría para enseñar?

Yo creo que Jesús usaría las herramientas de hoy. Una de esas herramientas es la tecnología. Como todas las cosas buenas, la tecnología puede ser mal usada. Necesitamos estar preparados para mantener a nuestras familias seguras y al mismo tiempo usar las herramientas de nuestros días.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.


*continuado*

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.


Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

### *Bendiciones*


## Antes de la Reunión

 **Haga:** Los líderes tendrán que hacer copias del Impreso 1 (páginas 9-10), Impreso 2 (página 11) e Impreso 3 (páginas 12-13).


## Bienvenida *5 minutos*

 **Diga:** ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo conversando sobre la importancia del voluntarismo—por qué debíamos trabajar como voluntarios, maneras en que podemos trabajar como voluntarios, y las bendiciones que se obtienen a través del voluntarismo.

 **Pregunte:** ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?


# Introducción 5 minutos


 **Diga:** Vamos a tomar unos pocos minutos para leer juntos en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones previas).

Antes de comenzar, ¿qué métodos usó Jesús para enseñar a las personas?

 **Diga:** Respuestas posibles:

- Él usó barro en los ojos.
- Él usó su voz para ordenar a Lázaro que saliera de la tumba.
- Él escribió en la arena con la mujer que fue atrapada en adulterio.
- Él modeló una oración.
- Él partió el pan y alimentó a más de 5000 personas.
- Él usó historias relacionadas con sus días tales como parábolas.
- Él usó declaraciones impactantes.
- Él usó dichos memorables.
- El usó la repetición.

 **Pregunte:** Si Jesús caminase por la tierra hoy, ¿qué otros métodos usaría para enseñar?

 **Diga:** Yo creo que Jesús usaría las herramientas de hoy. Una de esas herramientas es la tecnología. Como todas las cosas buenas, la tecnología puede ser mal usada. Necesitamos estar preparados para mantener a nuestras familias seguras y al mismo tiempo usar las herramientas de nuestros días.


Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.

*Notas*

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.

## Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

 **Diga:** Durante nuestro tiempo de comida, piensen y hablen acerca de todas las maneras en que usted y su familia usan la tecnología.

1. ¿De qué maneras usan usted y su familia la tecnología
2. Antes que se inventase la tecnología, ¿qué se usaba en cambio?
3. ¿Qué manera es mejor?

*Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.*

*Al comenzar esta porción del programa, explique que cada vez usted comenzará con un resumen y luego será el tiempo de la lección*

# Resumen



**Pregunte:** ¿Qué significan estas abreviaturas?  
(de iRules)

**ASL** (age, sex, location)

- edad, sexo, lugar

**BFF** (best friends forever)

- mejores amigos para siempre

**BRB** (be right back)

- vuelvo enseguida

**HBU** (how 'bout you)

- ¿qué en cuanto a ti?

**HMU** (hit me up)

- golpéame

**IDC** (I don't care)

- no me importa

**ILY(2)** (I love you (too))

- yo también te amo

**IRL** (In real life)

- en la vida real

**LOL** (laugh/laughing out loud)

- riendo/riéndome fuerte

**OH** (overheard)

- escuché

**OMG** (oh my God/goodness)

- oh mi Dios/bien

**OMW** (on my way)

- en camino

**PAW**(parents are watching)

- padres están mirando

**ROLF** (rolling on the floor laughing)

- rodando por el piso de risa

**RT** (retweet)

- contestando un tuit

**TIA** (Thanks in advance)

- gracias de antemano

**TMI** (Too much information)

- demasiada información

*Notas*

40 minutos

# Entrenamiento para Padres

*Involucrando al Mundo*

TECNOLOGÍA

Jesús usó una cantidad de métodos para enseñar:

- **Jesús usó la repetición:** Marcos 8:31, 9:31; 10:33-34
- **Lecciones objetivas:** Juan 13:3-17; Mateo 18:1-4; Marcos 12:41-44
- **Hacer preguntas:** Mateo 16:26; 22:20-21
- **Dichos memorables:** Lucas 6:37-38; Lucas 6:31
- **Historias:** Marcos 4:34

*(From <http://www.lifeway.com/pastors/2014/03/10/6-preaching-methods-jesus-used-that-you-should-too/>)*

¿Entonces dónde comenzamos?

¿Debiéramos usar la tecnología dentro de nuestras familias?

Un artículo adaptado de <https://www.faithandsafety.org/-/using-technology-in-a-christian-way> dice:

En su epístola a Timoteo, San Pablo dice “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza.” 1 Timoteo 4:12. Nuestras acciones, palabras y estilo de vida son todas partes esenciales de vivir la verdadera

vida cristiana. El poder de todos estos dispositivos digitales nos provee una oportunidad casi sin precedente de seguir las palabras de San Pablo.

Nuestro uso de la tecnología debería ser consistente con nuestra fe cristiana. Nuestras comunicaciones digitales y el contenido que creamos y compartimos todos deberían ser ejemplos positivos para otros. Ese no siempre es el caso. A veces podemos usar el don de la tecnología—accidentalmente o a propósito de maneras inapropiadas.

Como cristianos, necesitamos una guía para ayudarnos a determinar si nuestras acciones planeadas son consistentes o están corriendo contrarias a nuestra fe.

Por supuesto, pensar en la tecnología de esta manera puede parecer un poco extraño. Vivimos, después de todo, en la nación de “¿por qué no?” Amamos lo nuevo y nos emocionamos con las muchas cosas que podemos ganar con cada nuevo aparato. Rara vez nos detenemos a considerar si realmente debemos o no chequear ese nuevo sitio en la red o comprar ese nuevo aparato. Después de todo, ¿“por qué no”?

Antes de involucrarnos en cualquier conducta en la red, haríamos bien en cambiar nuestra perspectiva considerando varias preguntas:

1. ¿Por qué estoy participando en esta actividad?
2. ¿Es esta actividad espiritualmente beneficiosa para mí o alguna otra persona?
3. ¿Lastimarán, dolerán o avergonzarán mis actividades, directa o indirectamente, a otra persona?
4. ¿Aprobaría Cristo mis acciones o actividades?

Si no podemos responder siquiera a una de estas preguntas apropiadamente quizás no debiéramos involucrarnos en esa actividad o conducta. Como San Pablo dijo, debiéramos ser un ejemplo para otros. Por lo tanto, reflexionemos en oración sobre el poder y las capacidades que se nos regalaron a través de estas nuevas tecnologías. Que siempre usemos esas capacidades con sabiduría y discernimiento para la gloria de Dios.

¿Cómo mantiene a su familia segura?

## DISCUTAN

Revisen los Impresos 1 y 2

- A medida que revise los impresos, pida a los participantes que respondan cómo se sienten o qué piensan sobre la información. ¿Cuáles son algunas cosas que usted desearía haber comenzado más temprano o antes en lugar de después?

Una preocupación es el acceso fácil a la pornografía a través de la tecnología.

Revise el Impreso 3

- A medida que revisen ese impreso, pida a los participantes que respondan cómo se sienten o qué piensan sobre la información.

¿Qué tal si hacemos un pequeño experimento?

¿Necesita desintoxicarse (o e-tox) de los electrónicos?

Haga que toda la familia lo trate por un día o un fin de semana. Hable sobre cómo esta experiencia hizo que cada uno se sintiera.

Cubrimos mucho en la lección de hoy.

Hasta este punto, usted debería poder:

1. Identificar recursos para proteger a la familia de tecnología peligrosa.
2. Explicar cómo la tecnología puede ser útil en el mundo de hoy.

La declaración de compromiso de esta semana es:  
Honraré a Dios con mi uso de la tecnología.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



# Impreso 1

---

Toda la seguridad – especialmente la seguridad móvil y en la red – comienza en el hogar. Los hábitos que usted exhiba sobre el uso de la tecnología en su hogar serán los mismos hábitos que sus hijos aprenderán. Pregúntese qué considera usos apropiados o inapropiados de la tecnología y luego compare eso con cómo puede estar actuando.

¿Usa su teléfono en la mesa de la cena? ¿Escribe textos mientras está hablando con otros? ¿Inmediatamente saca su teléfono cuando llega un nuevo mensaje? ¿Envía textos mientras está manejando? ¿Usa computadoras en las áreas públicas de la casa o habitualmente las lleva a su dormitorio detrás de puertas cerradas? Modele la conducta que espera de sus hijos.

Además de su ejemplo vivo, considere seguir algunos de estos pasos:

## **1. Use software anti-virus, firewall (control de acceso), y anti-malware.**

Estos paquetes de software proveen una base de protección. Sin embargo, también asegúrese de que usted y sus hijos no visiten sitios en la red que comparten archivos o abran anexos de correos electrónicos de personas que no conozcan o abran anexos que se ven sospechosos. Hay muchos paquetes de software disponibles. Aquí hay algunos lugares donde empezar.

Software antivirus para PC (<http://www.pcmag.com/article2/0,2817,2372364,00.asp>)

Software antivirus para Macs (<https://home.sophos.com/mac>)

## **2. Ponga todas las computadoras en espacios públicos.**

Es preferible un lugar central de la casa donde usted pueda ver qué está en la pantalla. No ponga computadoras en las habitaciones de los niños. Evite usar computadoras portátiles en dormitorios o áreas privadas. Si las computadoras absolutamente deben ser puestas en una habitación privada, tenga una póliza de que las puertas deben estar abiertas cuando se las esté usando. Dispositivos de internet conectados en áreas no visibles simplemente ofrecen a los niños demasiada tentación innecesaria.

## **3. Revise a dónde van sus hijos en la red.**

Hágales saber a sus hijos que usted revisará periódicamente los sitios que todos ustedes, como familia, estén visitando. No haga esto de manera autoritaria, sino más bien como una manera de involucrar a sus hijos en el diálogo.

## **4. Enseñe seguridad en el internet.**

Puede parecer auto evidente, pero antes de permitir que sus hijos estén sueltos en la red, enséñeles conductas éticas y la base del Internet, que incluye:

- Asegurarse de usar contraseñas fuertes;
- No dar información personal o identificable sobre si mismo o su familia;

## Impreso 1 (Continuación)

---

- No hablar con extraños en la red;
- Recordar a los niños de que nada en el Internet es privado y que las personas en la red no siempre dicen la verdad y pueden no ser quienes dicen ser

### **5. Reviese la seguridad del internet con sus hijos.**

Cuando haya enseñado a sus hijos algunas de las cosas básicas, revise esas cosas e incluso haga un poco de representación de conductas. Simplemente porque le haya dicho algo a sus hijos no significa que ellos estarán en condiciones de realmente hacerlo. Juegos de roles pueden ayudar.

### **6. Discuta lo que sus hijos ven en la red.**

Interactúe con sus hijos regularmente sobre su conducta en la red. Las computadoras no son niñeras o sustitutos para la paternidad/maternidad interactiva.

### **7. Considere un contrato de uso del Internet como familia.**

Varios sitios de la red ofrecen contratos de “Uso del internet como Familia” que define claramente los límites del uso del Internet, qué deberían pedir, y conducta permisiva. Ambos padres y los hijos firmarán el contrato.

### **8. Promueva la seguridad en su feligresía.**

Provea literatura de seguridad en el internet (tales como esta guía) en el porche de entrada, vestíbulo u otros lugares de su iglesia donde se distribuye información a la feligresía. Puede publicar consejos de seguridad en el internet de esta publicación en las ediciones impresas y digitales de los boletines semanales o mensuales de su congregación.

Hay muchas otras cosas que usted puede hacer, que serán definidas en más detalles en las siguientes secciones. Sin embargo, queremos repetir algo que usted verá en varios lugares a través de esta guía: usted, su ejemplo y sus actitudes están entre las partes más importantes de cualquier plan de seguridad para su familia. ¡La seguridad del Internet comienza con usted!

*adaptado de <https://www.faihandsafety.org/promoting-safety-in-your-home>*

## Impreso 2

### Contrato para Niños de Medios de Comunicación Social

#### INSTALACIÓN

- Pediré permiso a mis padres antes de unirme a cualquier sitio de medios de comunicación social.
- Permitiré que mis padres establezcan e instalen mi privacidad y controles paternos en todas mis cuentas.
- Daré a mis padres mis contraseñas para todas mis cuentas de medios de comunicación social.
- NO daré mis contraseñas a ninguna otra persona además de mis padres.
- NO cambiaré ninguna de mis contraseñas sin el permiso de mis padres.
- NO instalaré ninguna cuenta de medios de comunicación social privada o secreta.

#### COMPARTIR

- NO publicaré ni compartiré: mi nombre, edad, dirección, escuela, intereses u otra información personal, sin el permiso de mis padres.
- NO publicaré ni compartiré fotos mías sin el permiso de mis padres.
- NO publicaré ni compartiré fotos de mi familia o mis amigos sin su permiso.
- NO publicaré ni compartiré imágenes, lenguaje, videos u otros contenidos ofensivos o inapropiados.

#### CONDUCTA

- NO me encontraré con nadie personalmente que haya conocido a través de los medios de comunicación social.
- NO participaré de intimidación o amenazas en la red incluyendo dejar comentarios poco amables en las publicaciones o fotos de otros.
- Permitiré que mis padres sepan si soy víctima de intimidación o amenazas en la red.
- Cumpliré con los estándares académicos establecidos por mis padres.
- Seguiré las reglas de mis padres en cuanto a los límites de tiempo para el uso de la red.
- Entiendo que la publicación de ciertos tipos de fotos e información en sitios de comunicación social es punible por ley.

#### CONSECUENCIAS

Entiendo que me arriesgo a las siguientes consecuencias si violo cualquiera de las conductas descritas antes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_, estoy de acuerdo con las condiciones arriba descritas para el uso de medios de comunicación social. También entiendo que mis padres están estableciendo estas condiciones porque me aman y quieren mantenerme seguro(a).

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<http://www.imom.com/wp-content/uploads/2014/06/imom-social-media-contract-for-kids-color.pdf>

## Impreso 3

---

### Tecnología y Pornografía

Muchas personas que usan pornografía piensan que no lastima a nadie. Después de todo, pueden pensar, simplemente están mirando imágenes—no a personas reales. Sin embargo, la investigación ha mostrado que la pornografía es dañina de tres maneras.

#### **Primero, la pornografía daña el cerebro de la persona que está usando pornografía.**

- Mirar pornografía hace que el cerebro libere el mismo químico que contienen las drogas. Las personas pueden fácilmente volverse adictas a la pornografía, deseando más y más. Así como las drogas, una persona necesita mirar más pornografía y tipos más extremos de pornografía para conseguir los mismos niveles de excitación.
- Usar pornografía incluso puede reducir el lóbulo frontal de una persona, que es la parte del cerebro usada para el auto control y para tomar decisiones.

#### **Segundo, la pornografía daña la habilidad de la persona de tener relaciones amantes y significativas con otros.**

- Usar pornografía establece estándares irrealistas que ninguna persona real puede alcanzar. La pornografía muestra a personas que están retocadas con diversos mecanismos para verse más atractivas de los que realmente son y más atractivas de lo que cualquier persona pudiese ser.
- En un estudio, los hombres que pasaron unos pocos minutos mirando a Playboy dijeron que sus esposas eran menos atractivas que los hombres que miraron otras revistas. ¡Ellos también dijeron que estaban menos enamorados de sus esposas! Si mirar pornografía por un período de tiempo tan corto tiene esos efectos, imagínese lo que sucede a las personas que usan pornografía de manera regular.
- Cuando el compañero (a) de la persona que usa pornografía descubre que lo está haciendo, a menudo se enoja, siente avergonzado(a), culpable, o que nunca podrá estar a la altura de lo que su esposo(a) espera. Algunos compañeros cuestionan por completo su relación y dudan de que la otra persona los ame.

#### **Tercero, la pornografía daña la sociedad.**

- Siempre hay alguien del otro lado de la cámara. A menudo, las mujeres involucradas en la industria de la pornografía no están allí por elección. En cambio, muchas mujeres son víctimas del tráfico sexual y son retenidas en contra de su voluntad. Si no cooperan en hacer la pornografía, sus vidas pueden estar en peligro.
- Más del 75% de la pornografía contiene violencia física, pero las víctimas de la agresión casi siempre parecen estar bien con ese trato—o incluso felices con él. No es de admirar que las personas que usan pornografía estén más propensas a ser violentas también.

## Impreso 3 (Continuación)

---

**Las buenas noticias son que hay ayuda para alguien que esté atrapado por la pornografía.**

**Algunos recursos incluyen:**

- Fight the New Drug [Pelee la Nueva Droga] ([fightthenewdrug.org](http://fightthenewdrug.org))
- Sex Addicts Anonymous [Adictos al Sexo Anónimos] ([saa-recovery.org](http://saa-recovery.org))
- Consejeros y terapeutas calificados.

Muchos niños son expuestos a la pornografía por primera vez a una edad muy temprana. La edad promedio en que los niños ven pornografía por primera vez es 8 años. ¡Eso significa que algunos niños vieron pornografía por primera vez aún antes de eso! Los niños pueden toparse accidentalmente con pornografía en una computadora, teléfono o tableta. U, otro niño o incluso adulto puede mostrarle pornografía. Porque los niños pueden ver pornografía a esas edades, los padres deberían hablar con sus hijos sobre pornografía aún antes de eso. El libro *Good Pictures, Bad Pictures: Porn-Proofing Today's Young Kids* [Buenas Películas, Malas Películas: Educando a Nuestros Niños Pequeños de Hoy a Prueba de Pornografía], es un gran libro que los padres pueden leer con sus hijos tan pequeños como 5 años. Algunos puntos que este libro incluye::

### **1. Explicar qué es pornografía.**

Pornografía puede ser imágenes o videos de personas que no tienen ropa puesta para cubrir las partes de su cuerpo que están cubiertas por un traje de baño.

### **2. Decirle al niño(a) que ellos no son malos si ven pornografía.**

Hasta que la ven, los niños no andan simplemente buscando pornografía. Ellos ven pornografía por primera vez porque se toparon con ella por accidente o porque alguien se las muestra. No deberían sentirse culpables si esto les sucede.

### **3. Enseñar que la pornografía puede afectar el cerebro de una persona.**

Ver pornografía hace que el “cerebro que siente” de una persona, libere químicos que pueden hacer que la persona quiera ver aún más pornografía. Esa es la razón por la cual es tan importante que los niños usen su “cerebro que piensa” si alguna vez ven pornografía. Si ellos usan su “cerebro que piensa”, ellos pueden usar su plan de qué hacer si ven pornografía.

### **4. Hacer un plan de qué hacer si el niño/la niña ven pornografía.**

Este plan debería incluir:

- Mirar en otra dirección y apagar el dispositivo inmediatamente.
- Contarle al padre/madre o un adulto en el que confíen.
- Asegurarse de que usen su “cerebro pensante” en lugar de su “cerebro que siente”.

Edades 4-16

40 minutos

# Entrenamiento para Estudiantes

*Involucrando al Mundo*

TECNOLOGÍA

## Objetivos

- Ayudar a los niños a tomar conciencia de los usos positivos de la tecnología.
- Ayudar a los niños a tomar conciencia de los peligros de la tecnología.
- Ayudar a los niños a tomar conciencia de su responsabilidad en el uso de la tecnología.

“Tecnología” es algo que los seres humanos crearon para ayudarnos a lograr más de lo que podríamos lograr sin ella—ya sea que simplemente se mejore un proceso o dispositivo creado hace años o hacer algo que era completamente imposible hacer antes. La tecnología nos beneficia de muchas maneras. Nos ayuda a reestructurar horarios, simplificar trabajo, coordinar actividades y estar en contacto con personas amadas que están lejos. La tecnología hace posible que nos comuniquemos con personas en lugares remotos del mundo. Éstas son simplemente algunas de las maneras en las que la tecnología hace nuestras vidas más fáciles y mejores. Si Jesús caminase en nuestro mundo hoy, yo creo que Él

usaría las herramientas de la tecnología para difundir las buenas nuevas del reino de Dios. Pero como con todas las cosas buenas, la tecnología puede ser usada mal.

El internet, medios de comunicación social, teléfonos móviles, tabletas y películas se han convertido en una parte evidente de la vida familiar. Aun cuando hay muchos beneficios positivos que la tecnología trae a nuestras vidas, también hay algunas trampas de las que necesitamos estar conscientes. Además de actos malos y retorcidos tales como la intimidación o el abuso cibernético y el robo de identidades, los investigadores ahora dicen que el sobre uso de la tecnología afecta negativamente el desarrollo de los niños y disminuye sus

logros académicos. Otros problemas causados por el sobre uso de dispositivos tecnológicos incluyen la obesidad en los niños, falta de sueño, conducta agresiva, adicción, exposición no saludable a radiación y más. El sobre uso de la tecnología también puede impedir la habilidad de los niños de socializar e interactuar con otros. Si no tienes cuidado, puede incluso dañar la cercanía con tu familia. Así que necesitamos estar conscientes y ser sabios en nuestro uso de la tecnología.

La tecnología nos rodea por completo. Es una parte tan importante de nuestras vidas que ya casi ni pensamos en ella. Para los niños hay Minecraft, Pokémon, NBA 2. Para niños más grandes agregamos a esa lista Snapchat, Facebook, Twitter, Tumblr, WhatsApp, kik Messenger e Instagram. Y no te olvides de incluir video juegos, computadoras portátiles y muchos otros aparatos con los que los niños de hoy están fascinados. Todas estas aplicaciones, sitios de la red y artilugios pueden estar bien cuando se usan apropiadamente y respetuosos de la guía y monitoreo de los padres.

Los medios de comunicación digital consumen las horas del tiempo que los niños solían pasar jugando con sus hermanos, amigos y compañeros del vecindario. Debido al sobre uso de la tecnología, el tiempo pasado como familia ha disminuido grandemente. De acuerdo con los investigadores, los niños de 8-10 años están expuestos diariamente a casi ocho horas de medios de comunicación de pantalla, y a medida que los niños crecen ese período de tiempo aumenta. Antes del internet, los niños tenían que ir a la biblioteca a hacer investigaciones. Ahora, con solo un clic, un(a) niño(a) puede encontrar en minutos cualquier información que esté buscando.

La tecnología está aquí para quedar, así que como cristianos está en nuestras manos el prestar atención a lo que la Biblia dice acerca del uso de la tecnología. ¿Qué está Dios hablando a nuestros corazones acerca de nuestra responsabilidad de manejar esta herramienta apropiadamente?

Como hijo(a) de Dios, Él espera que tú cooperes con tus padres para que puedas disfrutar de los beneficios positivos de la tecnología. Dios te dio los padres que son exactamente los que tú necesitas y Él los ha colocado como la autoridad en tu vida. En Proverbios 22: 6 Dios dice a los padres, “Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará.” Dios hace a tus padres responsables de mantenerte seguro(a) y educarte para que seas el tipo de persona que Él desea que llegues a ser. Él ha ordenado a tus padres que tomen las decisiones, establezcan las reglas y los límites e impongan la obediencia en cada área de tu vida. La tecnología es una de esas áreas.

Cómo usas la tecnología es importante para Dios, ya que Él se da cuenta de que tiene el potencial de ser útil o dañina para ti. Mientras tus padres le preguntan a Dios qué guías establecer para ti y tu familia sobre la tecnología, el Espíritu Santo les ayudará a crear un plan que te mantendrá a ti y a tu familia seguro(a) en la red. Tu responsabilidad es ser obediente a las guías que tus padres te establezcan. Efesios 6:1 dice, “Hijos, obedezcan en el SEÑOR a sus padres, porque esto es justo.” Y no te olvides de Hebreos 12:11 dice, “Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.”

Como niño(a) cristiano(a), quieres asegurarte de usar la tecnología con moderación y no permitir que se convierta en un ídolo en tu vida. La definición de ídolo es “Una persona o cosa que es grandemente admirado, amado o reverenciado.” En 1 Corintios 10:23, Pablo dice, “Todo está permitido”, pero no todo es provechoso. ‘Todo está permitido’, pero no todo es constructivo.” Él nos está diciendo que simplemente porque algo esté a nuestra disposición, no significa que sea bueno para nosotros. Como cristianos, cuando decidimos estar involucrados con algo, Dios espera que usemos moderación en todas las cosas y no permitamos que ninguna cosa nos gobierne. Es muy importante



hacer buenas elecciones sobre los medios de comunicación en los que te involucres y balancees la cantidad de tiempo que pasas en ellos.

Dios creó un mundo hermoso, maravillo para que tú lo experimentes. Él desea que pases tiempo disfrutando del brillo del sol, los parques, museos, zoológico, eventos deportivos, libros y sobre todo, que pases tiempo con tu familia. Él también desea que separes tiempo para estar con Él. Y cuando pasas tiempo orando y escuchando a Dios, el Espíritu Santo convencerá tu corazón y te ayudará a hacer decisiones sabias sobre el rol que permitirás que la tecnología juegue en tu vida. 1 Corintios 10:31 dice, “En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.” Eso incluye tu uso de la tecnología.

## **DISCUTAN**

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué es tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los usos positivos de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre las trampas del uso de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la responsabilidad de los padres de establecer guías para la tecnología para sus familias.
- Lidere a los niños en una discusión sobre su responsabilidad en el uso de la tecnología.
- Lidere a los niños en una discusión sobre otras maneras en que Dios desea que pasen su tiempo.



# Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

## EDADES 4-11

### Materiales

Tecnología para mostrar videos

Hoja de Ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo”

“El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”

Lápices, crayolas o marcadores

Caballote o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

### Haga que los niños vean el video de YouTube:

<https://youtu.be/xKEvKHEnuBk>

“Now I Know: Internet Safety [Ahora Sé: Seguridad del Internet]”. (Discutan brevemente.)

(Si no es posible ver el video, hagan la actividad sin el video.)

- Después de ver el video, en un grupo grande, discutan brevemente las cosas buenas de la tecnología como también las cosas malas de la tecnología. (Use información de la lección y el video.) Use la pizarra blanca para hacer una lista de las respuestas de los niños. Después de la discusión, pida a los niños que llenen la hoja de ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo.”
- Explique y lea “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”. Diga a los niños que ésta es nuestra manera de hacer un compromiso de practicar el internet de manera segura. Finalmente pida a los estudiantes que firmen “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”.

## EDADES 12-16

### Materiales

Tecnología para mostrar videos  
Hoja de Ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo”  
“El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”  
Lápices, crayolas o marcadores  
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

### Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:

“Now I Know: Internet Safety [Ahora Sé: Seguridad del Internet]”. (Discutan brevemente.)  
(Si no es posible ver el video, hagan la actividad sin el video.)

- Después de ver el video, ponga a los estudiantes en pares. Pídeles que trabajen juntos llenando la hoja de ejercicios “Tecnología: Lo Bueno y lo Malo”. Cuando hayan terminado, pida a los pares que compartan con el grupo las cosas que escribieron en la lista.
- Explique y lea “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”. Diga a los jovencitos que ésta es nuestra manera de hacer un compromiso de practicar el internet de manera segura. Finalmente, pida a los estudiantes que firmen “El Contrato Familiar para la Ciudadanía Digital”.



## *Ayudo de las* ESCRITURAS

### Proverbios 22:6

*Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará.*

### Efesios 6:1

*Hijos, obedezcan en el SEÑOR a sus padres, porque esto es justo.*

### Hebreos 12:11

*Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.*

### 1 Corintios 10:23

*“Todo está permitido”, pero no todo es provechoso. “Todo está permitido”, pero no todo es constructivo.*

### 1 Corintios 10:31

*En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.*



### PREGUNTA DE DESAFÍO

¿PRACTICO LA SEGURIDAD DEL INTERNET CUANDO USO DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS?

### COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	<b>AFIRMACIÓN</b> <i>Haga que los niños repitan:</i>
	<i>Uso tecnología de manera segura, moderada y respetuosa.</i>



## CONTRATO FAMILIAR PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL

### **Promesa de los Niños**

1. Recordaré que no todas las personas tienen acceso o utilizan la tecnología de la misma manera. No trataré a las personas de manera diferente si no tienen las mismas opciones.
2. Diré a mis padres o a otros adultos responsables inmediatamente si encuentro alguna información que me hace sentir incómodo(a). Entiendo que, para tener derecho a la tecnología, yo tengo que ser responsable en mis acciones también.
3. Diré a mis padres si experimento algún dolor o malestar cuando esté usando la tecnología. Recordaré que necesito balancear el uso de la tecnología con otras actividades.
4. No contestaré a ningún mensaje que sea malo o que me haga sentir de cualquier manera incómodo(a). No es mi culpa si recibo un mensaje que es inapropiado. Si lo recibo, le diré a mis padres o a un adulto responsable inmediatamente, para que ellos puedan contactar a los grupos apropiados.
5. Hablaré con mis padres para que establezcamos reglas para hacer compras en la red. Decidiremos si y cuándo podré hacer compras en la red y los sitios seguros para que yo use.
6. Trataré a los demás de la manera que me gustaría que ellos me traten cuando use tecnología. Mantendré en mente que mi uso de la tecnología afecta a otros.
7. Verificaré con mis padres antes de bajar o instalar software o hacer cualquier otra cosa que pueda posiblemente dañar nuestra computadora o poner en peligro la privacidad de mi familia. También mantendré programas tales como anti-virus, spyware y adware actualizados para proteger nuestra información.
8. Seré un buen ciudadano / una buena ciudadana de la red y no haré nada para lastimar a otras personas o que esté en contra de la ley.
9. Ayudaré a mis padres a entender cómo divertirnos y aprender cosas en la red y les enseñaré cosas sobre el internet, las computadoras y otras tecnologías.

Estoy de acuerdo con lo anterior:

---

Firma del niño / de la niña

Yo ayudaré a mi hijo(a) a cumplir con este acuerdo y permitiré el uso razonable de la tecnología digital siempre y cuando se sigan estas reglas y otras reglas familiares:

---

Firma del padre / de la madre

# Términos de Tecnología

## **Sitios de Interconexión Social**

La actividad de crear relaciones personales o de negocio con otras personas especialmente compartiendo información, fotos y mensajes personales, etc., en el internet.

- Facebook
- Twitter
- Snapchat

## **Plataformas de Micro blogging**

Blogging hecho con límites severos de espacio y tamaño típicamente publicando mensajes breves frecuentes sobre actividades personales.

- Tumblr
- Facebook
- Twitter

## **Aplicaciones para Compartir Fotos**

Instagram es una aplicación móvil, de escritorio y basada en el internet para compartir fotos y servicios que permiten a los usuarios compartir imágenes y videos de manera pública o privada.

- Instagram

## **Mensajes Instantáneos**

Mensajes instantáneos (IM) es un tipo de charla en la red que ofrece la transmisión de textos en tiempo real a través del internet.

- WhatsApp
- kik Messenger

## **Video Juegos**

- Minecraft
- Pokémon
- NBA 2