

Su familia es un equipo

Estimado facilitador: Durante esta lección, tendrá la oportunidad de alentar a las familias a ser un equipo y a comprender cómo edificar ese equipo. Es importante que sus familias reconozcan que el trabajo en equipo implica un compromiso con los demás.

Esa es una parte esencial de pertenecer a una familia, pero también es importante para cómo trabajamos con los demás en nuestros empleos y en la comunidad. Comenzando con nuestras familias, podemos aprender habilidades y comportamientos que fomentan un excelente trabajo en equipo y una buena colaboración con los demás, entre ellos, el respeto mutuo, conocer las fortalezas y dificultades unos de otros y conectarse mutuamente con efectividad. En esta unidad, consideraremos los espacios en los que podemos desempeñar un papel redentor.

El pasaje de la Biblia en el que se enfocará esta noche, se encuentra en Colosenses 3:14: “Por encima de todo, vístense de amor, que es el vínculo perfecto”. Oramos por que Dios lo utilice para alentar a las familias a ser un equipo. La familia es un espacio para edificar comportamientos de trabajo en equipo excelente a través del amor, que produce unidad. Esperamos que las familias de su grupo continúen creciendo en el amor de Dios y se conviertan en una fuente de amistad y apoyo mutuo.

Bendiciones

Bienvenida 5 minutos

 **Decir:** La semana pasada descubrimos formas de edificar su familia, formas de mostrarles su fe en Dios a sus hijos, y formas de reconocer lo que valora su familia.

 **Preguntar:** ¿Alguien intentó algo esta semana pasada que haya creado una diferencia positiva en su familia y que estén dispuestos a compartir?

 **Decir:** Los objetivos de la enseñanza de hoy son:

1. Demostrar cómo cada integrante de la familia puede contribuir al equipo.
2. Hablar de formas prácticas de respetarse mutuamente, de conocer las fortalezas y dificultades de cada uno y de conectarse con las demás personas de su hogar.
3. Ilustrar cómo una familia puede trabajar unida como equipo para ayudarse mutuamente a superar los obstáculos de la vida.

Introducción 5 minutos

 **Decir:** La Biblia nos dice en Génesis 1 y 2 que no fuimos creados para trabajar o estar solos. Sino para estar con otros y trabajar al lado de otros. Para nosotros hoy día, eso quiere decir que debemos ser buenos para trabajar en equipos! Por ejemplo, las familias deben elegir ser un equipo y construir un equipo saludable. Una familia que trabaja unida crea un fuerte sentido de pertenencia, lo que beneficia a todos en gran medida, incluso a los niños. Aprender a ser un equipo y las habilidades y comportamientos que hacen que una persona sea un excelente miembro de un equipo es esencial no solo en nuestra vida familiar sino también en cómo trabajamos con los demás en nuestras alianzas comunitarias.

Como punto de partida, es vital demostrar cómo cada integrante de la familia puede contribuir a su equipo. Esto puede lograrse hablando de formas

prácticas de respetarse mutuamente, conociéndolas fortalezas y dificultades de cada uno y conectándose con las demás personas de su hogar. También es importante ilustrar cómo una familia puede trabajar unida como equipo para ayudarse mutuamente a superar los obstáculos de la vida. Forjar estos tipos de relaciones y comportamientos nos ayudará en muchos aspectos, no solo en la vida familiar.

Lección con objetos: Cofre del tesoro familiar

(incluir artículos necesarios como el auto, la casa, dinero, alimentos y otros).

 **Decir:** Veamos este cuadro e imaginemos que es un cofre del tesoro que contiene todos los recursos de su familia.

Describe cómo cada miembro de la familia usa el cofre del tesoro. Ello incluye las cosas que se colocan en el cofre del tesoro y las que sacan de él. Cada persona, dependiendo del papel que desempeñe en la familia, a menudo aportará o sacará ciertas cosas. Los padres, por ejemplo, a través de su empleo, tal vez aporten económicamente al cofre del tesoro en formas que no esperamos que los hijos contribuyan. Sin embargo, tal vez nuestros hijos aporten a través de su trabajo en la casa o en la escuela, escuchando bien a sus padres o mediante otros comportamientos positivos que contribuyen a la familia. También podemos pensar en cómo el cofre del tesoro de nuestra familia puede ayudar a otros, quizás en nuestro barrio, comunidad o escuela. Por ejemplo, ofreciendo nuestro tiempo a otras personas o a través de la hospitalidad.

 **Preguntar:** ¿Qué pasa si lo único que hacemos es sacar cosas?

Explicar que en algún momento el cofre del tesoro quedará vacío, así que aunque todos saquemos del Cofre del tesoro familiar, también todos debemos aportar.

 **Decir:** Estamos hablando de formas cotidianas en las que las familias hacen placentera la convivencia, como una sonrisa, un agradecimiento, un poco de ayuda, un saludo o una canción.

Conversación familiar en la mesa 20 minutos

 **Decir:** Hemos escrito las preguntas en la pizarra o las imprimimos en tarjetas en su mesa para que puedan conversar y disfrutar.

1. ¿De qué manera su aportación edifica al equipo de su familia?
2. Para los padres, ¿cómo aporta su empleo/trabajo al cofre del tesoro de su familia? (Puede ser económicamente, pero quizás también de otras maneras).
3. Para los hijos, ¿cómo aportan ustedes al cofre del tesoro familiar?

Después de la comida, los chicos serán enviados a su grupo.

Al comenzar esta parte de la velada, explique que comenzará cada tema con el panorama general y el tiempo de la lección.

<i>40 minutos</i>	
<h1>Capacitación de crianza</h1>	
<i>Identidad</i>	SU FAMILIA ES UN EQUIPO

¿Qué diferencia crearía en su familia el que todos comenzaran a trabajar y divertirse juntos como un equipo que quisiera lograr el mejor resultado? Puede ser útil pensar en la declaración de misión en la que trabajaron en la Unidad 3. ¿Qué se necesitaría para que su familia trabajara unida para lograr la visión que describieron?

Hacer equipo requiere trabajo. A veces necesitamos ayuda de los demás. Como padres, ustedes son los líderes y modelos a seguir en su hogar. Tienen la oportunidad y la responsabilidad de encontrar otros adultos que les ayuden en el camino. Necesitamos de otros y necesitamos la ayuda de Dios.

Hoy quiero alentarlos a hacer equipo con su cónyuge y los demás adultos líderes de su núcleo familiar. Todos tienen papeles y dones únicos que aportar al equipo... ¡Todos son esenciales! También queremos

hacer énfasis en que todos estamos en el equipo de Dios, colaborando con él para dar lugar al florecimiento en nuestras familias, empleos y comunidades. Sabemos que Dios está trabajando en el mundo a través de nosotros y que para florecer verdaderamente, debemos aprender cómo trabajar unidos con los demás para todo lo que Dios nos ha llamado.

El trabajo en equipo requiere:

- Desarrollar habilidades o comportamientos específicos como el respeto mutuo.

- Conocer las fortalezas y dificultades de cada uno.
- Conectarse con los demás.

Podemos aprender estas habilidades en nuestra casa con nuestra familia y comenzar a construir nuestro equipo. El equipo divide el trabajo y multiplica el éxito.

Al guiar a su equipo familiar, crearán un sentido de pertenencia y seguridad mutuas en la experiencia de los altibajos de la vida.

La Biblia dice en Colosenses 3:14: “ Por encima de todo, vístense de amor, que es el vínculo perfecto”.

En otras palabras, hagan del amor su prioridad. El amor es el vínculo perfecto que produce unidad. Al respetarse mutuamente, comprenderse los unos a los otros y pasar tiempo juntos en un espíritu amoroso, estarán unificados como padres y como familias, y se convertirán en un gran equipo.

Hablemos de algunas formas prácticas en las que pueden hacer equipo.

DISCUSIÓN

(Haga las siguientes preguntas y escribalas en la pizarra).

- ¿Cómo demuestran respeto a los demás adultos líderes de su núcleo familiar a través de sus palabras y sus acciones? ¿Hay algo que puedan hacer o decir con regularidad que ayude a demostrar un mayor respeto?
- ¿En qué les ayuda conocer las fortalezas y dificultades de cada uno para trabajar juntos en equipo? ¿Cuál es una forma práctica en la que pueden ayudar a alguien de su familia cuando se les dificulta algo?
- ¿Pueden identificar algunas maneras de forjar una conexión positiva con otras personas que les ayudan en la crianza de sus hijos? ¿Hay algún área en la que puedan trabajar para mejorar esta conexión?
- ¿Qué lección pueden aprender de su familia como equipo para aplicarla en su trabajo?

Recuerden que se requiere trabajo y determinación para construir un equipo. Puede requerir mucho tiempo y paciencia. Los hijos deben ver que los adultos se respetan mutuamente. Piensen en el cofre del tesoro y consideren las cosas que sacamos y las que aportamos a diario. Este es un gran ejemplo de cómo forjamos unidad y aprendemos a confiar los unos en los otros, habilidades esenciales para nuestra familia, empleo y comunidad.

ACTIVIDAD

Pista de obstáculos

A veces enfrentamos obstáculos. Vamos a jugar a algo que ilustra este punto.

Esta pista de obstáculos se puede jugar en interiores con obstáculos existentes o pueden crear una con sillas y otros muebles.

1. Pida dos voluntarios y coloque una venda en los ojos de uno de ellos. La persona sin la venda guiará verbalmente a su compañero para atravesar la pista de obstáculos con éxito, explicándole cómo pasar sin caerse ni tropezarse en los obstáculos. Aliente a los participantes a probar diferentes cosas para ayudar a su compañero de principio a fin.
2. Tener dos equipos que atraviesen la pista al mismo tiempo aumentará las distracciones ya que habrá más de una persona hablando a la vez. Los demás pueden ver y hablar al respecto al terminar.

DISCUSIÓN

- En una escala del 1 al 10, ¿cuánto confiaron en su compañero al principio?
- En una escala del 1 al 10, ¿cuánto confiaron en su compañero al final?
- ¿Cuál es la diferencia entre navegar la pista solos y ser guiados por otro?
- ¿Qué se necesitaba para confiar en otra persona y trabajar con ella?

- ¿Qué hizo su compañero para hacerlo sentir seguro y tranquilo?
- ¿Qué funcionó mejor?
- En su peor día como familia, ¿En quién confían lo suficiente para llamarle y contarle lo que está sucediendo?

RESUMEN

Su familia enfrenta obstáculos todos los días, y si tratamos de caminar solos, podemos perdernos, tropezarnos y terminar por crear más problemas.

- Dios siempre está ahí para ayudarnos a navegar los obstáculos de la vida, y también está ahí nuestra familia, el regalo que Dios nos dio.
- Es nuestra responsabilidad desarrollar nuestro equipo en unidad a través del amor y de ayudar a guiar a cada uno por los obstáculos de la vida.
- Recuerden: El equipo divide el trabajo y multiplica el éxito.

Cubrimos mucho material hoy durante nuestro poco tiempo juntos. Nuestros objetivos eran:

1. Demostrar cómo cada integrante de la familia puede contribuir al equipo.
2. Hablar de formas prácticas de respetarse mutuamente, de conocer las fortalezas y dificultades de cada uno y de conectarse con las demás personas de su hogar, empleo y comunidad.
3. Ilustrar cómo una familia puede trabajar unida como equipo para ayudarse mutuamente a superar los obstáculos de la vida.

Para terminar nuestra lección, por favor respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Quién quiere compartir sus impresiones sobre algo que aprendió o quiere intentar?
2. ¿Qué van a cambiar o a mejorar en su función de padres esta semana?

Entre los 4 y los 16 años

40 minutos

Capacitación de estudiantes

Identidad

**SU FAMILIA
ES UN EQUIPO**

Objetivos

- Ayudar a los chicos a estar conscientes de que Dios creó a la familia para hacer equipo.
- Ayudar a los chicos a saber que un equipo familiar ayuda a cada integrante a practicar los dones que Dios le dio.
- Ayudar a los chicos a saber que un equipo familiar crea un entorno de campamento de entrenamiento.
- Ayudar a los chicos a estar conscientes de que un equipo familiar ayuda a cada integrante a crecer más fuerte en su servicio a Dios.
- Ayudar a los chicos a estar conscientes de que las familias que trabajan en equipo sacan lo mejor de cada uno.
- Ayudar a los chicos a estar conscientes de que los adultos de la familia son modelos a seguir y establecen expectativas.

Hemos aprendido que Dios creó al hombre y a la mujer y los hizo una familia. Dios creó a todas las personas para que nacieran en una familia y tuvieran algo a lo cual pertenecer y gente que las quisiera. Pero, ¿sabían que hay otra razón por la cual Dios creó a las familias? Dios creó a la familia para hacer equipo.

Una familia es un grupo de personas con diferentes habilidades, dones y tareas que Dios organizó para que trabajaran unidas para Él.

Ser un equipo familiar implica respetarse mutuamente y conocer las fortalezas y dificultades unos de otros. Los integrantes del equipo deben estar comprometidos a

trabajar y conectarse unos con otros. Ser un equipo familiar requiere aprender a amarse los unos a los otros en las buenas y en las malas. La Biblia dice: “Por encima de todo, vístense de amor, que es el vínculo perfecto”. (Colosenses 3:14)

En una familia cristiana, los padres, los hermanos y a veces otras personas, tienen diferentes habilidades, dones, destrezas y tareas. Trabajan juntos en equipo por una meta común de servir a Dios. Dios creó a cada uno de nosotros con dones especiales. Dios sabía que necesitaríamos a otras personas para ayudarnos a desarrollar y a mejorar estos dones. Para que perfeccionen el don que Dios ha depositado en su interior, también necesitarían que su familia fuera su equipo y su campo de entrenamiento y su sección de animadores (1 Tesalonicenses 5:14).

Un campo de entrenamiento es en donde las personas practican, se fortalecen y se preparan para una tarea o trabajo especial. Su equipo familiar crea un entorno de campo de entrenamiento en el que cada integrante puede crecer y prepararse para usar sus dones especiales y ejercer un impacto positivo en el mundo (Proverbios 22:6).

¡Todos los integrantes de la familia deben cuidarse mutuamente! Como equipo familiar, aprendemos las debilidades, las fortalezas, los gustos y las aversiones unos de otros.

Aprendemos a comunicar nuestros pensamientos, ideas, opiniones y sentimientos y pasamos tiempo divirtiéndonos y disfrutando estar juntos. A veces son las cosas cotidianas como sonreír, dar las gracias o dar una mano lo que nos ayuda a demostrarles amor a los demás integrantes de la familia. Dios quiere que piensen lo que pueden hacer para cuidar a los demás integrantes de su equipo familiar (Filipenses 2:4) Aprender a ser buenos integrantes de un equipo en nuestras familias también nos ayuda a ser mejores integrantes de equipos en otras áreas de nuestra vida, como en la escuela o nuestro barrio.

Los padres son los entrenadores del equipo familiar. Son ejemplo de respeto y son responsables de

decidir los valores del equipo. Los chicos integrantes del equipo tienen la responsabilidad de aprender y practicar los valores que los padres están modelando para ellos. Los integrantes del equipo familiar siempre se retan unos a otros a ser la mejor persona posible. Cuando una familia ama, protege y nutre a cada integrante, ¡complace a Dios!

A veces, al igual que un equipo deportivo, cuando un integrante está sufriendo un problema o no está haciendo el esfuerzo suficiente, el equipo familiar le da a ese integrante el apoyo, el aliento y la corrección para resolver el problema (Gálatas 6:2) Luego, se espera que ese integrante del equipo familiar vuelva a encaminarse hacia lograr sus metas personales y a desempeñar su parte en lograr las metas familiares.

DISCUSIÓN

- Guíe a los chicos en una discusión sobre lo que saben acerca de los equipos.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre las expectativas de los integrantes del equipo.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre cómo vivir con un equipo familiar es como estar en un campo de entrenamiento.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre cómo la familia actúa como un equipo.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre las formas en las que pueden aplicar lo que aprenden acerca del trabajo en equipo en sus familias, en otras partes de su vida como la escuela y con sus vecinos.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre cómo el equipo familiar les está ayudando a convertirse en la persona que Dios creó.
- Guíe a los chicos en una discusión sobre cómo pueden ser un buen integrante del equipo y ayudar a su equipo familiar a trabajar bien juntos



Actividades

Las actividades son adecuadas a la edad. Una está enfocada en las edades entre los 4 y los 11 años, y la segunda es para los adolescentes entre 12 y 16 años.

ENTRE LOS 4 Y LOS 11 AÑOS

Materiales

Cualquier tipo de hoja grande de papel

Marcadores/crayones

Cronómetro

Pídales a los chicos que vean este video en YouTube:

<https://youtu.be/y5EFsZpTanY>

(Si no es posible, haga la actividad sin el video).

EL juego de la fábrica

El instructor debe decirle a los chicos que van a jugar al “Juego de la Fábrica”. Indíqueles a los chicos que se sienten en un círculo. Luego, coloque el papel enfrente de la persona que desea que comience el juego. Dígales a los chicos que estarán “trabajando en una fábrica” en la que tendrán que dibujar todas las figuras de palitos que puedan en tres minutos. Asígnele a cada menor una parte del cuerpo a dibujar en la figura de palitos.

(Como los pies, un brazo, la cabeza, los ojos, el cabello, etc.) Cerciórese de que las partes más importantes como el tronco, los brazos, la cabeza, se hagan antes que los accesorios. Por ejemplo, la persona que inicia el juego tendrá que hacer el tronco. Configure el cronómetro para tres minutos y vea cuántas figuras pueden crear los chicos (con eficiencia) en ese periodo.

Este juego nos hace reflexionar sobre algunas características importantes de la familia con propósito del reino, trabajo en equipo, dependencia los unos de los otros y responsabilidad.

ENTRE LOS 12 Y LOS 16 AÑOS

Materiales

Globo de mediano a grande

Pídales a los chicos que vean este video en YouTube:

<https://youtu.be/y5EFsZpTanY>

Toque del globo

El instructor debe indicarles a los adolescentes que van a jugar a “toque del globo”. Haga que los adolescentes se paren en un círculo tomados de las manos. Se avienta un globo adentro del círculo y los jugadores deben tratar de pegarle (ligeramente) al globo en el aire todas las veces que puedan sin perder la conexión (todos deben seguir tomados de las manos). Eso requerirá que el círculo se mueva y los jugadores colaboren en equipo para mantener el globo en el aire. Los jugadores pueden tocar el globo con las manos, brazos, cabeza, hombros, pecho y rodillas, pero NO con los pies. Si el globo se cae al piso o lo tocan con los pies, hay que volver a contar. Dependiendo de las edades del grupo, decida el número de toques que tienen que lograr. (Quizás empezar con 10).

Este juego nos hace reflexionar sobre algunas características importantes de la familia con propósito del reino, trabajo en equipo, dependencia los unos de los otros y responsabilidad.

Notas



PREGUNTA DE RETO

¿ESTOY DANDO LO MEJOR DE MÍ COMO INTEGRANTE DEL EQUIPO FAMILIAR?

COMPROMISO CON EL RETO

¿QUÉ ESTÁ DISPUESTO A HACER CADA UNO PARA TRABAJAR EN LA PREGUNTA DE RETO ESTA SEMANA?

	AFIRMACIÓN <i>Pídales a los chicos que repitan:</i>
	<i>¡Soy un elemento esencial de mi equipo familiar!</i>