

# Disciplina

**Querido(a) Facilitador(a):** Durante varias semanas hemos estado discutiendo sobre cómo las familias exitosas se comunican, apoyan unas a otras y organizan sus vidas.

Esta semana vamos a enfocarnos en la disciplina. ¿Exactamente qué es disciplina y cómo es usada en la Biblia? Pareciera que cuando era niño(a), tenía Efesios 6:2 memorizado: “Honra a tu padre y a tu madre...” Hoy, todavía pienso que es un buen versículo; pero como persona adulta, también necesito leer Efesios 6:4: “Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del SEÑOR.” ¡Asombroso! Siempre pensé que era la responsabilidad de los niños hacer lo correcto; pero Dios también advierte a los padres sobre provocar a sus hijos al enojo. ¿Cómo balanceamos los dos?

Anteriormente discutimos el rol de los padres y se determinó que ser un padre o una madre autoritativa es la mejor forma de paternidad. Hoy vamos a ser aún más prácticos, descubriendo estrategias que nos ayuden a implementar disciplina. Podría ser útil para usted saber qué deseamos lograr a través de esta lección. Los participantes podrán:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

Oremos para que Dios le dé dirección y claridad al preparar la lección y las actividades. Esperamos que las familias en su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo las unas para las otras.

*Bendiciones*

# Bienvenida *5 minutos*

 **Diga:** ¡Bienvenidos nuevamente! Espero que haya sido una buena semana para todos ustedes al haber estado trabajando diligentemente en muchas cosas que están influyendo positivamente a su familia.

La semana pasada pasamos tiempo aprendiendo acerca de los roles de los padres y los niños dentro de la familia.

 **Pregunte:** ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que generó una diferencia positiva en su familia y estaría dispuesto(a) a compartir?

# Introducción *5 minutos*

Esta semana vamos a enfocarnos en la disciplina. Pareciera que cuando era niño(a), tenía Efesios 6:2 memorizado: “Honra a tu padre y a tu madre...” Hoy, todavía pienso que es un buen versículo; pero como persona adulta, también necesito leer Efesios 6:4: “Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del SEÑOR.” ¡Asombroso! Siempre pensé que era la responsabilidad de los niños hacer lo correcto; pero Dios también advierte a los padres sobre provocar a sus hijos al enojo.

¿Cómo balanceamos los dos?

Anteriormente discutimos el rol de los padres y se determinó que ser un padre o una madre autoritativa es la mejor forma de paternidad. Hoy vamos a ser aún más prácticos, descubriendo estrategias que nos ayuden a implementar disciplina.

Los objetivos de enseñanza de hoy son:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

Durante las últimas lecciones hicimos declaraciones de compromiso. La declaración de compromiso de esta semana es: Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

## Charla Familiar y de Mesa 20 minutos



**Diga:** Mientras disfruta de la cena, discutan las siguientes preguntas en sus mesas:

1. ¿Por qué es importante la disciplina?
2. ¿Cuáles son algunas de las estrategias de disciplina usadas por su familia?

*Después de la comida, los niños son enviados a sus grupos.*



### *Apoyo de las* ESCRITURAS

#### **Hebreos 12:11**

*Ciertamente, ninguna disciplina, en el momento de recibirla, parece agradable, sino más bien penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenados por ella.*

#### **Deuteronomio 8:5**

*Reconoce en tu corazón que, así como un padre disciplina a su hijo, también el SEÑOR tu Dios te disciplina a ti.*

#### **Proverbios 6:23**

*El mandamiento es una lámpara, la enseñanza es una luz y la disciplina es el camino a la vida.*

#### **Proverbios 13:24**

*No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.*

#### **Proverbios 19:18**

*Corrige a tu hijo mientras aún hay esperanza; no te hagas cómplice de su muerte.*

#### **Efesios 6:4**

*Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción del SEÑOR.*

40 minutos

# Entrenamiento para Padres

*Tiempo de Familia*

**DISCIPLINA**

Lea alguno de sus versículos favoritos de la Biblia sobre disciplina. Siéntase libre de compartir algunos de los mencionados en la página tres. Comparta cómo era disciplinado cuando era niño. ¿Cómo ha cambiado la disciplina hoy?

En grupo, defina algunas palabras claves—disciplina, vara de disciplina y exasperar o irritar.

Pida a los grupos que compartan sus definiciones.

Nunca es fácil aprender a hacer algo por primera vez.

El Facilitador comparte alguna experiencia en la que tuvo que trabajar bien duro para hacer algo. ¿Fue exitoso su esfuerzo?

¿Por qué sí o por qué no?

¿Recuerda la vieja película de Karate Kid? En la película, Daniel quiere aprender karate. El Sr. Miyagi finalmente acepta enseñarle karate a Daniel, siempre y cuando Daniel siga las instrucciones sin

cuestionarlo. (Revise el video en You Tube antes de la sesión, de ser posible).

¿Qué significa auto disciplina? Podemos buscar en una cantidad de fuentes:

1. *Diccionario New Webster: S* Reglamentos auto impuestos u ordenar los pensamientos y acciones propios, a menudo con la intención de mejorar (p. 457)
2. *Diccionario de Temas Bíblicos:* El entrenamiento dedicado, a través del estudio de las Escrituras, oración y auto control, que capacita a los cristianos a ser testigos más efectivos del Evangelio, para vivir vidas que complazcan más a Dios y

ganar la corona que espera a quienes son victoriosos sobre el pecado.

¿Qué significa la vara? De acuerdo con FaithTrust Institute.org, escrito por Sue Hille, ella escribe lo siguiente:

Hay personas que usan Salmos 23: 4 como un mandato para el castigo corporal de los niños. ¿Es eso lo que la Biblia realmente enseña?

Una de las porciones más populares de la Biblia es el Salmo 23. El versículo cuatro de ese salmo dice: “Tu vara y tu callado me protegen y me confortan.”

La seguridad de confort no se puede reconciliar muy fácilmente con el castigo corporal. La palabra hebrea para vara que se usa tanto en los pasajes de Salmos como en Proverbios es “shabbat.” Un shabbat es específicamente la vara usada por un pastor para cuidar de sus ovejas. El shabbat tiene cinco usos prácticos comunes: 1) es el símbolo de custodia del pastor de sus ovejas; 2) puede ser arrojado con gran precisión justo más allá de una oveja que se esté alejando para que vuelva apresuradamente al rebaño; 3) el shabbat puede ser usado para repeler a un intruso y proteger a las ovejas de cualquier animal que pueda atacarlas; 4) las ovejas son contadas al pasar debajo de la vara; 5) se usa para separar la lana a fin de examinar la oveja por enfermedades, heridas o defectos que puedan ser tratados. No hay evidencia de que la vara sea jamás usada para golpear físicamente a la oveja.

Entonces, ¿cómo puede ayudar a sus hijos a través de la disciplina?

## LEA EN VOZ ALTA

Después de cada sección, haga una pausa para discutir.

### **Disciplina. Reafirme la conducta buena**

- La mayoría del tiempo, reafirmar la conducta buena es más efectivo que castigar la conducta mala.
- Busque momentos en que su hijo(a) se porte bien.

*Notas*

Cuando note una conducta buena, reafirme a su hijo(a) por ella.

- Alabar a su hijo(a) es una de las mejores maneras de reafirmar la conducta. Alabar puede ser decir algo como “Realmente aprecio cuán pacientemente estás esperando,” o “Noté como guardaste los platos sin que te lo pidiese.” Usted también puede hacer un choque de cinco. Especialmente si su hijo(a) es pequeño(a) o ha estado luchando con mala conducta, no existe el alabar con demasiada frecuencia la conducta buena.
- Reafirmar también puede incluir premios tales como un pequeño dulce, una actividad divertida, o permitirle que se quede levantado(a) hasta más tarde. Sin embargo, sea cuidadoso de no dar este tipo de premios cada vez que su hijo(a) se porta bien. Si lo hace, su hijo(a) puede llegar a esperar un premio o puede llegar a desear portarse bien solo cuando será premiado(a) por su conducta.

## DISCUTAN

### **Use castigo apropiado por mala conducta.**

- Cuando muchas personas escuchan la palabra “castigo,” piensan en palizas, pellizcos o alguna otra clase de castigo físico. Sin embargo, el castigo físico generalmente no es la mejor manera de castigar a los niños por su mala conducta.
- “Tiempo fuera” puede ser un tipo de castigo efectivo. Para usar “tiempo fuera” por mala conducta, pídale a su hijo(a) que vaya a su habitación o se siente en una silla. No debería haber cosas con las que juegue u otras personas con las que pueda hablar mientras su hijo(a) está en “tiempo fuera”. Mantenga a su hijo(a) en “tiempo fuera” por 1 minuto por cada año de edad (un(a) niño(a) de 3 años de edad puede quedar en “tiempo fuera” por 3 minutos). Si su hijo(a) trata de salir de su “tiempo fuera” antes de que su tiempo termine, comience a contar los minutos nuevamente. Su hijo(a) puede pelear esta medida por un tiempo, pero una vez que se dé cuenta de que usted no va a cambiar las reglas, aprenderán

a cooperar. Eventualmente, muchos niños irán a su “tiempo fuera” sin protestar porque saben que pelear el castigo sólo alargará los minutos del “tiempo fuera”.

- Quitarle algo que su hijo(a) disfruta también puede ser un tipo efectivo de castigo. Si su hijo(a) se porta mal, puede quitarle tiempo mirando TV por una noche, alguna merienda previa a dormir, u otro juguete o actividad que su hijo(a) disfrute.
- Hacer que su hijo(a) haga algo que no le gusta hacer es otro tipo efectivo de castigo. Podría pedirle a su hijo(a) que haga tareas adicionales en la casa si se porta mal. A veces incluso puede pedir a su hijo(a) que haga algo que “arregle” lo que hizo equivocado. Por ejemplo, si su hijo(a) hizo un lío, puede pedirle que limpie el lío que hizo y que también limpie alguna otra cosa. O, si su hijo rompe un juguete de un(a) hermano(a), podría pedirle que haga tareas para ganar el dinero para comprar uno nuevo.

## DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

### **Dé consecuencias por buenas y malas conductas inmediatamente.**

- Tanto reafirmar buenas conductas como castigar conductas malas es más efectivo cuando sucede inmediatamente después de la conducta. Si la consecuencia sucede largo tiempo después de la conducta de su hijo(a), a su hijo(a) le resultará más difícil hacer la conexión entre la conducta y la consecuencia.
- Dar consecuencias inmediatamente es especialmente importante para los niños pequeños o niños con discapacidades de aprendizaje u otras condiciones que puedan hacer más difícil para ellos conectar la conducta con la consecuencia.

## DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

### **Siempre acabe lo que empieza y cumpla lo que diga.**

- Probablemente ha visto algún padre/madre que está tratando de irse de un negocio y su hijo(a) no lo está siguiendo. El padre o la madre quizás le diga al niño(a), “Bueno, entonces nos vamos sin ti.” Si el/la niño(a) todavía no viene, el padre o la madre no puede cumplir con la consecuencia que dijo. En cambio, el padre o la madre puede terminar acarreado al niño(a). En este tipo de situación, el/la niño(a) aprende que el padre o la madre no siempre quiere decir lo que dice—la consecuencia que el padre o la madre dijo quizás no suceda. Esto hace que el/la niño(a) esté menos motivado a hacer lo que su padre / madre le diga que haga la siguiente vez.
- Para enseñarle a su hijo(a) que usted quiere decir lo que dice, siempre cumpla con las consecuencias que usted dijo que ocurrirían. Para hacer esto, no haga amenazas vacías que no podrá cumplir, como decirle a su hijo(a) que se irá sin él/ella. Piense de antemano en algunos premios y castigos que usted podrá cumplir. Asegúrese de decir solo lo que realmente podrá hacer. Y entonces, cumpla con lo que dijo.
- Si no ha sido consistente en sus cumplimientos, su hijo(a) quizás lo pruebe cuando comience a cumplir su palabra. Esté preparado(a) para que peleen hasta que se den cuenta de que pelear no cambiará su mente. Entonces, cuando ellos sepan que habla en serio, comenzarán a actuar de esa manera para evitar el castigo y ganar los premios.

## DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

### **Dé a su hijo(a) elecciones.**

- Puede ayudar si le da a su hijo(a) elecciones, siempre y cuando usted esté de acuerdo con ambas elecciones y cumpla con ellas. Al dar dos opciones con las que usted está de acuerdo, usted se mantiene al control de la situación. Al dar a su hijo(a) dos opciones, le da la oportunidad de hacer elecciones y aprender que sus elecciones tienen consecuencias.
- Imagine que su hijo no está comiendo su cena. Usted puede decirle a su hijo(a), “puedes elegir terminar tu cena en los próximos cinco minutos y tener una merienda esta noche antes de ir a la cama o tomar más tiempo para terminar tu cena y no tener una merienda esta noche antes de ir a la cama.” En ambos casos, su hijo(a) tiene que terminar su cena. Si termina su cena en cinco minutos usted cumple con darle un premio por su buena conducta con una merienda a la hora de ir a la cama. Si tarda más tiempo, usted cumple castigando su mala conducta quitándole su merienda antes de ir a la cama.

## DISCUTAN

¿Con qué está de acuerdo? ¿Con qué está en desacuerdo? ¿Qué encuentra difícil de hacer? ¿Puede darnos ejemplos personales?

Quisiéramos irnos de la sesión de hoy con una estrategia para ayudar en nuestra disciplina.

- **Primero, identifique áreas difíciles de disciplina.** Comparta ejemplos:
- **Cree una solución:** Desarrolle una solución como grupo.
- **Practique:** Si el tiempo lo permite, haga que dos o tres personas representen el rol del problema y la solución.
- **Revise:** ¿Está la solución encarando la necesidad?

*Notas*

## RESUMEN

Cubrimos mucho material en la lección. Nuestros objetivos eran:

1. Definir disciplina.
2. Desarrollar una estrategia de disciplina.

La declaración de compromiso de esta semana es:  
Los padres aman y disciplinan a sus hijos. Los hijos obedecen a sus padres.

Para terminar nuestra lección, por favor responda lo siguiente:

1. ¿Quién tiene alguna idea de algo que haya aprendido o quisiera intentar?
2. ¿Qué cambiará o mejorará en?

Edades 4-16

40 minutos

# Entrenamiento para Estudiantes

*Tiempo de Familia*

**DISCIPLINA**

## Objetivos

- Ayudar a los niños a tener conciencia de qué significa disciplina.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de la importancia de la disciplina.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia a los padres sobre la disciplina.
- Ayudar a los niños a tener conciencia de qué dice la Biblia a los hijos sobre la disciplina.

Cuando Dios te creó y te colocó en el vientre de tu madre, Él te estaba enviando a la tierra con un propósito muy específico. Él colocó dentro de ti cada uno de los dones que tu necesitarías para cumplir con la tarea muy especial que Él planeó para ti.

Él se aseguró de que nacieses exactamente en la familia correcta y que tuvieses los padres que Él quería que tuvieses. ¡Dios te dio a ti a tus padres como un regalo y un premio! Salmo 127:3 dice, “Los hijos son un regalo del SEÑOR; son una recompensa de su parte.” Dios dio a tus padres la responsabilidad de proveer para ti, protegerte, amarte y criarte. Y aunque no lo creas, Dios dice que una de las maneras más importantes en la que los

padres muestran su amor por sus hijos, es disciplinándolos (Hebreos 12:8).

Dios tiene una sociedad con tus padres para que crezcas y llegues a ser el hombre o la mujer que Él te creó para que seas.

El significado de la palabra disciplina es inculcar conocimiento y destreza. La disciplina enseña a los niños cómo comportarse de manera aceptable en sociedad y cómo tomar decisiones y hacer elecciones correctas. La disciplina no es solamente castigar a los niños o ponerlos en penitencia. En cambio, mantiene a los niños en el camino correcto en la vida. Disciplina es asegurarse de que los niños lleguen a dominar las lecciones de vida



## Apoyo de las ESCRITURAS

### **Salmo 127:3**

*Los hijos son un regalo del SEÑOR; son una recompensa de su parte.*

### **Hebreos 12:6**

*Pues el SEÑOR disciplina a los que ama y castiga a todo el que recibe como hijo.*

### **Hebreos 12:8**

*Si Dios no los disciplina a ustedes como lo hace con todos sus hijos, quiere decir que ustedes no son verdaderamente sus hijos, sino ilegítimos.*

### **Proverbios 13:24**

*No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.*

### **Apocalipsis 4:11**

*Tú eres digno, oh SEÑOR nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad.*

### **Éxodo Capítulo 20**

*Los Diez Mandamientos*

necesarias que los llevará a tener una vida próspera, pacífica y productiva.

Dios es el Padre perfecto, y Él dice que nos corrige porque nos ama. En Hebreos 12:6 dice, “Pues el SEÑOR disciplina a los que ama y castiga a todo el que recibe como hijo.” Y entonces en Su Palabra, Él les dice a los padres que sigan Su ejemplo. En Proverbios 13:24, Dios dice a los padres, “No corregir al hijo es no quererlo; amarlo es disciplinarlo.”

Aun cuando Dios te dio como un regalo a tus padres, en última instancia tú le perteneces a Él. Dios te ama y en la Biblia Él dio a tus padres instrucciones de cómo quiere que seas educado.

Dios tiene un plan significativo para tu vida, y Él desea que vivas una vida llena de amor, abundancia, felicidad y éxito. Él sabe que para que tú obtengas esas cosas, la disciplina es necesaria.

Dios dice que todos fuimos creados para Su placer. Apocalipsis 4:11 dice, “Tú eres digno, oh SEÑOR nuestro Dios, de recibir gloria y honor y poder. Pues tú creaste todas las cosas, y existen porque tú las creaste según tu voluntad.” Honra a Dios y le da inmenso placer cuando le obedecemos y elegimos hacer las cosas que Él nos dijo que hiciéramos en la Biblia. Y, le trae gran gozo cuando nuestra obediencia a nuestros padres resulta en que crezcamos y completemos las tareas que Él nos envió a la tierra a realizar para Él.

En los Diez Mandamientos de Dios, que se encuentran en Éxodo el capítulo 20, Él dejó en claro que, si vamos a cumplir nuestro propósito en la tierra y disfrutar de una vida bendecida y gratificante, hay algunas cosas que Él no desea que hagamos. Él también nos dio instrucciones en la Biblia sobre qué desea que hagamos. Por eso Dios dio a tus padres la responsabilidad formidable de enseñarte los estándares por los cuales Dios desea que vivas. En la Biblia, los padres reciben un orden sobre cómo Dios desea que enseñen a Sus hijos. Proverbios 22:6 dice, “Dirige a tus hijos por el camino correcto, y cuando sean mayores, no lo

abandonarán.” Proverbios 29:17 continúa diciendo a los padres, “Disciplina a tus hijos, y te darán tranquilidad de espíritu y alegrarán tu corazón.”

Tiene sentido, entonces, que otro significado de la palabra disciplina sea “instrucciones dadas a un discípulo”. Dios desea que los padres entrenen, disciplinen y eduquen a sus hijos para ser discípulos de Jesucristo. Entonces en Efesios 6:1-3, Dios dice, “Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al SEÑOR, pues esto es lo correcto. ‘Honra a tu padre y a tu madre’. Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, ‘te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra’.”

No solo eso... pero también cumplirás todo lo que Dios tiene planeado para tu vida. En Jeremías 29:11 Dios dice, “Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el SEÑOR—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza.” Dios te dio padres que te enseñarán y modelarán la manera en que Dios desea que tú vivas. Cuando tú los honras siendo obediente, tú también honras a Dios, y Él hará que tengas una vida larga y bendecida.

## DISCUTAN

- ¿Por qué es importante la disciplina?
- ¿Qué nos dice la Biblia sobre Dios disciplinándonos a nosotros, Sus hijos?
- ¿Qué dice la Biblia a los padres acerca de disciplinar a sus hijos?
- Cuando los hijos obedecen a sus padres, ¿qué les promete Dios?



## Apoyo de las ESCRITURAS

### **Proverbios 22:6**

*Dirige a tus hijos por el camino correcto, y cuando sean mayores, no lo abandonarán.*

### **Proverbios 29:17**

*Disciplina a tus hijos, y te darán tranquilidad de espíritu y alegrarán tu corazón.*

### **Efesios 6:1-3**

*Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al SEÑOR, pues esto es lo correcto. “Honra a tu padre y a tu madre”. Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, “te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra”.*

### **Jeremías 29:11**

*Pues yo sé los planes que tengo para ustedes —dice el SEÑOR—. Son planes para lo bueno y no para lo malo, para darles un futuro y una esperanza.*



# Actividades

## TODOS LOS NIÑOS

### Materiales

Pizarra blanca o caballete con papel

Marcadores que se puedan borrar

Lápices, crayolas o marcadores

### Video para edades 6-11

<https://youtu.be/YtGcEtcijlM>

### Video para edades 12-16

<https://youtu.be/xyoyzmEU7CY>

- Antes de leer el versículo de la Biblia, escriba estas dos preguntas en la pizarra. Luego pida a los niños que escuchen cuidadosamente para encontrar la respuesta a estas preguntas:
  1. ¿Qué puedo hacer para que mi vida sea mejor?
  2. ¿Qué puedo hacer para que mi vida sea peor?
- Luego lea cuidadosamente el versículo clave de la Biblia: Efesios 6:1-3 “Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al SEÑOR, pues esto es lo correcto. ‘Honra a tu padre y a tu madre’. Ese es el primer mandamiento que contiene una promesa: si honras a tu padre y a tu madre, ‘te irá bien y tendrás una larga vida en la tierra’.”
- Después que termine de leer, pregunte a los niños si pueden contestar las dos preguntas.



**Diga:** De esto hemos estado hablando hoy. La obediencia es una de las maneras de honrar a tus padres.

Miremos cuidadosamente algunas partes de este versículo.

- Honra a tu padre y a tu madre (¿Qué significa eso?) Es más que solamente obedecer sino tratarlos como personas importantes con amor y respeto.

- Mandamiento con promesa (¿Qué significa eso?)  
Es el primero de los Diez Mandamientos que viene con una promesa específica de Dios—hay un premio si tú haces esto bien.
- Te irá bien (¿Qué significa eso?) Dios te ayudará para que tu vida sea mejor, no perfecta, pero mucho mejor de lo que sería si no obedecieses.
- Tendrás una larga vida en la tierra (¿Qué significa eso?) Cuando Dios dijo esto por primera vez, estaba hablando de la Tierra Prometida, pero ¿cómo se aplica a nosotros hoy?

Pregunte a los niños si pueden contestar las dos preguntas ahora. Pídeles que completen la hoja de ejercicios “Yo Honraré a Mis Padres”. Pida a los estudiantes que compartan sus planes, si es que quieren.



### PREGUNTA DE DESAFÍO

¿HONRO A MIS PADRES EN TODAS LAS FORMAS POSIBLES?

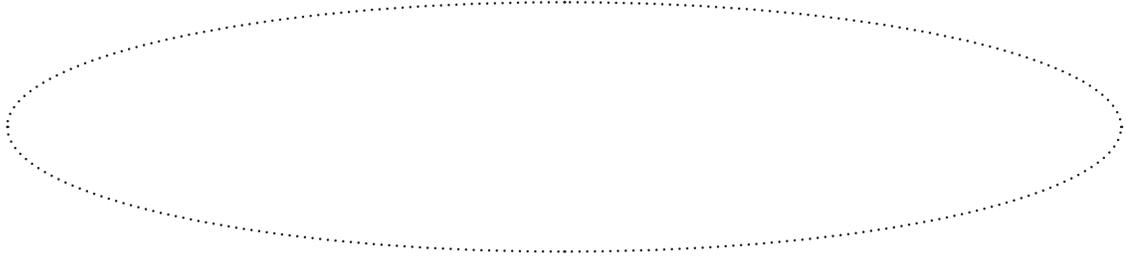
### COMPROMISO DE DESAFÍO

¿QUÉ ESTÁS DISPUESTO(A) A HACER PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE DESAFÍO DE ESTA SEMANA?

	<b>AFIRMACIÓN</b> <i>Haga que los niños repitan:</i>
	<i>Al obedecer a mis padres, estoy obedeciendo al SEÑOR.</i>

YO HONRARÉ A MIS PADRES

*Hijos, obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al SEÑOR, pues esto es lo correcto." Efesios 6:1*



ÉSTAS SON LAS COSAS QUE HARÉ PARA  
HONRAR A MI PADRE

---

---

---

---

---

---

---

---

ÉSTAS SON LAS COSAS QUE HARÉ PARA  
HONRAR A MI MADRE

---

---

---

---

---

---

---

---

# Recursos y Materiales

- YouTube: Karate Kid, <https://www.youtube.com/watch?v=fULNUR0rvEc>
- Resumen de la Dra. Laura Luchies *“Discipline” Behavior Modification: Principles and Procedures [“Disciplina” Modificación de Conducta: Principios y Procedimientos]* (6a ed). Editorial: Wadsworth Publishing; 6a edición (1 de enero de 2015) Idioma: Inglés ISBN-10: 1305109392 ISBN-13: 978-1305109391
- *Behavior Modification: What It Is and How To Do It [Modificación de Conducta: Qué Es y Cómo Hacerla]* (9a Edición) por Martin, Garry L., Pear, Joseph (2010) Libro En Rústica - 1600 por Garry L., Pear, Joseph Martin (Autor) Editorial: Pearson, 2010; 9a edición (1600) ASIN: B00ZT25UN