

# Siendo Buenos Vecinos

**Querido(a) Facilitador(a):** Esta semana conversaremos sobre cómo podemos convertirnos en buenos vecinos y por qué Dios nos pide que seamos buenos vecinos.

La historia de las Escrituras para la lección de esta noche se encuentra en Lucas 10:25-37.

Con frecuencia nos preguntamos a nosotros mismos cómo decidir quiénes son nuestros vecinos y qué deberíamos hacer para mostrarles nuestro amor. Hoy queremos ir un poco más profundo y descubrir que no se trata de decidir quiénes son nuestros vecinos, sino más bien de cómo llegar a ser el tipo de vecinos que Dios desea que seamos. Mientras aprendemos a ser buenos vecinos, podemos traer paz a nuestras comunidades y ser agentes de cambio para bien en nuestros vecindarios. A veces nosotros somos los que necesitamos de “buenos vecinos” y es importante dejar que otros nos muestren el amor de Dios por nosotros. Sin embargo, siempre tenemos algo que podemos dar a los demás, también. Los participantes compartirán historias de la vida real para ayudarles a entender mejor qué acciones y sacrificios pueden hacer para convertirse en buenos vecinos/prójimos.

Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección.

Los participantes podrán:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.


Durante las últimas lecciones, hemos hecho declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Obedeceré los mandatos de Dios de ser un(a) buen(a) vecino(a) teniendo compasión por otros y sirviéndolos.

*continuado*


Oramos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

## Bendiciones

# Bienvenida *5 minutos*

 **Diga:** ¡Bienvenidos de vuelta! Espero que todos ustedes hayan tenido una buena semana mientras trabajan diligentemente en muchas cosas que están influenciando positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo cómo prepararnos para el futuro.

 **Pregunte:** ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

# Introducción *5 minutos*

 **Haga:** Actividad

1. Instruya al grupo a sentarse en un círculo.
2. Párese en el centro del círculo y pregúntele a una persona del grupo: ¿Ama a su vecino(a)?
3. La persona a quién le hizo la pregunta puede dar una de dos respuestas posibles: 1) “Sí” y entonces las persona a su derecha e izquierda deben cambiarse de asientos o 2) “No, pero yo amo a todos los que...” tienen cabello marrón, estén usando ropa azul, hayan esquiado en agua, tengan nombres que empiecen con K, etc.
4. Todos los que reúnan la característica dicha tienen que levantarse y mudarse a un nuevo asiento.

5. Mientras las personas se están cambiando de asiento, la persona en el centro del círculo trata de conseguir una de las sillas vacías.
6. Quien quede sin silla, repite el proceso preguntando a alguien en el círculo: “¿Ama a su vecino(a)?”

### Interrogatorio Opcional



#### Pregunte:

- ¿Qué tipo de personas encuentra más fácil amar? ¿Más difícil de amar?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas muestran su amor por otros?

### Conclusión

Las Escrituras nos dicen que los demás sabrán que somos cristianos por nuestro amor. Se nos dice que amemos no solo a las personas con las que nos llevamos bien, sino también que amemos a nuestros enemigos.

En la sesión de hoy, nuestros objetivos de enseñanza son:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.

La declaración de compromiso de esta semana es: Obedeceré los mandatos de Dios de ser un(a) buen(a) vecino(a) teniendo compasión por otros y sirviéndolos.



**Diga:** Hoy vamos a hablar sobre ser buenos vecinos. En la Biblia, un abogado que conocía las Escrituras y la ley de Israel, una vez le hizo a Jesús una pregunta: “¿Quién es mi vecino?” Jesús respondió con una historia:

Lea o cuente la historia del Buen Samaritano.

**Lucas 10:29-37:**

<sup>29</sup> Pero él quería justificarse, así que le preguntó a Jesús: ‘¿Y quién es mi prójimo?’”

<sup>30</sup> Jesús respondió: ‘Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. <sup>31</sup> Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. <sup>32</sup> Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. <sup>33</sup> Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. <sup>34</sup> Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. <sup>35</sup> Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. ‘Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva’.

<sup>36</sup> ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

<sup>37</sup> —El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley. —Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.”

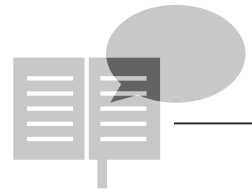
## Charla Familiar y de Mesa 20 minutos



**Diga:** Mientras disfrutan de su cena, hablen sobre las siguientes preguntas en su mesa.

1. En la historia, ¿qué hizo el Buen Samaritano?
2. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas han sido buenos vecinos con usted?
3. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted ha sido buen vecino con otros?

*Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.*



## *Apoyo de las* **ESCRITURAS**

### **Juan 13:34-35**

*Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros. De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros.*

### **Proverbios 22:6**

*Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.*

### **Éxodo 22:26**

*Si alguien toma en prenda el manto de su prójimo, deberá devolvérselo al caer la noche.*

### **Levíticos 19:16**

*No andes difundiendo calumnias entre tu pueblo, ni expongas la vida de tu prójimo con falsos testimonios. Yo soy el SEÑOR.*

### **Levíticos 25:14**

*Si entre ustedes se realizan transacciones de compraventa, no se exploten los unos a los otros.*

### **Deuteronomio 5:20**

*No des falso testimonio en contra de tu prójimo.*

### **Mateo 19:19**

*Honra a tu padre y a tu madre, y ama a tu prójimo como a ti mismo.*

### **Marcos 12:33**

*Amarlo con todo el corazón, con todo el entendimiento y con todas las fuerzas, y amar al prójimo como a uno mismo, es más importante que todos los holocaustos y sacrificios.*

### **Romanos 13:8**

*[El Amor Cumple los Requisitos de Dios]*

*No tengan deudas pendientes con nadie, a no ser la de amarse unos a otros. De hecho, quien ama al prójimo ha cumplido la ley.*

### **Romanos 13:9**

*Porque los mandamientos que dicen: “No cometas adulterio”, “No mates”, “No robes”, “No codicies”, y todos los demás mandamientos, se resumen en este precepto: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”.*

### **1 Pedro 2:12**

*Mantengan entre los incrédulos una conducta tan ejemplar que, aunque los acusen de hacer el mal, ellos observen las buenas obras de ustedes y glorifiquen a Dios en el día de la salvación.*

40 minutos

# Entrenamiento para Padres

*Involucrando al Mundo*

**SIENDO BUENOS  
VECINOS**

¿Cómo fue su discusión? Hoy nuestro anhelo es que entendamos la historia del Buen Samaritano un poquito mejor, y consideremos no solo quién es nuestro(a) vecino(a), como preguntó el abogado, sino también qué tipo de vecinos somos.

Note que el abogado preguntó: “¿Quién es mi vecino?” Lo que él realmente quería saber era, “¿de quién soy yo responsable, y qué se requiere para satisfacer las expectativas?” Como muchos de nosotros, el abogado estaba tratando de justificar el cuidar de vecinos que eran exactamente iguales a él. Jesús le respondió contando una historia que redefinió la pregunta de “¿quién es mi vecino(a)?” (No en términos de quién está cerca nuestro, sino en términos de quién está en necesidad.) La verdadera pregunta no es, “¿quién es mi vecino(a)? Es “¿quién está en necesidad y cómo puedo ser un(a) vecino(a) para

ellos?” A veces nosotros somos los que estamos en necesidad, y necesitamos que otros sean buenos vecinos con nosotros también.

## **DISCUTAN**

- ¿Alguien tiene algún ejemplo de algún momento en que necesitaron ayuda y otros, que ellos no esperaban que ayudasen, estuvieron allí para ofrecer cuidado y apoyo?
- ¿Qué le sorprendió de esa ayuda?

Jesús termina la parábola del Buen Samaritano haciéndole al abogado una pregunta diferente: “¿Cuál de los tres piensas que fue el vecino del hombre atacado por los ladrones?” En lugar de decidir pasivamente quién es o quién no es nuestro prójimo, Jesús nos enseña que ser un(a) vecino(a) involucra acción, no pasividad. Ser buenos vecinos y servir a otros nos costará algo y requerirá que corramos riesgos.

## DISCUTAN

- ¿Qué costos y riesgos hay en ser buenos vecinos?

Ser buenos vecinos involucra traer paz a nuestros vecinos y ser agentes de redención para restaurar a nuestros vecindarios y comunidades según las intenciones originales de Dios. Desde la caída o cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios en el Jardín del Edén, Satanás ha trabajado para asumir el control y destruir a nuestras familias, vecindarios y comunidades. A través del poder del Espíritu Santo, nosotros podemos ser una influencia y fuerza para el bien en esta obra redentora en nuestros vecindarios. Jesús nos llama a ser el tipo de vecinos que acepta la responsabilidad de traer paz y restauración a nuestras comunidades. Ya no podemos decir que ésta es la responsabilidad de otra persona. Mientras trabajamos para restaurar a nuestras comunidades, también tendremos oportunidades de compartir el Evangelio y el amor de Cristo con nuestros vecinos. Esto es lo que Jesús nos está pidiendo que hagamos.

Haga que los participantes se formen en grupos de dos a cuatro personas y creen una historia de “Buen Samaritano” de sus propios vecindarios y experiencias. Después de discutir su historia en unos pocos minutos, pida a uno o dos voluntarios que la compartan.

1. ¿Dónde ocurriría su historia y de qué se trataría?
2. ¿Quiénes serían los personajes de su historia: el sacerdote, Levita, Buen Samaritano, hombre herido

3. ¿Qué necesidades hay y cómo se satisfacen en esta historia

A veces cuando vemos a alguien en necesidad, dudamos en ayudar porque tenemos miedo de que no estemos en condiciones de ayudar a esa persona, que nuestras palabras no signifiquen demasiado o que no tengamos mucho para ofrecer.

## DISCUTAN

Mientras pensamos en sus ejemplos e historias, ¿cómo podemos ser buenos vecinos?

- ¿Qué necesidades ve a su alrededor?
- ¿Cómo se vería un(a) buen(a) vecino(a)? ¿Un(a) mal(a) vecino(a)?
- ¿Qué tiene para ofrecer para ayudar a otros?
- ¿Qué acciones y sacrificios podría hacer para ser un(a) buen(a) vecino(a) para otros?
- ¿Qué podría comprometerse a hacer en el próximo mes para ser un(a) buen(a) vecino(a)?

Al cerrar esta noche, le invitamos a pensar en qué tipo de vecino(a) usted desea ser y por qué. Quizás usted es la persona que necesita compasión y cuidado ahora, pero aun mientras Dios desea satisfacer nuestras necesidades a través de otros, él nos invita a mirar a nuestro alrededor y a cuidar de otros que también están en necesidad.

## RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección.

Usted debería poder:

1. Identificar a sus vecinos.
2. Explicar cómo pueden llegar a ser buenos vecinos.
3. Explicar por qué debieran ser buenos vecinos.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en su rol como padre/madre esta semana?



Edades 4-16

40 minutos

# Entrenamiento para Estudiantes

*Involucrando al Mundo*

**SIENDO BUENOS  
VECINOS**

## Objetivos

- Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia sobre ser buenos vecinos.
- Ayudar a los niños a identificar a sus vecinos.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de por qué debieran ser buenos vecinos.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de cómo pueden ser buenos vecinos.

En la Biblia, Jesús nos deja en claro que debemos amar a nuestros vecinos. Lucas 10:25-37 nos cuenta esta historia para probar un punto:

*<sup>25</sup> En esto se presentó un experto en la ley y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta pregunta:*

*—Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?*

*<sup>26</sup> Jesús replicó:—¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?*

*<sup>27</sup> Como respuesta el hombre citó:—“Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con*

*toda tu mente”, y: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”.*

*<sup>28</sup> —Bien contestado —le dijo Jesús—. Haz eso y vivirás.*

*<sup>29</sup> Pero él quería justificarse, así que le preguntó a Jesús:—¿Y quién es mi prójimo?*

*<sup>30</sup> Jesús respondió:—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. <sup>31</sup> Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. <sup>32</sup> Así también llegó a aquel lugar un levita*

y, al verlo, se desvió y siguió de largo. <sup>33</sup> Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. <sup>34</sup> Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. <sup>35</sup> Al día siguiente, sacó dos monedas de plata[f] y se las dio al dueño del alojamiento. “Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva”.

<sup>36</sup> ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

<sup>37</sup> —El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley.

—Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.

Amar a tus vecinos era tan importante para Jesús que Él dijo que era el segundo mandamiento en importancia. En Marcos 12:29-31, Él dijo, “Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”. El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. No hay otro mandamiento más importante que estos.” En Romanos 15:2 se nos instruye, “Cada uno debe agradar al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo.” Jesús nos dice que un(a) buen(a) vecino(a) se preocupa por el bienestar de los otros y está allí para animarlos y levantarlos cuando los tiempos son difíciles. Los buenos vecinos también están dispuestos a compartir sus recursos cuando es necesario.

Un(a) buen(a) vecino(a) muestra respeto, compasión, misericordia y el amor de Dios a sus semejantes. En Gálatas 6:2 dice, “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.” ¡Es verdad que somos guarda de nuestros hermanos! Dios quiere que nos cuidemos unos a otros. En Santiago 2:15-16 Jesús nos dice, “Supongamos que un hermano o una hermana no tiene con qué vestirse y carece del alimento diario, y uno de ustedes le dice: ‘Que le vaya bien;

abréguese y coma hasta saciarse’, pero no le da lo necesario para el cuerpo. ¿De qué servirá eso?”

Para un(a) niño(a), ser un(a) buen(a) vecino(a) puede ser mucho más simple que eso. Un hola amigable o una sonrisa pueden ayudar a que una persona se sienta bien. Así que tengan un bolsillo lleno de sonrisas a mano, y estén listos para entregarlas generosamente. Puedes ser un(a) buen(a) vecino(a) mostrando respeto por el jardín o la propiedad de tu vecino(a). Tu vecino(a) también apreciará si mantienes el nivel de ruido bajo. Podrías ayudar a tu vecino(a) acarreando sus provisiones, paleando nieve en su entrada o levantando cualquier basura en su jardín. Nosotros somos los ojos, oídos, voz, manos y pies de Jesús.

Lo que más le importa a Dios es que lo amemos a Él y que probemos que somos Sus hijos por el amor que mostramos a otros en Su nombre. En Juan 15:12, Jesús dice, “Y este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros, como yo los he amado.” Hay una cita que dice, “Las personas más felices que conozco son personas que ni siquiera piensan en ser felices. Ellas simplemente piensan en cómo ser buenos vecinos, buenas personas. Y entonces la felicidad se les cuelga por la ventana de atrás mientras están ocupados haciendo el bien.” ¡Qué ese seas tú!

## **DISCUTAN**

- Lidere a los niños en una discusión sobre qué dice la Biblia sobre la importancia de ser buenos vecinos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre quiénes son sus vecinos.
- Lidere a los niños en una discusión sobre qué significa ser buenos vecinos.



# Actividades

Las actividades son apropiadas para la edad. Una está enfocada para edades de 4-11, y la segunda para niños mayores con edades de 12-16.

## EDADES 4-11

### Materiales

Tecnología para mostrar video

Hoja de ejercicios “Calendario de Actos de Bondad Casuales”

Lápices, crayolas o marcadores

Caballote o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

### Haga que los niños vean el video de YouTube:

[https://youtu.be/nMW\\_ZygBGhE](https://youtu.be/nMW_ZygBGhE)

“Excelsior Primary School students share Random Acts of Kindness [Estudiantes de la Escuela Primaria Excelsior comparten Actos de Bondad Casuales].”

(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video.)

- Después de ver el video, discutan brevemente qué dice la Biblia sobre amar a sus vecinos. (Use la información del video y la lección). Luego diga a los niños que actos de bondad casuales son una manera en la que ellos pueden bendecir a sus vecinos (amigos, vecinos, padres, hermanos, maestros o cualquier persona en sus vidas.) Hágales saber a los niños que un acto de bondad casual no necesita costar dinero. Puede ser tan simple como sonreírle a alguien o escribirle una nota bondadosa.
- Luego, haga que los niños trabajen en un grupo para pensar en algunos actos de bondad casuales que podrían hacer. Haga una lista de ellos en el caballote o en la pizarra blanca.
- Finalmente, pida a los niños que escriban un acto de bondad que harán por alguien cada día en su “Calendario de Actos de Bondad Casuales”. Por

ejemplo, ellos pueden escribir en un cuadrado del lunes, “darle un cumplido a un amigo”. En un cuadrado de martes, “levantar basura del patio de juegos” o “escribir una nota de agradecimiento a mi maestro(a) o amigo(a)”. Ellos pueden hacer el mismo acto repetidamente, o una variedad de actos. Lo que sea que escriban, ellos deberían cumplir con lo que dijeron que harían. Ustedes pueden preguntar en una fecha posterior para ver cómo están haciendo con amar a sus vecinos a través de actos de bondad casuales.

## EDADES 12-16

### Materiales

Tecnología para mostrar videos  
Hoja de Ejercicios “Maneras de Amar a Mis Vecinos”  
Lápices, crayolas o marcadores  
Caballete o pizarra blanca para discusión en grupo (opcional).

### Haga que los jovencitos vean el video de YouTube:

<https://youtu.be/jMLF5BDXJOk>

“Love Your Neighbor as Yourself [Ama a Tu Vecino(a) como a Ti Mismo(a)]”

(Si no es posible, haga el ejercicio sin ver el video.)

- Después de ver el video, discutan brevemente qué dice la Biblia sobre amar a sus vecinos. (Use la información del video y la lección).
- Después, haga que los jovencitos trabajen en pares para pensar en actos de bondad que ellos pueden hacer para mostrar el amor de Dios a sus vecinos (amigo, padres, hermanos, vecinos, maestros o cualquier otro). Pídales que escriban sus respuestas en su hoja de ejercicios “Maneras de Amar a Mis Vecinos”. Luego pida a los pares que compartan sus ideas con el grupo.



## Apoyo de las ESCRITURAS

### Lucas 10:25-37

*La historia del Buen Samaritano nos enseña sobre qué significa ser buenos vecinos / prójimos.*

### Marcos 12:30

*Él dijo, “Ama al SEÑOR tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas”.*

### Marcos 12:31

*El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”. No hay otro mandamiento más importante que estos.*

### Romanos 15:2

*Cada uno debe agradar al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo.*

### Gálatas 6:2

*Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.*

### Santiago 2:15-17

*Supongamos que un hermano o una hermana no tiene con qué vestirse y carece del alimento diario, 16 y uno de ustedes le dice: “Que le vaya bien; abríguese y coma hasta saciarse”, pero no le da lo necesario para el cuerpo. ¿De qué servirá eso?”*



**PREGUNTA DE DESAFÍO**

¿AMO A MIS VECINOS COMO ME AMO A MI MISMO(A)?

**COMPROMISO DE DESAFÍO**

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	<b>AFIRMACIÓN</b> <i>Haga que los niños repitan:</i>
	<i>Yo practico actos de bondad casuales para mostrar el amor de Dios a mis vecinos..</i>

## HARÉ LO SIGUIENTE:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CALENDARIO DE ACTOS DE BONDAD CASUALES

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
☆	Inspiration	♡			☆	
⚙️			☆		⚙️	♡
						Power to the Youth