

Preparándose para la Universidad

Querido(a) Facilitador(a): Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas. Hoy, vamos a hablar sobre aumentar la sabiduría y el entendimiento.

Quizás aún recuerda el pedido de Salomón a Dios que se encuentra en 1 Reyes 3: 5-15:

⁵ “y allí mismo se le apareció el SEÑOR en un sueño, y le dijo: —Pídeme lo que quieras.

⁶ Salomón respondió: —Tú trataste con mucho amor a tu siervo David, mi padre, pues se condujo delante de ti con lealtad y justicia, y con un corazón recto. Y, como hoy se puede ver, has reafirmado tu gran amor al concederle que un hijo suyo lo suceda en el trono.

⁷ Ahora, SEÑOR mi Dios, me has hecho rey en lugar de mi padre David. No soy más que un muchacho, y apenas sé cómo comportarme. ⁸ Sin embargo, aquí me tienes, un siervo tuyo en medio del pueblo que has escogido, un pueblo tan numeroso que es imposible contarlo. ⁹ Yo te ruego que le des a tu siervo discernimiento para gobernar a tu pueblo y para distinguir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién podrá gobernar a este gran pueblo tuyo?

¹⁰ Al SEÑOR le agradó que Salomón hubiera hecho esa petición, ¹¹ de modo que le dijo: — Como has pedido esto, y no larga vida ni riquezas para ti, ni has pedido la muerte de tus enemigos, sino discernimiento para administrar justicia, ¹² voy a concederte lo que has pedido. Te daré un corazón sabio y prudente, como nadie antes de ti lo ha tenido ni lo tendrá después. ¹³ Además, aunque no me lo has pedido, te daré tantas riquezas y esplendor que en toda tu vida ningún rey podrá compararse contigo. ¹⁴ Si andas por mis sendas y obedeces mis decretos y mandamientos, como lo hizo tu padre David, te daré una larga vida. ¹⁵ Cuando Salomón despertó y se dio cuenta del sueño que había tenido, regresó a Jerusalén. Se presentó ante el arca del pacto del SEÑOR y ofreció holocaustos y sacrificios de comunión. Luego ofreció un banquete para toda su corte.”

continuado

A nosotros, como a Salomón, se nos anima a crecer en sabiduría.

Proverbios 2:1-5 dice:

¹“Hijo mío, si haces tuyas mis palabras
y atesoras mis mandamientos;
² si tu oído inclinas hacia la sabiduría
y de corazón te entregas a la inteligencia;
³ si llamas a la inteligencia
y pides discernimiento;
⁴ si la buscas como a la plata,
como a un tesoro escondido,
⁵ entonces comprenderás el temor del SEÑOR
y hallarás el conocimiento de Dios.”

¿Cómo se hace para aumentar la sabiduría y el entendimiento? Ciertamente uno necesita ir a Dios primero. Sin embargo, como dice Proverbios, “la buscas como plata, como a un tesoro escondido”.

Una manera de lograr esto es planear nuestro futuro, incluyendo ir a la universidad.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender.

Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.

Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

Bendiciones.

Antes de la Reunión



Haga: Los líderes tendrán que hacer copias del Impreso 1 (páginas 13-14).



Haga: Pase un poco de tiempo viendo los siguientes recursos e información:

- Profesiones de Nivel Básico: <https://thebestschools.org/careers/best-entry-level-jobs/>
- 10 Empleos Más Buscados en Michigan en 2015: <http://www.freep.com/story/money/business/michigan/2015/01/04/michigan-hot-jobs/21235493/>
- Proyecciones de Empleo: Resumen de 2014-24: <https://www.bls.gov/news.release/ecopro.nr0.htm>
- Ocupaciones que Crecen Más Rápido, 2014-24: <https://www.bls.gov/news.release/ecopro.t05.htm>
- Técnicos de servicio de turbinas de viento: Algo de universidad, no título
- Asistentes de terapia ocupacional: Título de asociado
- Asistentes de fisioterapia: Título de asociado
- Auxiliares de fisioterapia: Diploma de secundaria o equivalente
- Auxiliares de servicios de salud en el hogar: Sin credenciales de educación formal
- Buzos comerciales: Post secundaria - no requiere diploma
- Enfermeras autorizadas a extender recetas: Título de maestría
- Fisioterapeutas: Título doctoral o profesional
- Estadistas: Título de maestría
- Conductores y asistentes de ambulancia, excepto técnicos de emergencia médica: Diploma de secundaria o equivalente
- Auxiliares de terapia ocupacional: Diploma de secundaria o equivalente
- Asistentes médicos: Título de maestría
- Analistas de investigación de operaciones: Título de bachiller
- Consejeros financieros personales: Título de bachiller
- Cartógrafos y fotogrametrías: Título de bachiller

Notas

Bienvenida *5 minutos*

 **Diga:** ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando y liderando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo hablando sobre la tecnología y cómo honrar a Dios con nuestro uso de la tecnología.

 **Pregunte:** ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

Introducción *5 minutos*

 **Diga:** Tomemos unos minutos para leer juntos en voz alta nuestras Declaraciones de Compromiso Familiar (lean juntos en voz alta las declaraciones previas).

Hoy, nuestro tema es sobre cómo abrirse camino hacia la universidad.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender toda la vida.

La declaración de compromiso de esta semana es: **Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.**

 **Pregunte:** ¿Qué desea ser cuando crezca?

 **Comparta:** Su historia y el camino de su carrera.

 **Diga:** Los empleos han cambiado a través de los siglos. De hecho, quiero hacer una actividad que muestra exactamente cuánto han cambiado y aún cambiarán.

 **Haga:** Pida a 10 personas que se pongan de pie.

 **Diga:** Cada una de estas personas representa un trabajo.

 **Haga:** Pida a 7 de los 10 que se sienten.

 **Diga:** Los 7 que se sentaron representan el número de empleos para los estudiantes de hoy que ya ni siquiera existen.

(<https://www.successperformancesolutions.com/65-percent-of-todays-students-will-be-employed-in-jobs-that-dont-exist-yet/>)

 **Diga:** El mundo ciertamente ha cambiado. Abajo hay una lista de empleos que ya no existen.

 **Pregunte:** Adivinen qué hacía el empleado (se puede encontrar las respuestas en <http://www.viralforest.com/11-jobs-longer-exist-today/>).

- Parador(a) de Bolos en un Boliche de Bolos
- Reloj Alarma Humano
- Cortador(a) de Hielo
- Oyente Pre-Radar de Aviones Enemigos
- Atrapador(a) de Ratas
- Iluminador(a) de Lámparas
- Lechero(a)
- Conductor(a) de Troncos
- Operador(a) de Central Telefónica
- Resurreccionista
- Lector(a) que Entretenía a Empleados de Fábrica

Charla Familiar y de Mesa *20 minutos*

 **Diga:** Cree una lista de trabajos en los que los niños puedan estar interesados.

Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.

40 minutos

Entrenamiento para Padres

Involucrando al Mundo

**PREPARÁNDOSE PARA
LA UNIVERSIDAD**

¡Usted es capaz de grandes cosas! Hoy vamos a hablar sobre aumentar la sabiduría y el entendimiento. Dios nos creó a cada uno de nosotros de manera única (Salmos 139).

Quizás aún recuerda el pedido de Salomón a Dios que se encuentra en 1 Reyes 3:

⁵ At “y allí mismo se le apareció el SEÑOR en un sueño, y le dijo: — Pídeme lo que quieras.

⁶ Salomón respondió: — Tú trataste con mucho amor a tu siervo David, mi padre, pues se condujo delante de ti con lealtad y justicia, y con un corazón recto. Y, como hoy se puede ver, has reafirmado tu gran amor al concederle que un hijo suyo lo suceda en el trono.

⁷ Ahora, SEÑOR mi Dios, me has hecho rey en lugar de mi padre David. No soy más que un muchacho, y apenas sé cómo comportarme.

⁸ Sin embargo, aquí me tienes, un siervo tuyo en medio del pueblo que has escogido, un pueblo tan numeroso que es imposible contarlo.

⁹ Yo te ruego que le des a tu siervo discernimiento para gobernar a tu pueblo y para distinguir entre el bien y el mal. De lo contrario, ¿quién podrá gobernar a este gran pueblo tuyo?

¹⁰ Al SEÑOR le agradó que Salomón hubiera hecho esa petición, ¹¹ de modo que le dijo: — Como has pedido esto, y no larga vida ni riquezas para ti, ni has pedido la muerte de tus enemigos, sino discernimiento para administrar justicia, ¹² voy a concederte lo que has pedido. Te daré un corazón sabio y prudente, como nadie antes de ti lo ha tenido

ni lo tendrá después.¹³ Además, aunque no me lo has pedido, te daré tantas riquezas y esplendor que en toda tu vida ningún rey podrá compararse contigo.¹⁴ Si andas por mis sendas y obedeces mis decretos y mandamientos, como lo hizo tu padre David, te daré una larga vida.¹⁵ Cuando Salomón despertó y se dio cuenta del sueño que había tenido, regresó a Jerusalén. Se presentó ante el arca del pacto del SEÑOR y ofreció holocaustos y sacrificios de comunión. Luego ofreció un banquete para toda su corte.”.

A nosotros, como a Salomón, se nos anima a crecer en sabiduría.

Proverbios 2:1-5 dice:

¹“Hijo mío, si haces tuyas mis palabras y atesoras mis mandamientos;

² si tu oído inclinas hacia la sabiduría y de corazón te entregas a la inteligencia;

³ si llamas a la inteligencia y pides discernimiento;

⁴ si la buscas como a la plata, como a un tesoro escondido,

⁵ entonces comprenderás el temor del SEÑOR y hallarás el conocimiento de Dios

¿Cómo se hace para aumentar la sabiduría y el entendimiento? Ciertamente uno necesita ir a Dios primero. Proverbios dice, “si la buscas como plata, como a un tesoro escondido”.

Una manera de lograr esto es planear nuestro futuro, que puede incluir ir a la universidad.

EMPLEOS DEL FUTURO

Ben Schiller se imagina los nuevos empleos para 2025. (<https://www.fastcompany.com/3015652/futurist-forum/8-new-jobs-people-will-have-in-2025?>)

¿Qué piensa usted que son los siguientes trabajos?

1. Gerente Digital de Muerte

Respuesta: “Registro-Vida” será una forma de vida, que afectará cómo registramos y recordamos lo que hacemos. Los jóvenes ven un rol para alguien que pueda tomar la gran cantidad de material registrado durante la vida, y haga historias con eso. Eso podría ser útil durante nuestras vidas (con el propósito de crear una marca personal) pero también al morir. “Hoy, solo sucede con personas importantes. Andy Warhol tiene una fundación, etc. Nos imaginamos que esto se popularizará también entre otras personas que quieran darle forma a lo que su legado significa,” dice Young.

2. Consejero(a) Sin Escuela

Respuesta: El concepto de educación como un ejercicio en una caja apresurada de cuatro años, se terminará. El futuro será más diverso. Las personas se enchufarán para un año de educación aquí y allí, un mes de tanto en tanto, y los consejeros sin escuela los guiarán todo el tiempo. “Estamos viendo la evolución del consejero tradicional hacia alguien que pueda ir esculpiendo su vida para que sea única, dice él.

3. Explorador(a) de Sillón

Respuesta: Las máquinas estarán conectadas, produciendo toneladas de datos sobre su desempeño y sus alrededores. La tecnología de comunicaciones que ha sido cara en el pasado (como satélites) será ampliamente accesible. Esto creará oportunidades para “exploradores de sillón” que viajarán por el mundo, revisando sistemas, edificios y lugares difíciles de alcanzar. Necesitaremos personas que se abran paso a través de la niebla y nos den una imagen clara.

4. Empleado(a) de Mantenimiento

Para Impresión 3-D

Respuesta: Hoy, cuando su empleado de mantenimiento arregla algo, generalmente tiene que encargar algún repuesto de la China. Un día, él podrá imprimir la parte en su propio patio. Supongamos que necesita reemplazar una cañería debajo de su pileta. ¿Por qué esperar para que todo venga desde otro país, cuando puede ser fabricado allí y en ese mismo momento? Después de todo, ya tenemos cabezas de duchas impresas por impresoras 3-D.

5. Balanceador(a) Microbiano(a)

Respuesta: Desde los intestinos hasta su boca, el mundo microbiano es un gran enfoque de la investigación actual. Los jóvenes ven un trabajo para un(a) “balanceador(a) microbiano(a)” que pueda alinearlos con sus bacterias: “Ellos entenderán cómo leer su genoma, sus intestinos y las bacterias de su boca y conseguirán balancearlo mejor en la casa, la escuela o a nivel individual. Ellos son el equivalente a la persona Feng Shui que organiza su apartamento.”

6. Desorganizador(a) Corporativo

Respuesta: Las grandes compañías quieren ser más como las empresas nuevas, que ven la innovación como vital para la ganancia del futuro. Los jóvenes dicen que ellos querrán “desorganizadores corporativos” que puedan introducir un poco de “caos organizado”. Young dice: “El perturbador estará accediendo los nuevos sistemas de la economía colaborativa, creando mayor fragmentación y un ecosistema más distribuido.”

7. Especialista en Desintoxicación Digital

Respuesta: La “sobrecarga” digital se volverá aún más abrumadora. Eso abrirá el camino para personas que puedan ayudar a vivir vidas menos centradas en datos, o por lo menos encontrar un balance mejor. En algunos casos, incluso organizarán rehabilitación digital. Se volverá tan malo (en realidad, ya lo es).

8. Pastor(a) Urbano(a)

Respuesta: Con las ciudades volviéndose más verdes, necesitaremos “pastores urbanos” que cuiden de las nuevas infraestructuras. “Necesitan a alguien que cuide de la colmena urbana, que se asegure que su abono esté correctamente colocado y que sepa cómo curar todos los jardines verticales,” dice Young.

Ya sea que esté en la escuela primaria, secundaria o incluso un adulto, la universidad puede ser una opción.

¿Cómo se prepara uno para la universidad?

Siendo un aprendiz a lo largo de su vida, es decir siempre queriendo aprender algo nuevo, será de gran ayuda a medida que los empleos cambien. Entonces, ¿por qué aprender es tan importante?

Aquí hay algunas citas:

“Encuentra algo que te apasiona y mantente tremendamente interesado(a) en ello.”

Julia Child

“Siempre estoy abierto a que las personas me digan que estoy equivocado, porque la mayor parte del tiempo, lo estoy.” **Príncipe William**

“Es solo cuando te arriesgas a fracasar que descubres cosas. Cuando juegas a lo seguro, no estás expresando lo máximo de tu experiencia humana.” **Lupita Nyong’o**

“Nunca puedo jugar a lo seguro; siempre trato de ir en contra de la corriente. Tan pronto como logro algo, me pongo una meta más alta. Así es como he llegado a donde estoy.”

Beyonce Knowles

“Puedes enseñarle a un(a) estudiante una lección por un día; pero si le enseñas a aprender creando curiosidad, él/ella continuará el proceso de aprendizaje durante toda su vida.”

Clay P. Bedford

“La educación no es preparación para la vida; educación es la vida misma.” **John Dewey**

“El entusiasmo por aprender separa a la juventud de la vejez. Mientras estés aprendiendo, no eres viejo(a).” **Rosalyn S. Yalow**

“Desarrolla pasión por aprender. Si lo haces, nunca dejarás de crecer.” **Anthony J. D’Angelo**

“Los analfabetos del siglo 21 no serán quienes no sepan leer y escribir, sino quienes no puedan aprender, desaprender y volver a aprender.”
Alvin Toffler

Adaptado de <http://impowerage.com/not-too-late/start-something/inspirational-lifelong-learning-quotes> and <https://www.whitbyschool.org/passionforlearning/inspiring-quotes-about-learning-from-ib-and-montessori-graduates>

ACTIVIDAD

En grupos pequeños, pídeles que creen una lista de maneras para prepararse para el aprendizaje de toda la vida, tanto de las citas arriba como de sus propias experiencias personales.

Pida a los grupos que compartan sus lecciones.

Impreso: Revise los componentes del impreso, discutiendo los puntos de interés.

El aprendizaje de toda la vida y la preparación para la universidad — estos son dos temas grandes.

Aun cuando no los cubrimos por completo, usted debería estar en condiciones de:

1. Crear una visión para el futuro.
2. Identificar pasos para hacer que la universidad sea una realidad.
3. Comprometerse a aprender toda la vida.

La declaración de compromiso de esta semana es:
Busco sabiduría y entendimiento como a plata y como a un tesoro escondido.

Notas

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?

GUIA EN LA RED PARA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

RECURSOS PROFESIONALES

- **Profesiones de Nivel Básico**
<https://thebestschools.org/careers/best-entry-level-jobs/>
- **10 Empleos Más Buscados en Michigan en 2015**
<http://www.freep.com/story/money/business/michigan/2015/01/04/michigan-hot-jobs/21235493/>
- **Proyecciones de Empleo: Resumen de 2014-24**
<https://www.bls.gov/news.release/ecopro.nr0.htm>
- **Ocupaciones que Crecen Más Rápido, 2014-24**
<https://www.bls.gov/news.release/ecopro.t05.htm>

ACT/SAT

- **Información de SAT**
www.collegeboard.org
- **SAT - Instrucciones para ser exento de la tarifa**
www.collegeboard.com/student/testing/sat/calenfees/feewaivers.html
- **SAT Preliminar (PSAT)**
www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html
- **Información de ACT**
www.actstudent.org
- **ACT - Instrucciones para ser exento de la tarifa**
www.actstudent.org/faq/answers/feewaiver.html
- **Clases de preparación para SAT/ACT de la Academia Khan**
www.khanacademy.org

UNIVERSIDADES / FERIAS DE UNIVERSIDADES

- **Petersons**
www.petersons.com
- **Vaya a ferias para universidades**
www.gotocollegefairs.com

Impreso 1 (continuado)

AYUDA FINANCIERA / BECAS

- **Ayuda Financiera Federal**
<https://fafsa.ed.gov>
- **Programa Federal TRIO**
www.studentaid.ed.gov
- **Red Rápida**
www.fastweb.com
- **Encuentre Colegiatura**
www.findtuition.com
- **Sallie Mae**
www.salliemae.com
- **US News Report [Informe de Noticias de los EEUU]**
<http://www.usnews.com/education/best-colleges/paying-for-college>

ASOCIACIONES/ORGANIZACIÓN E INVESTIGACIÓN/ PÓLIZAS

- **Asociación Nacional de Consejería para Admisión a Universidades**
Consejería
www.nacanet.org
- **Fondos para Universidad de los Negros Unidos (UNCF)**
www.uncf.org
- **Asociación Hispana de Colegios y Universidades**
www.hacu.net/hacu/Default_EN.asp
- **Asociación Nacional para Oportunidades Iguales en Educación Superior**
www.nafew.org/home.php

CARRERAS

- **Conexiones a Recursos**
www.careersprep.com/html/links.html
- **El Manual Ocupacional**
www.bls.gov/oco

PREPARACIÓN

Primer Año:

- Reúnase con su consejero.
- Haga un plan para los cuatro años.
- Conéctese cada semestre para revisar sus notas y su plan

Segundo Año

- Permanezca motivado(a).
- Vaya a ferias de universidades y haga preguntas.
- Tome una prueba de ACT/SAT de ensayo.

Tercer Año

- Año con “las mejores notas que alguna vez haya tenido”.
- Prepárese y toma el ACT/SAT.
- Visite las instalaciones de por lo menos una universidad.

Cuarto Año

- Llene las solicitudes para las escuelas al comienzo del primer semestre.
- Solicite ayuda financiera.
- Solicite becas.

Edades 4-16

40 minutos

Entrenamiento para Estudiantes

Involucrando al Mundo

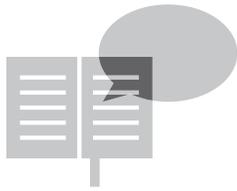
PREPARÁNDOSE PARA
LA UNIVERSIDAD

Objetivos

- Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre los seres humanos hechos a la imagen de Dios.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios tiene un plan para sus vidas.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de que Dios puso al hombre y a la mujer a cargo de Su hermosa creación.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué Dios necesita que el hombre y la mujer sean sabios e inteligentes.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de la diferencia entre conocimiento y sabiduría.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de ser aprendices durante toda la vida
- Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de la universidad.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo prepararse para la universidad.

Cuando Dios creó al hombre Él dijo, “Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.” Los humanos son las únicas criaturas que Dios hizo a su semejanza. Entonces Dios nos hizo mayordomos y puso a los

humanos a cargo de Su hermosa creación. Los mayordomos son personas que administran la propiedad y/o los negocios de otra persona. Porque Dios colocó a los humanos a cargo de Sus negocios, Él necesitaba que fuesen inteligentes y sabios. Por eso Él les dio a los humanos un cerebro superior como ninguna otra cosa viviente en Su creación.



Apoyo de las ESCRITURAS

Salmos 139:14

¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!

Jeremías 29:11

Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.

Proverbios 16:16

Más vale adquirir sabiduría que oro; más vale adquirir inteligencia que plata.

Proverbios 1:7

El temor del SEÑOR es el principio del conocimiento; los necios desprecian la sabiduría y la disciplina.

Juan 14:26

Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho.

Este cerebro que Dios dio exclusivamente a los humanos es parte de nuestros cuerpos asombrosos con los que hemos sido bendecidos. Salmos 139:14 dice, “¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!” Dios nos dio nuestros cerebros fenomenales porque Él quiere que estemos continuamente aprendiendo y creciendo en sabiduría. Dios desea que Sus hijos sean curiosos y tengan un deseo de ser aprendices toda la vida para que puedan llegar a ser todo lo que Él los creó para que sean. ¡Dios tiene grandes planes para tu vida! En Jeremías 29:11, Dios dice, “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”

Dios desea que tengamos sabiduría y conocimiento. Conocimiento es la información que adquirimos a través del tiempo. Se trata de hechos e ideas que aprendemos a través del estudio, la experiencia, la investigación o la observación. Sabiduría es la habilidad para juzgar o discernir lo que es verdadero o correcto. Por ejemplo, conocimiento es saber cómo usar un teléfono; sabiduría es saber cuándo usarlo y cuándo guardarlo. Conocimiento es memorizar versículos de la Biblia; sabiduría es hacer lo que esos versículos nos dicen que hagamos. Proverbios 16:16 dice que tener sabiduría y conocimiento es mejor que tener plata u oro. Una educación es una de esas cosas que te preparan mejor para la vida y nunca pueden sacarte. Tu educación es importante para Dios.

Como niños pequeños, nuestros padres nos colocan en ambientes educativos donde nos enseñan información y crecemos en conocimiento (guardería y preescolar). Luego estamos listos para el comienzo de nuestra educación formal y ¡entramos al Jardín de Infantes! Como cristianos, es importante que mientras estás adquiriendo conocimiento a través de las escuelas seculares también estés adquiriendo conocimiento de Dios y sabiduría en el hogar y en tu iglesia. Tu jornada educativa tiene el propósito

de exponerte a información y experiencias que te ayuden a perfeccionar el don que Dios te dio y te modelen y formen en la persona que Dios te creó para que seas.

Esa es la razón por la cual tus padres oran por tu salvación. Ellos saben que cuando aceptas a Cristo como tu Salvador Personal, el Espíritu Santo viene a vivir dentro de ti y te ayuda a crecer en sabiduría y conocimiento sobre las cosas que estás aprendiendo en la escuela y en el mundo alrededor tuyo. En Juan 14:26, Jesús dice, “Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho.” Así que necesitamos la guía del Espíritu Santo para que nos ayude a tener conocimiento, sabiduría y comprensión verdaderos. Lucas 2:52 dice, “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.” Y Dios desea que tú también crezcas en sabiduría y estatura y favor.

Dios desea que desarrolles pasión por aprender y la educación es una parte del plan de Dios para tu vida. Somos promocionados de grado en grado mientras completamos la escuela elemental y media. Finalmente, estamos orgullosos de entrar a la escuela secundaria y comenzar a enfocarnos en reunir los requisitos para la graduación. Los años de la secundaria pasan rápidamente, así que aquellos que hacen planes de ir a la universidad después de la escuela secundaria, comienzan los planes. Hay muchas universidades que pueden interesarte, pero para un(a) joven cristiano(a), una universidad cristiana en una consideración importante. Así que, con el consejo de tus padres y tu consejero académico de la escuela, elige cuidadosamente una universidad. Estudia todas las opciones y ora acerca de tu decisión. Tenemos la esperanza de que, para cuando estés en la escuela secundaria, ya hayas aceptado a Cristo como tu Salvador y tengas la ayuda del Espíritu Santo con tus estudios y planes de universidad.



Apoyo de las **ESCRITURAS**

Lucas 2:52

Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente.

Mateo 6:33

Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.

Proverbios 3:5-6

Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas.

Filipenses 4:13

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Mientras la universidad se avecina, el pináculo de tu jornada educativa formal, aquí hay algunas sugerencias útiles que te ayudarán a estar seguro(a) de que estás listo(a) para la universidad cuando llegue el momento (See Handout 1). Y recuerda Mateo 6:33 dice, “Más bien, busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas.” En otras palabras, al procurar obtener una educación superior, mantén a Dios como primero en tu vida, y serás exitoso.

Obtener un título universitario te dará una ventaja para entrar en una carrera exitosa como un líder enfocado en la mayordomía. La universidad también enriquece tu mente y abre la puerta a nuevas personas, lugares y amistades. La educación no sustituye a la consagración, y los graduados de universidades cristianas estarán felizmente preparados con ambos — educación y consagración. Con tu don, consagración, sabiduría, conocimiento y un título universitario en la mano, estarás listo(a) para que Dios te use para Su gloria y el mejoramiento de Su creación.

DISCUTAN

- Lidere a los niños en una discusión sobre los seres humanos que recibieron cerebros superiores porque somos creados a la imagen de Dios.
- Lidere a los niños en una discusión sobre Dios que tiene un plan para sus vidas para que usen su don para Su gloria.
- Lidere a los niños en una discusión sobre cómo Dios necesita que el hombre y la mujer sean inteligentes y sabios para ser buenos mayordomos para supervisar y administrar Su creación.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la diferencia entre sabiduría y conocimiento.
- Lidere a los niños en una discusión sobre la importancia de la universidad para desarrollarse al máximo de su potencial.
- Lidere a los niños en una discusión sobre los pasos para prepararse para la universidad.



Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

EDADES 4-11

Materiales

Tecnología para mostrar un video

Hoja de Ejercicios “Pensando en Mi Futura Carrera”

Lápices, crayolas o marcadores

Caballote o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños vean el video de YouTube:

<https://youtu.be/ZR1bvJQrgSI>

“Importance of College--Kids On Campus 2016”

[Importancia de la Universidad—Chicos en las Instalaciones 2016].

- Después del video, discutan brevemente la importancia de ir a la universidad. Haga que los niños piensen sobre qué tipo de trabajo les gustaría hacer en el futuro. (Use información del video y la lección.)
- Luego pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicios “Pensando en Mi Futura Carrera”. Cuando hayan terminado pida a los niños que compartan algo de la información de sus hojas de ejercicios con el grupo

Notas

EDADES 12-16

Materiales

Tecnología para mostrar un video

Hoja de ejercicios “Preparándote para la Educación Superior”

(Coloque las hojas de ejercicios en ambos lados de la hoja).

Hoja de ejercicios “Cronograma para el Éxito”

Lápices, crayolas o marcadores

Caballote o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional)

Haga que los niños vean el video de YouTube:

<https://youtu.be/U6jw-KvIIMU>

“Welcome to College for Middle School and High School Students” [Bienvenido(a) a la Universidad para Estudiantes de la Escuela Media y la Escuela Secundaria].

- Después del video, discutan brevemente la importancia de ir a la universidad. Pida a los jovencitos que piensen en qué tipo de trabajo les gustaría hacer en el futuro. (Use la información del video y la lección.)
- Luego pida a los jovencitos que llenen ambos lados de la hoja de ejercicios “Preparándote para la Educación Superior” y “Cronograma para el Éxito”. Cuando hayan terminado, pida a los jovencitos que compartan algo de la información de sus hojas de ejercicios con el grupo.



PREGUNTA DE DESAFÍO

¿ESTOY HACIENDO LAS COSAS QUE NECESITO HACER PARA PREPARARME PARA LA UNIVERSIDAD?

COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	AFIRMACIÓN <i>Haga que los niños repitan:</i>
	<i>Estoy creciendo en sabiduría, estatura, y favor con Dios y las personas.</i>

Impreso 1

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

PRIMER AÑO:

- **Reúnase con su consejero.**
- **Haga un plan para los cuatro años.**
- **Conéctese cada semestre para revisar sus notas y su plan.**

SEGUNDO AÑO:

- **Permanezca motivado(a).**
- **Vaya a ferias de universidades y haga preguntas.**
- **Tome una prueba de ACT/SAT de ensayo.**

TERCER AÑO:

- **Año con “las mejores notas que alguna vez haya tenido”.**
- **Prepárese y toma el ACT/SAT.**
- **Visite las instalaciones de por lo menos una universidad.**

CUARTO AÑO:

- **Llene las solicitudes para las escuelas al comienzo del primer semestre.**
- **Solicite ayuda financiera.**
- **Solicite becas.**

Una vez que hayas hecho tu decisión y completado todos los pasos de preparación, ora para que se haga la voluntad de Dios. Él abrirá la puerta de la universidad que sea la correcta para ti. Una vez que esa puerta se abra... entra por ella.
¡El resto está en tus manos!

Proverbios 3: 5-6 dice,

**"Confía en el SEÑOR de todo corazón, y no en tu propia inteligencia.
Reconócelo en todos tus caminos, y Él allanará tus sendas."**

PENSANDO EN MI FUTURO

1. ¿Cuáles son mis entretenimientos y las cosas que me gusta hacer?

2. ¿Cuáles son mis materias favoritas en la escuela?

3. ¿En qué materias me saco las notas más altas?

4. ¿En qué trabajo o carrera pienso que podría ser bueno(a)?

PREPARÁNDOTE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Toma un momento para hablar con tu compañero(a) sobre cuáles son tus planes para el futuro. Comparte las metas que establecerás para ti mismo para cumplirlas el próximo año escolar. Escríbelas. Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuáles son las 3 metas más importantes que esperas alcanzar para el próximo año escolar?

1. _____

2. _____

3. _____

¿Por qué son estas metas las más importantes?

¿Qué tendrás que hacer para alcanzar estas metas?

¿Qué apoyo necesitarás de otros para lograr estas metas?

CRONOGRAMA PARA EL ÉXITO

Abajo vas a hacer tu propio cronograma para el éxito y explorarás qué necesitas hacer para llegar allí. Comencemos asegurándonos que entiendas cuánto tiempo tienes para lograr algunas de tus metas.

- Comenzaré la escuela media en el año: _____
- Comenzaré la escuela secundaria en el año: _____
- Haré mi solicitud para la universidad en el año: _____
- Me graduaré de la universidad en el año: _____

Las metas sirven como una guía para ayudarte a viajar por el camino a tu futuro. Piensa en las cosas que tendrás que hacer para permanecer en el camino planeado y alcanzar tu meta máxima de tener éxito.

